

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа

№297/1-03 от 07.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.В.12 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И РЫНОК ТРУДА**

«общепрофессиональный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

09.02.07 Информационные системы и программирование

Самара, 2023

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
сервисно-экономических дисциплин
и управления
Председатель
Д.Р. Кутлукаева

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
информационных технологий
Председатель
Е.В. Третьякова

Составитель: Бишаева Г.А., Варламова М.В., Дерявская С.Н., Синева О.В.

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016 г. № 1547.
- Концепции вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренной коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 года №2/3).
- Распоряжения Губернатора Самарской области от 05.11.2015 № 644-р «Об утверждении Межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Самарской области на 2015 – 2020 годы».
- Распоряжения Министерства образования и науки Самарской области от 05.07.2023 № 754-р «Об утверждении методических материалов» с приложениями (модельные программы «Основы предпринимательства», «СЗД»).

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 | 16 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2 | 19 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И РЫНОК ТРУДА»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства и рынок труда» (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на следующих формах обучения: очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится вариативной части общепрофессионального цикла учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть: *не предусмотрена*

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|--|
| Ув 1 | Составлять бизнес план индивидуального предпринимателя и самозанятого |
| Ув 2 | рассчитывать финансовые показатели |
| Ув 3 | зарегистрироваться в качестве самозанятого или индивидуального предпринимателя |
| Ув 4 | осуществлять предпринимательскую деятельность по специальному налоговому режиму в качестве индивидуального предпринимателя и самозанятого; |
| Ув 5 | рассчитывать налоги, в т.ч. налог на профессиональный доход; |
| Ув 6 | продвигать свою профессиональную деятельность (продукцию, товары, услуги) в социальных сетях; |
| Ув 7 | взаимодействовать с банками в процессе осуществления своей деятельности в качестве индивидуального предпринимателя и самозанятого. |
| Ув 8 | давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда |
| Ув 9 | составлять резюме с учётом специфики работодателя |
| Ув 10 | применять трудовое законодательство при решении профессиональных задач |
| Ув 11 | использовать нормативно-правовую базу в области предпринимательской деятельности при решении профессиональных задач |

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

| Код | Наименование результата обучения |
|----------|--|
| Зн.в 1 | содержание и современные формы предпринимательства; |
| Зн.в 2 | виды предпринимательской деятельности; |
| Зн.в 3 | механизм функционирования предприятий различных организационно- правовых форм; |
| Зн.в 4 | риски в деятельности предпринимателя; |
| Зн.в 5 | нормативные правовые акты, регулирующие деятельность индивидуальных предпринимателей и самозанятых граждан; |
| Зн.в 6 | процедуру регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя и самозанятого; |
| Зн.в 7 | ставки и порядок уплаты налогов (налог на профессиональный доход, НДФЛ и др.); |
| Зн.в 8 | инструменты продвижения своей профессиональной/предпринимательской деятельности(продукции, товаров, услуг) в социальных сетях; |
| Зн.в 9 | процедуры взаимодействия самозанятых и индивидуальных предпринимателей с банками. |
| Зн.в 10 | трудовое законодательство |
| Зн.в. 11 | методологию управления производством |
| Зн.в. 12 | структурные элементы рынка труда |

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формироваться общие компетенции (ОК):**

