

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора  
ГБПОУ «ПГК»  
от 22.04.2024 № 417-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.В.15 ОХРАНА ТРУДА**

*общепрофессиональный цикл*

*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности*

*09.02.07 Информационные системы и программирование*

**Самара, 2024**

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
Информационных технологий  
Председатель  
Третьякова Е.В.

Составитель: Овод И.В., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016 г. № 1547.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....</b>	<b>15</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....</b>	<b>19</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОХРАНА ТРУДА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке.

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки среднего звена:** дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	толковать и применять нормативы в сфере охраны труда;
У 2	анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по формированию деятельности связанной с охраной труда;
У 3	применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	понятие и источники основ правового регулирования охраны труда;
Зн 2	права и обязанности участников правоотношений связанные с охраной труда;
Зн 3	правовой механизм правонарушений в сфере охраны труда и ответственность за правонарушение

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	20
Контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	
Итоговая аттестация в форме экзамена	12

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *Охрана труда*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>РАЗДЕЛ I. ПРАВОВЫЕ, НОРМАТИВНЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА В РФ</b>		<b>8</b>	
Тема 1.1 Правовые основы государственного управления охраной труда: правила и нормы по технике безопасности, производственной санитарии, противопожарной защите	Содержание учебного материала			
	1 <b>Правовые основы государственного управления охраной труда: правила и нормы по технике безопасности, производственной санитарии, противопожарной защите.</b> Охрана труда и её задачи. Правовые основы государственного управления охраной труда. Правила и нормы по технике безопасности, производственной санитарии, противопожарной защите и их назначение.	<i>Зн1, Зн2, Зн3</i> <i>ОК 3, 10</i>	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта по теме: «Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в РФ»	<i>Зн1, Зн2, Зн3</i> <i>ОК 3, 10</i>	2	1
Тема 1.2 Правила внутреннего распорядка. Ответственность за нарушения законодательства по охране труда	Содержание учебного материала			
	1 <b>Правила внутреннего распорядка. Ответственность за нарушения законодательства по охране труда.</b> Правила внутреннего распорядка: понятие и юридическое значение. Ответственность и её виды за нарушения законодательства по охране труда	<i>Зн1, Зн2, Зн3</i> <i>ОК 3, 10</i>	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта по теме: «Государственное регулирование в сфере охраны труда»	<i>Зн1, Зн2, Зн3</i> <i>ОК 3, 10</i>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	<b>РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИИ</b>		<b>38</b>	
Тема 2.1 Инструктажи работников по охране труда, порядок его проведения и оформления	Содержание учебного материала:			
	<b>Инструктажи работников по охране труда, порядок его проведения и оформления.</b> Служба охраны труда. Инструкции по охране труда, порядок их разработки. Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда. Кабинет и уголки охраны труда. Инструктажи работников по охране труда, порядок его проведения и оформления	<i>Зн1, Зн2, Зн3 ОК 3, 10</i>	2	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 1. Решение ситуационных задач по теме: «Основные организационные приемы предотвращения травматизма».	<i>У1, У 2, У 3 ОК 3, 10</i>	2	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта по теме: «Служба охраны труда. Инструкции по охране труда.»	<i>Зн1, Зн2, Зн3 ОК 3, 10</i>	2	1
Тема 2.2 Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве	Содержание учебного материала			
	1 <b>Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве</b> Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве Порядок расследования несчастного случая на производстве. Порядок оформления акта о несчастном случае и учет несчастного случая на производстве. Возмещение вреда здоровью. Финансирование мероприятий по улучшению условий труда	<i>Зн1, Зн2, Зн3 ОК 3, 10</i>	2	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 2. Решение ситуационных задач по теме: «Порядок расследования несчастного случая на производстве».	<i>У1, У 2, У 3 ОК 3, 10</i>	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся.		2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Составление таблицы: «Профессиональные заболевания»			
Тема 2.3 Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства	Содержание учебного материала		2	
