

**Министерство образования и науки Самарской области**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приказ директора  
ГБПОУ «ПГК»  
№ 297/1-03 от 07.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 Иностраный язык (немецкий)**  
*«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»*  
*основной профессиональной образовательной программы СПО*  
*по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование*

**Самара, 2023**

**ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
иностранного языка

Председатель

\_\_\_\_\_ И.А. Комиссарова

**СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
социально-правовых дисциплин

Председатель

\_Э.Ф.Шестерикова

Составитель: Надежкина Н.А., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего профессионального образования по специальности ОГСЭ.03 Иностранный язык 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. 513.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>19</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....</b>	<b>20</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....</b>	<b>22</b>
<b>ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>25</b>

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование СПО базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на очной и заочной формах обучения в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии. 40.02.03 Право и судебное администрирование.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
У 2	Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
У 3	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Вариативная часть – не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:  
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122 часов
в том числе:	
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	106
контрольные работы	16
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	24 часов
в том числе:	
Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; Подготовка рефератов, докладов, презентаций, проектов, творческих заданий по темам; Чтение, перевод и пересказ текстов (в том числе профессиональной направленности) с немецкого языка на русский; Составление монологов, диалогов по темам; Работа со словарями, справочниками, картой.	24 часов
Итоговая аттестация в форме (указать)	Контрольная работа (4/5 семестр)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОГСЭ.03 Иностранный язык*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс (повторение)</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Описание людей: друзей, родных и близких и т. д. (внешность, характер, личностные качества)</b>	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1. Описание родных и близких. Виды предложений, порядок слов в них.</b> <b>2. Деловые и личностные качества людей.</b> Основные звуки и интонаемы немецкого языка; основные способы написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков. Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики.	У1,2,3 Зн1 ОК 1 ,4, 6	4	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	1. Самостоятельная работа обучающихся: Составить сообщение на тему «Лучший друг».	У1,2,3 Зн1 ОК 1 ,4, 6	1	1
<b>Тема 1.2.</b> <b>Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день. Наш колледж. Студенческая жизнь.</b>	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1. Мой рабочий день. Имя существительное (склонение, множественное число).</b> <b>2. Наш колледж, студенческая жизнь. Артикль (определенный, неопределенный, нулевой).</b> Повторение лексики по теме, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение),	У1,2,3 Зн1 ОК 1 ,4, 6	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	перевод текстов повседневной тематики.			
	Контрольные работы.		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить сообщение «Мой колледж».	У1,2,3 Зн1 ОК 1 ,4, 6	1	1
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающий курс</b>			
<b>Тема 2.1. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.</b>	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1. Роль спорта в нашей жизни. 2. Здоровый образ жизни. 3. Спорт в нашей жизни. Олимпийские игры. Великие спортсмены.</b> Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей немецкого языка. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.	У1,2,3 Зн1 ОК 1 ,4, 6	6	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить проект «Мой любимый спортсмен».	У1,2,3 Зн1 ОК 1 ,4, 6	1	2
<b>Тема 2.2. Образование в России и за рубежом. Среднее профессиональное образование.</b>	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1. Система образования в России. 2. Выбор учебного заведения. Предлоги, управляющие дательным падежом.</b>	У1,2,3 Зн1 ОК 1 ,4, 6	18	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>3. Учеба в Московском Юридическом университете. ТРК-1</p> <p>4. Система образования в Германии.</p> <p>5. Изучение юридических специальностей в Германии. Предлоги, управляющие винительным падежом.</p> <p>6. Учеба в институтах им. Гумбольдта и им. Гёте.</p> <p>7. Учеба в колледже. Мой колледж. Предлоги, управляющие родительным падежом.</p> <p>8. Моя будущая профессия. Востребованные профессии. Предлоги двойного управления.</p> <p>9. Роль изучения иностранного языка в будущей профессии.</p> <p>Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей немецкого языка. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.</p>			