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | Не предусмотрены |
| практические занятия | 32 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | Не предусмотрены |
| самостоятельная работа студента (всего) | 6 |
| Итоговая аттестация в форме (указать) | ДЗ |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства и рынок труда»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---------------------------------|------------------|------------------|
| Раздел 1. | Содержание и современные формы предпринимательства | | | |
| Тема 1.1 Содержание и современные формы предпринимательства | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 Содержание и современные формы предпринимательства Содержание и современные формы предпринимательства. Основные сферы предпринимательской деятельности. Цели и функции предпринимательства. Условия развития предпринимательства. Законодательство РФ в сфере индивидуального предпринимательства и самозанятости | Зн.в.1, Зн.в.5, ОК 5, ОК11 | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия ПЗ 1. Решение ситуационных задач с применением законодательства в области предпринимательской деятельности | Ув 11, ОК2, ОК 5, ОК9, ОК11 | 2 | 1,2 |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | не предусмотрено | |
| Тема 1.2 Виды предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 Виды предпринимательской деятельности Виды предпринимательской деятельности. Понятие об индивидуальной предпринимательской деятельности и самозанятости. Определение малого предпринимательства и его критерии в России. Субъекты малого предпринимательства. Значение и задачи малого предприятия. Плюсы и минусы малого предпринимательства. Развитие малого предпринимательства. Государственная поддержка малого предпринимательства. | Зн.в.2, ОК2, ОК 5, ОК11 | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия ПЗ 2. Анализ разделов бизнес-плана | Ув 1, ОК1, ОК 4, ОК 5 | 2 | 1,2 |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | не предусмотрено | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|--|-------------------------|------------------|
| Раздел 2. | Проектирование бизнес-модели | | | |
| Тема 2.1 Организация и развитие собственного дела | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 Организация и развитие собственного дела Организация и развитие собственного дела Этапы создания собственного дела. Процедура регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя и самозанятого. Внутренняя и внешняя среда предприятия | Зн.в.6, ОК2, ОК3, ОК 5, ОК11 | 1 | 1, 2,3 |
| | Лабораторные работы | | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия ПЗ 3. Регистрация индивидуальных предпринимателей и самозанятых | У.в.3, ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, ОК11 | 2 | 2,3 |
| | Контрольные работы | | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление бизнес плана | Ув 1, Ув 2, ОК 1, ОК 2, ОК 4 | 2 | 2,3 |
| Тема 2.2 Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм. Финансово-экономическое обеспечение | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм. Финансово-экономическое обеспечение Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предприятия. Экономические условия, определяющие деятельность фирмы. Основные показатели деятельности фирмы. Бюджетирование. Себестоимость продукта/услуги. Инвестирование, капитальные расходы. Операционные расходы. ФОТ.оборотный капитал. | Зн.в.3, Зн.в.11, ОК 5, ОК11 | 1 | 1, 2 |
| | Лабораторные работы | | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия ПЗ 4. Анализ материально-технической базы, определение организационно-правовой формы проектируемого бизнеса. ПЗ 5. Расчет цены товара и объемов продаж. ПЗ 6. Расчёт финансового результата и рентабельности. ПЗ 7. Построение финансовой модели | У.в.1, У.в.2, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК11 | 8 | 2,3 |
| | Контрольные работы | | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Производство. Кооперация. Логистика Методология управления производством. Теория ограничений системы | Зн.в. 11, ОК 1, ОК 2, ОК 5 | 2 | 1,2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---------------------------------|------------------|------------------|
| | (ТОС). Планирование эффективного производства (Kanban). Практика применения ТОС в системе планирования Kanban. Презентация модели организации бизнес-процессов. | | | |
| Тема 2.3 Риски в деятельности предпринимателя и самозанятого | Содержание учебного материала | | 1 | 1 |
| | 1 Риски в деятельности предпринимателя и самозанятого Риск в деятельности предпринимателя и самозанятого. Пути и методы снижения риска в деятельности предпринимательства | Зн.в.4, ОК1, ОК2, ОК11 | | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | не предусмотрено | |
| Тема 2.4 Современные маркетинговые технологии | Содержание учебного материала | | 1 | 1 |
| | 1 Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Схема рынка. Сервис как элемент продукта. Основные понятия в маркетинге. | Зн.в.8, ОК2, ОК5, ОК9, ОК11 | | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия ПЗ 8. Анализ схемы рынка. Разработка и продвижение рекламного продукта | У.в.6, ОК1, ОК2, ОК5, ОК9, ОК11 | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | не предусмотрено | |
| Тема 2.5 Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями | Содержание учебного материала | | 1 | 1,2 |
| | 1 Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями. Условия предоставления кредитов и этапы кредитования | Зн.в.9, ОК2, ОК5, ОК11 | | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия ПЗ 9. Открытие счетов в коммерческом банке ПЗ 10. Анализ и подбор мер поддержки предпринимательской деятельности | У.в.7, ОК5, ОК9, ОК11 | 4 | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|--|-------------------------|------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление бизнес-плана | | 2 | 2,3 |
| Тема 2.6 Налогообложение предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 Налогообложение предпринимательской деятельности Понятие и характеристика общего режима Налогообложение предпринимательской деятельности. Особенности налогообложения самозанятых. Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения (УСН), система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход по отдельным видам предпринимательской деятельности (ЕНВД). Понятие и характеристика системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Система налогообложения самозанятых | Зн.в.7, ОК9, ОК11 | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия ПЗ 11. Определение налогового режима для предпринимателей и самозанятых. Расчет налогов. ПЗ 12,13. Защита презентации бизнес-проекта | Ув 2, Ув 4, Ув.5, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК11 | 6 | 2,3 |
| | Контрольные работы | | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | <i>не предусмотрено</i> | |
| Раздел 3. | Рынок труда и профессиональная карьера | | | |
| Тема 3.1 Рынок труда и профессиональная карьера | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 Рынок труда: структура и виды Сущность рынка труда в РФ. Нормативно правовое регулирование рынка труда в РФ. Условия возникновения рынка труда. Особенности функционирования рынка труда. Основные компоненты рынка труда. Механизм действия рынка труда. Сегментация рынка труда. | Зн.в.10, Зн.в.12, ОК 5, ОК11 | 1 | 1 |
| 2 Профессиональное самоопределение и карьера Понятие профессионального самоопределения. Варианты планирования профессионального развития. Конфликты профессионального самоопределения. Основные ошибки и предрассудки при планировании карьеры. Содержательно-процессуальная модель профессионального самоопреде- | Зн.в.10, Зн.в.12, ОК 5, ОК11 | 1 | 1 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---|-------------------------|------------------|
| | ления | | | |
| | Лабораторные работы | | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия ПЗ 14 Анализ действующего трудового законодательства ПЗ 15. Составление резюме ПЗ 16. Презентация резюме. Итоговое занятие | УВ 8, УВ 9, УВ 10, ОК2, ОК9, ОК11 | 6 | 2,3 |
| | Контрольные работы | | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | <i>не предусмотрено</i> | |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) | | | <i>не предусмотрено</i> | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) | | | <i>не предусмотрено</i> | |
| Всего: | | | 48 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики

Оборудование учебного кабинета:

- доска,
- автоматизированные рабочие места обучающихся с наличием локальной и глобальной компьютерной сети,
- автоматизированное рабочее место преподавателя,
- принтер,
- аудио-колонки,
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями (действующая редакция)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями (действующая редакция)
3. Трудовой кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями (действующая редакция)
4. Федеральный закон от 8.02.1998 г. № 41-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (действующая редакция)
5. Федеральный закон от 26.12.95 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (действующая редакция)
6. Федеральный закон от 08.08.2001 №129 ФЗ (ред. 01.07.2011) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (действующая редакция). Справочно - правовая служба КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
7. Федеральный закон № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (действующая редакция)
8. Федеральный закон № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (действующая редакция)
9. Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы) [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.gov.ru/national-project>

Основная литература:

10. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16925-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532026> (дата обращения: 02.06.2023).

11. Абрамс, Р. Бизнес-план на 100%: Стратегия и тактика эффективного бизнеса/ Р. Абрамс. Пер. с англ. Москва: Издательство Альпина Паблишер, 2021.– 4-е изд. – 486 с. – ISBN 978-5-9614-6668-3. – Текст: печатный.
12. Архипова, А.Ю. Основы предпринимательской деятельности: сборник задач и практических ситуаций / под. ред. А.Ю. Архиповой, Т.А. Макареши, Е.М. Мартишина - Москва: 2011 - 224 с.
13. Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов: учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова; под редакцией О. И. Долгановой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00866-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511418> (дата обращения: 02.06.2023).
14. Котлер, Ф., Келлер, К.Л., Маркетинг Менеджмент/ перевод – Кузин, В. Серия «Классический зарубежный учебник». – Санкт-Петербург: Издательство Питер, 2022. – 848 с. – ISBN 978-5-4461-0422-2

Дополнительная литература:

15. Голдратт, Э. Критическая цепь. / Э. Голдратт. Пер. с англ. Е. Федурко. – 2-е изд. – Минск : Попурри, 2016. – 240 с. – ISBN 978-985-15-2826-0
16. Методология финансовой деятельности: курс лекций / Берёзкин, Ю. М. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015. – 232 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

