

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора  
ГБПОУ «ПГК»  
от 22.04.2024 № 417-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПЦ.В.13 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И РЫНОК ТРУДА**

*общепрофессиональный цикл*

*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности*

*09.02.07 Информационные системы и программирование*

**Самара, 2024**

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
сервисно-экономических дисциплин  
и управления  
Председатель  
Г.Н. Щучкина

## **СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
информационных технологий  
Председатель  
Е.В. Третьякова

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016 г. № 1547.
- Концепции вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренной коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 года №2/3).
- Распоряжения Губернатора Самарской области от 05.11.2015 № 644-р «Об утверждении Межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Самарской области на 2015 – 2020 годы».
- Распоряжения Министерства образования и науки Самарской области от 05.07.2023 № 754-р «Об утверждении методических материалов» с приложениями (модельные программы «Основы предпринимательства», «СЗД»).

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....</b>	<b>16</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....</b>	<b>19</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И РЫНОК ТРУДА»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства и рынок труда» (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на следующих формах обучения: очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится вариативной части общепрофессионального цикла учебных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Базовая часть: *не предусмотрена*

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
Ув 1	Составлять бизнес план индивидуального предпринимателя и самозанятого
Ув 2	рассчитывать финансовые показатели
Ув 3	зарегистрироваться в качестве самозанятого или индивидуального предпринимателя
Ув 4	осуществлять предпринимательскую деятельность по специальному налоговому режиму в качестве индивидуального предпринимателя и самозанятого;
Ув 5	рассчитывать налоги, в т.ч. налог на профессиональный доход;
Ув 6	продвигать свою профессиональную деятельность (продукцию, товары, услуги) в социальных сетях;
Ув 7	взаимодействовать с банками в процессе осуществления своей деятельности в качестве индивидуального предпринимателя и самозанятого.
Ув 8	давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда
Ув 9	составлять резюме с учётом специфики работодателя
Ув 10	применять трудовое законодательство при решении профессиональных задач
Ув 11	использовать нормативно-правовую базу в области предпринимательской деятельности при решении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн.в 1	содержание и современные формы предпринимательства;
Зн.в 2	виды предпринимательской деятельности;
Зн.в 3	механизм функционирования предприятий различных организационно- правовых форм;
Зн.в 4	риски в деятельности предпринимателя;
Зн.в 5	нормативные правовые акты, регулирующие деятельность индивидуальных предпринимателей и самозанятых граждан;
Зн.в 6	процедуру регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя и самозанятого;
Зн.в 7	ставки и порядок уплаты налогов (налог на профессиональный доход, НДФЛ и др.);
Зн.в 8	инструменты продвижения своей профессиональной/предпринимательской деятельности(продукции, товаров, услуг) в социальных сетях;
Зн.в 9	процедуры взаимодействия самозанятых и индивидуальных предпринимателей с банками.
Зн.в 10	трудовое законодательство
Зн.в. 11	методологию управления производством
Зн.в. 12	структурные элементы рынка труда

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формироваться общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрены
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	Не предусмотрены
самостоятельная работа студента (всего)	7
Итоговая аттестация в форме (указать)	ДЗ

