

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «ПГК»
№297/1-03 от 07.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.02.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

*общеобразовательного цикла
основной образовательной программы*

40.02.03 Право и судебное администрирование

профиль обучения: гуманитарный

Самара, 2023 г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
Иностранного языка
Председатель

_____ И.А. Комиссарова
_____ 20__

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой комиссии
Юридических дисциплин
Председатель

_____ Э.Ф. Шестерикова
_____ 20__

ОДОБРЕНО

Методистом
по специальности
40.02.03 Право и судебное
администрирование

_____ С. Н. Дерявская
_____ 20__

Составитель: Хамидуллина С.М., преподаватель ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	50
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	54
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплине.....	55
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	56
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Преимущество образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	61

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 40.02.03 Право и судебное администрирование:

- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (базовый уровень) социально-экономический профиль (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование;
- рабочей программы воспитания по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по учебной дисциплине «Иностранный язык» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету «Иностранный язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 40.02.03

Право и судебное администрирование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение дисциплины «Иностранный язык» отводится 140 часов в соответствии с учебным планом по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках учебной дисциплины «Иностранный язык».

Контроль качества освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета и экзамена по итогам изучения предмета.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины «Иностранный язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб/у),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- сформировать коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- овладеть знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достигнуть порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформировать пороговый уровень владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как

с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

В процессе освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3 Общая характеристика учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается на базовом уровне.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального циклов ОП.10 Безопасность жизнедеятельности, ОП.03 Правоохранительные и судебные органы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание дисциплины направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по дисциплине входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Иностранный язык» особое внимание уделяется способности выпускника общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

В программе по учебной дисциплины «Иностранный язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах Россия, проблема выбора профессии, будущая профессия, государственные учреждения.

1.4 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения(ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПРб)	
ПРб 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРб 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	страны/стран изучаемого языка
ПР603	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР6 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

В процессе освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 40.02.03 Право и судебное администрирование)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 1 ОК 2 ОК 6	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 3 ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных

		задач, профессионального и личностного развития.
--	--	--

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Иностранный язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование)
Наименование ВПД	
ПК 2.3	Осуществлять надлежащее извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений.
Наименование ВПД	
ПК 3.1	Использовать компьютерные технологии при подготовке судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении и поддержке принятия решений, организации и контроле работы, составлении отчетности.

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	140
Основное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
лабораторные/практические занятия	98
Профессионально ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные/практические занятия	38
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)- 1 семестр	2
Промежуточная аттестация (экзамен)- 2 семестр	12

2. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося: – Лексико-грамматический тест – Устное собеседование	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03		<i>Культурно-нравственное</i>
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей	100			
Тема 1.1 Общение в семье, межличностные отношения с родственниками.	Содержание учебного материала	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03		<i>Культурно-нравственное</i>
	1 Семья. Семейные ценности. Участие в диалогах (полилогах) различных видов: диалог-рассуждение, диалог-расспрос, обмен информацией, обмен мнениями на заданную тему. <i>Лексика:</i> – члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – приветствие, прощание (How are you? How are things ? – I'm good/fine/okay, thanks for asking, etc.) <i>Грамматика:</i> – глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).				
	2 Описание внешности. Черты характера.	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08,		<i>Гражданское воспитание</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>Использование монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Вопросительные предложения-формулы вежливости (Couldyouplease...? Wouldyoulike...?)</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) - Let me introduce myself, meet my friend, pleased to meet you, etc. <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - глаголы to be, to have, to do; - чтение и правописание окончаний; - слова-маркеры времени do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). 		<p>MP 02, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03</p>		
3	<p>Межличностные отношения в семье. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - relationship, teenager etc. <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - простое настоящее время Present Simple (чтение и правописание 	2	<p>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03</p>		<p><i>Культурно- нравственное</i></p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>окончаний, слова-маркеры времени)</p> <p>4 Межличностные отношения с друзьями, знакомыми Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. <i>Лексика:</i> – a relationship, (a) friendship, interested (in), to become friends with <i>Грамматика:</i> – простое настоящее время Present Simple(чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени</p>	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		<i>Культурно-нравственное</i>
	<p>5 Конфликтные ситуации, их предупреждение, разрешение. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. <i>Лексика:</i> – to fall out, to rip into smth, to boil over – I don't find myself in accord with.. I have a dissenting point of view. <i>Грамматика:</i> – степени сравнения прилагательных и их правописание</p>	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		<i>Культурно-нравственное</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Семья. Семейные ценности. 2. Описание внешности. Черты характера. 3. Межличностные отношения в семье. 4. Межличностные отношения с друзьями, знакомыми 5. Конфликтные ситуации, их предупреждение, разрешение.	2 2 2 2 2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03		
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся: – Составление рассказа о друге и своей семье описанием внешности, характера, личностных качеств. – Составление семейного древа.	4	ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		
Тема 1.2 Повседневная жизнь семьи, ее доход	Содержание учебного материала	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03		<i>Гражданское воспитание</i>
	1 Распорядок дня. ТРК-1 Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> – et up early / late, go to bed early / late, take a bath, dress (get dressed), wash my face <i>Грамматика:</i> – предлоги времени				
	2 Домашние обязанности	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР		<i>Гражданское</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – dust, make the bed, do the cooking, household duties etc <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; 		<p>05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03</p>		<p><i>воспитание</i></p>
3	<p>Занятость подростков в свободное время</p> <p>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – have fun, have a good time, be popular with, exciting, do nothing, go out <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; 	2	<p>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03</p>		<p><i>Гражданское воспитание</i></p>
4	<p>Карманные деньги</p> <p>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Усвоение новых</p>	2	<p>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08,</p>		<p><i>Гражданское воспитание</i></p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме <i>Лексика:</i> – need money, earn money, spend money on, make money, save money for <i>Грамматика:</i> – простое настоящее время Present Simple – простое продолжительное время Present Continuous (их образование и функции в действительном залоге)		MP 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03		
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Распорядок дня. ТРК-1 2. Домашние обязанности. 3. Занятость подростков в свободное время. 4. Карманные деньги.	2 2 2 2			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся: – Составление темы: «Мои домашние обязанности». – Составление презентации «Мой рабочий день».	4	ЛР 05, ЛР09, MP03,MP04, MP05, MP06, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03,ПРб 04		
Тема 1.3 Условия проживания	Содержание учебного материала				
	1 Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических	2	ЛР 06, ЛР 08, MP 02, MP 04, MP 07, MP 08, ПРб 01, ПРб 02,	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7	<i>Гражданское воспитание</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>оборотов по теме. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – предлоги направления (forward, past, opposite etc.); – urban living, public transport, move into town etc. <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оборот there is/are. 		ПР6 03		
