

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГБПОУ «ПГК»
от 07.04.2023 г. № 297/1-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОО.01.05 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

общеобразовательного цикла

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности*

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

профиль обучения: гуманитарный

Самара, 2023 г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии

ПЦМК ОБЖ

Председатель

Цыганкова О.Л.

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой комиссии

ПЦМК ОБЖ

Председатель

Цыганкова О.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Основы безопасности жизнедеятельности**» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ПРБ 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПРБ 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПРБ 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПРБ 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПРБ 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПРБ 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ПРБ07.	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПРБ 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
ПРБ09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях

ПРб 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ПРб 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПРб 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
1. Основное содержание	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	30
2. Профессионально ориентированное содержание	12
в т. ч.:	
практические занятия	12
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
<i>Основное содержание</i>					
Раздел 1	Опасности современного мира	10			
Тема 1.1 Введение в предмет ОБЖ	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации. Отработка поведения при ЧС. Умение организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии: ЧС или катастрофа. Вынос пострадавшего из задымленного помещения	2	Прб 07, Прб09, ЛР 11, МР 05, МР 03	ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;	ЛРВР1 ЛРВР3 ЛРВР7 ЛРВР8.1 ЛРВР10.2 ГН
Тема 1.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС: ее предназначение, структура, задачи. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Структура и органы управления гражданской обороны.	2	Прб07, Прб 09, ЛР 11, МР 05, МР 07	ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;	ЛРВР1 ЛРВР3 ЛРВР7 ЛРВР10.2 ГН
Тема 1.3 Особенности видов опасностей для современной	<i>Практическое занятие № 1.</i> Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице Определение опасности, «человек-среда». Опасность	2	Прб 05, Прб07, ЛР 11, ЛР 12;	ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;	ЛРВР1 ЛРВР3 ЛРВР7 ЛРВР10.2 ГН

молодежи	как процесс. Человек как элемент опасности. Классификация опасностей в молодежной среде. Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице.				
Тема 1.4 Причины возникновения пожаров в общественном месте.	Практическое занятие № 2. Изучение первичных средств пожаротушения. Отработка навыков оказания помощи пострадавшим. Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения. Условия возникновения пожара. Алгоритм действий при пожаре в общественном месте.	2	Прб 01, Прб 03, Прб 05, Прб 08, МР 02; ЛР 11, ЛР 12;	ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;	ЛРВР1 ЛРВР3 ЛРВР7 ЛРВР10.2 ГН
Тема 1.5 Опасности ситуаций захвата заложника в общественном месте. Террористический акт.	Практическое занятие № 3. Отработка навыков поведения при теракте. Понятие о терроре, террористическом акте. Опасности террористического акта. Психология террористов. Модели поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника.	2	Прб 02, ЛР 11, МР 02, МР 06;	ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;	ЛРВР1 ЛРВР3 ЛРВР7 ЛРВР10.2 ГН
Раздел 2	Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья	12			
Тема 2.2 Риски для здоровья. Профилактика заболеваний. ЗОЖ.	Способы и методы снижения уровня действия вредных факторов для физического и психического здоровья. Здоровье населения. Рост заболеваний. Рост преступлений на основе психических отклонений, в том числе в молодежной среде. Инфантилизм молодого поколения. Диагностика и доврачебная помощь при истерии, шоке, панической атаке. Влияние психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления психоактивных веществ. Влияние двигательной активности на эмоциональное состояние человека.	2	Прб 01, Прб 05, Прб 08 ЛР 14, МР 04;	ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;	ЛРВР1 ЛРВР3 ЛРВР7 ЛРВР10.2 ГН ЛРВР10.1 ЭкН

	Личная гигиена и ее значение для психологического здоровья человека.				
	<i>Практическое занятие № 4.</i> Отработка навыков составления режима жизнедеятельности	2	ПР6 05, ПР6 07, ПР6 09 ЛР 14, МР 01, МР 03,	ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;	ЛРВР1 ЛРВР3 ЛРВР7 ЛРВР10.2 ГН
Тема 2.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	<i>Практическое занятие № 5.</i> Составление алгоритма действий при ЧС природного характера.	2	Пр6 07, ПР6 12 ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05;	ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;	ЛРВР1 ЛРВР3 ЛРВР7 ЛРВР8.1 ЛРВР10.2 ГН ЛРВР9.1 ЛРВР9.2 ФН
	<i>Практическое занятие № 6.</i> Составление алгоритма действий при ЧС техногенного характера.	2	Пр6 07, ПР6 12 ЛР 12, МР 01, МР 04,	ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;	ЛРВР1 ЛРВР3 ЛРВР7

