

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Приказ директора
ГБПОУ "ПКК"**

от 07.04.2023 №297/1-03

.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05. ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

«профессиональный цикл»

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности*

40.02.03 Право и судебное администрирование

Самара, 2023

Предметной (цикловой)
методической комиссией

Юридических специальностей

Председатель

Э.Ф. Шестерикова

Составитель: Вильдина И.Н., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 513.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование на базе 9 и 11 классов.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	20
6. ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Гражданский процесс

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК» на базе 9 и 11 классов.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке сотрудников учреждений судебной сферы.

Рабочая программа составлена для очной, заочной форм обучения.

Программа может быть реализована онлайн формате. Для реализации программы в онлайн-формате необходимо, заранее создать ссылку на онлайн-трансляцию встречи с использованием платформ видеоконференцсвязи («Zoom», «Jitsi Meet», «YouTube», «Skype», «MyOwnConference», «Hangouts», «Moodle», «Diskort» и других бесплатных сервисов).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	применять на практике нормы гражданско-процессуального права
У 2	составлять различные виды гражданско-процессуальных документов
У 3	составлять и оформлять претензионно-исковую документацию
У 4	применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	основные положения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации
Зн 2	основные положения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации
Зн 3	порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановления суда
Зн 4	формы защиты прав граждан и юридических лиц
Зн 5	виды и порядок гражданского судопроизводства
Зн 6	основные стадии гражданского процесса