2	<p>Как спросить и указать дорогу. Ориентировка в городе.</p> <p>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – go straight ahead, turn left/right, go up the street. <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); – специальные вопросы. 	2	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		<i>Гражданское воспитание</i>
3	<p>Особенности проживания в сельской местности.</p> <p>Развитие навыков основных видов чтения: чтение литературно-художественных текстов. Развитие</p>	2	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7	<i>Гражданское воспитание</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>умений извлекать необходимую, интересующую информацию при чтении текста.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – cynical, cruel, bad-tempered, aggressive. <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оборот to be going to в настоящем времени. 				
4	<p>Описание колледжа. Обстановка, техника, оборудование. ТРК-2</p> <p>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – be well-equipped with, on the ground (first) floor, workshop. <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – исчисляемые и неисчисляемые существительные. 	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		
5	<p>Моя малая родина</p> <p>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – места в городе (city centre, church, square etc.). <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – артикли: определенный, неопределенный, нулевой. 	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		<i>Гражданское воспитание</i>
	Лабораторные занятия	не			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		предусмотрено			
	Практические занятия 1. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. 2. Как спросить и указать дорогу. Ориентировка в городе. 3. Особенности проживания в сельской местности. 4. Описание колледжа. Обстановка, техника, оборудование. ТРК-2 5. Моя малая родина	2 2 2 2 2			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся: – Составление рассказа по теме «Моя малая родина». – Составление и инсценировка диалога: «Как пройти к?»	4			
Тема 1.4 Природа и экология	Содержание учебного материала 1 Природа и климат России. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме. <i>Лексика:</i> – погода и климат (wet, mild, variable etc). <i>Грамматика:</i> – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с	2	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		<i>Гражданское воспитание</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	существительными				
2	<p>Природа и климат в странах изучаемого языка. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие умения понимать основное содержание текста. Чтение художественных текстов. <i>Лексика:</i> – a change in the weather, weather forecast, fog; tight fog; mist <i>Грамматика:</i> – образование множественного числа; – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний.</p>	2	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 1, ОК6, ОК 7	<i>Гражданское воспитание</i>
3	<p>Защита окружающей среды. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> – environment, protection, to protect the environment, an influence. <i>Грамматика:</i> – неопределённые местоимения some/any/one и их производные</p>	2	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		<i>Гражданское воспитание</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>4 Экологические проблемы Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> – to destroy / to be destroyed, human influence, to damage. <i>Грамматика:</i> – арифметические действия и вычисления</p>	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03		<i>Гражданское воспитание</i>
	<p>5 Природные катастрофы. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> – to cause / to be caused, a disaster, to survive, global, crisis, to take actions. <i>Грамматика:</i> – наречия места.</p>	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03		<i>Гражданское воспитание</i>
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природа и климат России. 2. Природа и климат в странах изучаемого языка. 3. Защита окружающей среды. 4. Экологические проблемы. 5. Природные катастрофы. 	2 2 2 2 2			
	Контрольные работы	не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Самостоятельная работа обучающихся: – Подготовка презентации «Природные катастрофы». – Составление темы: «Природа и климат в России».	4	ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
Тема 1.5 Путешествия	Содержание учебного материала				
	1 Виды путешествий. ТРК-3 Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> – виды путешествий (travelling by plane, by train etc.). <i>Грамматика:</i> – образование степеней сравнения наречий.	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		<i>Воспитание здорового образа жизни</i>
	2 Средства передвижения, транспорт. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> – виды транспорта (bus, car, plane etc.) <i>Грамматика:</i> – образование степеней сравнения прилагательных наречий.	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		<i>Воспитание здорового образа жизни</i>
3 Рекомендации для безопасности туристов во время путешествия. (лекция) Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		<i>Гражданское воспитание</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – get a good guidebook, be security conscious, find out about local laws and customs. <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – наречия, обозначающие направление 				
4	<p>Достопримечательности стран. ДЗ (1 семестр) Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – is situated, fortress, river <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – неопределённые местоимения some/any/one и их производные. 	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		<i>Культурно-нравственное</i>
5	<p>Организация экскурсий. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – to buy a package tour, to go hitchhiking, travel agency. <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге); – чтение и правописание окончаний в прошедшем времени; 	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		<i>Культурно-нравственное</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	– правильные и неправильные глаголы.				