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства и рынок труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Содержание и современные формы предпринимательства</b>			
<b>Тема 1.1 Содержание и современные формы предпринимательства</b>	Содержание учебного материала			
	1 <b>Содержание и современные формы предпринимательства</b> Содержание и современные формы предпринимательства. Основные сферы предпринимательской деятельности. Цели и функции предпринимательства. Условия развития предпринимательства. Законодательство РФ в сфере индивидуального предпринимательства и самозанятости	Зн.в.1, Зн.в.5, ОК 5, ОК11	1	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия <b>ПЗ 1. Решение ситуационных задач с применением законодательства в области предпринимательской деятельности</b>	Ув 11, ОК2, ОК 5, ОК9, ОК11	2	1,2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
<b>Тема 1.2 Виды предпринимательской деятельности</b>	Содержание учебного материала			
	1 <b>Виды предпринимательской деятельности</b> Виды предпринимательской деятельности. Понятие об индивидуальной предпринимательской деятельности и самозанятости. Определение малого предпринимательства и его критерии в России. Субъекты малого предпринимательства. Значение и задачи малого предприятия. Плюсы и минусы малого предпринимательства. Развитие малого предпринимательства. Государственная поддержка малого предпринимательства.	Зн.в.2, ОК2, ОК 5, ОК11	1	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия <b>ПЗ 2. Анализ разделов бизнес-плана</b>	Ув 1, ОК1, ОК 4, ОК 5	2	1,2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 2.</b>	<b>Проектирование бизнес-модели</b>			
<b>Тема 2.1 Организация и развитие собственного дела</b>	Содержание учебного материала			
	1 <b>Организация и развитие собственного дела</b> Организация и развитие собственного дела Этапы создания собственного дела. Процедура регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя и самозанятого. Внутренняя и внешняя среда предприятия	Зн.в.6, ОК2, ОК3, ОК 5, ОК11	1	1, 2,3
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>ПЗ 3. Регистрация индивидуальных предпринимателей и самозанятых</b>	У.в.3, ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, ОК11	2	2,3
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление бизнес плана	Ув 1, Ув 2, ОК 1, ОК 2, ОК 4	2	2,3
<b>Тема 2.2 Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм. Финансово-экономическое обеспечение</b>	Содержание учебного материала			
	1 <b>Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм. Финансово-экономическое обеспечение</b> Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предприятия. Экономические условия, определяющие деятельность фирмы. Основные показатели деятельности фирмы. Бюджетирование. Себестоимость продукта/услуги. Инвестирование, капитальные расходы. Операционные расходы. ФОТ. Оборотный капитал.	Зн.в.3, Зн.в.11, ОК 5, ОК11	1	1, 2
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>ПЗ 4. Анализ материально-технической базы, определение организационно-правовой формы проектируемого бизнеса.</b> <b>ПЗ 5. Расчет цены товара и объемов продаж.</b> <b>ПЗ 6. Расчёт финансового результата и рентабельности.</b> <b>ПЗ 7. Построение финансовой модели</b>	У.в.1, У.в.2, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК11	8	2,3
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся <b>Производство. Кооперация. Логистика</b> Методология управления производством. Теория ограничений системы	Зн.в. 11, ОК 1, ОК 2, ОК 5	2	1,2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	(ТОС). Планирование эффективного производства (Kanban). Практика применения ТОС в системе планирования Kanban. Презентация модели организации бизнес-процессов.			
<b>Тема 2.3 Риски в деятельности предпринимателя и самозанятого</b>	Содержание учебного материала			
	1 <b>Риски в деятельности предпринимателя и самозанятого</b> Риск в деятельности предпринимателя и самозанятого. Пути и методы снижения риска в деятельности предпринимательства	Зн.в.4, ОК1, ОК2, ОК11	1	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
<b>Тема 2.4 Современные маркетинговые технологии</b>	Содержание учебного материала			
	1 <b>Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна</b> Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Схема рынка. Сервис как элемент продукта. Основные понятия в маркетинге.	Зн.в.8, ОК2, ОК5, ОК9, ОК11	1	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия <b>ПЗ 8. Анализ схемы рынка. Разработка и продвижение рекламного продукта</b>	У.в.6, ОК1, ОК2, ОК5, ОК9, ОК11	2	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
<b>Тема 2.5 Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями</b>	Содержание учебного материала			
	1 <b>Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями</b> Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями. Условия предоставления кредитов и этапы кредитования	Зн.в.9, ОК2, ОК5, ОК11	1	1,2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия <b>ПЗ 9. Открытие счетов в коммерческом банке</b> <b>ПЗ 10. Анализ и подбор мер поддержки предпринимательской деятельности</b>	У.в.7, ОК5, ОК9, ОК11	4	
	Контрольные работы		не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся Составление бизнес-плана		2	2,3
<b>Тема 2.6 Налогообложение предпринимательской деятельности</b>	Содержание учебного материала			
	1 <b>Налогообложение предпринимательской деятельности</b> Понятие и характеристика общего режима Налогообложение предпринимательской деятельности. Особенности налогообложения самозанятых. Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения (УСН), система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход по отдельным видам предпринимательской деятельности (ЕНВД). Понятие и характеристика системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Система налогообложения самозанятых	Зн.в.7, ОК9, ОК11	1	1
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>ПЗ 11. Определение налогового режима для предпринимателей и самозанятых. Расчет налогов.</b> <b>ПЗ 12,13. Защита презентации бизнес-проекта</b>	Ув 2, Ув 4, Ув.5, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК11	6	2,3
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Рынок труда и профессиональная карьера</b>			
<b>Тема 3.1 Рынок труда и профессиональная карьера</b>	Содержание учебного материала			
	1 <b>Рынок труда: структура и виды</b> Сущность рынка труда в РФ. Нормативно правовое регулирование рынка труда в РФ. Условия возникновения рынка труда. Особенности функционирования рынка труда. Основные компоненты рынка труда. Механизм действия рынка труда. Сегментация рынка труда.	Зн.в.10, Зн.в.12, ОК 5, ОК11	1	1
2 <b>Профессиональное самоопределение и карьера</b> Понятие профессионального самоопределения. Варианты планирования профессионального развития. Конфликты профессионального самоопределения. Основные ошибки и предрассудки при планировании карьеры. Содержательно-процессуальная модель профессионального самоопреде-	Зн.в.10, Зн.в.12, ОК 5, ОК11	1	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	ления			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>ПЗ 14 Анализ действующего трудового законодательства</b> <b>ПЗ 15. Составление резюме</b> <b>ПЗ 16. Презентация резюме. Итоговое занятие</b>	УВ 8, УВ 9, УВ 10, ОК2, ОК9, ОК11	<b>6</b>	2,3
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			<i>не предусмотрено</i>	
<b>Всего:</b>			<b>42</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики

Оборудование учебного кабинета:

- доска,
- автоматизированные рабочие места обучающихся с наличием локальной и глобальной компьютерной сети,
- автоматизированное рабочее место преподавателя,
- принтер,
- аудио-колонки,
- мультимедиапроектор

**3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### Нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями (действующая редакция)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями (действующая редакция)
3. Трудовой кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями (действующая редакция)
4. Федеральный закон от 8.02.1998 г. № 41-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (действующая редакция)
5. Федеральный закон от 26.12.95 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (действующая редакция)
6. Федеральный закон от 08.08.2001 №129 ФЗ (ред. 01.07.2011) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (действующая редакция). Справочно - правовая служба КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
7. Федеральный закон № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (действующая редакция)
8. Федеральный закон № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (действующая редакция)
9. Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы) [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.gov.ru/national-project>

#### Основная литература:

10. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16925-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532026> (дата обращения: 02.06.2023).

11. Абрамс, Р. Бизнес-план на 100%: Стратегия и тактика эффективного бизнеса/ Р. Абрамс. Пер. с англ. Москва: Издательство Альпина Паблишер, 2021.– 4-е изд. – 486 с. – ISBN 978-5-9614-6668-3. – Текст: печатный.
12. Архипова, А.Ю. Основы предпринимательской деятельности: сборник задач и практических ситуаций / под. ред. А.Ю. Архиповой, Т.А. Макареши, Е.М. Мартишина - Москва: 2011 - 224 с.
13. Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов: учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова; под редакцией О. И. Долгановой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00866-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511418> (дата обращения: 02.06.2023).
14. Котлер, Ф., Келлер, К.Л., Маркетинг Менеджмент/ перевод – Кузин, В. Серия «Классический зарубежный учебник». – Санкт-Петербург: Издательство Питер, 2022. – 848 с. – ISBN 978-5-4461-0422-2

#### **Дополнительная литература:**

15. Голдратт, Э. Критическая цепь. / Э. Голдратт. Пер. с англ. Е. Федурко. – 2-е изд. – Минск : Попурри, 2016. – 240 с. – ISBN 978-985-15-2826-0
16. Методология финансовой деятельности: курс лекций / Берёзкин, Ю. М. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015. – 232 с.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

