

**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приказ директора  
ГБПОУ «ПГК»  
№ 297/1-03 от 07.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)**  
*«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»*  
*основной профессиональной образовательной программы СПО*  
*по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование*

**Самара, 2023**

**ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
иностранного языка  
Председатель  
И.А. Комиссарова

**СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
социально-правовых дисциплин  
Председатель  
Э.Ф.Шестерикова

Составитель: Хамидуллина С.М., преподаватель ГБПОУ «ЛГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего профессионального образования по специальности ОГСЭ.03 Иностранный язык 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. 513.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>19</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....</b>	<b>20</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....</b>	<b>22</b>
<b>ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ .....</b>	<b>25</b>

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование СПО базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на очной и заочной формах обучения в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии. 40.02.03 Право и судебное администрирование.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
У 2	Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
У 3	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Вариативная часть – не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:  
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	106
контрольные работы	16
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	24
в том числе:	
– Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; – Подготовка рефератов, докладов, презентаций, проектов, творческих заданий по темам; – Чтение, перевод и пересказ текстов (в том числе профессиональной направленности) с английского языка на русский; – Составление монологов, диалогов по темам; – Работа со словарями, справочниками, картой.	24
Итоговая аттестация	Контрольная работа (4/5 семестр)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОГСЭ.03 Иностранный язык*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс (повторение)</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Описание людей: друзей, родных и близких и т. д. (внешность, характер, личностные качества)</b>	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1. Описание родных и близких. Виды предложений, порядок слов в них.</b> <b>2. Деловые и личностные качества людей.</b> Основные звуки и интонаемы; основные способы написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков. Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики.	У 1,2,3 Зн 1 ОК 1,4,6	4	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: – составить сообщение на тему «Лучший друг».	У 1,2,3 Зн 1 ОК 1,4,6	1	1
<b>Тема 1.2.</b> <b>Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день. Наш колледж. Студенческая жизнь.</b>	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1. Мой рабочий день. Имя существительное (склонение, множественное число).</b> <b>2. Наш колледж, студенческая жизнь. Артикль (определенный, неопределенный, нулевой).</b> Повторение лексики по теме, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод	У 1,2,3 Зн 1 ОК 1,4,6	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	текстов повседневной тематики.			
	Контрольные работы.		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: – составить сообщение «Мой колледж».	У 1,2,3 Зн 1 ОК 1,4,6	1	1
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающий курс</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.</b>	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1. Роль спорта в нашей жизни.</b> <b>2. Здоровый образ жизни.</b> <b>3. Спорт в нашей жизни. Олимпийские игры. Великие спортсмены.</b> Отработка правил чтения. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.	У 1,2,3 Зн 1 ОК 1,4,6	6	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: – подготовить проект «Мой любимый спортсмен».	У 1,2,3 Зн 1 ОК 1,4,6	1	2
<b>Тема 2.2.</b> <b>Образование в России и за рубежом. Среднее профессиональное образование.</b>	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1. Система образования в России.</b> <b>2. Выбор учебного заведения.</b> <b>3. Учеба в Московском Юридическом университете. ТРК-1</b> <b>4. Система образования в Великобритании. Предлоги</b>	У 1,2,3 Зн 1 ОК 1,4,6	18	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>времени.</p> <p><b>5. Изучение юридических специальностей в Великобритании. Страдательный залог (группа Present).</b></p> <p><b>6. Учеба в Кэмбридже и Оксфорде.</b></p> <p><b>7. Учеба в колледже. Мой колледж.</b></p> <p><b>8. Моя будущая профессия. Востребованные профессии. Страдательный залог (группа Progressive).</b></p> <p><b>9. Роль изучения иностранного языка в будущей профессии.</b></p> <p>Отработка правил чтения. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.</p>			