6	<p>Бронирование номера в гостинице. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> – to make a reservation, check-in/ check out, full-board. <i>Грамматика:</i> – вопросительные предложения - формулы вежливости (Could you, please? Would you like... ? Shall I. ?)</p>	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		<i>Профессионально-ориентирующее</i>
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды путешествий. ТРК-3 2. Средства передвижения, транспорт. 3. Достопримечательности стран. 4. Организация экскурсий. 5. Бронирование номера в гостинице. 	2 2			
	Контрольная работа	не предусмотрено			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнение лексико-грамматических упражнений. – Создание презентации по теме: «Экскурсия по родному городу». – Составление диалога: «Бронирование номера по телефону». 	6	ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
Тема 1.6 Еда и здоровье. Спорт	Содержание учебного материала					
	1	Еда полезная и вредная. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> – еда (egg, pizza, meat, etc) – способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc). <i>Грамматика:</i> – условные предложения 1 типа; – значимые приставки.	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		<i>Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры</i>
	2	Диета и здоровье подростков. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> – правильное питание (diet, protein low-calorie etc). <i>Грамматика:</i> – условные предложения 2 типа.	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		<i>Воспитание здорового образа жизни</i>
	3	Здоровый образ жизни. (лекция) Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> – to eat a healthy diet, to go swimming / dancing / jogging / skiing / skating / cycling. <i>Грамматика:</i> – условные предложения 3 типа.	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		<i>Воспитание здорового образа жизни</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>4 Физическая культура и спорт. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.) <i>Грамматика:</i> – отработка употребления условных предложений в речи.</p>	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03		<i>Воспитание здорового образа жизни</i>
	<p>5 Заболевания и их лечение. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> – catch a cold, cough, have a high temperature, go to the chemist's <i>Грамматика:</i> – инфинитив, его формы.</p>	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03		<i>Воспитание здорового образа жизни</i>
	<p>6 Посещение врача. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> – examine a patient, prescribe some medicine for, take (check) one's blood pressure. <i>Грамматика:</i> – настоящее совершенное действие Present Perfect (образование и</p>	2	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03		<i>Воспитание здорового образа жизни</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Еда полезная и вредная. 2. Диета и здоровье подростков. 3. Физическая культура и спорт. 4. Заболевания и их лечение. 5. Посещение врача.	2 2 2 2 2			
	Контрольная работа по теме: Еда и здоровье. Спорт. ТРК-4	2	ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	Самостоятельная работа обучающихся: – Подготовка презентации: «Моё любимое блюдо». – Выполнение лексико-грамматических упражнений. – Составление диалога «У врача».	6	ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
Тема 1.7 Покупки	Содержание учебного материала				
	1 Виды магазинов. Ассортимент товаров. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование умений устно выступать с	2	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,		<i>Культурно-творческое воспитание</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>сообщениями по теме. <i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – виды магазинов (departmentstore, shoppingmolletec); – товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – настоящее совершенное действие Present Perfect (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). 		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
2	<p>Совершение покупок в продуктовом магазине. Совершенствование умений кратко передавать содержание полученной информации. Развитие умения понимать основное содержание текстов, включающих незнакомую лексику. Составление расписания на день, списки дел и покупок <i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – to do the shopping, shop-window, department store. <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – простое настоящее время Present Simple – настоящее совершенное действие Present Perfect 	2	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		<i>Культурно-творческое воспитание</i>
3	<p>Совершение покупок в магазине одежды/обуви. Усвоение новых лексических единиц,</p>	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР		<i>Культурно-творческое воспитание</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ready-made clothes, garments, to attend (to), to serve, to try on <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – прошедшее совершенное действие Past Perfect (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). 		06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03		
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Виды магазинов. Ассортимент товаров</p> <p>2. Совершение покупок в продуктовом магазине.</p> <p>3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви.</p>	2 2 2			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составление диалога «Поход в магазин». – Выполнение лексико-грамматических упражнений. 	4	ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		
<p>Тема 1.8 Хобби. Досуг</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Увлечения и досуг молодежи. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.</p>	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08,		<i>Культурно-творческое воспитание</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – free time (leisure time), watch videos online, check my social media accounts , go out with friends. <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – прошедшее совершенное действие Past Perfect (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). 		<p>МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03</p>		