	Контрольная работа по теме «Предлоги». ТРК-2	У1,2,3 Зн1 ОК 1,4,6	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: пересказ текста «Московский Юридический институт», чтение и перевод текста «Институт им. Гумбольдта», выполнение грамматических упражнений по теме «Предлоги».	У1,2,3 Зн1 ОК 1,4,6	2	2
<b>Тема 2.3. Город, деревня, Инфраструктура (Города России и стран изучаемого языка)</b>	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			
	<p>1. Города России.</p> <p>2. Краеведение (родной город, деревня, село).</p>	У1,2,3 Зн1	12	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>3. Москва – столица России. Простое прошедшее время (Präterit).</b></p> <p><b>4. Берлин – столица Германии.</b></p> <p><b>5. Бонн – крупнейший город Германии. Сложное прошедшее время (Perfekt).</b></p> <p><b>6. Вена – столица и культурный центр Австрии.</b></p> <p>Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей немецкого языка. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.</p>	ОК 1 ,4, 6		
	Контрольная работа по теме «Прошедшее время». ТРК-3	У1,2,3 Зн1 ОК 1 ,4, 6	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога по теме «Достопримечательности Берлина»	У 3, 4 Зн 1,2 ОК 1 ,4, 6	1	2
<b>Тема 2.4. Страноведение (Страны изучаемого языка)</b>	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	<p><b>1. ФРГ – крупнейший политический, индустриальный и культурный центр Европы.</b></p> <p><b>2. ФРГ. Степени сравнения имени прилагательного и наречий.</b></p> <p><b>3. Австрия – страна, говорящая на немецком языке.</b></p> <p><b>4. Швейцария. Слабое склонение имени прилагательного.</b></p> <p><b>5. Люксембург. Сильное склонение имени прилагательного.</b></p> <p><b>6. Лихтенштейн. Смешанное склонение имени</b></p>	У1,2,3 Зн1 ОК 1 ,4, 6	16	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>прилагательного.</b></p> <p><b>7. Географическое положение, достопримечательности стран изучаемого языка</b></p> <p><b>8. Географическое положение, территория, население, индустрия, экономика, культура стран изучаемого языка.</b></p> <p>Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей немецкого языка. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.</p>			
	Контрольная работа по теме «Склонение прилагательных». ТРК-4	У1,2,3 Зн1 ОК 1, 4, 6	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Пересказ текста «ФРГ»; Выполнение грамматических упражнений по теме.	У1,2,3 Зн1 ОК 1, 4, 6	2	2
<p><b>Тема 2.5</b> <b>Природа и человек</b></p>	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	<p>Практические занятия</p> <p><b>1. Погода и климат в России. Функции инфинитива.</b></p> <p><b>2. Погода и климат в Германии. Употребление частицы <i>zu</i>.</b></p> <p><b>3. Экологическая обстановка в России. Инфинитивные обороты.</b></p> <p><b>4. Использование законов для охраны окружающей среды.</b></p> <p>Отработка правил чтения и ритмико-интонационных</p>	У1,2,3 Зн1 ОК 1, 4, 6	8	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	особенностей немецкого языка. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.			
	Контрольная работа по теме «Инфинитив». ТРК-5	У1,2,3 Зн1 ОК 1,4,6	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации о последствиях аварии на Чернобыльской АЭС.	У1,2,3 Зн1 ОК 1,4,6	2	2
<b>Тема 2.6. Информационные технологии и научно-технический прогресс</b>	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1. Новости; Средства массовой информации. 2. 21 век – век информации. Образование Пассива действия (Vorgangspassiv). 3. Применение новых технологий в будущей профессии.</b> Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей немецкого языка. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.	У1,2,3 Зн1 ОК 1,4,6	6	2
	Контрольная работа по теме «Страдательный залог» (Passiv) ТРК-6.	У1,2,3 Зн1 ОК 1,4,6	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Passiv».	У1,2,3 Зн1	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
		ОК 1 ,4, 6		
<b>Тема 2.7. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</b>	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1. Праздники в России. Неопределенно-личные и безличные предложения. 2. Традиции и обычаи немецкоговорящих стран.</b> Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей немецкого языка. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.	У1,2,3 Зн1 ОК 1 ,4, 6	4	2
	Контрольные работы.		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание презентации «Праздники России».	У1,2,3 Зн1 ОК 1 ,4, 6	1	2
