

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа

№297/1-03 от 07.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«профессиональный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

09.02.07 Информационные системы и программирование

Самара, 2023

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Физической культуры и ОБЖ
Председатель
В.В. Кузнецов

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Информационных технологий
Председатель
Е.В. Третьякова

Составитель: Фисенко Ж.В., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1547.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	Ошибка! Закладка не найдена.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на очной и заочной форме обучения в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У 2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У 3	Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте
У 4	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У 5	применять первичные средства пожаротушения;
У 6	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
У 7	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У 8	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У 9	оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
Зн 2	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
Зн 3	Основы законодательства о труде, организации охраны труда
Зн 4	Условия труда, причины травматизма на рабочем месте
Зн 5	основы военной службы и обороны государства;
Зн 6	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
Зн 7	способы защиты населения от оружия массового поражения;
Зн 8	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
Зн 9	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
Зн 10	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
Зн 11	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
Зн 12	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

С целью подготовки студентов к участию в конкурсе World Skills содержание рабочей программы ориентировано на следующие минимальные требования к навыкам, указанным в техническом описании компетенции.

Знания:

Код	Наименование результата обучения
З ₁ WS	важность разрешения недопонимания и конфликтных ситуаций;

Вариативная часть – не предусмотрено.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

Код	Наименование общих компетенций
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	48
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	Не предусмотрено
в том числе:	
Самостоятельная работа на курсовую работу (проектом)	Не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме	ДЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.		
Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.	Содержание учебного материала		
	1 <u>ЧС природного и техногенного характера.</u>	2	1
	2 <u>МЧС России – задачи и правовые аспекты. Права и обязанности граждан при ЧС.</u>	2	
	3 <u>Нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности РФ. Проведение АСДНР на АЭС.</u> Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Источники и классификация. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, социальных волнений. Возможные чрезвычайные ситуации военного характера на территории России. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Основы экологической безопасности. МЧС России – задачи и правовые аспекты. Права и обязанности граждан при чрезвычайной ситуации. РСЧС: история, предназначение, структура, цель и задачи. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время – понятие, определение, задачи и структура. Деятельность государственных организаций и ведомств по защите населения при ЧС. Нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности. Проведение АСДНР при радиоактивном загрязнении территории и разрушении АЭС. Устойчивость объектов экономики при чрезвычайных ситуациях. Восстановление нарушенного производства. Защита рабочих и служащих. Управление производством. Аварийный режим работы.	2	
Лабораторные работы	Не предусмотрено		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практические занятия</p> <p>1 Отработка нормативов применения средств индивидуальной защиты (ватно-марлевая повязка).</p> <p>2 Отработка правил действий при возникновении пожара и применять средства пожара тушения.</p> <p>3 Отработка действий при возникновении аварии с выбросом СДЯВ.</p> <p>4 Отработка правил поведения при угрозе совершения и совершенном теракте.</p> <p>5 Отработка правил поведения в случаи захвата заложников.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>	2
	<p>Контрольные работы</p> <p>Правовые основы безопасности жизнедеятельности в РФ.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление таблиц для систематизации учебного материала: правила поведения при теракте.</p> <p>Работа с нормативными документами: ФЗ «О защите населения и территорий от Чрезвычайных Ситуаций природного и техногенного характера».</p> <p>Работа с нормативными документами: ФЗ «О гражданской обороне».</p> <p>Подготовка доклада: «Обеспечение безопасности во время эпидемии».</p> <p>Составление таблиц для систематизации учебного материала: «Объекты экономики при ЧС»</p>	2	3
Раздел 2.	Основы обороны государства.		
<p>Тема 2</p> <p>Основы обороны государства.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 <u>Национальная безопасность РФ.</u> <u>Угрозы национальной безопасности РФ.</u> <u>ВС РФ – основа обороны нашего государства.</u></p> <p>Сухопутные войска, военно-воздушные силы, военно-морской флот предназначение и структура. Ракетные, космические, воздушно-десантные войска, предназначение и</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	структура. Другие войска: состав и предназначение. Основные качества личности военнослужащего. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ. Психологические основы подготовки к военной службе.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия		2
1	Отработка строевой стойки	4	
2	Отработка строевой стойки. Повороты на месте.	2	
3	Построение и перестроение в одно шеренговый и двух шеренговый строй	4	
4	Построение и отработка походным строем	4	
5	Отработка нормативов по неполной разборке и сборки АК	6	
	Контрольные работы Основы обороны государства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативными документами ФЗ «Об обороне»; ФЗ «Концепция национальной безопасности РФ». Подготовка докладов по следующей теме «Войска ГО МЧС РФ – их состав и предназначение» Подготовка докладов по следующей теме: «Пограничные Войска ФСБ РФ» Подготовка докладов по следующей теме: «Железнодорожные войска РФ» Подготовка докладов по следующей теме: «Войска тыла»; Подготовка докладов по следующей теме: «Внутренние войска МВД РФ – их состав и предназначение» Работа с нормативными документами: ФЗ «О статусе военнослужащих». Работа с нормативными документами: «Уголовная ответственность военнослужащих»	2	3
Раздел 3.	Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни.		
	Содержание учебного материала		
1	Основные составляющие ЗОЖ. Валеология как наука о ЗОЖ. Показатели общественного здоровья. Вредные привычки: влияние на здоровье, профилактика.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия		2
1	Отработка действий оказания ПМП при ДТП. (если пострадавший находится без сознания)	2	
2	Алгоритм оказания помощи при автодорожном происшествии (если у пострадавшего нет признаков жизни)	2	
3	Отработка действий ПМП при кровотечениях	2	
4	Отработка действий ПМП при ранениях	2	
5	Отработка действий ПМП при ожогах	2	
6	Отработка действий ПМП при переломах	2	
7	Отработка действий ПМП при отравлении ядохимикатами	2	
	Контрольные работы Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни.	2	
	Самостоятельная работа Составление таблиц для систематизации учебного материала: «Травмирующие факторы электричества и защиты от них. Правила поведения во время грозы» Конспектирование текста «Профилактика травм» Конспектирование текста «По оказанию ПМП при ДТП»	2	3
	Примерная тематика курсовой работы (проекта)	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено	
	Всего:	68	