2	<p>Молодежь в современном мире. Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – take photos, surf the internet, dance, play a sport etc. <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – страдательный залог. 	2	<p>ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p>		<i>Гражданское воспитание</i>
3	<p>Посещение кинотеатра. Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – a comedy, a horror, an action film, science fiction. <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – страдательный залог 	2	<p>ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p>		<i>Культурно-творческое воспитание</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	4 Посещение театра Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. <i>Лексика:</i> – a matinee performance, a premiere/first night, an auditorium. <i>Грамматика:</i> – страдательный залог	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03		<i>Культурно-творческое воспитание</i>
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Увлечения и досуг молодежи. 2. Молодежь в современном мире. 3. Посещение кинотеатра. 4. Посещение театра.	2 2 2 2			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся: – Выполнение лексико-грамматических упражнений. – Составление рассказа по теме: «Моё хобби».	4	ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		
	Тема 1.9 Россия	Содержание учебного материала			
1 Географическое положение, климат, население. ТРК-5 Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных	2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05,		<i>Патриотическое воспитание</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>видов чтения аутентичных текстов, чтение научно-популярных текстов по теме</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - to occupy, to border on, to wash, consist of <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - артикли с географическими названиями. 		<p>MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04</p>		
2	<p>Национальные символы.</p> <p>Развитие умений выявлять наиболее существенных элементов в сообщении и извлечение необходимой информации при обучении аудированию.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - two-headed eagle, symbolize, etc. <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - прошедшее продолжительное действие Past Continuous(образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). 	2	<p>ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04</p>		<i>Патриотическое воспитание</i>
3	<p>Политическое и экономическое устройство.</p> <p>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие умения описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы.</p>	2	<p>ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПРБ 01, ПРБ 02,</p>	<i>ОК1, ОК 2, ОК 6</i>	<i>Патриотическое воспитание, профессионально - ориентирующее воспитание</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – politics, parliament, constitution etc. <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – прошедшее продолжительное действие Past Continuous (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). 		ПР6 03, ПР6 04		
4	<p>Москва-столица России. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Применение правил орфографии и пунктуации в речи в соответствии с различиями английского, американского вариантов английского языка</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – capital city, political, industrial, cultural, educational etc <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – простое будущее время Future Simple (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). 	2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		<i>Патриотическое воспитание.</i>
5	<p>Достопримечательности Москвы. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Применение правил орфографии и пунктуации в речи в соответствии с различиями английского, американского вариантов</p>	2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		<i>Патриотическое воспитание.</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	английского языка <i>Лексика:</i> – the Kremlin, cathedrals and churches, historical and cultural attractions, to leave a lasting impression <i>Грамматика:</i> – Future Simple и Present Continuous для выражения будущего времени.				
6	Традиции народов России. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Применение правил орфографии и пунктуации в речи в соответствии с различиями английского, американского вариантов английского языка <i>Лексика :</i> – tradition, custom, to observe traditions etc. <i>Грамматика:</i> – длительное будущее время Future Continuous (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		<i>Патриотическое воспитание</i>
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Географическое положение, климат, население 2. Национальные символы. 3. Политическое и экономическое	2 2 2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	устройство. 4. Москва-столица России. 5. Достопримечательности Москвы. 6. Традиции народов России.	2 2 2			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся: – Составление презентации по теме: «Достопримечательности Москвы». – Выполнение лексико-грамматических упражнений. – Составление доклада на тему «Российская федерация».	6	ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
Тема 1.10 Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала				
	1 Великобритания (географическое положение, политическое и экономическое устройство). Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Составление буклетов, брошюр, каталогов с туристической информацией. <i>Лексика:</i> – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); <i>Грамматика:</i> – Длительное будущее время Future Continuous (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	<i>ОК1, ОК 2, ОК 6</i>	<i>Культурно-творческое воспитание</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>2 Великобритания (крупные города, достопримечательности). Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> – достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc) <i>Грамматика:</i> – сложноподчинённые предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever.</p>	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		<i>Культурно-творческое воспитание</i>
