

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа

13.04.2022 г. № 211-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

«профессиональный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

*40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(базовой подготовки)*

Самара, 2022

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
социально-правовых дисциплин
Председатель
Т.В. Якубова

Составитель: Якубова Т.В., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508.

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта № 868 «Специалист по организации администрирования страховых взносов» от 28.10.2015 года № 788н, уровень квалификации 5-6; профессионального стандарта № 869 «Специалист по организации назначения и выплаты пенсии» от 28.10.2015 года № 785н, уровень квалификации 5; профессионального стандарта № 870 «Специалист по организации и установлению выплат социального характера» от 28 октября 2015 года № 787н, уровень квалификации 6, а также по итогам исследования квалификационных запросов со стороны учреждений/организаций регионального рынка труда.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Юшибка! Заклад
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке сотрудников учреждений социальной сферы. Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
У 2	оперировать юридическими понятиями и категориями;
У 3	применять на практике нормы различных отраслей права;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	закономерности возникновения и функционирования государства и права;
Зн 2	основы правового государства;
Зн 3	основные типы современных правовых систем;
Зн 4	понятие, типы и формы государства и права;
Зн 5	роль государства в политической системе общества;
Зн 6	систему права Российской Федерации и ее элементы;
Зн 7	формы реализации права;
Зн 8	понятие и виды правоотношений;
Зн 9	виды правонарушений и юридической ответственности;