	Контрольная работа по теме «Страдательный залог». ТРК-2	У 1,2,3 Зн 1 ОК 1,4,6	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: – пересказ текста «Московский Юридический институт»; – выполнение грамматических упражнений.	У 1,2,3 Зн 1 ОК 1,4,6	2	2
<p><b>Тема 2.3.</b> <b>Город, деревня, Инфраструктура (Города России и стран изучаемого языка)</b></p>	Содержание учебного материала			
	<p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p><b>1. Города России.</b></p> <p><b>2. Краеведение (родной город, деревня, село).</b></p> <p><b>3. Москва – столица России. Сложноподчиненные предложения.</b></p> <p><b>4. Лондон – столица Великобритании.</b></p> <p><b>5. Крупнейшие города Великобритании. Сложное дополнение.</b></p>	У 1,2,3 Зн 1 ОК 1,4,6	<i>Не предусмотрено</i>  12	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>6. Нью-Йорк – деловой и культурный центр Америки.</b> Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.</p>			
	Контрольная работа по теме «Сложноподчиненные предложения». ТРК-3	У 1,2,3 Зн 1 ОК 1,4,6	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: – составление презентации по теме «Достопримечательности Лондона»;	У 1,2,3 Зн 1 ОК 1,4,6	1	2
<p><b>Тема 2.4.</b> <b>Страноведение</b> <b>(Страны изучаемого языка)</b></p>	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	<p><b>1. Великобритания – крупнейший политический, индустриальный и культурный центр Европы.</b> <b>2. США. Степени сравнения имени прилагательного и наречий.</b> <b>3. Шотландия – страна, говорящая на английском языке.</b> <b>4. Канада. Степени сравнения имени прилагательного.</b> <b>5. Уэльс. Сравнительные конструкции имени прилагательного.</b> <b>6. Австралия. Степени сравнения наречий.</b> <b>7. Географическое положение, достопримечательности стран изучаемого языка.</b> <b>8. Географическое положение, территория, население, индустрия, экономика, культура стран изучаемого языка.</b></p> <p>Отработка правил чтения и ритмико-интонационных</p>	У 1,2,3 Зн 1 ОК 1,4,6	16	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	особенностей. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.			
	Контрольная работа по теме «Степени сравнения имени прилагательных и наречий». ТРК-4	У 1,2,3 Зн 1 ОК 1,4,6	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: – пересказ текста «Великобритания»; – выполнение грамматических упражнений по теме.	У 1,2,3 Зн 1 ОК 1,4,6	2	2
<b>Тема 2.5 Природа и человек</b>	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1. Погода и климат в России. Функции инфинитива.</b> <b>2. Погода и климат в Великобритании. Инфинитив.</b> <b>3. Экологическая обстановка в России. Инфинитивные обороты.</b> <b>4. Использование законов для охраны окружающей среды.</b> Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.	У 1,2,3 Зн 1 ОК 1,4,6	8	2
	Контрольная работа по теме «Инфинитив». ТРК-5	У 1,2,3 Зн 1 ОК 1,4,6	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: – подготовка презентации о последствиях аварии на	У 1,2,3 Зн 1	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Чернобыльской АЭС.	ОК 1,4,6		
<b>Тема 2.6. Информационные технологии и научно-технический прогресс</b>	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1. Новости; Средства массовой информации.</b> <b>2. 21 век – век информации. Страдательный залог (группа Perfect).</b> <b>3. Применение новых технологий в будущей профессии.</b> Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.	У 1,2,3 Зн 1 ОК 1,4,6	6	2
	Контрольная работа по теме «Страдательный залог» ТРК-6.	У 1,2,3 Зн 1 ОК 1,4,6	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: – выполнение лексико-грамматических упражнений.	У 1,2,3 Зн 1 ОК 1,4,6	1	2
<b>Тема 2.7. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</b>	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1. Праздники в России. Неопределенно-личные и безличные предложения.</b> <b>2. Традиции и обычаи англоговорящих стран.</b> Отработка правил чтения. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в	У 1,2,3 Зн 1 ОК 1,4,6	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	речи. Использование справочных материалов.			
	Контрольные работы.		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: – создание презентации «Праздники России».	У 1,2,3 Зн 1 ОК 1,4,6	1	2
<b>Тема 2.8 Досуг (Проведение свободного времени)</b>	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1. Мой выходной день. Хобби.</b> Отработка правил чтения. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.	У 1,2,3 Зн 1 ОК 1,4,6	2	1