	<p>3 США (географическое положение, политическое и экономическое устройство). Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> – экономика (gross domestic product, machinery, income etc.). <i>Грамматика:</i> – сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами who, what, which, that, when, for, since, during, where, why, because, that’s why, in order to, if, unless, so, so that.</p>	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		<i>Культурно-творческое воспитание</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>4 США (крупные города, достопримечательности). ТРК-6 Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> – states, independence, population etc <i>Грамматика:</i> – коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) и побудительные (в утвердительной и отрицательной форме).</p>	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		<i>Культурно-творческое воспитание</i>
	<p>5 Праздники и традиции. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> – tradition, custom, to observe traditions etc. <i>Грамматика:</i> – коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные),</p>	2	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		<i>Культурно-творческое воспитание</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) и побудительные (в утвердительной и отрицательной форме)				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Великобритания (географическое положение, политическое и экономическое устройство). 2. Великобритания (крупные города, достопримечательности). 3. США (географическое положение, политическое и экономическое устройство). 4. США (крупные города, достопримечательности) 5. Праздники и традиции.	2 2 2			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся: – Составление реферата по теме: Ведущие отрасли промышленности Великобритании. – Подготовка презентации: Англо говорящие страны. – Выполнение лексико-грамматических упражнений.	6	ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
Прикладной модуль					
Раздел 2.	<i>Иностранный язык для специальных целей</i>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
Тема 2.1 Проблема выбора профессии. Будущая профессия.	Содержание учебного материала		38			
	1	Проблемы выбора профессии. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> – work in the field of law, medicine, IT and engineering, make a choice, make a career, be interested in something. <i>Грамматика:</i> – герундий	2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	<i>ОК 1, ОК 6</i> <i>ПК 1</i>	<i>Гражданское, профессионально-ориентирующее воспитание</i>
	2	Особенности подготовки по профессии. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме <i>Лексика:</i> – fight (to combat) crime, eliminate causes of crime, get (obtain) information etc. <i>Грамматика:</i> – инфинитив – конструкции с инфинитивом (сложное дополнение, сложное подлежащее).	2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	<i>ОК 1, ОК 6</i> <i>ПК 1</i>	<i>Профессионально-ориентирующее воспитание</i>
	3	Специфика работы по профессии. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> – be able to apply the knowledge	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,		<i>Профессионально-ориентирующее воспитание</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>obtained at college/university, highly-skilled positions , gain qualification and experience.</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - причастие I и II типа. 		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
4	<p>Роль иностранного языка в будущей профессии.</p> <p>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - my dream, be in two minds, the right choice, study hard. <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматические структуры типичные для научно-популярных текстов. 	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		<i>Профессионально - ориентирующее воспитание</i>
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Проблемы выбора профессии. 2. Особенности подготовки по профессии. 3. Специфика работы по профессии. 4. Роль иностранного языка в будущей профессии.	2 2 2 2			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составление темы/презентации «Моя будущая профессия». - Выполнение лексико-грамматических	4	ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	упражнений.		ПР6 03, ПР6 04		
Тема 2.2 Государственные учреждения	Содержание учебного материала				
	1 Работа государственных учреждений. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> – planned, administration, authority, institution, regulation etc. <i>Грамматика:</i> – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	4	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		<i>Профессионально - ориентирующее воспитание</i>
	2 Услуги. Документация. Развитие основных видов чтения аутентичных текстов: чтение информационных текстов по теме. <i>Лексика:</i> – document, invoice, contract, apply for, report. <i>Грамматика:</i> – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 3, ОК 6, ОК 7 ПК 1.1	<i>Профессионально - ориентирующее воспитание</i>
3 Государственные службы. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. etc. <i>Лексика:</i>	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,	ОК 1, ОК 6, ОК 7 ПК 1.1	<i>Профессионально - ориентирующее воспитание</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<ul style="list-style-type: none"> – government, department, court, police, precinct, public institution. <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. 		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Работа государственных учреждений. 2. Услуги. Документация. 3. Государственные службы.	2 2 2			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся : – Написание делового письма.	2	ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
Тема 2.3 Научно-технический прогресс. Современные средства связи.	Содержание учебного материала				