17. Официальный сайт Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.gov.ru/rn63/>
18. Справочно-информационный ресурс поддержки предпринимателей -[www.businessvoc.ru](http://www.businessvoc.ru)
19. Система самодиагностики деловых возможностей предпринимателей- [www.businessstest.ru](http://www.businessstest.ru)
20. Портал государственной поддержки бизнеса Самарской области <https://mybiz63.ru/>
21. Видеоматериал «Уроки для начинающих предпринимателей: бесплатные видео для самостоятельного обучения»- <https://vse-kursy.com/read/994-uroki-dlya-nachinayuschih-predprinimatelei.html>
22. Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Университетская библиотека онлайн (ЭБС) ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Г. Б. Поляка. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 700 с. – («Золотой фонд российских учебников»). – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/116987/>
23. Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности : пособие / О. О. Герасимова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 269 с. — ISBN 978-985-503-905-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93392> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
24. Венчурный акселератор. База знаний// Режим доступа: <https://1va.vc/webinars/> [электронный ресурс]
25. Деловая среда. Платформа для предпринимателей// Режим доступа: <https://dasreda.ru/> [электронный ресурс]
26. Интернет-портал «Предпринимательский всеобуч»// Режим доступа: <https://school.centriinvest.ru/tutorials> [электронный ресурс]
27. Национальный проект. Мойбизнес.рф// Режим доступа: <https://мойбизнес.рф/smi/novuutsentr-moy-biznes-pomozhet-predprinimatelyam-samarskoj-oblasti> [электронный ресурс]
28. Онлайн – урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» - материалы Центрального банка Российской Федерации (проект «Онлайн – уроки финансовой грамотности»// Режим доступа: <https://dni-fg.ru/business> [электронный ресурс]

29. Свой бизнес. Специализированный сайт и журнал о предпринимательстве // Режим доступа: <http://www.mybiz.ru/> [электронный ресурс]
30. Секрет фирмы. Интернет – журнал о бизнесе в России. Энциклопедия// Режим доступа: <https://secretmag.ru/enciklopediya> [электронный ресурс]
31. КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система//Режим доступа: <http://base.consultant.ru> [электронный ресурс]
32. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал//Режим доступа : <http://www.garant.ru> [электронный ресурс]

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b>Усвоенные умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Составлять бизнес план индивидуального предпринимателя и самозанятого</li> <li>– рассчитывать финансовые показатели</li> <li>– зарегистрироваться в качестве самозанятого или индивидуального предпринимателя</li> <li>– осуществлять предпринимательскую деятельность по специальному налоговому режиму в качестве индивидуального предпринимателя и самозанятого;</li> <li>– рассчитывать налоги, в т.ч. налог на профессиональный доход;</li> <li>– продвигать свою профессиональную деятельность (продукцию, товары, услуги) в социальных сетях;</li> <li>– взаимодействовать с банками в процессе осуществления своей деятельности в качестве индивидуального предпринимателя и самозанятого.</li> <li>– давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда</li> <li>– составлять резюме с учётом специфики работодателя</li> <li>– применять трудовое законодательство при решении профессиоальных задач</li> <li>– использовать нормативно-правовую базу в области предпринимательской деятельности при решении профессиоальных задач</li> </ul>	<p>Устный и письменный опрос, отчет о выполнении самостоятельной работы, отчет о выполнении практических заданий, защита проекта, дифференцированный зачет.</p>
<p><b>Усвоенные знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание и современные формы предпринимательства;</li> <li>– виды предпринимательской деятельности;</li> <li>– механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм;</li> <li>– риски в деятельности предпринимателя;</li> <li>– нормативные правовые акты, регулирующие деятельность индивидуальных предпринимателей и самозанятых граждан;</li> <li>– процедуру регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя и самозанятого;</li> <li>– ставки и порядок уплаты налогов (налог на профессиональный доход, НДФЛ и др.);</li> <li>– инструменты продвижения своей профессиональной/предпринимательской деятельности (продукции, товаров, услуг) в социальных сетях;</li> <li>– процедуры взаимодействия самозанятых и индивидуальных предпринимателей с банками.</li> <li>– трудовое законодательство</li> <li>– методологию управления производством</li> <li>– структурные элементы рынка труда</li> </ul>	<p>Устный и письменный опрос, тестирование, отчет о выполнении самостоятельной работы, дифференцированный зачет.</p>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Основы предпринимательства и рынок труда»**