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: – подготовить сообщение «Мое хобби».	У 1,2,3 Зн 1 ОК 1,4,6	1	1
<b>Тема 2.9 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</b>	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1. Отдых, каникулы, отпуск. Модальные глаголы.</b> Отработка правил чтения. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.	У 1,2,3 Зн 1 ОК 1,4,6	2	2
	Контрольные работы: <b>Итоговое занятие. Контрольная работа (за 2 курс, 4 семестр)</b>	У 1,2,3 Зн 1	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
		ОК 1,4,6		
	Самостоятельная работа обучающихся: – подготовка монологического высказывания «Отдых моей мечты».	У 1,2,3 Зн 1 ОК 1,4,6	1	1
<b>Тема 2.10 Искусство и развлечение</b>	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1. Роль искусства в нашей жизни.</b> <b>2. Великие деятели искусства. Сложносочиненные предложения с союзами for, until (as), till, though.</b> Отработка правил чтения. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.	У 1,2,3 Зн 1 ОК 1,4,6	4	1
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: – подготовка сообщения «Мой любимый актер (художник, музыкант)».	У 1,2,3 Зн 1 ОК 1,4,6	1	2
<b>Тема 2.11 Государственное устройство, правовые институты</b>	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1. История развития Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Неопределенно-личные местоимения.</b> <b>2. Высшие органы государственной власти. Судопроизводство.</b> <b>3. Конституция. Основные права граждан.</b>	У 1,2,3 Зн 1 ОК 1,4,6	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.			
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: – подготовить доклад на тему «Правовое устройство Великобритании».	У 1,2,3 Зн 1 ОК 1,4,6	2	2
<b>Раздел 3.</b>	<b>Профессионально-ориентированный блок</b>			
<b>Тема 3.1</b>	Содержание учебного материала			
<b>Документы</b>				
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1. Деловая корреспонденция. Работа с документами.</b> Формирование коммуникативной компетенции в деловой и профессиональной сфере. Освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур. Выполнение индивидуальных проектов, ролевые игры.	У 1,2,3 Зн 1 ОК 1,4,6	2	1
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: – написание делового письма по образцу.	У 1,2,3 Зн 1 ОК 1,4,6	2	1
<b>Тема 3.2</b>	Содержание учебного материала			
<b>Общение</b>				
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1. Деловые контакты. Деловые встречи, переговоры.</b> Формирование коммуникативной компетенции в деловой и профессиональной сфере. Освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур.	У 1,2,3 Зн 1 ОК 1,4,6	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Выполнение индивидуальных проектов, ролевые игры.			
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: – составление диалога и подготовка к его инсценировке «Назначение встречи».	У 1,2,3 Зн 1 ОК 1,4,6	1	2
<b>Тема 3.3 Условия проживания, система социальной помощи</b>	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1. Система социальной помощи в США. Образование причастия I и II.</b> Формирование коммуникативной компетенции в деловой и профессиональной сфере. Освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур. Выполнение индивидуальных проектов, ролевые игры.	У 1,2,3 Зн 1 ОК 1,4,6	2	2
	Контрольная работа по теме: «Причастия». ТРК-7	У 1,2,3 Зн 1 ОК 1,4,6	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: – пересказ текста.	У 1,2,3 Зн 1 ОК 1,4,6	2	2
<b>Тема 3.4 Межличностные отношения</b>	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1. Межличностные отношения. Порядок слов в сложноподчиненном предложении.</b> Формирование коммуникативной компетенции в деловой и профессиональной сфере. Освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур. Выполнение индивидуальных проектов, ролевые игры.	У 1,2,3 Зн 1 ОК 1,4,6	2	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: – составление монолога по теме: «Мои взаимоотношения со сверстниками».	У 1,2,3 Зн 1 ОК 1,4,6	1	2
<b>Тема 3.5 Профессии и профессиональные качества</b>	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1. Популярные профессии в России и за рубежом. Придаточные предложения.</b> <b>2. Преступность; Предупреждение преступности. Придаточные предложения.</b> <b>3. Итоговое занятие. Контрольная работа.</b> Формирование коммуникативной компетенции в деловой и профессиональной сфере. Освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур. Выполнение индивидуальных проектов, ролевые игры.	У 1,2,3 Зн 1 ОК 1,4,6	6	2
	Контрольная работа по теме: «Сложноподчиненные предложения». ТРК-8	У 1,2,3 Зн 1 ОК 1,4,6	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: – подготовка доклада на тему «Преступность».	У 1,2,3 Зн 1 ОК 1,4,6	1	3
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Всего:</b>		<b>146</b>	



**Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык  
«общеобразовательный цикл» по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
У 1	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
У 2	Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
У 3	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
Зн 1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - *кабинет иностранного языка*.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- ТВ
- аудиоаппаратура.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

- [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- [www.study.ru](http://www.study.ru)

#### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский в фокусе. Spotlight. 11 кл. Просвещение, 2022 – 256 с.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений – КАРО, 2017 – 576 с.
3. Planet of English. Английский язык для учреждений СПО. – Академия, 2021 – 256 с.

Для студентов

1. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский в фокусе. Spotlight. 11 кл. Просвещение, 2022 – 256 с.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений – КАРО, 2017 – 576 с.
3. Planet of English. Английский язык для учреждений СПО. – Академия, 2021 – 256 с.

#### **Дополнительные источники**

Для преподавателей

1. Raymond Murphy. English Grammar in Use. – Cambridge, 2019 г., с. 380

Для студентов

1. Raymond Murphy. English Grammar in Use. – Cambridge, 2019 г., с. 380

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– оценка за составление сообщения, презентации, рассказа, диалога с использованием новой лексики по теме;</li><li>– оценка за чтение и перевод текста по предложенной теме (в том числе за умение находить эквиваленты терминов в русском языке);</li><li>– оценка за написание сочинения, эссе с использованием новой лексики по теме; написание словарного диктанта;</li><li>– оценка за выполнение лексико-грамматических упражнений, устный и письменный опрос новой лексики, устный опрос правил и исключений пройденной грамматической темы.</li></ul>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 03 Иностранный язык по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование**

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
Уметь: читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки	Наименование практических занятий: – Система образования в России. – Выбор учебного заведения. – Учеба в Московском Юридическом университете. – Система образования в Великобритании. – Изучение юридических специальностей в США. – Учеба в Кэмбридже и Оксфорде. – Учеба в колледже. Мой колледж. – Моя будущая профессия. Востребованные профессии. – Роль изучения иностранного языка в будущей профессии.	2 2 2 2 2 2 2 2	Тематика самостоятельной работы студентов: – Пересказ текста «Московский Юридический институт», – Чтение и перевод текста «Великобритания».	1 1
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: – Новая лексика по темам: Государственное устройство, правовые институты. Деловая корреспонденция. Работа с документами. – Имя существительное; – Артикль; – Предлоги; – Страдательный залог; – Сравнительная степень прилагательных	3 1 1 1 1	Тематика самостоятельной работы студентов: – выучить лексику по темам – выполнение лексико-грамматических упражнений	2 2

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1.	<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс (повторение)</b>	<b>2</b>	<b>Активные формы и методы обучения:</b> работа с текстом (чтение текста, заполнение таблицы, составление вопросов по тексту, заполнение недостающей информации в таблице, используя текст; пересказ содержания текста, используя речевые клише); создание и защита презентации в соответствии с заданными требованиями; составление проекта на тему «Мой колледж» <b>Интерактивные формы и методы обучения:</b> работа в малых группах, мозговой штурм, взаимопрос, диалог, метод проектов	ОК 1 ,4, 6
2.	<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>	<b>26</b>	<b>Активные формы и методы обучения:</b> составление проекта; работа с текстом (чтение текста, составление таблицы, заполнение схемы, составление вопросов по тексту, заполнение недостающей информации в таблице, используя текст; пересказ содержания текста,	ОК 1 ,4, 6

			<p>используя речевые клише); создание и защита презентации в соответствии с заданными требованиями. <b>Интерактивные формы и методы обучения:</b> работа в малых группах, работа в парах, метод проектов, разбор конкретных ситуаций, написание эссе, работа в ротационных группах.</p>	
3.	<b>Раздел 3. Профессионально-ориентированный блок</b>	<b>6</b>	<p><b>Активные формы и методы обучения:</b> написание делового письма по образцу, составление и инсценировка диалога, работа с текстом (пересказ текста, используя речевые клише; ответы на вопросы, составление плана, выполнение задания; составление вопросов по тексту); создание презентации в соответствии с заданными требованиями; составление инструкции/руководства по использованию устройства/механизма. <b>Интерактивные формы и методы обучения:</b> работа в парах, написание эссе на заданную тему, разбор конкретных ситуаций, эвристическая беседа, работа в малых группах, метод проектов, мозговой штурм.</p>	ОК 1 ,4, 6

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	



*Хамидуллина С.М., преподаватель ГБПОУ «ПГК»*

*ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»*

*РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)  
40.02.03 Право и судебное администрирование*