	<p>Окружающая среда: природная, техногенная, социальная, производственная. Виды негативных факторов по происхождению: природные, биологические, экологические, техногенные, социальные и антропогенные.</p> <p>Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Глобальное и региональное загрязнение среды (водной, воздушной, почв) объектами экономики (энергетики, промышленности, транспорта, сельского хозяйства). Биологические опасности.</p> <p>Техногенные аварии. Социальные и антропогенные факторы техногенных аварий. Глобальная инфантилизация, низкий профессионализм персонала как фактор ЧС разного происхождения</p>		MP 05;		ЛРВР8.1 ЛРВР10.2 ГН ЛРВР9.1 ЛРВР9.2 ФН
Тема 2.4 Виды опасностей на дорогах.	<p>Практическое занятие № 7. Отработка составления плана, схемы безопасного передвижения.</p> <p>Правила содержания и эксплуатации техники. Техника безопасности. Правила и безопасность дорожного движения. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте. Опасности для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик, мотоциклист).</p>	2	Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, МР 01	ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;	ЛРВР1 ЛРВР3 ЛРВР7 ЛРВР8.1 ЛРВР10.2 ГН ЛРВР9.1 ЛРВР9.2 ФН
	<p>Практическое занятие № 8. Отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.</p>	2	Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03;	ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;	ЛРВР1 ЛРВР3 ЛРВР7 ЛРВР8.1 ЛРВР10.2 ГН ЛРВР9.1 ЛРВР9.2 ФН

Раздел 3.	Основы медицинских знаний	24			
Тема 3.1 Понятие первой помощи.	Нормативно-правовая база оказания доврачебной первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Общие принципы оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	2	Прб 07, ПР612, ЛР12, МР 01;	ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;	ЛРВР1 ЛРВР3 ЛРВР7 ЛРВР8.1 ЛРВР10.2 ГН
Тема 3.2 Понятие и виды кровотечений.	<i>Практическое занятие № 9.</i> Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечении. Наложение повязок, жгута, закрутки. Правила оказания помощи при кровотечениях. Личная безопасность при оказании помощи. Оказание помощи при венозном, капиллярном, артериальном, смешанном и внутреннем кровотечении.	2	Прб 07, ПР612, ЛР12, МР 01, МР 02, МР 03;	ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;	ЛРВР1 ЛРВР3 ЛРВР7 ЛРВР8.1 ЛРВР10.2 ГН
Тема 3.3 Понятие травм и их виды.	<i>Практическое занятие № 10.</i> Отработка навыков наложения повязок. Оказание помощи при ранениях. Работа в группах. Наложение шин. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах, травматизме на производстве. Помощь при электротравмах и ударах молнией.	2	Прб 07, ПР6 12, ЛР12, МР 01;	ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;	ЛРВР1 ЛРВР3 ЛРВР7 ЛРВР8.1 ЛРВР10.2 ГН
Тема 3.4 Раны. Виды ран.	Асептика и антисептика. Виды ран по происхождению. Средства обеззараживания и дезинфекции.	2	Прб 07, ПР6 12, ЛР12, МР 01, МР 02, МР 03;	ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;	ЛРВР1 ЛРВР3 ЛРВР7 ЛРВР8.1 ЛРВР10.2 ГН ЛРВР9.1 ЛРВР9.2 ФН

Тема 3.5 Реанимационные мероприятия.	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при остановке сердца. Искусственная вентиляция легких. Алгоритм оказания первой помощи при асфиксии.	2	Пр6 07, Пр6 12, ЛР12, МР 01, МР 02, МР 03;	ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;	ЛРВР1 ЛРВР3 ЛРВР7 ЛРВР8.1 ЛРВР10.2 ГН
	<i>Практическое занятие № 11.</i> Непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких.	2			
Тема 3.6 Первая помощь при термических травмах.	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах, при химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Основные степени отморожений. Порядок оказания помощи	2	Пр6 02, Пр6 10, Пр6 11, ЛР01, ЛР02, ЛР03, МР 05;	ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;	ЛРВР1 ЛРВР3 ЛРВР7 ЛРВР8.1 ЛРВР10.2 ГН ЛРВР8.2 ЛРВР12 ДНН
Тема 3.7 Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.	<i>Практическое занятие № 12.</i> Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Отработка навыков выполнения приема Геймлиха. Оказание помощи при удушье детей. Отработка мероприятий по оказанию помощи при отравлении. Острое и хроническое отравление	2	Пр6 10, Пр6 11 ЛР 03, МР 01, МР 04;	ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;	ЛРВР1 ЛРВР3 ЛРВР7 ЛРВР8.1 ЛРВР10.2 ГН ЛРВР8.2 ЛРВР12 ДНН
Тема 3.8 Первая помощь	<i>Практическое занятие № 13.</i> Первая помощь при отсутствии сознания. Обморок.	4	Пр6 10, Пр6 11 ЛР 03,	ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;	ЛРВР1 ЛРВР3