Вариативная часть - не предусмотрено

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.
ПК 2.2	Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	143
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	95
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	60
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	48
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Составление процессуальных документов, составление логических схем, формирование макета дела.	48
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Гражданский процесс.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень Освоения
РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА				
Тема 1.1. Понятие, предмет и принципы гражданского процесса.	Содержание учебного материала			
	1 Понятие, предмет и принципы гражданского процесса. Гражданское процессуальное право – как отрасль права. Право на судебную защиту и правосудие. Предмет, метод гражданского процесса. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Классификация принципов гражданского процессуального права.	ОК 1, ОК 2, ОК 3 , ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2.	2	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ – 1. Решение ситуационных задач по принципам гражданского процесса.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2.	2	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся Схема: «Гражданское процессуальное право». Анализ норм Конституции РФ (выявление принципов судопроизводства).	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2.	3	2	
Тема 1.2. Подведомственность и подсудность.	Содержание учебного материала			
	1 Подведомственность и подсудность Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Подведомственность гражданских дел судам (понятие, значение, виды). Понятие подсудности. Виды подсудности. Основания и порядок передачи дела в другой суд. Последствия несоблюдения правил подсудности и подведомственности.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1 ПК 2.2.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень Освоения
	Лабораторные работы				
	Практические занятия ПЗ - 2. Решение ситуационных задач по определению подведомственности и подсудности.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1 ПК 2.2.	2	2
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу: «Виды подведомственности и подсудности».		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1 ПК 2.2.	2	1
Тема 1.3. Гражданские процессуальные правоотношения.	Содержание учебного материала				
	1	Гражданские процессуальные правоотношения. Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений. Содержание гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1 ПК 2.2.	2	1
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ - 3. Решение ситуационных задач по гражданским процессуальным правоотношениям. ПЗ – 4. Решение ситуационных задач по субъектам процессуальных правоотношений.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1 ПК 2.2.	4	2
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект: «Участие прокурора в гражданском процессе». Реферат: «Участие ОМСУ в гражданском процессе»		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1 ПК 2.2.	4	1
Тема 1.4. Судебные расходы. Цена иска. Судебные штрафы.	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2.	2	1
	1	Судебные расходы. Цена иска. Судебные штрафы. Понятие и виды судебных расходов в гражданском			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень Освоения
		процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов. Понятие цена иска. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.			
		Лабораторные работы		Не предусмотрено	
		Практические занятия ПЗ – 5. Вычисление размера государственной пошлины. ПЗ – 6. Вычисление размера государственной пошлины. Определение цены иска.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2.	4	2
		Контрольные работы		Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся Вычисление размера государственной пошлины.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2.	2	2
Тема 1.5. Доказательства в гражданском процессе		Содержание учебного материала			
	1	Доказательства в гражданском процессе. Понятие и цель судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания. Понятие судебных доказательств. Виды доказательств. Правила доказательств.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2.	2	1
		Лабораторные работы		Не предусмотрено	
		Практические занятия ПЗ – 7. Решение ситуационных задач по доказательствам.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2.	2	2
		Контрольные работы		Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся Конспект: «Судебные поручения».	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2.	2	2
Тема 1.6. Экспертиза в гражданском процессе.		Содержание учебного материала			
	1	Экспертиза в гражданском процессе. Виды судебных экспертиз. Основания и порядок назначения судебной экспертизы. Порядок производства	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень Освоения
		судебной экспертизы. Процессуальные права и обязанности эксперта. Заключение эксперта, его содержание и оценка. Порядок проведения экспертизы.			
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ – 8. Решение ситуационных задач по экспертизе. ТРК – 1.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2.	2	2
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Таблица: «Виды экспертиз».		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2.	2	2
РАЗДЕЛ 2. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ					
Тема 2.1. Исковое производство. Возбуждение гражданского дела.	Содержание учебного материала				
	1	Исковое производство. Возбуждение гражданского дела. Понятие искового производства, сущность и цель искового производства. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2.	2	1
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия			Не предусмотрено	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ – 9. Решение ситуационных задач по исковому производству. ПЗ – 10. Составление проекта искового заявления.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2.	4	2
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			Не предусмотрено	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень Освоения
Встречный иск и возражения на иск	1 Встречный иск и возражения на иск. Понятие встречного иска. Предъявление встречного иска. Требования, предъявляемые к встречному иску. Условия принятия встречного иска. Понятие возражений на иск. Отличие встречного иска от возражений на иск.	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ – 11. Анализ и тестирование по исковому производству.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2.	2	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 2.3. Подготовка дела к судебному разбирательству.	Содержание учебного материала			
	1 Подготовка дела к судебному разбирательству. Подготовка дела к судебному разбирательству. Ее задачи и значение. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание (цели, порядок и сроки проведения). Окончание предварительного судебного заседания. Назначение дела к судебному разбирательству.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2.	2	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ – 12. Решение ситуационных задач по подготовке дела к судебному заседанию.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2.	2	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление определения о подготовке дела к судебному разбирательству.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2.	2	2
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень Освоения			
Судебное разбирательство.	1	<p>Судебное разбирательство понятие, значение, стадии. Судебное разбирательство как процессуальная функция и процессуальная стадия. Понятие судебного заседания. Подготовительная часть судебного разбирательства. Рассмотрение дела по существу. Судебные прения. Вынесение и объявление судебного решения.</p>	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2.					
	Лабораторные работы			Не предусмотрено				