<b>Тема 2.8 Досуг (Проведение свободного времени)</b>	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1. Мой выходной день. Хобби.</b> Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей немецкого языка. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.	У1,2,3 Зн1 ОК 1 ,4, 6	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение «Мое хобби».	У1,2,3 Зн1 ОК 1 ,4, 6	1	1
<b>Тема 2.9 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</b>	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1. Отдых, каникулы, отпуск. Модальные слова.</b> Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей немецкого языка. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.	У1,2,3 Зн1 ОК 1 ,4, 6	2	2
	Контрольные работы: <b>Итоговое занятие. Контрольная работа(за 2 курс, 4 семестр)</b>	У1,2,3 Зн1 ОК 1 ,4, 6	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка монологического высказывания «Отдых моей мечты».	У1,2,3 Зн1 ОК 1 ,4, 6	1	1
<b>Тема 2.10 Искусство и развлечение</b>	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1. Роль искусства в нашей жизни. 2. Великие деятели искусства. Порядок слов в сложносочиненных предложениях.</b>	У1,2,3 Зн1 ОК 1 ,4, 6	4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей немецкого языка. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.			
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения «Мой любимый актер (художник, музыкант)».	У1,2,3 Зн1 ОК 1,4,6	1	2
<b>Тема 2.11 Государственное устройство, правовые институты</b>	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1. История развития государства ФРГ. Объединение Германии. Управление глаголов.</b> <b>2. Высшие органы государственной власти. Образование местоименных наречий.</b> <b>3. Конституция. Основные права граждан.</b> Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей немецкого языка. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.	У1,2,3 Зн1 ОК 1,4,6	6	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад	У1,2,3		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	на тему «Правовое устройство Германии».	Зн1 ОК 1,4,6	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Профессионально-ориентированный блок</b>			
<b>Тема 3.1 Документы</b>	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1. Деловая корреспонденция. Работа с документами.</b> Формирование коммуникативной компетенции в деловой и профессиональной сфере. Освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур. Выполнение индивидуальных проектов, ролевые игры.	У1,2,3 Зн1 ОК 1,4,6	2	1
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание делового письма по образцу.	У1,2,3 Зн1 ОК 1,4,6	2	1
<b>Тема 3.2 Общение</b>	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1. Деловые контакты. Деловые встречи, переговоры.</b> Формирование коммуникативной компетенции в деловой и профессиональной сфере. Освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур. Выполнение индивидуальных проектов, ролевые игры.	У1,2,3 Зн1 ОК 1,4,6	2	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление диалога и подготовка к его инсценировке «Назначение встречи».	У1,2,3 Зн1	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
		ОК 1, 4, 6		
<b>Тема 3.3</b> <b>Условия проживания, система социальной помощи</b>	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1. Система социальной помощи в Германии. Образование причастия I и II.</b> Формирование коммуникативной компетенции в деловой и профессиональной сфере. Освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур. Выполнение индивидуальных проектов, ролевые игры.	У 1, 2, 3 Зн1 ОК 1, 4, 6	2	2
	Контрольная работа по теме: «Причастия. Распространенные определения». ТРК-7	У 1, 2, 3 Зн1 ОК 1, 4, 6	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Пересказ текста на немецком языке.	У 1, 2, 3 Зн1 ОК 1, 4, 6	2	2
<b>Тема 3.4</b> <b>Межличностные отношения</b>	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1. Межличностные отношения. Порядок слов в сложноподчиненном предложении.</b>  Формирование коммуникативной компетенции в деловой и профессиональной сфере. Освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур. Выполнение индивидуальных проектов, ролевые игры.	У 1, 2, 3 Зн1 ОК 1, 4, 6	2	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: составление монолога по теме: «Мои взаимоотношения со сверстниками».	У 1, 2, 3 Зн1 ОК 1, 4, 6	1	2
<b>Тема 3.5 Профессии и профессиональные качества</b>	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1. Популярные профессии в России и за рубежом. Придаточное предложение времени.</b> <b>2. Преступность; Предупреждение преступности. Придаточное предложение цели, места.</b> <b>3.Итоговое занятие. Контрольная работа.</b> Формирование коммуникативной компетенции в деловой и профессиональной сфере. Освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур. Выполнение индивидуальных проектов, ролевые игры.	У 1, 2, 3 Зн1 ОК 1, 4, 6	6	2
	Контрольная работа по теме: «Сложноподчиненные предложения». ТРК-8	У 1, 2, 3 Зн1 ОК 1, 4, 6	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему «Преступность».	У 1, 2, 3 Зн1 ОК 1, 4, 6	1	3
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Всего:</b>		<b>146</b>	

**Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык  
«общеобразовательный цикл» по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
У 1	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
У 2	Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
У 3	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
Зн 1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - *кабинет иностранного языка*.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- аудиоаппаратура.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

- [www.enhome.ru](http://www.enhome.ru)
- [www.study.ru](http://www.study.ru)

#### Основные источники

Для преподавателей

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва - Ростов н/Д: Феникс, 2016.-414 с.
2. Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка (начальный этап) / В.М. Завьялова, Л.В. Ильина - М.: ЧеРо, 2016.-348 с.
3. Завьялова В.М. Грамматика немецкого языка / В.М. Завьялова, И.В. Извольская - М.: ЧеРо, 2015.- 264 с.
4. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей. Ростов н/Д: Феникс, 2016.-464 с.
5. Кравченко А.П. Немецкий язык для юристов, Ростов н /Д, 2016.- 316с.
6. Лангеншадский немецко-русский словарь. Автор К. Блантер. Переработал д-р Г. Оршель. 80000 слов. - М.: КРОН- ПРЕСС, 2015.- 608 с.
7. Попов А.А. Практический курс немецкого языка / А.А.Попов, М.Л. Попок Т.1.- М.: Иностранный язык, 2016.- 464 с.
8. Попов А.А. Практический курс немецкого языка / А.А. Попов, Н.Д. Иванова, Н.С. Обносов Т.2.- М.: Иностранный язык, 2015.- 496 с.
9. Сушинский И.И. Практический курс современного немецкого языка для юридических и гуманитарных вузов, М., 2017.- 345с.
10. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2016 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
11. 12. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и

методика. — М., 2014.

#### Для студентов

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей / Н.В Басова, Т.Г. Коноплева. - Ростов н /Д.: Феникс, 2015.-414 с.
2. Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка / В.М.Завьялова, Л.В. Ильина. - М.: ЧеРо, 2015.-348 с.
3. Завьялова В.М. Грамматика немецкого языка / В.М.Завьялова, И.В. Извольская.- М.:ЧеРо, 2015.-264 с.
4. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей. Ростов н/Д: Феникс, 2016.-464 с.
5. Кравченко А.П. Немецкий язык для юристов, Ростов н /Д, 2016.- 316с.
6. Москальская О.И. Немецкий язык для самостоятельного обучения / О.И. Москальская - М.: Аквариум, 2015. – 608 с.
7. Немецко-русский и русско-немецкий словарь/Под общей редакцией В.В. Агафонова. 40000 слов и выражений.- М.:АСТ - ПРЕСС, 2017.- 704с.
8. Сущинский И.И. Практический курс современного немецкого языка для юридических и гуманитарных вузов, М., 2017.- 345с.

#### Дополнительные источники

##### Для преподавателей

1. Большой толковый словарь немецкого языка. – М., МАРТ, 1998.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев: «ЛОГОС», 2010.
3. Газета «Markt» («Рынок»). Издается немецким центром, им. Гёте.
4. Gerd Neuer Deutsch aktiv Neu Germany / Gerd Neuer, Theo Scherling u.a. 2003
5. Gerd Neuer «Themen», « Themen neu», Kursbuch 1, 2. Gerd Neuer, Theo Scherling u.a. / ФРГ, 2006
6. Немецко-русский наглядный словарь/пер. с англ. Е.Чекулаевой, И.Сергеевой.- М.: АСТ: Астрель, 2008.- 360 с.: ил.
7. Rolf F. Daltzer, Dieter Strauss. Alles Gute!- Телевизионный курс немецкого языка.- М., «МАРТ», 2005
8. Журнал «Deutschland» («Германия»)
9. Немецкий язык: Учебно-методический комплекс / М.И.Лихватская. – Челябинск: ЧЭК, 2009.

