

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГБПОУ «ПГК»
от 22.04.2024 № 417-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.В.13 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

профессиональный цикл

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности*

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Самара, 2024

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
юридических дисциплин
Председатель
Т.В. Якубова

Составитель: Вильдина И.Н., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ 12 мая 2014 года № 509.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	13
6. ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке по должностям сотрудников правоохранительных структур (направление – правоохранительная деятельность).

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

Программа может быть реализована онлайн формате. Для реализации программы в онлайн-формате необходимо, заранее создать ссылку на онлайн-трансляцию встречи с использованием платформ видеоконференцсвязи («Zoom», «Jitsi Meet», «YouTube», «Skype», «MyOwnConference», «Hangouts», «Moodle», «Diskort» и других бесплатных сервисов).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1 В.	работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
У 2 В	анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовому обеспечению судебной власти;
У 3 В	применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1 В	основные теоретические понятия и положения Конституции РФ в сфере судебной власти;
Зн 2 В	нормативные акты, регулирующие судебную власть в РФ и их содержание;
Зн 3 В	особенности статуса судей Российской Федерации;
Зн 4 В	основные элементы судебной власти Российской Федерации;
Зн 5 В	антикоррупционные требования судебной деятельности Российской Федерации;
Зн 6 В	систему органов судебной власти Российской Федерации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	24
Контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	18
В том числе:	
Составление сравнительных таблиц, схем, решение ситуационных задач, составление процессуальных документов	
Итоговая аттестация в форме (указать)	дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Правовое обеспечение в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.1 Судебная власть как ветвь государственной основные понятия и правовая доктрина.	Содержание учебного материала			
	1 Судебная власть как ветвь государственной основные понятия и правовая доктрина Доктрина разделения власти как основа статуса суда. Современная правовая доктрина о статусе суда, его месте и роли в правовой системе. Конституционно-правовые основы разделения государственной власти.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	2	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ - 1. Анализ и сопоставление конституционных основ судебной власти. ПЗ- 2. Решение ситуационных задач по основам судебной власти	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	4	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект: «Место судебной власти РФ в системе разделения властей». Анализ Конституции РФ на определение принципов судебной власти.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	4	2
Тема 1.2. Конституционно-правовое регулирование статуса судебной власти.	Содержание учебного материала			
	Конституционно-правовое регулирование статуса судебной власти. Содержание и классификация конституционных норм о судебной власти. Конституционно-правовые основы судопроизводства. Судопроизводство как форма осуществления правосудия, понятие и виды.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	2	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ - 3. Анализ, сопоставление и классификация конституционных норм о судебной власти. ПЗ - 4. Решение ситуационных задач по определению форм осуществления правосудия.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Составить таблицу: «Принципы судебной власти».	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	4	2
Тема 1.3. Основные элементы статуса судебной власти.	Содержание учебного материала			
	1 Основные элементы статуса судебной власти. Понятие статуса судебной власти Российской Федерации. Система органов судебной власти. Конституционные функции судебной власти.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	2	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ - 5. Анализ и сопоставление элементов статуса судебной власти. ПЗ - 6. Решение ситуационных задач по определению системы органов судебной власти.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	4	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу: «Функции судебной власти». Составить схему системы органов судебной власти в РФ.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	4	2
Тема 1.4. Судебная практика российских судов: понятие, признаки	Содержание учебного материала			
	1 Судебная практика российских судов: понятие, признаки. Понятие практики российских судов, ее признаки. Формирование судебной практики высшими органами судебной власти. Правовые позиции суда и судебная практика: понятие, соотношение, различия. Влияние судебной практики, правовых позиций суда на общественные отношения.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	2	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ - 7. Анализ и сопоставление судебной практики российских судов. ПЗ - 8. Решение ситуационных задач по анализу правовых позиций суда.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	4	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект: «Судебная практика, как источник права в РФ».	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	2	2
Тема 1.5. Правовой статус судьи в РФ.	Содержание учебного материала	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	2	1
	1 Правовой статус судьи в РФ. Понятие статуса судьи. Порядок назначения на должность судьи.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ - 9. Анализ и сопоставление понятия статуса судьи. ПЗ - 10. Деловая игра – назначение судей.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	4	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад: «Нормативное регулирование статуса судей».	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	2	2
Тема 1.6. Антикоррупционные требования в судебной деятельности.	Содержание учебного материала	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	2	1
	1 Антикоррупционные требования в судебной деятельности. Нормативное регулирование. Антикоррупционные требования.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ - 11. Анализ и сопоставление антикоррупционных требований в судебной деятельности. ПЗ - 12. Итоговое занятие (итоговое тестирование).	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	4	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ правовых норм, направленных на антикоррупционные требования в судебной деятельности.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	2	2
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			Не предусмотрено	
Всего:			54	