	Практические занятия ПЗ – 13. Судебное разбирательство (деловая игра). ПЗ – 14. Судебное разбирательство (деловая игра).		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2.	4	2			
	Контрольные работы			Не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект судебные прения. Составление проекта определения о возбуждении гражданского дела.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2.	4	2			
Тема 2.5. Постановления суда первой инстанции: решение и определение.	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2.					
	1	<p>Постановления суда первой инстанции: решение и определение. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Содержание решения (его составные части). Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения (их содержание и значение).</p>						
	Лабораторные работы						Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ – 15. Анализ и тестирование по судебному разбирательству. ТРК – 2.					ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2.	2	2
	Контрольные работы						Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,	4					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень Освоения
	Составление проекта решения суда. Составление проекта постановления суда.	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2.		2
Тема 2.6. Заочное производство. Приказное производство.	Содержание учебного материала			
	1 Заочное производство. Приказное производство. Понятие и значение заочного производства. Условия рассмотрения дела в заочном производстве. Порядок заочного производства. Содержание заочного решения. Пересмотр заочного решения. Содержание заявления о пересмотре заочного решения. Порядок его рассмотрения. Полномочия суда по пересмотру заочного решения. Основания его отмены. Последствия отмены. Понятие и сущность судебного приказа. Требования, по которым выдается судебный приказ. Форма и содержание заявления о выдаче судебного приказа. Основания для отказа в принятии заявления. Порядок выдачи судебного приказа. Его содержание. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2.	2	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ – 16. Решение задач по заочному производству. ПЗ – 17. Анализ и тестирование по заочному производству. ПЗ – 18. Решение задач по приказному производству. ПЗ – 19 Анализ и тестирование по приказному производству. ТРК - 3.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2.	8	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект: «Особенности заочного решения» Конспект: «Возражение на судебный приказ»	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2.	4	2
РАЗДЕЛ 3. ПРОВЕРКА И ПЕРЕСМОТР СУДЕБНЫХ АКТОВ				
Тема 3.1. Апелляционное	Содержание учебного материала	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9,	2	1
	1 Апелляционное производство.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень Освоения
производство		Сущность и значение апелляционного производства. Право апелляционного обжалования (объект, субъекты права). Порядок и срок подачи апелляционной жалобы, ее содержание. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к отмене решения, изменению и вынесению нового решения. Постановления суда апелляционной инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции.	ПК 2.1, ПК 2.2.		
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ – 20.Решение задач по апелляционному производству. ПЗ - 21 Составление проекта апелляционной жалобы.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2.	6	2
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Схема: «Система апелляционных судов». Составление ходатайства о восстановлении пропущенного срока для подачи апелляционной жалобы.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2.	4	2
Тема 3.2. Кассационное производство.	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2.	2	1
	1	Кассационное производство. Сущность и значение кассационного пересмотра. Задачи кассационной инстанции. Суды, рассматривающие дело в кассационном порядке. Право на обращение в суд кассационной инстанции (субъекты права, объект). Содержание кассационной жалобы (представления), порядок и срок подачи. Рассмотрение кассационной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность его указаний.			
	Лабораторные работы				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень Освоения
	Практические занятия: ПЗ - 22. Решение задач по кассационному производству. ПЗ – 23. Анализ и тестирование по кассационному производству. ПЗ – 24. Составление проекта кассационной жалобы.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2.	6	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Схема: «Система кассационных судов». Конспект «Полномочия судов кассационной инстанции».	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2.	4	2
Тема 3.3. Надзорное производство.	Содержание учебного материала	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2.		
	1 Надзорное производство. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объекты права, порядок и срок подачи жалобы, содержание надзорной жалобы (представления). Процессуальный порядок рассмотрения надзорной жалобы. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия: ПЗ - 25. Анализ и тестирование по надзорному производству. ПЗ – 26. Решение задач по надзорному производству. ПЗ – 27. Составление проекта надзорной жалобы.			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: Схема: «Система судов надзорной инстанции». Конспект «Полномочия судов надзорной инстанции».	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2.	4	2
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень Освоения
<p>Производство по новым и вновь открывшемся обстоятельствам. Исполнение судебных решений.</p>	<p>1 Производство по новым и вновь открывшемся обстоятельствам. Исполнение судебных решений. Сущность и значение пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств и новых доказательств. Круг лиц, имеющих право инициировать пересмотр дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Процессуальный порядок рассмотрения. Исполнительное производство, его значение. Стороны в исполнительном производстве. Возбуждение исполнительного производства</p>	<p>ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2.</p>		
	<p>Лабораторные работы</p>		<p>Не предусмотрено</p>	
	<p>Практические занятия: ПЗ – 28. Анализ и тестирование по новым и вновь открывшемся обстоятельствам. ПЗ – 29. Решение задач по новым и вновь открывшемся обстоятельствам. ПЗ – 30. Сравнительная таблица судов по проверке и пересмотру судебных решений. ТРК - 4.</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
	<p>Контрольные работы</p>		<p>Не предусмотрено</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Конспект «Суды по вновь открывшемся обстоятельствам». Конспект «Полномочия судов по вновь открывшемся обстоятельствам».</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
РАЗДЕЛ 4. АРБИТРАЖНОЕ И ТРЕЙСКОЕ ПРОИЗВОЖДСТВО.				
<p>Тема 4.1. Общие положения арбитражного</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>1 Общие положения арбитражного процесса и третейского производства.</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень Освоения
процесса и третейского производства.	Система и устройство арбитражных судов. Подведомственность споров арбитражным спорам. Принципы арбитражного процессуального права. Анализ норм ГПК РФ и АПК РФ. Третейский суд. Значение третейского разрешения гражданских правовых споров. Правовое регулирование третейского судопроизводства.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Схема: «Система арбитражных судов».	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2.	2	2
	Итоговое занятие (итоговое тестирование)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2.	1	2
			ЭКЗАМЕН	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			Не предусмотрено	
	Всего:		143	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - «Гражданского, семейного права и гражданского процесса»; лабораторий – *не предусмотрено*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники Для преподавателей