	1 Высокие технологии вокруг нас. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения. <i>Лексика:</i> – science, natural sciences, social sciences, etc. <i>Грамматика:</i> – грамматические структуры,	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 1, ОК 5, ОК 8, ОК 9	Профессионально - ориентирующее воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>типичные для научно-популярных текстов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – косвенная речь; – согласование времен. 				
2	<p>Достижения науки. Развитие умений понимания выборочной необходимой информации в текстах делового характера. <i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – scientific and technological progress, describe etc. <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – косвенная речь; – согласование времен; – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. 	2	<p>ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p>	<p>ОК 1, ОК 5, ОК 8, ОК 9</p>	<p><i>Профессионально - ориентирующее воспитание. патриотическое воспитание</i></p>
3	<p>Современные информационные технологии. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.. <i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – application , a smartphone, software, a machine, Internet etc <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. 	2	<p>ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p>	<p>ОК 1, ОК 5, ОК 8, ОК 9</p>	<p><i>Профессионально - ориентирующее воспитание</i></p>
4	<p>Современные средства связи. Развитие умения инициировать</p>	2	<p>ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14,</p>	<p>ОК5, ОК 8, ОК 9 ПК 2.1</p>	<p><i>Профессионально - ориентирующее</i></p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор. Развитие умения проведения интервью на заданную тему.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - e-mail, network, message, communication, connection. <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматические структуры, типичные для публицистического стиля текстов. 		МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		<i>воспитание</i>
5	<p>ИКТ в профессиональной деятельности</p> <p>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - multimedia devices, headphones, microphone, presentations <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. 	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		<i>Профессионально - ориентирующее воспитание</i>
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Высокие технологии вокруг нас. 2. Достижения науки.	2 2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	3. Современные информационные технологии. 4. Современные средства связи. 5. ИКТ в профессиональной деятельности	2 2 2			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся: – Подготовка эссе на тему «Роль интернета в современной жизни». – Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка	Содержание учебного материала				
1	Известные ученые и их открытия в России. ТРК-7 Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> – виды наук (<i>science, sociology and etc.</i>) <i>Грамматика:</i> – грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	<i>ОК 6, ОК 7</i>	<i>Гражданско-патриотическое воспитание, профессионально - ориентирующее воспитание</i>
2	Известные ученые и их открытия за рубежом. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i>	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,	<i>ОК 1, ОК 6, ОК 7</i>	<i>Гражданско-патриотическое воспитание, профессионально - ориентирующее воспитание</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<ul style="list-style-type: none"> – application, apply, scientific knowledge in practical ways, advances in science etc. <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля. 		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Известные ученые и их открытия в России. ТРК-7 2. Известные ученые и их открытия за рубежом.	2 2			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся: – Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
Тема 2.5 Деловое общение	Содержание учебного материала 1 Публичное выступление Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> – discuss matters of ,objectives, participant , further deliberation etc <i>Грамматика:</i> – грамматические конструкции	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09		<i>Профессионально ориентирующее воспитание</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	типичные для делового стиля		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
2	<p>Искусство эффективных презентаций. Извлечение из текста наиболее важной информации и группировка информации по определенным признакам. <i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - My aim for today's presentation is to give you information about ... - Before discussing ... - I'd like to describe in detail ... <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматические конструкции типичные для делового стиля 	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		<i>Профессионально-ориентирующее воспитание</i>
3	<p>Виды СМИ Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - TV (television), the Internet , the Radio, the Press (e.g.newspapers &magazines),the Advertisement, Cinema. <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматические структуры, типичные для публицистического стиля. 	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		<i>Профессионально-ориентирующее воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание</i>
4	<p>Работа в команде Усвоение новых лексических единиц,</p>	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14,		<i>Профессионально-ориентирующее</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> – team, support, cooperation, trust, contribution <i>Грамматика:</i> – грамматические конструкции типичные для делового стиля		MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		<i>воспитание</i>
5	Итоговое занятие. Лексико-грамматический тест. Контроль усвоения лексических единиц и грамматических конструкций.	2	ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		<i>Профессионально ориентирующее воспитание</i>
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Известные ученые и их открытия в России. 2. Искусство эффективных презентаций. 3. Виды СМИ. 4. Работа в команде. 5. Итоговое занятие. Лексико-грамматический тест.	2 2 2 2 2			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Всего:		200			