17. Официальный сайт Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.gov.ru/rn63/>
18. Справочно-информационный ресурс поддержки предпринимателей - www.businessvoc.ru
19. Система самодиагностики деловых возможностей предпринимателей- www.businessstest.ru
20. Портал государственной поддержки бизнеса Самарской области <https://mybiz63.ru/>
21. Видеоматериал «Уроки для начинающих предпринимателей: бесплатные видео для самостоятельного обучения»- <https://vse-kursy.com/read/994-uroki-dlya-nachinayuschih-predprinimatelei.html>
22. Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Университетская библиотека онлайн (ЭБС) ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Г. Б. Поляка. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 700 с. – («Золотой фонд российских учебников»). – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/116987/>
23. Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности : пособие / О. О. Герасимова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 269 с. — ISBN 978-985-503-905-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93392> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
24. Венчурный акселератор. База знаний// Режим доступа: <https://1va.vc/webinars/> [электронный ресурс]
25. Деловая среда. Платформа для предпринимателей// Режим доступа: <https://dasreda.ru/> [электронный ресурс]
26. Интернет-портал «Предпринимательский всеобуч»// Режим доступа: <https://school.centriinvest.ru/tutorials> [электронный ресурс]
27. Национальный проект. Мойбизнес.рф// Режим доступа: <https://мойбизнес.рф/smi/novuutsentr-moy-biznes-pomozhet-predprinimatelyam-samarskoj-oblasti> [электронный ресурс]
28. Онлайн – урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» - материалы Центрального банка Российской Федерации (проект «Онлайн – уроки финансовой грамотности»// Режим доступа: <https://dni-fg.ru/business> [электронный ресурс]

29. Свой бизнес. Специализированный сайт и журнал о предпринимательстве // Режим доступа: <http://www.mybiz.ru/> [электронный ресурс]
30. Секрет фирмы. Интернет – журнал о бизнесе в России. Энциклопедия// Режим доступа: <https://secretmag.ru/enciklopediya> [электронный ресурс]
31. КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система//Режим доступа: <http://base.consultant.ru> [электронный ресурс]
32. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал//Режим доступа : <http://www.garant.ru> [электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| <p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p> | <p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p> |
|--|---|
| <p>Усвоенные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составлять бизнес план индивидуального предпринимателя и самозанятого – рассчитывать финансовые показатели – зарегистрироваться в качестве самозанятого или индивидуального предпринимателя – осуществлять предпринимательскую деятельность по специальному налоговому режиму в качестве индивидуального предпринимателя и самозанятого; – рассчитывать налоги, в т.ч. налог на профессиональный доход; – продвигать свою профессиональную деятельность (продукцию, товары, услуги) в социальных сетях; – взаимодействовать с банками в процессе осуществления своей деятельности в качестве индивидуального предпринимателя и самозанятого. – давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда – составлять резюме с учётом специфики работодателя – применять трудовое законодательство при решении профессиоальных задач – использовать нормативно-правовую базу в области предпринимательской деятельности при решении профессиоальных задач | <p>Устный и письменный опрос, отчет о выполнении самостоятельной работы, отчет о выполнении практических заданий, защита проекта, дифференцированный зачет.</p> |
| <p>Усвоенные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание и современные формы предпринимательства; – виды предпринимательской деятельности; – механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм; – риски в деятельности предпринимателя; – нормативные правовые акты, регулирующие деятельность индивидуальных предпринимателей и самозанятых граждан; – процедуру регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя и самозанятого; – ставки и порядок уплаты налогов (налог на профессиональный доход, НДФЛ и др.); – инструменты продвижения своей профессиональной/предпринимательской деятельности (продукции, товаров, услуг) в социальных сетях; – процедуры взаимодействия самозанятых и индивидуальных предпринимателей с банками. – трудовое законодательство – методологию управления производством – структурные элементы рынка труда | <p>Устный и письменный опрос, тестирование, отчет о выполнении самостоятельной работы, дифференцированный зачет.</p> |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы предпринимательства и рынок труда»

| Наименование образовательного результата ФГОС СПО | Виды учебной деятельности | Кол-во часов | Самостоятельная внеаудиторная работа | Кол-во часов |
|---|--|-----------------|--|-----------------|
| Уметь: | Наименование практических занятий: | | | |
| 1) Составлять бизнес план индивидуального предпринимателя и самозанятого | ПЗ 2. Анализ разделов бизнес-плана ПЗ 4. Анализ материально-технической базы, определение организационно-правовой формы проектируемого бизнеса. ПЗ 5. Расчет цены товара и объемов продаж. | 12 | Составление бизнес плана | 4 |
| 2) рассчитывать финансовые показатели | ПЗ 6. Расчёт финансового результата и рентабельности. ПЗ 7. Построение финансовой модели ПЗ 11. Определение налогового режима для предпринимателей и самозанятых. Расчет налогов. | | | |
| 3) зарегистрироваться в качестве самозанятого или индивидуального предпринимателя | ПЗ 3. Регистрация индивидуальных предпринимателей и самозанятых | 2 | | |
| 4) осуществлять предпринимательскую деятельность по специальному налоговому режиму в качестве индивидуального предпринимателя и самозанятого; | ПЗ 11. Определение налогового режима для предпринимателей и самозанятых. Расчет налогов. | 2 | | |
| 5) рассчитывать налоги, в т.ч. налог на профессиональный доход; | | | | |
| 6) продвигать свою профессиональную деятельность (продукцию, товары, услуги) в социальных сетях; | ПЗ 8. Анализ схемы рынка. Разработка и продвижение рекламного продукта | 2 | | |
| 7) взаимодействовать с банками в процессе осуществления своей деятельности в качестве индивидуального предпринимателя и самозанятого. | ПЗ 9. Открытие счетов в коммерческом банке ПЗ 10. Анализ и подбор мер поддержки предпринимательской деятельности | 4 | | |