Нормативный материал:

1. Конституция Российской Федерации, принятая на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11. 2002 года № 138-ФЗ по состоянию на 2020– 2021 учебный год.
3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с последующим изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (с последующим изменениями и дополнениями).
5. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (с последующим изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ «О судебных приставах».

Учебная литература:

1. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.Ю.Лебедев [и др.]; под редакцией М.Ю.Лебедева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 446 с.
2. Гражданский процесс. Учебник / под ред. Треушников М. К. М.: Городец, 2018. 832 с.

Дополнительная:

1. Лебедев, М.Ю. Гражданский процесс. учебник для вузов/ М.Ю. Лебедев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 418 с.
2. Гладышева, О.В. Актуальные проблемы судебного права: учебное пособие для вузов/ О.В. Гладышева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 164 с.
3. Бондаренко В. Е., Францифоров А. Ю., Францифоров Ю. В. Гражданский процесс. Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2019. 250 с.
4. Власов А. А. Гражданский процесс. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2019. 472 с.

Для студентов

Нормативный материал:

1. Конституция Российской Федерации, принятая на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11. 2002 года № 138-ФЗ по состоянию на 2020– 2021 учебный год.
3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (с последующими изменениями и дополнениями).
5. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ «О судебных приставах».

Учебная литература:

1. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.Ю.Лебедев [и др.]; под редакцией М.Ю.Лебедева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 446 с.
2. Гражданский процесс. Учебник / под ред. Треушников М. К. М.: Городец, 2018. 832 с.

Дополнительная:

1. Лебедев, М.Ю. Гражданский процесс. учебник для вузов/ М.Ю. Лебедев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 418 с.
2. Гладышева, О.В. Актуальные проблемы судебного права: учебное пособие для вузов/ О.В. Гладышева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 164 с.
3. Бондаренко В. Е., Францифоров А. Ю., Францифоров Ю. В. Гражданский процесс. Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2019. 250 с.
4. Власов А. А. Гражданский процесс. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2019. 472 с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Справочно-правовая система «Гарант»
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Для студентов