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная
- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья (по числу обучающихся)
- шкаф для хранения раздаточного дидактического материала и др.
- комплект учебно-методических пособий по иностранному языку

Технические средства обучения:

- ТВ
- Интернет соединение
- видео
- компьютер

Информационное обеспечение обучения

1. Википедия. Энциклопедия на английском языке: [Электронный ресурс] - Режим доступа http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London
2. Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям: [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>
3. Электронная книга регистрация путешествий: [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.lonelyplanet.com/worldguide/destinations/europe/england>;
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> – Текст: электронный.
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com – Текст: электронный.
8. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> –Текст: электронный
9. Федеральный портал «Российское образование» : [Электронный ресурс] - Режим доступа <https://edu.ru/>

Основные источники

Для преподавателей

1. Книга для учителя к УМК «Английский в фокусе» для 10 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева Б. Оби, В. Эванс – М.: Просвещение: Express Publishing, 2022.
2. Книга для учителя к УМК «Английский в фокусе» для 11 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева Б. Оби, В. Эванс – М.: Просвещение: Express Publishing, 2022.
3. УМК «Английский в фокусе» для 10 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Просвещение: Express Publishing, 2022.
4. УМК «Английский в фокусе» для 11 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Просвещение: Express Publishing, 2022

Для студентов

1. Рабочая тетрадь «Английский в фокусе» для 10 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Просвещение: Express Publishing, 2022.
2. Рабочая тетрадь «Английский в фокусе» для 11 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Просвещение: Express Publishing, 2022

3. УМК «Английский в фокусе» для 10 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Просвещение: Express Publishing, 2022.
4. УМК «Английский в фокусе» для 11 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Просвещение: Express Publishing, 2022

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с
2. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> – Текст: электронный.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> – Текст: электронный.
4. Федеральный портал «Российское образование»: [Электронный ресурс] - Режим доступа <https://edu.ru/>

Для студентов

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с
2. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> – Текст: электронный.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> – Текст: электронный.

5. MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт].
MacmillanEducationLimited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com –
Текст: электронный.
6. Федеральный портал «Российское образование»: [Электронный ресурс] -
Режим доступа<https://edu.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01.	<ul style="list-style-type: none"> – письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); – оценка заданий для самостоятельной работы; – письменные/устные диктанты; – выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРб 02.	<ul style="list-style-type: none"> – письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); – тестирование; – оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). – онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/ – выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРб 03.	<ul style="list-style-type: none"> – письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); – письма личного характера; – анкета/заявление; – тестирование; – творческие задания.
ПРб 04.	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); – написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; – составление резюме.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплине

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>ЛР 01. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>
<p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>

	<p>ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>
<p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их</p>	<p>ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p>МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>

	<p>ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>
<p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 2.3. Осуществлять надлежащее извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений</p>	<p>ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>
<p>ОК 03. Принимать решения</p>	<p>ЛР 10. Эстетическое отношение</p>	<p>МР 07. Умение самостоятельно</p>

<p>в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p>	<p>оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>
<p>ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p>	<p>МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>
<p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их</p>	<p>ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p>	<p>МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>
<p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и способы</p>	<p>ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	<p>МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие</p>

выполнения профессиональных задач, оценивать их ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
---	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) образовательными результатами ФГОС СПО
(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательной дисциплины с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по УД
<p>ОП.10 Безопасность жизнедеятельности Уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы Знать: область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	<p>ОП 03 Правоохранительные и судебные органы Уметь: ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов Знать: действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию</p>	<p>ПР6 03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p>	<p>Раздел 1 Иностранный язык для общих целей. Тема 1.5: Рекомендации для безопасности туристов во время путешествия. Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей Тема 2.2 Государственные учреждения Тема 2.5 Деловое общение</p>