##### Для студентов

1. Большой толковый словарь немецкого языка. – М., МАРТ, 1998.
2. Новый немецко - русский словарь / под редакцией М.Я. Цвиллинга. 40000 слов.- М.: Ин. Язык, 2009.- 752 с.
3. Погодаев В.А. Немецкий язык. Учебное пособие / В.А Погодаев. - 2007.- М.: 384 с.
4. Хайрова Н.В. Немецкий язык для технических колледжей / Н.В Хайрова., Л.В Синельщикова, В.Я. Бондарева.- Ростов на Дону, 2008.- 384 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка за составление сообщения, презентации, рассказа, диалога с использованием новой лексики по теме;</li><li>- оценка за чтение и перевод текста по предложенной теме (в том числе за умение находить эквиваленты терминов в русском языке);</li><li>- оценка за написание сочинения, эссе с использованием новой лексики по теме; написание словарного диктанта;</li><li>- оценка за выполнение лексико-грамматических упражнений, устный и письменный опрос новой лексики, устный опрос правил и исключений пройденной грамматической темы.</li></ul>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 03 Иностранный язык по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование**

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
Уметь: читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки	Наименование практических занятий: - Система образования в России. -Выбор учебного заведения. -Учеба в Московском Юридическом университете. -Система образования в Германии. -Изучение юридических специальностей в Германии. -Учеба в институтах им. Гумбольдта и им. Гёте. -Учеба в колледже. Мой колледж. -Моя будущая профессия. Востребованные профессии. -Роль изучения иностранного языка в будущей профессии.	2 2 2 2 2 2 2 2	Тематика самостоятельной работы студентов: -Пересказ текста «Московский Юридический институт», -Чтение и перевод текста «Институт им. Гумбольдта	1       1
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: - Новая лексика по темам: Государственное устройство, правовые институты. Деловая корреспонденция. Работа с документами. - Имя существительное; - Артикль; - Предлоги; - Прошедшее время глаголов; - Склонение прилагательных	3  1 1 1 1	-выучить лексику по темам  Выполнение лексико-грамматических упражнений	2   2

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1.	<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс (повторение)</b>	<b>2</b>	<b>Активные формы и методы обучения:</b> работа с текстом (чтение текста, заполнение таблицы, составление вопросов по тексту, заполнение недостающей информации в таблице, используя текст; пересказ содержания текста, используя речевые клише); создание и защита презентации в соответствии с заданными требованиями; составление проекта на тему «Мой колледж» <b>Интерактивные формы и методы обучения:</b> работа в малых группах, мозговой штурм, взаимопрос, диалог, метод проектов	ОК 1 ,4, 6
2.	<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>	<b>26</b>	<b>Активные формы и методы обучения:</b> составление проекта; работа с текстом (чтение текста, составление таблицы, заполнение схемы, составление вопросов по тексту, заполнение недостающей информации в таблице, используя текст; пересказ содержания текста, используя речевые клише);	ОК 1 ,4, 6

			<p>создание и защита презентации в соответствии с заданными требованиями.</p> <p><b>Интерактивные формы и методы обучения:</b> работа в малых группах, работа в парах, метод проектов, разбор конкретных ситуаций, написание эссе, работа в ротационных группах.</p>	
3.	<b>Раздел 3. Профессионально-ориентированный блок</b>	<b>6</b>	<p><b>Активные формы и методы обучения:</b> написание делового письма по образцу, составление и инсценировка диалога, работа с текстом (пересказ текста на немецком языке, используя речевые клише; ответы на вопросы, составление плана, выполнение задания; составление вопросов по тексту); создание презентации в соответствии с заданными требованиями; составление инструкции/руководства по использованию устройства/механизма.</p> <p><b>Интерактивные формы и методы обучения:</b> работа в парах, написание эссе на заданную тему, разбор конкретных ситуаций, эвристическая беседа, работа в малых группах, метод проектов, мозговой штурм.</p>	ОК 1 ,4, 6

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

*Надежкина Н.А., преподаватель ГБПОУ «ПГК»*

*ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»*

*РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)  
40.02.03 Право и судебное администрирование*