**Образовательные результаты освоения учебной дисциплины
Правовое обеспечение в профессиональной деятельности**

Код	Наименование результата обучения
У 1 В.	работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
У 2 В	анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовому обеспечению судебной власти;
У 3 В	применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

Код	Наименование результата обучения
Зн 1 В	основные теоретические понятия и положения Конституции РФ в сфере судебной власти;
Зн 2 В	нормативные акты, регулирующие судебную власть в РФ и их содержание;
Зн 3 В	особенности статуса судей Российской Федерации;
Зн 4 В	основные элементы судебной власти Российской Федерации;
Зн 5 В	антикоррупционные требования судебной деятельности Российской Федерации;
Зн 6 В	систему органов судебной власти Российской Федерации.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета; лабораторий – *«не предусмотрено»*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».
3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 14.03.2002 № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации».
5. Федеральный закон Российской Федерации от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации».
8. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России: Учебник для студентов - Москва: Проспект, 2021.

Для студентов.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».
3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 14.03.2002 № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации».

5. Федеральный закон Российской Федерации от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации».
8. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России: Учебник для студентов - Москва: Проспект, 2021.

Дополнительные источники Для преподавателей

1. www.consultant.ru
2. Справочно-правовая система «Гарант»
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Для студентов

1. www.consultant.ru
2. Справочно-правовая система «Гарант»
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовому обеспечению судебной власти; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	Решение ситуационных задач в соответствии с нормативно-правовыми актами. Оценка выполнения практических заданий.
Знания - основные теоретические понятия и положения Конституции РФ в сфере судебной власти; - нормативные акты, регулирующие судебную власть в РФ и их содержание; особенности статуса судей Российской Федерации; - основные элементы судебной власти Российской Федерации; - антикоррупционные требования судебной деятельности Российской Федерации; - систему органов судебной власти Российской Федерации.	Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
40.02.03 «ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»**

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовому обеспечению судебной власти; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. 	<p>Наименование практических занятий:</p> <p>ПЗ - 1. Анализ и сопоставление конституционных основ судебной власти.</p> <p>ПЗ- 2. Решение ситуационных задач по основам судебной власти</p> <p>ПЗ - 3. Анализ, сопоставление и классификация конституционных норм о судебной власти.</p> <p>ПЗ - 4. Решение ситуационных задач по определению форм осуществления правосудия.</p> <p>ПЗ - 5. Анализ и сопоставление элементов статуса судебной власти.</p> <p>ПЗ - 6. Решение ситуационных задач по определению системы органов судебной власти.</p> <p>ПЗ - 7. Анализ и сопоставление судебной практики российских судов.</p> <p>ПЗ - 8. Решение ситуационных задач по анализу правовых позиций суда.</p> <p>ПЗ - 9. Анализ и сопоставление понятия статуса судьи.</p> <p>ПЗ - 10. Деловая игра – назначение судей.</p> <p>ПЗ - 11. Анализ и сопоставление антикоррупционных требований в судебной деятельности.</p>	<p align="center">24</p>	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конспект: «Место судебной власти РФ в системе разделения властей». 2. Анализ Конституции РФ на определение принципов судебной власти. 3. Составление схемы законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности. 4. Составить таблицу: «Принципы судебной власти». 	<p align="center">18</p>

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	ПЗ - 12. Итоговое занятие (итоговое тестирование).		5. Составить таблицу: «Функции судебной власти». 6. Составить схему системы органов судебной власти в РФ. 7. Составить конспект: «Судебная практика, как источник права в РФ».	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические понятия и положения Конституции РФ в сфере судебной власти; - нормативные акты, регулирующие судебную власть в РФ и их содержание; особенности статуса судей Российской Федерации; - основные элементы судебной власти Российской Федерации; - антикоррупционные требования судебной деятельности Российской Федерации; - систему органов судебной власти Российской Федерации. 	<p>Наименования теоретических тем:</p> <p>Тема 1.1. Судебная власть как ветвь государственной основные понятия и правовая доктрина.</p> <p>Тема 1.2. Конституционно-правовое регулирование статуса судебной власти.</p> <p>Тема 1.3. Основные элементы статуса судебной власти.</p> <p>Тема 1.4. Судебная практика российских судов: понятие, признаки.</p> <p>Тема 1.5. Правовой статус судьи в РФ.</p> <p>Тема 1.6. Антикоррупционные требования в судебной деятельности.</p>	12	8. Доклад: «Нормативное регулирование статуса судей». 9. Анализ правовых норм, направленных на антикоррупционные требования в судебной деятельности.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	ПЗ- 2. Решение ситуационных задач по основам судебной власти	2	«Мозговой штурм»	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
2.	ПЗ - 4. Решение ситуационных задач по определению форм осуществления правосудия.	2	«Мозговой штурм»	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
3.	ПЗ - 10. Деловая игра – назначение судей.	2	Групповая работа	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

СВЕДЕНИЯ

об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

Задачи адаптации рабочей программы:

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.