

**Министерство образования и науки Самарской области**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора  
ГБПОУ «ПГК»  
от 07.04.2023 №297/1-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.В.12 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»*  
*программы подготовки специалистов среднего звена*  
*40.02.03 Право и судебное администрирование»*

Самара, 2023

ОДОБРЕНО  
Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
иностранного языка  
Председатель  
\_И.А. Комиссарова

СОГЛАСОВАНО  
Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
юридических дисциплин  
Председатель  
Э.Ф.Шестерикова

Составитель: Хамидуллина С.М., преподаватель ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	6
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.	14

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.В.12 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** программа относится к профессиональному учебному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Базовая часть – не предусмотрено

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У. 1	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
У. 2	Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
У. 3	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн. 1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
лекционные занятия	4
практические занятия	32
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	18
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– составление монологов и диалогов по теме,</li> <li>– выполнение лексических и грамматических упражнений;</li> <li>– подготовка проектов и презентаций;</li> <li>– выполнение творческих заданий.</li> </ul>	18
Итоговая аттестация	Контрольная работа

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.В.12 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1. Политическое устройство стран</b>	Содержание учебного материала			
	1   <i>Не предусмотрено</i>			2
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1. Политическая система Российской Федерации</b> <b>2. Политическая система Великобритании</b> <b>3. Политическая система США</b> Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов. <i>Лексика:</i> citizen/authority/federation <i>Грамматика:</i> Порядок слов в предложении (Word order)	<i>У 1-4 Зн 1-3 ОК 1,4,6,10</i>	6	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: – Провести анализ политических систем разных стран		4	
<b>Тема 2. Что такое право?</b>	Содержание учебного материала			
	1   <i>Не предусмотрено</i>			2
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>трено</i>	
	Практические занятия <b>1. Право</b> <b>2. Причины совершения преступлений</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие умений извлекать необходимую, интересующую информацию при чтении текста. Освоение, повторение и закрепление грамматического материала. <i>Лексика:</i> legislation/crime/resolution of disputes <i>Грамматика:</i> Временные формы глагола	У 1-5 Зн 1-3 ОК 1,4,6,10	4	
	Контрольные работы: Контрольная работа по темам 1.1 и 1.2.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: – Чтение текста профессиональной направленности		2	
<b>Тема 3. Профессии в юриспруденции</b>	Содержание учебного материала			2
	1   <i>Не предусмотрено</i>			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1. Профессии в юриспруденции</b> <b>2. Учеба на юридическом факультете в США и Англии</b> <b>3. Трудоустройство</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие умений извлекать необходимую, интересующую информацию при чтении текста. Совершенствование умений составления связного, логичного и	У 1-4 Зн 1-3 ОК 1,4,6,10,11	6	

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>стилистически уместного оформления высказывания в письменной форме.            Совершенствование умений в ознакомительном чтении с целью понимания основного содержания.  <i>Лексика:</i> solicitor, barrister, attorney  <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы и их эквиваленты (Modal verbs)</p>			
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: – Выполнение лексико-грамматических упражнений – Написание резюме		4	
<b>Тема 4. Отрасли права</b>	Содержание учебного материала			1
	1   <i>Не предусмотрено</i>			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1. Гражданское право</b> <b>2. Уголовное право</b> <b>3. Семейное право</b> <b>4. Трудовое право</b> Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление грамматических форм. Введение новой лексики и ее употребление. <i>Лексика:</i> civil/criminal/labor <i>Грамматика:</i> многозначные глаголы to be, to have, to do (Multivalent verbs)	У 1-4 Зн 1-3 ОК 1,4,6,10	8	
	Контрольные работы: Контрольная работа по темам 2.3 и 2.4.		2	
Самостоятельная работа обучающихся: – Изучение лексики по темам – Выполнение лексико-грамматических упражнений		4		

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 5. Судебная система</b>	Содержание учебного материала			
	1   <i>Не предусмотрено</i>			2
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1. Судебная система в странах изучаемого языка</b> <b>2. Рассмотрение гражданских и уголовных дел в суде</b> <b>3. Виды наказаний</b> <b>4. Вынесение приговора по уголовному делу</b> Развитие умений извлекать необходимую, интересующую информацию при чтении текста. Совершенствование умений составления связного, логичного и стилистически уместного оформления высказывания в письменной форме. <i>Лексика: judiciary/case/sentence/jail</i> <i>Грамматика: Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения (Compound and complex sentences)</i>	<i>У 1-6</i> <i>Зн 1-4</i> <i>ОК 1,4,6,10</i>	8	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: – Чтение текста профессиональной направленности – Написание эссе: «Судебная система в Российской Федерации»		4	
<b>Промежуточная аттестация: Контрольная работа.</b>			2	
<b>Всего:</b>			54	

**Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОП.В.12 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
У. 1	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
У.2	Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
У. 3	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
Зн. 1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины «ОП.В.12 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» требует наличия учебного кабинета английского языка; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- лекционные места для студентов;
- стол для преподавателя;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- телевизор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

**4.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Попов Е.Б., Феоктистова Е.М., Халюшева Г.Р. Legal English. Английский язык для юристов. – М.: ИНФРА-М, 2019 г., с.314

Для студентов

1. Попов Е.Б., Феоктистова Е.М., Халюшева Г.Р. Legal English. Английский язык для юристов. – М.: ИНФРА-М, 2019 с.314

### **Дополнительные источники**

Для преподавателей

1. Raymond Murphy. English Grammar in Use. – Cambridge, 2019 г., с. 380
2. М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова. Английский язык для юристов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 522 с.

Для студентов

1. Raymond Murphy. English Grammar in Use. – Cambridge, 2019 г., с. 380
2. Oxford Business Dictionary (Upper-Int to Advanced B1 to C2) – OUP, p. 478, 2020.

3. М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова. Английский язык для юристов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 522 с.

### **Интернет ресурсы**

1. <https://urait.ru>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка за чтение и перевод текста по предложенной теме (в том числе за умение находить эквиваленты терминов в русском языке);</li> <li>– Оценка за выполнение лексико-грамматических упражнений, устный и письменный опрос новой лексики, устный опрос правил и исключений пройденной грамматической темы.</li> </ul>