Вариативная часть-не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	40
Контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	30
в том числе:	
Составление сравнительных таблиц, схем, решение ситуационных задач	30
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Теория государства и права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел I. Теория государства			30	
Тема 1.1. Общие положения о государстве	Содержание учебного материала Общие положения о государстве Общая характеристика власти догосударственного периода. Общая характеристика социальных норм догосударственного периода. Причины и формы возникновения государства. Государство как продукт развивающегося общества.	Зн 1, ПК 1.1. ОК 4. ОК 9.	2	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы структуры управления родом	Зн 1 У 1 ОК 4.ОК 9	2	2
Тема 1.2. Основные теории происхождения государства	Содержание учебного материала Основные теории происхождения государства Закономерности и формы возникновения государства. Марксистская теория происхождения государства. Патриархальная теория происхождения государства. Договорная теория происхождения государства. Теория насилия о происхождении государства. Органическая теория происхождения государства.	Зн 1 ПК 1.1. ОК 4. ОК 9.	2	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 1 «Проведение сравнительного анализа моделей возникновения государства»	Зн 1У 1 ПК 1.1. ОК 4. ОК 9.	2	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	Зн1	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Выполнение заданий в рабочей тетради	У 1		
Тема 1.3. Понятие и признаки государства	Содержание учебного материала Понятие и признаки государства Государственная власть: понятие и общие черты. Понятие и признаки государства. Функции государства: понятие и виды. Основные внутренние и внешние функции российского государства. Формы осуществления функций государства	Зн 1 ПК 1.1. ОК 4. ОК 9.	2	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы внутренних и внешних функций государства	Зн 1,У 1 ОК 4, ОК 9.	2	2
Тема 1.4. Типы и формы государства	Содержание учебного материала Типы и формы государства Типы государства. Формы государства	Зн 4 ПК 1.1. ОК 4. ОК 9.	2	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия ПЗ 2 «Работа с нормами Конституции РФ по определению формы государственного устройства»	У 1, У 3 ПК 1.1. ОК 4.ОК 9.	2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий в рабочей тетради	Зн 4 ,У 1 ПК1.1.,ОК4. ОК 9.	2	2
Тема 1.5. Государство в политической системе общества	Содержание учебного материала Государство в политической системе общества Понятие и структура политической системы общества. Положение государства в политической системе общества. Политические партии в политической системе.	Зн 5 ПК 1.1. ОК 4. ОК 9.	2	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы «Общество»	Зн 1, У 1, ОК 4. ОК 9.	2	2
Тема 1.6. Правовое государство	Содержание учебного материала Правовое государство Гражданское общество. Понятие и сущность правового государства. Принципы правового государства. Формирование правового государства в Российском обществе. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права человека и гражданина. Юридические обязанности личности. Право как мера свободы и ответственности личности. Правосознание.	Зн 2 ПК 1.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 4. ОК 9.	2	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 3 Проведение дискуссии на тему «Правовое государство?!»	У1У 2ПК 1.1. ПК 3.1.ПК 3.2. ОК 4.ОК 9.	2	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе «Россия – правовое государство?!» Составление схемы «Виды правосознания»	Зн 2 У 2 ПК 1.1. ОК 4.ОК 9.	2	2
	Раздел 2. Теория права			45
Тема 2.1. Возникновение права	Содержание учебного материала Особенности возникновения права. Проблемы происхождения права.	Зн 4 ПК 1.1. ОК 4.ОК 9.	2	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Действие нормативных актов в пространстве»	Зн 4 У 1 ОК 4.ОК 9.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.2. Понятие и сущность права	Содержание учебного материала Понятие и сущность права Признаки права. Функции права. Принципы права. Правовая система. Соотношения права и правовая система.	Зн 1 ПК 1.1. ОК 4. ОК 9.	2	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий в рабочей тетради	У 1 ПК 1.1. ОК 4.ОК 9.	2	2
Тема 2.3 Типы и формы права	Содержание учебного материала Типы и формы права Понятие и виды форм (источников) права. Нормативные акты: понятие и виды. Понятие, признаки, виды Законов и подзаконных актов. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие, принципы и виды правотворчества. Понятие и стадии законотворчества в России. Систематизация нормативных актов: понятие и виды. Юридическая техника.	Зн 4 ПК 1.1. ОК 4. ОК 9.	4	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий в рабочей тетради	Зн 4У 1ПК 1.1. ОК 4.ОК 9.	2	2
Тема 2.4. Правовые семьи современности	Содержание учебного материала Правовые семьи современности Право и правовая система. Романо - германская правовая семья (семья континентального права). Англосаксонская правовая семья (семья общего права). Мусульманская правовая семья (религиозно - традиционная). Семья социалистического права. Семья обычного права.	Зн 3 ПК 1.1 ОК 4. ОК 9.	2	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.5 Система права	Содержание учебного материала Система права Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли и институты. Частное и публичное право. Общая характеристика отраслей российского права.	Зн 8 ПК 1.1. ОК 4. ОК 9.	2	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы «Элементы системы права»	Зн 8У 1 ПК 1.1. ОК 4. ОК 9.	2	2
Тема 2.6. Структура правовой нормы	Содержание учебного материала Структура правовой нормы Структура нормы права.	Зн 4 ПК 1.1.ПК 3.1. ОК 4.ОК 9.	2	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	2
Тема 2.7. Формы реализации права	Содержание учебного материала Формы реализации права Понятие и формы реализации права. Применение права как особая форма его реализации. Основные стадии процесса применения норм права. Акты применения норм права: понятие, особенности, виды. Пробелы в праве. Применение норм права по аналогии.	Зн 6 ПК 1.1. ОК 4. ОК 9.	2	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 4 «Анализ ситуаций, требующих применения права»	У 1У2У 3 ПК 1.1.ПК 3.1. ОК 4.ОК 9.	2	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий в рабочей тетради	Зн 6 У 1 ПК 1.1. ОК 4.ОК 9.	2	2
Тема 2.8. Правоотношения	Содержание учебного материала Правоотношения Понятие правоотношений как особого вида общественных отношений. Предпосылки возникновения и функционирования правоотношений. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правоотношения. Объекты правоотношений: понятие и виды. Юридические факты и их классификация	Зн 7 ПК 1.1. ОК 4.ОК 9.	4	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 5 «Решение задач по определению субъектов правоотношений»	У2 У3 ПК 1.1. ПК 3.1. ОК 4. ОК 9.	2	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе по вопросу «Можно ли измерить уровень законности в России»	Зн 7, У 2 ПК 1.1., ОК 4.ОК 9.	2	2
Тема 2.9. Правонарушения и юридическая ответственность	Содержание учебного материала Правонарушения и юридическая ответственность Правонарушение: понятие, признаки, виды. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Социальная ответственность: понятие и виды.	Зн 9 ПК 1.1.ПК 3.1. ОК 4.ОК 9.	2	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе на тему «Можно ли измерить уровень законности в России?»	Зн 9У 2ПК 1.1. ОК 4.ОК 9.	1	
Тема 2.10.	Содержание учебного материала	Зн 9	4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Правонарушения и юридическая ответственность	Правонарушения и юридическая ответственность Юридическая ответственность: особенности и виды. Два аспекта ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Презумпция невиновности.	ПК 1.1. ПК 3.1. ОК 4. ОК 9.		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 6 «Решение задач по определению элементов состава правонарушения»	У 1 У 3 ПК 1.1. ПК 3.1. ОК 4. ОК 9.	2	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
Всего			90	

