

**Министерство образования и науки Самарской области**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**№ 297/1-03 от 07.04.2023**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

*«профессиональный цикл»*  
*программы подготовки специалистов среднего звена*  
*40.02.03 «Право и судебное администрирование»*

**Самара, 2023**

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
юридических специальностей  
Председатель Шестерикова Э.Ф

Составитель: Вильдина И.Н., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 513.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....</b>	<b>14</b>
<b>6. ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Конституционное право

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК» на базе 9 классов.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке по должностям сотрудников правоохранительных структур (направление – правоохранительная деятельность).

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

Программа может быть реализована онлайн формате. Для реализации программы в онлайн-формате необходимо, заранее создать ссылку на онлайн-трансляцию встречи с использованием платформ видеоконференцсвязи («Zoom», «Jitsi Meet», «YouTube», «Skype», «MyOwnConference», «Hangouts», «Moodle», «Diskort» и других бесплатных сервисов).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки среднего звена:** дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
У 2	анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
У 3	применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	основные теоретические понятия и положения конституционного права;
Зн 2	содержание Конституции Российской Федерации;
Зн 3	особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации;
Зн 4	основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
Зн 5	избирательную систему Российской Федерации;
Зн 6	систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

Вариативная часть - не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 7.	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45
В том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	30
Контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	23
В том числе:	
Составление сравнительных таблиц, схем, решение ситуационных задач, составление процессуальных документов	
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамен

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Конституционное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.1 Конституционное право, как отрасль права.</b>	Содержание учебного материала	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	2	1
	1 <b>Конституционное право, как отрасль права</b> Понятие конституционного права. Предмет конституционного права. Метод конституционного права. Конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно- правовые отношения и их субъекты. Источники конституционного права. Система конституционного права.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ – 1. Анализ и сопоставление основных понятий конституционного права.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	2	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект: «Место конституционного права РФ в системе права РФ»	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	2	2
<b>Тема 1.2. Конституционно-правовые отношения</b>	Содержание учебного материала	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	2	1
	<b>Конституционно-правовые отношения.</b> Конституционно-правовые отношения. Субъекты конституционно-правовых отношений. Объекты конституционно-правовых			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ – 2. Решение ситуационных задач по определению конституционных правоотношений.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	2	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить структуру конституционных правоотношений.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	2	2
<b>Тема 1.3. Понятие, юридические</b>	Содержание учебного материала	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>свойства и сущность Конституции РФ.</b>	1 <b>Понятие, юридические свойства и сущность Конституции РФ.</b> Понятие и юридические свойства конституции. Сущность конституции. Структура Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ материальный и процессуальный аспект.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ – 3. Анализ и сопоставление юридических свойств Конституции РФ. ПЗ – 4. Решение ситуационных задач по определению юридических свойств Конституции РФ.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	4	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект: «Референдум 12 декабря 1993 года» Составление схемы: «Структура Конституции РФ 1993 года».	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	4	2
<b>Тема 1.4 Конституционная ответственность в РФ.</b>	Содержание учебного материала			
	1 <b>Конституционная ответственность в РФ.</b> Понятие и особенность конституционно-правовой ответственности. Правовая охрана Конституции РФ.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	2	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ – 5. Анализ и сопоставление видов конституционной ответственности. <b>ТРК – 1.</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	2	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу: «Виды конституционной ответственности».	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	2	2	
<b>Тема 1.5. основы конституционного строя РФ.</b>	Содержание учебного материала			
	1 <b>Основы конституционного строя РФ.</b> Понятие и классификация основ конституционного строя. Закрепление конституционного строя в Конституции РФ.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	2	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ – 6. Решение ситуационных задач по основам конституционного строя.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы «Духовные основы конституционного строя РФ». Составление схемы «Идеологическое многообразие в РФ»	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	4	2
<b>Тема 1.6. Основы правового статуса личности.</b>	Содержание учебного материала			
	1 <b>Основы правового статуса личности.</b> Понятие основ правового статуса личности. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве РФ. Принципы правового статуса человека и гражданина.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	2	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ – 7. Анализ и сопоставление основ правового статуса личности. ПЗ – 8. Решение ситуационных задач по основам правового статуса личности.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	4	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: «Классификация прав человека». Составление таблицы: «Международные документы по правам человека».	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	4	2
<b>Тема 1.7. Гражданство в РФ.</b>	Содержание учебного материала			
	1 <b>Гражданство в РФ.</b> Понятие и принципы гражданства РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Прекращение гражданства РФ.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	4	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ – 9. Решение ситуационных задач по гражданству. ПЗ – 10. Анализ и сопоставление основных понятий по гражданству. <b>ТРК – 2.</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	4	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: «Приобретение гражданства». Составление таблицы «Статус беженцев».	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	4	2
<b>Тема 1.8.</b>	Содержание учебного материала	ОК 1, ОК 2, ОК 3,	2	1



