

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора
ГБПОУ "ПК"
от 07.04.2023 №297/1-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. В. 14 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*«профессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.03 «Право и судебное администрирование»*

Самара, 2023

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
юридических специальностей
Председатель Щестерикова Э.Ф

Составитель: Вильдина И.Н., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 513.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	13
6. ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке по должностям сотрудников правоохранительных структур (направление – правоохранительная деятельность).

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

Программа может быть реализована онлайн формате. Для реализации программы в онлайн-формате необходимо, заранее создать ссылку на онлайн-трансляцию встречи с использованием платформ видеоконференцсвязи («Zoom», «Jitsi Meet», «YouTube», «Skype», «MyOwnConference», «Hangouts», «Moodle», «Diskort» и других бесплатных сервисов).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1 В.	работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
У 2 В	анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовому обеспечению судебной власти;
У 3 В	применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1 В	основные теоретические понятия и положения Конституции РФ в сфере судебной власти;
Зн 2 В	нормативные акты, регулирующие судебную власть в РФ и их содержание;
Зн 3 В	особенности статуса судей Российской Федерации;
Зн 4 В	основные элементы судебной власти Российской Федерации;
Зн 5 В	антикоррупционные требования судебной деятельности Российской Федерации;
Зн 6 В	систему органов судебной власти Российской Федерации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 7.	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ОК 10.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	24
Контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	24
В том числе:	
Составление сравнительных таблиц, схем, решение ситуационных задач, составление процессуальных документов	
Итоговая аттестация в форме (указать)	др

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Правовое обеспечение в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.1 Судебная власть как ветвь государственной основные понятия и правовая доктрина.	Содержание учебного материала			
	1 Судебная власть как ветвь государственной основные понятия и правовая доктрина Доктрина разделения власти как основа статуса суда. Современная правовая доктрина о статусе суда, его месте и роли в правовой системе. Конституционно-правовые основы разделения государственной власти.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	2	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ - 1. Анализ и сопоставление конституционных основ судебной власти. ПЗ- 2. Решение ситуационных задач по основам судебной власти	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	4	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект: «Место судебной власти РФ в системе разделения властей». Анализ Конституции РФ на определение принципов судебной власти.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	4	2
Тема 1.2. Конституционно-правовое регулирование статуса судебной власти.	Содержание учебного материала			
	Конституционно-правовое регулирование статуса судебной власти. Содержание и классификация конституционных норм о судебной власти. Конституционно-правовые основы судопроизводства. Судопроизводство как форма осуществления правосудия, понятие и виды.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	2	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ - 3. Анализ, сопоставление и классификация конституционных норм о судебной власти. ПЗ - 4. Решение ситуационных задач по определению форм осуществления правосудия.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Составить таблицу: «Принципы судебной власти».	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	4	2
Тема 1.3. Основные элементы статуса судебной власти.	Содержание учебного материала			
	1 Основные элементы статуса судебной власти. Понятие статуса судебной власти Российской Федерации. Система органов судебной власти. Конституционные функции судебной власти.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	2	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ - 5. Анализ и сопоставление элементов статуса судебной власти. ПЗ - 6. Решение ситуационных задач по определению системы органов судебной власти.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	4	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу: «Функции судебной власти». Составить схему системы органов судебной власти в РФ.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	4	2
Тема 1.4. Судебная практика российских судов: понятие, признаки	Содержание учебного материала			
	1 Судебная практика российских судов: понятие, признаки. Понятие практики российских судов, ее признаки. Формирование судебной практики высшими органами судебной власти. Правовые позиции суда и судебная практика: понятие, соотношение, различия. Влияние судебной практики, правовых позиций суда на общественные отношения.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	2	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ - 7. Анализ и сопоставление судебной практики российских судов. ПЗ - 8. Решение ситуационных задач по анализу правовых позиций суда.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	4	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект: «Судебная практика, как источник права в РФ».	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	2	2
Тема 1.5. Правовой статус судьи в РФ.	Содержание учебного материала	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	2	1
	1 Правовой статус судьи в РФ. Понятие статуса судьи. Порядок назначения на должность судьи.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ - 9. Анализ и сопоставление понятия статуса судьи. ПЗ - 10. Деловая игра – назначение судей.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	4	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад: «Нормативное регулирование статуса судей».	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	2	2
Тема 1.6. Антикоррупционные требования в судебной деятельности.	Содержание учебного материала	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	2	1
	1 Антикоррупционные требования в судебной деятельности. Нормативное регулирование. Антикоррупционные требования.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ - 11. Анализ и сопоставление антикоррупционных требований в судебной деятельности. ПЗ - 12. Итоговое занятие (итоговое тестирование).	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	4	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ правовых норм, направленных на антикоррупционные требования в судебной деятельности.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	2	2
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			Не предусмотрено	
Всего:			60	