1. Справочно-правовая система «Гарант»
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения</p> <ul style="list-style-type: none">– применять на практике нормы гражданско-процессуального права;– составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;– составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;– применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	<p>Практические задания, оценка выполнения практического задания. Решение ситуационных задач и их оценка.</p>
<p>знания</p> <ul style="list-style-type: none">– основные положения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации;– основные положения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации;– порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановления суда;– формы защиты прав граждан и юридических лиц;– виды и порядок гражданского судопроизводства;– основные стадии гражданского процесса.	<p>Устный опрос. Письменный опрос. Отчет по самостоятельной работе. Решение тестовых заданий.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05. ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС
Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов				
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять на практике нормы гражданско-процессуального права – составлять различные виды гражданско-процессуальных документов – применять на практике нормы гражданско-процессуального права 	<p>Наименование практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решение ситуационных задач по теме принципы гражданского процесса. • Решение ситуационных задач по определению подведомственности и подсудности. • Решение ситуационных задач по гражданским процессуальным правоотношениям. • Решение ситуационных задач по субъектам процессуальных правоотношений. • Вычисление размера государственной пошлины. • Вычисление размера государственной пошлины. <p>Определение цены иска.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решение ситуационных задач по доказательствам. • Решение ситуационных задач по экспертизе. • Решение ситуационных задач по исковому производству. • Составление проекта искового заявления. • Анализ и тестирование по исковому производству. 	22	<p>1.Схема: «Гражданское процессуальное право».</p> <p>2. Анализ норм Конституции РФ (выявление принципов судопроизводства)</p> <p>3.Составить таблицу: «Виды подведомственности и подсудности».</p> <p>4. Конспект: «Участие прокурора в гражданском процессе».</p> <p>5.Реферат: «Участие ОМСУ в гражданском процессе»</p> <p>6.Вычисление размера государственной пошлины.</p> <p>7.Конспект: «Судебные поручения».</p> <p>8.Таблица: «Виды экспертиз»</p>	16
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения Гражданского процессуального кодекса 	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие, предмет и принципы гражданского процесса. 	15		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> • Подведомственность и подсудность. • Гражданские процессуальные правоотношения. • Судебные расходы. Цена иска. Судебные штрафы. • Доказательства в гражданском процессе. • Экспертиза в гражданском процессе. • Исковое производства. Возбуждение гражданского дела. • Встречный иск и возражения на иск. 			
ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.				
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять на практике нормы гражданско-процессуального права – составлять различные виды гражданско-процессуальных документов – составлять и оформлять претензионно-исковую документацию – применять на практике нормы гражданско-процессуального права – применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций 	<p>Наименование практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решение ситуационных задач по подготовке дела к судебному заседанию. • Судебное разбирательство (деловая игра). • Судебное разбирательство (деловая игра). • Анализ и тестирование по судебному разбирательству. • Решение задач по заочному производству. • Анализ и тестирование по заочному производству. • Решение задач по приказному производству. • Анализ и тестирование по приказному производству. • Решение задач по апелляционному производству. • Составление проекта апелляционной жалобы. • Решение задач по кассационному производству. • Анализ и тестирование по кассационному производству. • Составление проекта кассационной жалобы. • Анализ и тестирование по надзорному производству. • Решение задач по надзорному производству. • Составление проекта надзорной жалобы. • Анализ и тестирование по новым и вновь открывшемся обстоятельствам. 	40	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление определения о подготовке дела к судебному разбирательству. 2. Конспект судебные прения. 3. Составление проекта определения о возбуждении гражданского дела. 4. Составление проекта решения суда. 5. Составление проекта определения суда. 6. Конспект: «Особенности заочного решения» 7. Конспект: «Возражение на судебный приказ» 8. Схема: «Система апелляционных судов». 9. Составление ходатайства о восстановлении пропущенного срока для подачи апелляционной жалобы 10. Схема: «Система кассационных судов». 	32

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	<ul style="list-style-type: none"> • Решение задач по новым и вновь открывшемся обстоятельствам. • Сравнительная таблица судов по проверке и пересмотру судебных решений. • Итоговое занятие (итоговое тестирование). 		<p>11. Конспект «Полномочия судов кассационной инстанции».</p> <p>12.Схема: «Система судов надзорной инстанции».</p> <p>13.Конспект «Полномочия судов надзорной инстанции».</p> <p>14.Конспект «Суды по вновь открывшемся обстоятельствам».</p> <p>15.Конспект «Полномочия судов по вновь открывшемся обстоятельствам».</p> <p>16.Схема: «Система арбитражных судов».</p>	

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации – виды и порядок гражданского судопроизводства – порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановления суда 	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка дела к судебному разбирательству. • Судебное разбирательство. • Постановления суда первой инстанции: решение и определение. • Заочное производство. Приказное производство. • Апелляционное производство. • Кассационное производство. • Надзорное производство. • Производство по новым и вновь открывшемся обстоятельствам. Исполнение судебных решений. • Общие положения арбитражного процесса и третейского производства. 	18		