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Конституционно-правовой статус РФ.</b>	<b>1 Конституционно-правовой статус РФ.</b> Понятие и элементы конституционно-правового статуса РФ.	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: «Разграничение предметов ведения РФ и субъектов РФ». Составление таблицы: «Принципы федеративного устройства».	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	4	2
<b>Тема 1.9. Конституционная система государственных органов РФ.</b>	Содержание учебного материала	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	2	1
	<b>1 Конституционная система государственных органов РФ.</b> Понятие государственного органа РФ. Система государственных органов РФ.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ – 11. Система государственных органов – деловая игра.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	2	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: «Виды государственных органов».	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	2	2
<b>Тема 1.10. Избирательная система в РФ.</b>	Содержание учебного материала	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	2	1
	<b>1 Избирательная система в РФ.</b> Понятие избирательной системы и избирательного права. Выборы в РФ. Принципы проведения выборов в РФ. Референдум в РФ.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ – 12. Избирательная система – деловая игра. ПЗ – 13. Анализ и сопоставление понятий избирательной системы.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	4	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект: «Выборы в РФ».	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.11. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.</b>	Содержание учебного материала			
	1 <b>Конституционные основы местного самоуправления в РФ.</b> Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	2	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ – 14. Анализ и сопоставление конституционных основ местного самоуправления в РФ.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	2	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
<b>Тема 1.12. Конституционные основы судебной власти в РФ.</b>	Содержание учебного материала			
	1 <b>Конституционные основы судебной власти в РФ.</b> Конституционные принципы правосудия. Конституционный Суд РФ. Судебная власть в РФ.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	2	2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ – 15. Анализ и сопоставление конституционных основ судебной власти в РФ. <b>ТРК – 3.</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	2	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
<b>Итоговое занятие (итоговое тестирование)</b>	Итоговое занятие (итоговое тестирование)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	1	2
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			Не предусмотрено	
<b>Всего:</b>			<b>68</b>	

### Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОП.02. Конституционное право России

Код	Наименование результата обучения
У 1	работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
У 2	анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
У 3	применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	основные теоретические понятия и положения конституционного права;
Зн 2	содержание Конституции Российской Федерации;
Зн 3	особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации;
Зн 4	основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
Зн 5	избирательную систему Российской Федерации;
Зн 6	систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета; лабораторий – *«не предусмотрено»*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

не предусмотрено

**3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### **Основные источники**

##### **Для преподавателей.**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
3. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России: Учебник для студентов - Москва: Проспект, 2021.
4. Шереметьев Е. А. Конституционное право. Конспект лекций. Учебное пособие; Проспект - М., 2021. - 128 с.

##### **Для студентов.**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
3. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России: Учебник для студентов - Москва: Проспект, 2021.
4. Шереметьев Е. А. Конституционное право. Конспект лекций. Учебное пособие; Проспект - М., 2021. - 128 с.

#### **Дополнительные источники**

##### **Для преподавателей**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Справочно-правовая система «Гарант»
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

##### **Для студентов**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Справочно-правовая система «Гарант»
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b> - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	Решение ситуационных задач в соответствии с нормативно-правовыми актами. Оценка выполнения практических заданий.
<b>Знания</b> основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;	Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО  
40.02.03 «ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»**