| Наименование образовательного результата ФГОС СПО | Виды учебной деятельности | Кол-во часов | Самостоятельная внеаудиторная работа | Кол-во часов |
|--|---|--------------|--------------------------------------|--------------|
| 8) давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда | ПЗ 14 Анализ действующего трудового законодательства ПЗ 15. Составление резюме ПЗ 16. Презентация резюме. | 6 | | |
| 9) составлять резюме с учётом специфики работодателя | | | | |
| 10) применять трудовое законодательство при решении профессиоальных задач | | | | |
| 11) использовать нормативно-правовую базу в области предпринимательской деятельности при решении профессиоальных задач | ПЗ 1. Решение ситуационных задач с применением законодательства в области предпринимательской деятельности | 2 | | |
| Знать: | Наименование теоретических тем: | | | |
| 1) содержание и современные формы предпринимательства; | Содержание и современные формы предпринимательства | 1 | | |
| 2) виды предпринимательской деятельности; | Виды предпринимательской деятельности | 1 | | |
| 3) механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм; | Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм. Финансово-экономическое обеспечение | 1 | | |
| 4) риски в деятельности предпринимателя; | Риски в деятельности предпринимателя и самозанятого | 1 | | |
| 5) нормативные правовые акты, регулирующие деятельность индивидуальных предпринимателей и самозанятых граждан; | Содержание и современные формы предпринимательства | 1 | | |
| 6) процедуру регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя и самозанятого; | Организация и развитие собственного дела | 1 | | |
| 7) ставки и порядок уплаты налогов (налог на профессиональный доход, НДФЛ и др.); | Налогообложение предпринимательской деятельности | 1 | | |
| 8) инструменты продвижения своей профессиональной/предпринимательской деятельности (продукции, товаров, услуг) в социальных сетях; | Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна | 1 | | |
| 9) процедуры взаимодействия самозанятых и индивидуальных предпринимателей с бан- | Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями | 1 | | |

| Наименование образовательного результата ФГОС СПО | Виды учебной деятельности | Кол-во часов | Самостоятельная внеаудиторная работа | Кол-во часов |
|--|---|-----------------|---|-----------------|
| ками. | | | | |
| 10) трудовое законодательство | Рынок труда: структура и виды. Профессиональное самоопределение и карьера | 1 | | |
| 11) методологию управления производством | Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм. Финансово-экономическое обеспечение | 1 | Производство. Кооперация. Ло- гистика | 2 |
| 12) структурные элементы рынка труда | Рынок труда: структура и виды. Профессиональное самоопределение и карьера | 2 | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

| № п/п | Тема учебного занятия | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Код формируемых компетенций |
|-------|--|--------------|---|------------------------------------|
| 1. | ПЗ 1. Решение ситуационных задач с применением законодательства в области предпринимательской деятельности | 2 | Метод анализа, метод решения ситуационных задач на практике, метод сравнения, деловая игра. | ОК2, ОК 5, ОК9, ОК11 |
| 2. | ПЗ 2. Анализ разделов бизнес-плана | 2 | Метод анализа, метод сравнения | ОК1, ОК 4, ОК 5 |
| 3. | ПЗ 3. Регистрация индивидуальных предпринимателей и самозанятых. | 2 | Метод решения ситуационных задач на практике, метод сравнения, деловая игра. | ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, ОК11 |
| 4. | ПЗ 5. Расчет цены товара и объемов продаж. | 2 | Расчетный метод, само- и взаимоконтроль | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК11 |
| 5. | ПЗ 6. Расчёт финансового результата и рентабельности. | 2 | Расчетный метод, метод опорного алгоритма, само- и взаимоконтроль | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК11 |
| 6. | ПЗ 7. Построение финансовой модели | 2 | Расчетный метод, метод опорного алгоритма, само- и взаимоконтроль, метод анализа | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК11 |

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |