

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора  
ГБПОУ «ПГК»  
от 22.04.2024 № 417-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.В.09 СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

*общий гуманитарный и социально-экономический цикл*

*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности*

*09.02.07 Информационные системы и программирование*

**Самара, 2024 г.**

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой (методической) комиссией психолого-педагогических дисциплин

Председатель

А.О. Короткова

## **СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой (методической) комиссией информационных технологий

Председатель

Е.В. Третьякова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

- Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июля 2023 г. № 519.
- Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
- Распоряжения Министерства образования и науки Самарской области от 05.07.2023 № 754-р «Об утверждении методических материалов» с приложениями (модельные программы «Основы предпринимательства», «СЗД»).

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	9
	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
6. ПРИЛОЖЕНИЕ	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Социально значимая деятельность» (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на следующих формах обучения: очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Базовая часть: *не предусмотрена*

Вариативная часть:

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формироваться общие компетенции (ОК):**

Код	Общие компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 10.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	36
практические занятия	32
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	Др.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>			
Особенности организации социально значимой деятельности в колледже. Социальное проектирование.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Особенности организации социально значимой деятельности в колледже. Социальное проектирование.</b> Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся. Обучение служением: как молодой специалист может помочь обществу и стране, используя свои компетенции. Социальное проектирование. Агрегация социальных проблем, задач от НКО, муниципалитетов через платформу ДОБРО.РФ и Добро.Центры и их трансляция в учебно-практические задачи. Основы волонтерства: инклюзивное, событийное, патриотическое, интеллектуальное виды волонтерства, эковолонтерство, волонтерство в сфере культуры, медицины и т.д. Основные компетенции волонтера. Продвижение социальных инициатив. Комьюнити-менеджмент. Презентации направлений социально значимой деятельности колледжа. Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия:</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Контрольные работы:</b>	<i>не предусмотрено</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<i>не предусмотрено</i>		
<b>РАЗДЕЛ 1 ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ (РАЗВИТИЕ КАРЬЕРЫ)</b>			
Тема 1.1 Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия:</b> <b>Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках профессиональной деятельности</b> организация работы студенческих объединений по компетенциям WSR; проведение предметных олимпиад; проведение конкурсов/олимпиад профессионального мастерства;	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>проведение конференций; презентации компетенций WSR;  организация наставничества в рамках движения «Молодые профессионалы»;  проведение мероприятий профессиональной направленности в недели ПЦМК;  проведение профориентационных мероприятий с участием членов студенческих объединений, в том числе профессиональных проб для школьников;  участие в Днях открытых дверей;  участие в интеллектуальных играх и КВН;  проведение учебных занятий в рамках УД/ПМ;  курсовое и дипломное проектирование;  участие в проекте «Профстажировка 2.0».,  экскурсии на предприятия; встречи с работодателями; мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством подготовки;  выставка технического и художественного творчества;  организация курсов дополнительного образования</p>		
	<b>Контрольные работы:</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<i>не предусмотрено</i>	
<b>РАЗДЕЛ 2 ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>		
Тема 2.1 Социально значимая деятельность в рамках патриотического направления воспитания	<p><b>Практические занятия:</b>  <b>Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках патриотического направления воспитания:</b>  участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;  участие в мероприятиях ЮнАрмии;  участие в акции Бессмертный полк;  участие обучающихся в мероприятиях к Дню России и в иных значимых датах;  участие в торжественных и памятно-мемориальных мероприятиях;  проведение мероприятий ко Дню защитника Отечества;  проведение военно-патриотических мероприятий, посвященных ВОВ;</p>	6	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>участие в региональных волонтерских акциях, волонтерский рейд «С заботой о ветеранах»;</p> <p>видеолекторий патриотической тематики совместно с социальными партнерами;</p> <p>реализация социальных проектов;</p> <p>организация деятельности студенческих объединений;</p> <p>проведение мероприятий в неделю ПЦМК;</p> <p>проведение тематических классных часов;</p> <p>проведение мероприятий, посвященных празднованию памятных дат России;</p> <p>участие студентов в работе дисциплинарных комиссий и творческих групп;</p> <p>проведение экскурсий в музее колледжа;</p> <p>участие в добровольческих и волонтерских акциях.</p> <p>Проведение конкурса презентаций и плакатов "Мы против экстремизма и терроризма", "STOP-Коррупция!";</p> <p>проведение бесед и лекций по вопросам противодействия коррупции;</p> <p>изучение вопросов антикоррупционной направленности на учебных занятиях по УД/ПМ.</p> <p><b>Контрольные работы:</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>	<p><i>не предусмотрено</i></p> <p><i>1</i></p>	
<b>РАЗДЕЛ 3 ВОСПИТАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</b>			
Тема 3.1 Социально значимая деятельность в рамках экологического и здоровьесберегающего направлений воспитания	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p><b>Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках профессиональной деятельности</b></p> <p>Проведение уроков физкультуры;</p> <p>участие в спортивных соревнованиях на уровне района, города, области;</p> <p>организация и проведение спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий колледжа (легкоатлетический кросс, спортивные праздники, «Зарницы», конкурс «Мы – парни brave», зимняя спартакиада и др.);</p> <p>сдача норм ГТО;</p> <p>организация деятельности спортивных клубов и секций;</p> <p>проведение бесед, лекций, тематических классных часов по пропаганде здорового образа жизни,</p>	6	3



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>формированию норм поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья; проведение месячников по благоустройству территории; участие в добровольческих и волонтерских акциях («Бросай курить – вставай на лыжи», «Нет наркотикам!», «Здоровый образ жизни», «Курить или не курить?» и др.); проведение мероприятий, направленных на развитие экологической культуры обучающихся; участие в профильных сменах; организация и проведение Дней здоровья для обучающихся.</p> <p><b>Контрольные работы:</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>	<p><i>не предусмотрено</i></p> <p><i>1</i></p>	
<b>РАЗДЕЛ 4 КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>			
Тема 4.1 Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<p><b>Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках профессиональной деятельности</b></p> <p>проведение классных часов и бесед по вовлечению в деятельность студенческих объединений культурно-творческой направленности; организация деятельности студенческих объединений культурно-творческой направленности; проведение традиционных мероприятий творческой направленности («Мисс первокурсница», «Мы –парни brave»; «Веснушка», «Посвящение в студенты», «Выпускной вечер», «Лучшая комната», «Кулинарный поединок» и др.)</p> <p>подготовка и проведение концертов к праздничным датам (23 февраля, 8 марта, 9 мая); посещение театров, выставок, кинотеатров; подготовка и участие в творческих конкурсах; организация работы телестудии и выпуск газеты «Самарский колледж»№</p> <p>участие в районных, городских, областных и всероссийских конкурсах и фестивалях; взаимодействие с социальными партнерами (заключение договоров о совместной деятельности); проведение выставки фоторабот студентов "Студенческий объектив"</p>	<i>4</i>	
<b>Контрольные работы:</b>	<i>не предусмотрено</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
<b>РАЗДЕЛ 5 БИЗНЕС-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ (МОЛОДЕЖНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО)</b>			
Тема 5.1 Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лабораторные работы:</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках профессиональной деятельности</b> <b>Практические занятия:</b> Участие в учебных занятий по дисциплинам и ПМ по вопросам предпринимательства; Участие в тематических классных часах, круглых столах, беседах по вопросу самозанятости как ресурса для профессиональной самореализации; Участие в курсах дополнительного образования обучающихся; Участие в реализации проектов по развитию предпринимательской компетенции; Участие в работе студенческого объединения «Предпринимательство»	4	
	<b>Контрольные работы:</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<i>не предусмотрено</i>	
<b>РАЗДЕЛ 6 САМОУПРАВЛЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ВОСПИТАНИИ</b>			
Тема 6.1 Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лабораторные работы:</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Участие обучающихся в мероприятиях, акциях в рамках профессиональной деятельности</b> <b>Практические занятия:</b> Организация работы органов студенческого самоуправления и иных общественных организаций; участие в проведении мероприятий различного уровня; организация и проведение добровольческих акций; наставничество с студенческим самоуправлении и волонтерстве; разработка и реализация социально-значимых проектов и программ; участие в конкурсах, фестивалях, конференциях; участие в профильных сменах;	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>организация и проведение традиционных мероприятий колледжа;  мониторинг удовлетворённости обучающихся качеством образовательного процесса, в том числе в рамках «Открытого микрофона»;  проведение мероприятий в общежитиях колледжа («Лучшая комната», «Кулинарный поединок» и др.);  проведение профилактической работы, работа со студентами группы риска;  проведение Советов профилактики.  организация социальной работы с сиротами и малообеспеченными студентами;  подготовка и выпуск газеты "Самарский колледж";  взаимодействие с молодежными организациями (заключение договоров о совместной деятельности)</p>		
	<b>Контрольные работы:</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<i>1</i>	
Итоговое занятие	Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности	<i>2</i>	
ИТОГО		<i>36</i>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Ресурсное обеспечение рабочей программы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