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Уметь: У.в. 1 работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; У.в. 2 анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</p>	<p>Наименование практических занятий: ПЗ – 1. Анализ и сопоставление основных понятий конституционного права. ПЗ – 2. Решение ситуационных задач по определению конституционных правоотношений. ПЗ – 3. Анализ и сопоставление юридических свойств Конституции РФ. ПЗ – 4. Решение ситуационных задач по определению юридических свойств Конституции РФ. ПЗ – 5. Анализ и сопоставление видов конституционной ответственности. ПЗ – 6. Решение ситуационных задач по основам конституционного строя. ПЗ – 7. Анализ и сопоставление основ правового статуса личности. ПЗ – 8. Решение ситуационных задач по основам правового статуса личности.</p>	16	<p>Тематика самостоятельной работы студентов: 1. Конспект: «Место конституционного права РФ в системе права РФ». 2. Составить структуру конституционных правоотношений». 3. Конспект: «Референдум 12 декабря 1993 года» 4. Составление схемы: Структура Конституции РФ 1993 года». 5. Составить таблицу: «Виды конституционной ответственности». 6. Составление схемы «Духовные основы конституционного строя РФ».</p>	18
<p>Знать: Зн. в.1 основные теоретические понятия и положения конституционного права;</p>	<p>Наименования теоретических тем: Тема 1.1 Конституционное право, как отрасль права. Тема 1.2 Конституционно-правовые отношения. Тема 1.3. Понятие, юридические свойства и сущность</p>	12	<p>7. Составление схемы</p>	

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Зн. в.2 содержание Конституции Российской Федерации;</p> <p>Зн. в.3 особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации;</p> <p>Зн. в.4 основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</p>	<p>Конституции РФ.</p> <p>Тема 1.4 Конституционная ответственность в РФ.</p> <p>Тема 1.5. Основы конституционного строя РФ.</p> <p>Тема 1.6. Основы правового статуса личности.</p>		<p>«Идеологическое многообразие в РФ»</p> <p>8. Составление таблицы: «Классификация прав человека».</p> <p>9. Составление таблицы: «Международные документы по правам человека».</p>	
<p>Уметь:</p> <p>У.В.3 применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций</p>	<p>Наименование практических занятий:</p> <p>ПЗ – 9. Решение ситуационных задач по гражданству.</p> <p>ПЗ – 10. Анализ и сопоставление основных понятий по гражданству.</p> <p>ПЗ – 11. Система государственных органов – деловая игра.</p> <p>ПЗ – 12. Избирательная система – деловая игра.</p> <p>ПЗ – 13. Анализ и сопоставление понятий избирательной системы.</p> <p>ПЗ – 14. Анализ и сопоставление конституционных основ местного самоуправления в РФ.</p> <p>ПЗ – 15. Анализ и сопоставление конституционных основ судебной власти в РФ.</p>	14	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <p>1. Составление таблицы: «Приобретение гражданства».</p> <p>2. Составление таблицы «Статус беженцев».</p> <p>3. Составление таблицы: «Разграничение предметов ведения РФ и субъектов РФ».</p> <p>4. Составление таблицы: «Принципы федеративного устройства».</p> <p>5. Составление таблицы: «Виды государственных органов».</p> <p>6. Конспект: «Выборы в РФ».</p>	12
<p>Знать:</p> <p>Зн. в.5 избирательную систему Российской Федерации;</p> <p>систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;</p>	<p>Наименования теоретических тем:</p> <p>Тема 1.7. Гражданство в РФ: понятие, принципы, приобретение и прекращение.</p> <p>Тема 1.8. Конституционно-правовой статус РФ.</p> <p>Тема 1.9. Конституционная система государственных органов РФ.</p> <p>Тема 1.10. Избирательная система.</p>	13		

<b>Наименование образовательного результата ФГОС СПО</b>	<b>Виды учебной деятельности</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	<b>Кол-во часов</b>
	Тема 1.11. Конституционные основы местного самоуправления в РФ. Тема 1.12. Конституционные основы судебной власти в РФ. Итоговое занятие (итоговое тестирование).			



**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Практическое занятие № 3 Решение ситуационных задач по теме: «Основы конституционного строя РФ».	2	«Мозговой штурм»	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
2.	Практическое занятие № 4. Решение ситуационных задач по теме: «Основы правового статуса личности в РФ».	2	Кейс-метод	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
3.	Практическое занятие № 5 Решение ситуационных задач по теме: «Гражданство в РФ».	2	Кейс-метод	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
4.	Практическое занятие № 6. Решение ситуационных задач по теме: «Конституционно-правовой статус РФ и субъектов РФ».	2	Групповая работа	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
5.	Практическое занятие № 7 Деловая игра по теме: «Органы государственной власти в РФ».	2	Групповая работа	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
6.	Практическое занятие № 8. Деловая игра по теме: «Полномочия ОМСУ».	2	Кейс-метод	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 7.	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**Вильдина Ирина Николаевна**

**Преподаватель дисциплины «Конституционное право»**

**ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 Конституционное право**

*«профессиональный цикл»*

*программы подготовки специалистов среднего звена*

*40.02.03 Право и судебное администрирование*