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОП.01. Теория государства и права

Код	Наименование результата обучения
У 1	применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
У 2	оперировать юридическими понятиями и категориями;
У 3	применять на практике нормы различных отраслей права;

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	закономерности возникновения и функционирования государства и права;
Зн 2	основы правового государства;
Зн 3	основные типы современных правовых систем;
Зн 4	понятие, типы и формы государства и права;
Зн 5	роль государства в политической системе общества;
Зн 6	систему права Российской Федерации и ее элементы;
Зн 7	формы реализации права;
Зн 8	понятие и виды правоотношений;
Зн 9	виды правонарушений и юридической ответственности;

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета; лабораторий – *«не предусмотрено»*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей.

1. Конституция Российской Федерации, принятая 12.12.1993 года (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 года № 63-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12. 2001 года № 195 - ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
4. Радько Т.М. Теория государства и права. Учебник. М.: Проспект, 2017.- 744с.

Для студентов.

1. Конституция Российской Федерации, принятая 12.12. 1993 года (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 года № 63-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12. 2001 года № 195 - ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
4. Радько Т.М. Теория государства и права. Учебник. М.: Проспект, 2017.- 744с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Захарова Ю.Б. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Захарова Ю.Б.- Электрон.текстовые данные.- Саратов: Профобразование, 2019. 133 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83327.html>.- ЭБС «IPRbooks».
2. Венгеров А.Б. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Венгеров А.Б.- Электрон.текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2019.- 608 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85459.html>.- ЭБС «IPRbooks».
3. Никодимов И.Ю. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никодимов И.Ю.- Электрон.текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2019.- 400 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85461.html>.- ЭБС «IPRbooks».
4. www.consultant.ru
5. Теория государства и права : учебник / М.Б. Смоленский. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/961707>

Для студентов

1. Захарова Ю.Б. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Захарова Ю.Б.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Профобразование, 2019. 133 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83327.html>.- ЭБС «IPRbooks».
2. Венгеров А.Б. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Венгеров А.Б.- Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2019.- 608 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85459.html>.- ЭБС «IPRbooks».
3. Никодимов И.Ю. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никодимов И.Ю.- Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2019.- 400 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85461.html>.- ЭБС «IPRbooks».
4. www.consultant.ru
5. Теория государства и права : учебник / М.Б. Смоленский. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/961707>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права;	Решение ситуационных задач в соответствии с нормативно-правовыми актами. Оценка выполнения практических заданий.
Знания	
закономерности возникновения и функционирования государства и права	Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.
основы правового государства	Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.
основные типы современных правовых систем	Письменный опрос, отчет по самостоятельной работе.
понятие, типы и формы государства и права;	Письменный опрос, отчет по самостоятельной работе.
роль государства в политической системе общества	Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.
формы реализации права	Письменный опрос, отчет по самостоятельной работе.
понятие и виды правоотношений	Письменный опрос, отчет по самостоятельной работе.
систему права Российской Федерации и ее элементы;	Письменный опрос, отчет по самостоятельной работе.
виды правонарушений и юридической ответственности.	Письменный опрос, отчет по самостоятельной работе.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**ОП.01. Теория государства и права «Право и организация социального обеспечения».**

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.				
Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями;	Наименование практических занятий: ПЗ 1 Проведение сравнительного анализа моделей возникновения государства ПЗ 2 Работа с нормами Конституции РФ по определению формы государственного устройства	4	Тематика самостоятельной работы студентов: Составление схемы структуры управления родом Выполнение заданий в рабочей тетради	16
Знать: закономерности возникновения и функционирования государства и права	Наименования теоретических тем: Тема 1.1. Общие положения о государстве Тема 1.2. Основные теории возникновения государства Тема 1.3. Понятие государства, признаки и функции Тема 1.4. Типы и формы	8	Составление таблицы внутренних и внешних функций государства Выполнение заданий в рабочей тетради Составление сравнительной таблицы «Общество»	
Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями;	Наименование практических занятий ПЗ 3 Проведение дискуссии на тему «Правовое государство?!».	2	Тематика самостоятельной работы студентов: Написание эссе «Россия – правовое государство?!» Составление схемы «Виды правосознания» Выполнение заданий в	6