##### **Материально-технические условия**

ГБПОУ «ПГК» располагает всей необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При реализации Программы также используются ресурсы социальных партнеров на основе договоров о совместной деятельности.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения реализации рабочей программы воспитательной работы ГБПОУ «ПГК» создана следующая инфраструктура:

- Концертный зал.
- Два актовых зала.
- Спортивный зал.
- Два тренажерных зала.
- Два общежития:
- Комната психологической разгрузки.
- Комната самоподготовки.
- Столовая, три буфета.
- Медицинский пункт.
- Социально-психологическая служба.
- Телестудия колледжа (наличие телевидения, радиовещание, видео и фото оборудования, звуковое и световое оснащение).
- Интернет-кафе в электронной библиотеке колледжа.
- Сайт колледжа, официальная страница в социальных сетях: в «ВКонтакте», «Facebook» и др.
- Студенческая газета «Самарский колледж».

##### **Кадровое обеспечение**

Руководство и контроль за реализацией рабочей программы осуществляет заместитель директора по учебной работе и воспитательной деятельности. В реализации рабочей программы воспитания задействованы: методисты по организации образовательного процесса на отделениях, методисты по ООП, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, социальные педагоги, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, педагоги-руководители студенческих объединений, воспитатели общежития.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

#### 3.2 Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обу-

чающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал Госуслуг.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **3.3 Информационное обеспечение**

**Для реализации программы преподаватель использует печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы**

#### **3.3.1 Печатные издания**

1. Андрамонова, И.М. Воспитание социальной активности старшеклассников в теории и практике отечественной педагогики (1960- 1985 гг.): автореф. дис. ...канд. пед. наук: 13.00.08 / И.М. Андрамонова. – Кострома, 1999. – 22 с.
2. Анцигина, Л. К. К проблеме социальной активности личности в современных условиях // Образование и культура в Западно- Сибирском регионе: история, перспективы и проблемы взаимодействия. Тюмень-Тобольск-Тара: Материалы региональной научно-практической конференции // под ред. Н. В. Чекалевой. - Тара, 2006. - Ч. 2. – С. 174-176.
3. Арефьева, Г.С. Социальная активность / Г.С. Арефьева. – М.: Высшая школа, 1974. – 142 с.
4. Бабочкин, П.И. Студент как социальный субъект образовательной деятельности / П.И. Бабочкин // Философские науки. – 2007. – № 12. –С. 100-113.
5. Бердеханова, В.П. Проблемы воспитания и развития личности. Совместная проектировочная деятельность как средство развития детей и взрослых / В.П. Бердеханова // Развитие личности. – 2000. - № 1. – С.11-23.
6. Социальная работа с семьей : учеб. пособие для СПО / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 149 с Григорьева, И. А.
7. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с.
8. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононова, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с.
9. Технология социальной работы с семьей и детьми : учебник и практикум для СПО / Е. Н. Приступа [и др.] ; под ред. Е. Н. Приступы. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы контроля и аттестации по дисциплине «Социально значимая деятельность» предполагают:

ют:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знать:</b>		
- основные направления социально-значимой деятельности		Письменный опрос Решение ситуационных задач
- алгоритм социально значимой деятельности		Письменный опрос Решение ситуационных задач
<b>Уметь:</b>		
- взаимодействовать с другими людьми, брать на себя обязательства и выполнять их		Оценка результатов выполнения практической работы
- видеть проблемы и не оставаться в стороне		Оценка результатов выполнения практической работы

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе учебной**  
**дисциплины**

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ**  
**АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**  
**СТУДЕНТОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
1.	Социально-значимая деятельность: определение, особенности, развитие и примеры	Урок презентация	ОК 01-05,09-11 ПК3.2
2.	Знакомство с различными социальными процессами с «погружением в ситуацию»	Деловая игра	
3.	Служба социального сопровождения	Работа в малых группах	

## СВЕДЕНИЯ

### об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн. Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

#### Задачи адаптации рабочей программы:

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

#### Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

##### Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

##### Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.