	1 <b>Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства</b> Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства: понятие и юридическая характеристика их компетенции.	<i>Зн1, Зн2, Зн3 ОК 3, 10</i>		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: «Классификация рабочих мест по условию труда».	<i>Зн1, Зн2, Зн3 ОК 3, 10</i>	2	1
Тема 2.4. Условия труда. Безопасное производство работ	Содержание учебного материала			
	1 <b>Условия труда. Безопасное производство работ</b> Факторы, воздействующие на формирование условий труда. Факторы производственной среды и трудового процесса. Формы трудовой деятельности. Классификация рабочих мест. Эргономика и организация рабочих мест. Классификация условий труда по степени вредности и по травмобезопасности. Аттестация рабочих мест. Предупредительная сигнализация. Знаки безопасности.			2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 3. Решение ситуационных задач по теме: «Классификация условий труда по степени вредности и по травмобезопасности.. Предупредительная сигнализация. Знаки безопасности».		2	2
	ПЗ 4. Решение ситуационных задач по теме: «Общие представления об опасных технологических процессах».	<i>У1, У 2, У 3 ОК 3, 10</i>	2	
	ПЗ 5. Решение ситуационных задач по теме: «Средства защиты работников. Защита от опасностей автоматизированного и роботизированного производства».		2	
ПЗ 6. Решение ситуационных задач по теме: «Основные мероприятия		1		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	по предупреждению аварийных ситуаций и обеспечению готовности к ним». ПЗ 7. Решение ситуационных задач по теме: «Организация оказания первой и медицинской помощи».		1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта по теме: «вредные и опасные факторы производства и их воздействие на организм человека» Составление опорного конспекта по теме: «Санитарно- защитные зоны» Составление таблицы: «Классификация микроорганизмов по опасности воздействия на человека.» Составление реферата по теме: «Организация рабочих мест», «Условия труда и знаки безопасности», «Средства индивидуальной защиты»	Зн1, Зн2, Зн3 ОК 3, 10	2 2 2 2	1
Тема 2.5. Пожаробезопасность. Электробезопасность	Содержание учебного материала			
	1 <b>Пожаробезопасность. Электробезопасность</b> Основные причины и виды электротравматизма. Освобождение от действий электрического тока». Действия при пожаре. Тушение пожаров. Средства тушения пожаров. Пожарная сигнализация и связь». Классификация помещений по степени поражения человека электрическим током. Средства защиты от поражения электротоком.			1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 8. Решение ситуационных задач по теме: «Действия при пожаре. Тушение пожаров. Средства тушения пожаров. Пожарная сигнализация и связь». ПЗ 9. Решение ситуационных задач по теме: «Классификация помещений по степени поражения человека электрическим током. Средства защиты от поражения электротоком».	У1, У 2, У 3 ОК 3, 10	2 2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>РАЗДЕЛ 3.</b>	<b>РАЗДЕЛ 3. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ САНИТАРИЯ</b>		<b>6</b>	
Тема 3.1 Микроклимат производственных помещений	Содержание учебного материала			
	1 <b>Микроклимат производственных помещений</b> Нормирование микроклиматических условий. Методы обеспечения нормальных микроклиматических условий. Вентиляция. Кондиционирование воздуха. Отопление. Методы контроля температуры, влажности и скорости движения воздуха. Производственное освещение. Естественное освещение. Искусственное освещение. Источники искусственного света. Характеристики шума и вибрации, нормирование и измерение. Методы защиты от шума и вибрации.			2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 10. Решение ситуационных задач по теме: «Нормирование микроклиматических условий. Методы обеспечения нормальных микроклиматических условий.». ПЗ 11. Решение ситуационных задач по теме: «Производственное освещение. Естественное освещение. Искусственное освещение. Источники искусственного света.». ПЗ 12. Решение ситуационных задач по теме: «Характеристики шума и вибрации, нормирование и измерение. Методы защиты от шума и вибрации.»	<i>У1, У 2, У 3 ОК 3, 10</i>	2 1 1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
	Итоговая контрольная работа	<i>У1, У 2, У 3 Зн1, Зн2, Зн3 ОК 3, 10</i>	2	2
	<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### Образовательные результаты освоения учебной дисциплины

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
У 1	толковать и применять нормативы в сфере охраны труда;
У 2	анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по формированию деятельности связанной с охраной труда;
У 3	применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
Зн 1	понятие и источники основ правового регулирования охраны труда;
Зн 2	права и обязанности участников правоотношений связанные с охраной труда;
Зн 3	правовой механизм правонарушений в сфере охраны труда и ответственность за правонарушение

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета; лабораторий – «не предусмотрено»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:  
не предусмотрено

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### Основные источники

###### Основная:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Федеральном законе от 17.07.1999 № 181-ФЗ «Об охране труда в РФ».
4. Федерального закона «О ратификации Конвенции 1947 года об инспекции труда и Протокола 1995 года к Конвенции 1947 года об инспекции труда, Конвенции 1978 года о регулировании вопросов труда и Конвенции 1981 года о безопасности и гигиене труда и производственной среде» от 11.04.1998 г. № 58-ФЗ;
5. Положения о Федеральной инспекции труда, утвержденного Постановлением Правительства РФ «О Федеральной инспекции труда» от 28.01. 2000 г. № 78
6. Приказов Министерства труда и социального развития РФ «О территориальных органах Минтруда России по государственному надзору и контролю за соблюдением законодательства Российской Федерации о труде и охране труда (государственных инспекциях труда в субъектах Российской Федерации)» от 29.10.99 г. № 378-рк и «Об утверждении Положения о государственной инспекции труда в субъекте Российской Федерации» от 29.02.2000 г. № 65 (в ред. приказа Минтруда РФ от 12 июля 2002 г. № 149).
7. Карнаух, Н.Н. Охрана труда: Учебник для СПО / Н.Н. Карнаух. - Люберцы: Юрайт, 2016 - 380 с.
8. Беляков, Г.И. Охрана труда и техника безопасности: Учебник для прикладного бакалавриата / Г.И. Беляков. - Люберцы: Юрайт, 2016 - 404 с.

###### Дополнительная:

1. Гусов К.Н., Циндяйкина Е.П., Цыпкина И.С. Особенности трудового договора с отдельными категориями работников: Научно-практическое пособие (2-е издание, переработанное и дополненное) / Под ред. К.Н. Гусова. – М.: «Проспект», 2020 г.
2. Руководство по охране труда. Издание 2-ое (дополненное и переработанное) Фомин А.Д. М.: Апрохим - Пресс, 2014-127с.
3. Раздорожный, А.А. Охрана труда и производственная безопасность: Организация работ по охране труда; Методические основы безопасности; Условия труда и др.: Учебно-методическое пособие. / А.А. Раздорожный; – М.: Изд-во Экзамен, 2016 – 199 с.
4. Фадеев, Ю.Л. Охрана труда. / Ю.Л. Фадеев, В.В. Семенихин, Ю.В. Емельянова и др.; – М.: Эксмо, 2014 – 224 с.
5. Федотова, И.В. Гигиеническая оценка условий труда. / И.В. Федотова; -НН.: НГМА, 2016 113 с.
6. Лушников, А.М. Охрана труда и трудовая инспекция (надзор). Научно-практич. пос / А.М. Лушников, М.В. Лушникова. - М.: Проспект, 2015 - 248 с.
7. Девисиллов В.А Охрана труда: учебник. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. — 448 с.: ил. — (Профессиональное образование).
8. ГОСТ Р12.0.006-2002 «Общие требования к управлению охраной труда в организации»
9. Об утверждении рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации, утв. Постановлением Минтруда РФ от 08.02.2000 № 14;
10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 21.04.2005 № 290 «Об организации мероприятий по проведению обучения по охране труда отдельных категорий застрахованных в 2005 году»,
11. Постановление Минтруда РФ от 13.01.2003 № 1, Минобразования РФ №29 «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний и требований охраны труда работников организации».
12. Положением о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, утв. Постановлением Минтруда РФ от 14.03.1997 № 12
13. Справочно-правовая система «Гарант»
14. Справочно-правовая система « Консультант Плюс»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У 1	толковать и применять нормативы в сфере охраны труда;	<i>Формализованное наблюдение и оценка результатов практических занятий № 1-12</i>
У 2	анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по формированию деятельности связанной с охраной труда;	
У 3	применять правовые нормы для решения практических ситуаций;	
Зн 1	понятие и источники основ правового регулирования охраны труда;	<i>Опрос, отчет по самостоятельной работе</i>
Зн 2	права и обязанности участников правоотношений связанные с охраной труда;	
Зн 3	правовой механизм правонарушений в сфере охраны труда и ответственность за правонарушение	

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОХРАНЫ ТРУДА**

**09.02.07 «Информационные системы и программирование».**

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<b>ОК 3.</b>				
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-толковать и применять нормативы в сфере охраны труда;</li> <li>-анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по формированию деятельности связанной с охраной труда;</li> <li>-применять правовые нормы для решения практических ситуаций.</li> </ul>	<p>Наименование практических занятий:</p> <p>ПЗ № 1. Решение ситуационных задач по теме: «Основные организационные приемы предотвращения травматизма».</p> <p>Практическое занятие №2. Решение ситуационных задач по теме: «Порядок расследования несчастного случая на производстве».</p> <p>ПЗ № 3 Решение ситуационных задач по теме: «Классификация условий труда по степени вредности и по травмобезопасности..</p> <p>Предупредительная сигнализация. Знаки безопасности».</p> <p>ПЗ № 4. Решение ситуационных задач по теме: «Общие представления об опасных технологических процессах».</p> <p>ПЗ № 5 Решение ситуационных задач по теме: «Средства защиты работников. Защита от опасностей автоматизированного и роботизированного производства».</p> <p>ПЗ № 6. Решение ситуационных задач по теме: «Основные мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций и обеспечению готовности к ним».</p> <p>ПЗ № 7 Решение ситуационных задач по теме: «Организация оказания первой и медицинской помощи».</p>	24	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <p>Составление опорного конспекта по теме: «Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в РФ»</p> <p>Составление опорного конспекта по теме: «Государственное регулирование в сфере охраны труда»</p>	4

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	<p>ПЗ № 8. Решение ситуационных задач по теме: «Действия при пожаре. Тушение пожаров. Средства тушения пожаров. Пожарная сигнализация и связь».</p> <p>ПЗ № 9 Решение ситуационных задач по теме: «Классификация помещений по степени поражения человека электрическим током. Средства защиты от поражения электротоком».</p> <p>ПЗ № 10. Решение ситуационных задач по теме: «Нормирование микроклиматических условий. Методы обеспечения нормальных микроклиматических условий».</p> <p>ПЗ № 11 Решение ситуационных задач по теме: «Производственное освещение. Естественное освещение. Искусственное освещение. Источники искусственного света».</p> <p>ПЗ № 12. Решение ситуационных задач по теме: «Характеристики шума и вибрации, нормирование и измерение. Методы защиты от шума и вибрации».</p>			
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие и источники основ правового регулирования охраны труда;</li> <li>-права и обязанности участников правоотношений связанные с охраной труда;</li> <li>-правовой механизм правонарушений в сфере охраны труда и ответственность за правонарушение</li> </ul>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <p>Тема 1.1 Правовые основы государственного управления охраной труда: правила и нормы по технике безопасности, производственной санитарии, противопожарной защите</p> <p>Тема 1.2 Правила внутреннего распорядка. Ответственность за нарушения законодательства по охране труда.</p>	4		



Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ОК 10.				
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-толковать и применять нормативы в сфере охраны труда;</li> <li>-анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по формированию деятельности связанной с охраной труда;</li> <li>-применять правовые нормы для решения практических ситуаций.</li> </ul>	<p>Наименование практических занятий:</p> <p>ПЗ № 1. Решение ситуационных задач по теме: «Основные организационные приемы предотвращения травматизма».</p> <p>Практическое занятие №2. Решение ситуационных задач по теме: «Порядок расследования несчастного случая на производстве».</p> <p>ПЗ № 3 Решение ситуационных задач по теме: «Классификация условий труда по степени вредности и по травмобезопасности.. Предупредительная сигнализация. Знаки безопасности».</p> <p>ПЗ № 4. Решение ситуационных задач по теме: «Общие представления об опасных технологических процессах».</p> <p>ПЗ № 5 Решение ситуационных задач по теме: «Средства защиты работников. Защита от опасностей автоматизированного и роботизированного производства».</p> <p>ПЗ № 6. Решение ситуационных задач по теме: «Основные мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций и обеспечению готовности к ним».</p> <p>ПЗ № 7 Решение ситуационных задач по теме: «Организация оказания первой и медицинской помощи».</p> <p>ПЗ № 8. Решение ситуационных задач по теме: «Действия при пожаре. Тушение пожаров. Средства тушения пожаров. Пожарная сигнализация и связь».</p> <p>ПЗ № 9 Решение ситуационных задач по теме: «Классификация помещений по степени поражения человека электрическим током. Средства защиты от поражения электротоком».</p> <p>ПЗ № 10. Решение ситуационных задач по теме: «Нормирование микроклиматических условий. Методы обеспечения нормальных микроклиматических условий».</p> <p>ПЗ № 11 Решение ситуационных задач по теме:</p>	24	<p>Составление опорного конспекта по теме: «Служба охраны труда. Инструкции по охране труда.»</p> <p>Составление таблицы: «Профессиональные заболевания»</p> <p>Составление таблицы: «Классификация рабочих мест по условию труда»</p> <p>Составление опорного конспекта по теме: «вредные и опасные факторы производства и их воздействие на организм человека.»</p> <p>Составление опорного конспекта по теме: «Санитарно- защитные зоны»</p> <p>Составление таблицы: «Классификация микроорганизмов по опасности воздействия на человека.»</p> <p>Составление реферата по теме: «Организация</p>	14