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
			рабочей тетради Составление таблицы «Действие норм права»	
Знать: закономерности возникновения и функционирования государства и права	Наименования теоретических тем: Тема 1.5. Государство в политической системе общества Тема 1.6. Правовое государство	6		
Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями;	Наименование практических занятий: ПЗ 4 Анализ ситуаций, требующих применения права ПЗ 5 Решение задач по определению субъектов правоотношений	2	Тематика самостоятельной работы студентов: Составление схемы «Элементы системы права» Выполнение заданий в рабочей тетради	2
Знать: закономерности возникновения и функционирования государства и права	Наименования теоретических тем: Тема 2.1. Возникновение права Тема 2.2. Понятие и сущность права Тема 2.3. Типы и формы права Тема 2.4. Правовые семьи современности Тема 2.5. Система права Тема 2.6. Структура правовой нормы Тема 2.7. Формы реализации права Тема 2.8. Правоотношения Тема 2.9. Правонарушения и юридическая ответственность	2	Написание эссе на тему «Можно ли измерить уровень законности в России?»	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Правовое государство	4	дискуссия; анализ конкретных ситуаций; обсуждение видеофильмов	ОК 4. ОК 9. ПК 1.1.
2.	Формы реализации права	2	анализ конкретных ситуаций; обсуждение видеофильмов	ОК 4. ОК 9. ПК 1.1.
3.	Правонарушения и юридическая ответственность	2	дискуссия; анализ конкретных ситуаций; обсуждение видеофильмов	ОК 4. ОК 9. ПК 1.1.

**Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта
по профессии « Специалист по социальной работе» и ФГОС СПО
по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».**

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по дисциплине	
Название ТФДеятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения		
Необходимые умения	Умение	Практические задания
<p>Проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации; Осуществлять социальное консультирование; Анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения; фиксировать полученную от гражданина информацию; Хранить и обрабатывать персональные данные; Обеспечивать проверку поступившей от гражданина информации; Вносить полученную информацию в базы данных в соответствии с требованиями программного обеспечения;</p>	<p>оперировать юридическими понятиями и категориями;</p>	<p>ПЗ 1 Проведение сравнительного анализа моделей возникновения государства ПЗ 2 Работа с нормами Конституции РФ по определению формы государственного устройства ПЗ 3 Проведение дискуссии «Правовое государство?!»</p>
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР
<p>Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения; Национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания; Основные направления политики социальной защиты населения; Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг.</p>	<p>роль государства в политической системе общества; закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных</p>	<p>Тема 1.1.Общие положения о государстве Тема 1.2. Основные теории возникновения государства Тема 1.3. Понятие государства, признаки и функции Тема 1.4. Типы и формы Тема 1.5. Государство в политической системе общества Тема 1.6. Правовое государство.Правовой статус личности.</p>

	правовых систем; понятие, типы и формы государства и права;	
Название ТФ Деятельность по планированию, организации и контролю за реализацией социальных услуг и мер социальной поддержки		
Необходимые умения	Умение	Практические занятия
<p>Выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов(учреждений);</p> <p>Оформлять документы, необходимые для принятия нуждающихся граждан, на социальное обслуживание (постоянное или временное) или оказание мер социальной поддержки; Выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки;</p> <p>Использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.</p> <p>Выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций;</p> <p>Обеспечивать комплексный подход в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог,</p>	<p>оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права;</p>	<p>ПЗ 4 Анализ ситуаций, требующих применения права</p> <p>ПЗ 5 Решение задач по определению субъектов правоотношений</p> <p>ПЗ 6 Решение задач по определению элементов состава правонарушения</p>

<p>юрист, дефектолог и др.); Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки; Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции Прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении; Конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов; Учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг.</p>		
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР
<p>Теория социальной работы; Технология социальной работы и условия их применения; Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания; Основные типы проблем, возникающих у граждан - получателей социальных услуг.</p>	<p>формы реализации права понятие и виды правоотношений систему права Российской Федерации и ее элементы; виды правонарушений и юридической ответственности.</p>	<p>Тема 2.5. Система права Тема 2.6. Структура правовой нормы Тема 2.7. Формы реализации права Тема 2.8. Правоотношения Тема 2.9.Правонарушения и юридическая ответственность</p>

СВЕДЕНИЯ
об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (*лишнее удалить*) адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн. Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

Задачи адаптации рабочей программы:

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;

- технологии уровневой дифференциации.