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Практическое занятие 1. Решение ситуационных задач по теме принципы гражданского процесса.	2	«мозговой штурм»	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1 ПК 2.2.
2.	Практическое занятие 2. Решение ситуационных задач по определению подведомственности и подсудности.	2	«мозговой штурм»	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1 ПК 2.2.
3.	Практическое занятие 3. Решение ситуационных задач по гражданским процессуальным правоотношениям.	2	«мозговой штурм»	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1 ПК 2.2.
4.	Практическое занятие 4. Решение ситуационных задач по субъектам процессуальных правоотношений.	2	«мозговой штурм»	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1 ПК 2.2.
5.	Практическое занятие 5. Вычисление размера государственной пошлины.	2	«мозговой штурм»	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1 ПК 2.2.
6.	Практическое занятие 6. Вычисление размера государственной пошлины. Определение цены иска.	2	«мозговой штурм»	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1 ПК 2.2.
7.	Практическое занятие 7. Решение ситуационных задач по доказательствам.	2	«мозговой штурм»	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1 ПК 2.2.
8.	Практическое занятие 8. Решение ситуационных задач по экспертизе.	2	«мозговой штурм»	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9,

				ПК 2.1 ПК 2.2.
9.	Практическое занятие 9. Решение ситуационных задач по исковому производству.	2	«мозговой штурм»	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1 ПК 2.2.
10.	Практическое занятие 10. Составление проекта искового заявления.	2	«мозговой штурм»	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1 ПК 2.2.
11.	Практическое занятие 11. Анализ и тестирование по исковому производству.	2	«мозговой штурм»	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1 ПК 2.2.
12.	Практическое занятие 12. Решение ситуационных задач по подготовке дела к судебному заседанию.	2	«мозговой штурм»	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1 ПК 2.2.
13.	Практическое занятие 13. Судебное разбирательство (деловая игра).	2	групповое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1 ПК 2.2.
14.	Практическое занятие 14. Судебное разбирательство (деловая игра).	2	групповое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1 ПК 2.2.
15.	Практическое занятие 15. Анализ и тестирование по судебному разбирательству.	2	«мозговой штурм»	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1 ПК 2.2.
16.	Практическое занятие 16. Решение задач по заочному производству.	2	«мозговой штурм»	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1 ПК 2.2.
17.	Практическое занятие 17. Анализ и тестирование по заочному производству.	2	«мозговой штурм»	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1 ПК 2.2.
18.	Практическое занятие 18. Решение задач по приказному производству.	2	«мозговой штурм»	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1 ПК 2.2.
19.	Практическое занятие 19. Анализ и тестирование по приказному производству.	2	«мозговой штурм»	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1 ПК 2.2.
20.	Практическое занятие 20. Решение задач по апелляционному производству.	2	«мозговой штурм»	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9,

				ПК 2.1 ПК 2.2.
21.	Практическое занятие 21. Составление проекта апелляционной жалобы.	2	«мозговой штурм»	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1 ПК 2.2.
22.	Практическое занятие 22. Решение задач по кассационному производству.	2	«мозговой штурм»	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1 ПК 2.2.
23.	Практическое занятие 23. Анализ и тестирование по кассационному производству.	2	«мозговой штурм»	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1 ПК 2.2.
24.	Практическое занятие 24. Составление проекта кассационной жалобы.	2	«мозговой штурм»	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1 ПК 2.2.
25.	Практическое занятие 25. Анализ и тестирование по надзорному производству.	2	«мозговой штурм»	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1 ПК 2.2.
26.	Практическое занятие 26. Решение задач по надзорному производству.	2	«мозговой штурм»	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1 ПК 2.2.
27.	Практическое занятие 27. Составление проекта надзорной жалобы.	2	«мозговой штурм»	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1 ПК 2.2.
28.	Практическое занятие 28. Анализ и тестирование по новым и вновь открывшемся обстоятельствам.	2	«мозговой штурм»	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1 ПК 2.2.
29.	Практическое занятие 29. Решение задач по новым и вновь открывшемся обстоятельствам.	2	«мозговой штурм»	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1 ПК 2.2.
30.	Практическое занятие 30. Сравнительная таблица судов по проверке и пересмотру судебных решений.	2	«мозговой штурм»	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1 ПК 2.2.
31.	Практическое занятие 31. Итоговое занятие (итоговое тестирование).	1	«мозговой штурм»	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1 ПК 2.2.