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код	Наименование результата обучения
У 1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У 2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У 3	Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте
У 4	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У 5	применять первичные средства пожаротушения;
У 6	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
У 7	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У 8	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У 9	оказывать первую помощь пострадавшим.
Код	Наименование результата обучения
Зн 1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
Зн 2	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
Зн 3	Основы законодательства о труде, организации охраны труда
Зн 4	Условия труда, причины травматизма на рабочем месте
Зн 5	основы военной службы и обороны государства;
Зн 6	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
Зн 7	способы защиты населения от оружия массового поражения;
Зн 8	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
Зн 9	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
Зн 10	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
Зн 11	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
Зн 12	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
Зн1WS	важность разрешения недопонимания и конфликтных ситуаций

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - по Безопасности Жизнедеятельности; лабораторий – *не предусмотрено*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ

Для преподавателей:

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2017.

2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2016.

3. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2016.

4. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2015.

5. Арустамов А.Э., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. Безопасность жизнедеятельности –М.: ОИЦ «Академия», 2014.

6. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности –М.: ОИЦ «Академия», 2015.
7. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
8. Лях В.И. Физическая культура: Учеб.для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2017.
9. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2014.
10. Петров С.В.Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2015.
11. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
12. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб.для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ.ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2017.
13. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Для студентов:

14. Основы безопасности жизнедеятельности для учреждений нач. и сред.проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 320 с.
15. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2013.
16. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2013.
17. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М., 2015.
18. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл. – М., 2011.
19. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2016.
20. Смирнов А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2017.
21. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2018.

Дополнительные источники для преподавателей

Для преподавателей

22. Шойгу С.К. Воробьева Ю.Л. Фалеева М.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие с мультимедийным учебником на CD-ROM. Москва 2017.

23. Соловьёв С.С. Тесты основы безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов. Учебно-методическое пособие. Москва. Дрофа, 2015.

24. Евлахов В.М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов. Учебное издание. Москва. Дрофа, 2017.

25. Топоров И.К. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях. Книга для учителя, Москва. Просвещение, 2015.

26. УМЦ по ГО и ЧС Самарской области. Учебно-методическое пособие для учебных заведений, Самара, 2007.

Для студентов

27. Бубнов В.Г. Бубнов Н.В. Атлас добровольного спасателя. Учебное пособие. Москва. Астрель, 2018.

28. Пособие по оказанию первой помощи пострадавшим от электрического тока и других несчастных случаях, Самара: Новая техника, 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. – Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. – Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. – Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. – Применять первичные средства пожаротушения. – Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. – Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. – Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. – Оказывать первую помощь. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. – Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. – Основы законодательства о труде, организации охраны труда. – Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. – Основы военной службы и обороны государства. – Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. – Способы защиты населения от оружия массового поражения. – Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. – Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. – Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. – Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. – Порядок и правила оказания первой помощи. 	<p>Практические задания, оценка выполнения практических заданий;</p> <p>Устный опрос, письменный опрос, отчет по самостоятельной работе.</p>