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	«Производственное освещение. Естественное освещение. Искусственное освещение. Источники искусственного света». ПЗ № 12. Решение ситуационных задач по теме: «Характеристики шума и вибрации, нормирование и измерение. Методы защиты от шума и вибрации».		рабочих мест», «Условия труда и знаки безопасности», «Средства индивидуальной защиты»	
Знать: -понятие и источники основ правового регулирования охраны труда; -права и обязанности участников правоотношений связанные с охраной труда; -правовой механизм правонарушений в сфере охраны труда и ответственность за правонарушение	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: Тема 2.1 Инструктажи работников по охране труда, порядок его проведения и оформления Тема 2.2 Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве Тема 2.3 Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства	6		

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ**  
**АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Практическое занятие № 1 Решение ситуационных задач по теме: «Основные организационные приемы предотвращения травматизма».	2	«Мозговой штурм»	ОК 3, 10
2.	Практическое занятие №2. Решение ситуационных задач по теме: «Порядок расследования несчастного случая на производстве».	2	«Мозговой штурм»	ОК 3, 10
3.	Практическое занятие № 3 Решение ситуационных задач по теме: «Классификация условий труда по степени вредности и по травмобезопасности.. Предупредительная сигнализация. Знаки безопасности».	2	«Мозговой штурм»	ОК 3, 10
4.	Практическое занятие № 4. Решение ситуационных задач по теме: «Общие представления об опасных технологических процессах».	2	Групповая работа	ОК 3, 10
5.	Практическое занятие № 5 Решение ситуационных задач по теме: «Средства защиты работников. Защита от опасностей автоматизированного и роботизированного производства».	2	Групповая работа	ОК 3, 10
6.	Практическое занятие № 6. Решение ситуационных задач по теме: «Основные мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций и обеспечению готовности к ним».	2	Групповая работа	ОК 3, 10
7.	Практическое занятие № 7 Решение ситуационных задач по теме: «Организация оказания первой и медицинской помощи».	2	Групповая работа	ОК 3, 10
8.	Практическое занятие № 8. Решение ситуационных задач по теме: «Действия при пожаре. Тушение пожаров. Средства тушения пожаров. Пожарная сигнализация и связь».	2	Групповая работа	ОК 3, 10
9.	Практическое занятие № 9 Решение ситуационных задач по теме: «Классификация помещений по степени поражения человека электрическим током. Средства защиты от поражения электротоком».	2	Групповая работа	ОК 3, 10
10.	Практическое занятие № 10. Решение ситуационных задач по теме: «Нормирование микроклиматических условий. Методы обеспечения нормальных микроклиматических условий».	2	Групповая работа	ОК 3, 10
11.	Практическое занятие № 11 Решение ситуационных задач по теме: «Производственное освещение. Естественное освещение. Искусственное освещение. Источники искусственного света».	2	Групповая работа	ОК 3, 10
12.	Практическое занятие № 12. Решение ситуационных задач по теме: «Характеристики	2	Групповая работа	ОК 3, 10

шума и вибрации, нормирование и измерение. Методы защиты от шума и вибрации».			
---	--	--	--

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

## СВЕДЕНИЯ

### об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

#### **Задачи адаптации рабочей программы:**

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

#### **Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы**

##### **Адаптационные формы и методы:**

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

##### **Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:**

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.