**Образовательные результаты освоения учебной дисциплины
Правовое обеспечение в профессиональной деятельности**

Код	Наименование результата обучения
У 1 В.	работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
У 2 В	анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовому обеспечению судебной власти;
У 3 В	применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

Код	Наименование результата обучения
Зн 1 В	основные теоретические понятия и положения Конституции РФ в сфере судебной власти;
Зн 2 В	нормативные акты, регулирующие судебную власть в РФ и их содержание;
Зн 3 В	особенности статуса судей Российской Федерации;
Зн 4 В	основные элементы судебной власти Российской Федерации;
Зн 5 В	антикоррупционные требования судебной деятельности Российской Федерации;
Зн 6 В	систему органов судебной власти Российской Федерации.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета; лабораторий – *«не предусмотрено»*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».
3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 14.03.2002 № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации».
5. Федеральный закон Российской Федерации от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации».
8. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России: Учебник для студентов - Москва: Проспект, 2021.

Для студентов.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».
3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 14.03.2002 № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации».

5. Федеральный закон Российской Федерации от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации».
8. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России: Учебник для студентов - Москва: Проспект, 2021.

Дополнительные источники Для преподавателей

1. www.consultant.ru
2. Справочно-правовая система «Гарант»
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Для студентов

1. www.consultant.ru
2. Справочно-правовая система «Гарант»
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовому обеспечению судебной власти; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	Решение ситуационных задач в соответствии с нормативно-правовыми актами. Оценка выполнения практических заданий.
Знания - основные теоретические понятия и положения Конституции РФ в сфере судебной власти; - нормативные акты, регулирующие судебную власть в РФ и их содержание; особенности статуса судей Российской Федерации; - основные элементы судебной власти Российской Федерации; - антикоррупционные требования судебной деятельности Российской Федерации; - систему органов судебной власти Российской Федерации.	Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
40.02.03 «ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»**

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовому обеспечению судебной власти; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. 	<p>Наименование практических занятий:</p> <p>ПЗ - 1. Анализ и сопоставление конституционных основ судебной власти.</p> <p>ПЗ- 2. Решение ситуационных задач по основам судебной власти</p> <p>ПЗ - 3. Анализ, сопоставление и классификация конституционных норм о судебной власти.</p> <p>ПЗ - 4. Решение ситуационных задач по определению форм осуществления правосудия.</p> <p>ПЗ - 5. Анализ и сопоставление элементов статуса судебной власти.</p> <p>ПЗ - 6. Решение ситуационных задач по определению системы органов судебной власти.</p> <p>ПЗ - 7. Анализ и сопоставление судебной практики российских судов.</p> <p>ПЗ - 8. Решение ситуационных задач по анализу правовых позиций суда.</p> <p>ПЗ - 9. Анализ и сопоставление понятия статуса судьи.</p> <p>ПЗ - 10. Деловая игра – назначение судей.</p> <p>ПЗ - 11. Анализ и сопоставление антикоррупционных требований в судебной деятельности.</p>	24	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конспект: «Место судебной власти РФ в системе разделения властей». 2. Анализ Конституции РФ на определение принципов судебной власти. 3. Составление схемы законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности. 4. Составить таблицу: «Принципы судебной власти». 	18

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	ПЗ - 12. Итоговое занятие (итоговое тестирование).		5. Составить таблицу: «Функции судебной власти». 6. Составить схему системы органов судебной власти в РФ. 7. Составить конспект: «Судебная практика, как источник права в РФ».	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические понятия и положения Конституции РФ в сфере судебной власти; - нормативные акты, регулирующие судебную власть в РФ и их содержание; особенности статуса судей Российской Федерации; - основные элементы судебной власти Российской Федерации; - антикоррупционные требования судебной деятельности Российской Федерации; - систему органов судебной власти Российской Федерации. 	<p>Наименования теоретических тем:</p> <p>Тема 1.1. Судебная власть как ветвь государственной основные понятия и правовая доктрина.</p> <p>Тема 1.2. Конституционно-правовое регулирование статуса судебной власти.</p> <p>Тема 1.3. Основные элементы статуса судебной власти.</p> <p>Тема 1.4. Судебная практика российских судов: понятие, признаки.</p> <p>Тема 1.5. Правовой статус судьи в РФ.</p> <p>Тема 1.6. Антикоррупционные требования в судебной деятельности.</p>	12	8. Доклад: «Нормативное регулирование статуса судей». 9. Анализ правовых норм, направленных на антикоррупционные требования в судебной деятельности.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	ПЗ- 2. Решение ситуационных задач по основам судебной власти	2	«Мозговой штурм»	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
2.	ПЗ - 4. Решение ситуационных задач по определению форм осуществления правосудия.	2	«Мозговой штурм»	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
3.	ПЗ - 10. Деловая игра – назначение судей.	2	Групповая работа	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 7.	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Вильдина Ирина Николаевна

Преподаватель дисциплины «Конституционное право»

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«профессиональный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

40.02.03 Право и судебное администрирование