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<b>Уметь:</b>	<b>Наименование практических занятий:</b>			
1) Составлять бизнес план индивидуального предпринимателя и самозанятого	ПЗ 2. Анализ разделов бизнес-плана ПЗ 4. Анализ материально-технической базы, определение организационно-правовой формы проектируемого бизнеса. ПЗ 5. Расчет цены товара и объемов продаж.	12	Составление бизнес плана	4
2) рассчитывать финансовые показатели	ПЗ 6. Расчёт финансового результата и рентабельности. ПЗ 7. Построение финансовой модели ПЗ 11. Определение налогового режима для предпринимателей и самозанятых. Расчет налогов.			
3) зарегистрироваться в качестве самозанятого или индивидуального предпринимателя	ПЗ 3. Регистрация индивидуальных предпринимателей и самозанятых	2		
4) осуществлять предпринимательскую деятельность по специальному налоговому режиму в качестве индивидуального предпринимателя и самозанятого;	ПЗ 11. Определение налогового режима для предпринимателей и самозанятых. Расчет налогов.	2		
5) рассчитывать налоги, в т.ч. налог на профессиональный доход;				
6) продвигать свою профессиональную деятельность (продукцию, товары, услуги) в социальных сетях;	ПЗ 8. Анализ схемы рынка. Разработка и продвижение рекламного продукта	2		
7) взаимодействовать с банками в процессе осуществления своей деятельности в качестве индивидуального предпринимателя и самозанятого.	ПЗ 9. Открытие счетов в коммерческом банке ПЗ 10. Анализ и подбор мер поддержки предпринимательской деятельности	4		



Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
8) давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда	ПЗ 14 Анализ действующего трудового законодательства ПЗ 15. Составление резюме ПЗ 16. Презентация резюме.	6		
9) составлять резюме с учётом специфики работодателя				
10) применять трудовое законодательство при решении профессиоальных задач				
11) использовать нормативно-правовую базу в области предпринимательской деятельности при решении профессиоальных задач	ПЗ 1. Решение ситуационных задач с применением законодательства в области предпринимательской деятельности	2		
<b>Знать:</b>	<b>Наименование теоретических тем:</b>			
1) содержание и современные формы предпринимательства;	Содержание и современные формы предпринимательства	1		
2) виды предпринимательской деятельности;	Виды предпринимательской деятельности	1		
3) механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм;	Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм. Финансово-экономическое обеспечение	1		
4) риски в деятельности предпринимателя;	Риски в деятельности предпринимателя и самозанятого	1		
5) нормативные правовые акты, регулирующие деятельность индивидуальных предпринимателей и самозанятых граждан;	Содержание и современные формы предпринимательства	1		
6) процедуру регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя и самозанятого;	Организация и развитие собственного дела	1		
7) ставки и порядок уплаты налогов (налог на профессиональный доход, НДФЛ и др.);	Налогообложение предпринимательской деятельности	1		
8) инструменты продвижения своей профессиональной/предпринимательской деятельности (продукции, товаров, услуг) в социальных сетях;	Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна	1		
9) процедуры взаимодействия самозанятых и индивидуальных предпринимателей с бан-	Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями	1		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ками.				
10) трудовое законодательство	Рынок труда: структура и виды. Профессиональное самоопределение и карьера	1		
11) методологию управления производством	Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм. Финансово-экономическое обеспечение	1	Производство. Кооперация. Ло- гистика	2
12) структурные элементы рынка труда	Рынок труда: структура и виды. Профессиональное самоопределение и карьера	2		

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	ПЗ 1. Решение ситуационных задач с применением законодательства в области предпринимательской деятельности	2	Метод анализа, метод решения ситуационных задач на практике, метод сравнения, деловая игра.	ОК2, ОК 5, ОК9, ОК11
2.	ПЗ 2. Анализ разделов бизнес-плана	2	Метод анализа, метод сравнения	ОК1, ОК 4, ОК 5
3.	ПЗ 3. Регистрация индивидуальных предпринимателей и самозанятых.	2	Метод решения ситуационных задач на практике, метод сравнения, деловая игра.	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, ОК11
4.	ПЗ 5. Расчет цены товара и объемов продаж.	2	Расчетный метод, само- и взаимоконтроль	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК11
5.	ПЗ 6. Расчёт финансового результата и рентабельности.	2	Расчетный метод, метод опорного алгоритма, само- и взаимоконтроль	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК11
6.	ПЗ 7. Построение финансовой модели	2	Расчетный метод, метод опорного алгоритма, само- и взаимоконтроль, метод анализа	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК11

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

## СВЕДЕНИЯ

### об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн. Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

#### **Задачи адаптации рабочей программы:**

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

#### **Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы**

##### **Адаптационные формы и методы:**

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

##### **Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:**

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.