при состоянии нарушения сознания.	Практическое занятие № 14. Алгоритм оказания помощи при инсульте. Диагностика инсульта. Виды инсультов. Помощь при предынфарктном состоянии, алгоритм помощи пострадавшему. Виды эпилепсии, оказание помощи при эпилептическом припадке		MP 01, MP 04;		ЛРВР7 ЛРВР8.1 ЛРВР10.2 ГН ЛРВР8.2 ЛРВР12 ДНН
Тема 3.9 Первая помощь на воде. Помощь при утоплении	Практическое занятие № 15. Оказание помощи при утоплении Помощь пострадавшему на воде, правила транспортировки пострадавшего.	2	ПР6 10, ПР6 11 ЛР 03, MP 01, MP 04;	OK2; OK4; OK6; OK7; OK8;	ЛРВР1 ЛРВР3 ЛРВР7 ЛРВР8.1 ЛРВР10.2 ГН ЛРВР8.2 ЛРВР12 ДНН
Тема 3.10 Оказание помощи подручными средствами в природных условиях.	Автономное существование. Безопасная добыча воды, пищи, огня. Временное жилище. Безопасные способы согревания организма. Особенности фиксации и транспортировке в экстремальных природных условиях.	2	ПР607, ПР6 09, ЛР 11, MP 05, MP 07	OK2; OK4; OK6; OK7; OK8;	ЛРВР1 ЛРВР3 ЛРВР7 ЛРВР10.2 ГН
Раздел 4	Основы обороны государства и воинская обязанность	4			
Тема 4.1 История создания Вооруженных Сил России	Организация вооруженных сил Московского государства. Военные реформы: Ивана Грозного; Петра I; Реформа 19 века. Советские вооруженные силы их структура и предназначение. Современная военная реформа. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации: виды ВС РФ (сухопутные войска, воздушно-космические силы, военно-морской флот); рода войск (ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска). Их предназначение. Воинские звания. Знаки отличия	2	ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР01, ЛР02, ЛР03, MP 05;	OK2; OK4; OK6; OK7; OK8;	ЛРВР1 ЛРВР3 ЛРВР7 ЛРВР8.1 ЛРВР10.2 ГН ЛРВР8.2 ЛРВР12 ДНН

<p>Тема 4.2 Воинская обязанность и воинский учет</p>	<p>Основные понятия воинской обязанности и воинского учета. Постановка граждан на воинский учет. Категории годности. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту</p>	<p>2</p>	<p>ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР01, ЛР02, ЛР03, МР 05;</p>	<p>ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;</p>	<p>ЛРВР1 ЛРВР3 ЛРВР7 ЛРВР8.1 ЛРВР10.2 ГН ЛРВР8.2 ЛРВР12 ДНН</p>
<p><i>Профессионально ориентированное содержание</i></p>					
<p>Раздел № 1</p>	<p>Государственная система обеспечения безопасности населения</p>	<p>8</p>			
<p>Тема 1.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</p>	<p><i>Практическое занятие № 16.</i> Изучение и отработка моделей поведения при ЧС на учебном полигоне, производственном участке проведения профессиональных работ</p>	<p>2</p>	<p>Прб 07, ПР609, ЛР 11, ЛР 13, МР 05, МР 07;</p>	<p>ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ОК 10; ОК 11</p>	<p>ЛРВР1 ЛРВР3 ЛРВР7 ЛРВР8.1 ЛРВР10.2 ГН</p>
<p>Тема 1.4 Причины возникновения пожаров в общественном месте.</p>	<p><i>Практическое занятие № 17.</i> Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в условиях профессиональной деятельности специалиста</p>	<p>2</p>	<p>Прб 07, ПР6 09, ЛР 11, МР 05, МР 07;</p>	<p>ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ОК10; ОК11</p>	<p>ЛРВР1 ЛРВР3 ЛРВР7 ЛРВР8.1 ЛРВР10.2 ГН</p>
<p>Тема 1.6 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан</p>	<p><i>Практическое занятие № 18. (экскурсия).</i> Ознакомление с работой службы по охране здоровья и безопасности граждан в регионе (по выбору педагога с учетом получаемой специальности/профессии).</p>	<p>4</p>	<p>ПР6 02, ЛР 12, ЛР 13, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07;</p>	<p>ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ОК10; ОК 11</p>	<p>ЛРВР1 ЛРВР3 ЛРВР7 ЛРВР8.1 ЛРВР10.2 ГН</p>

Раздел № 2	Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья	4			
Тема 2.2 Риски для здоровья. Профилактика заболеваний. ЗОЖ.	<i>Практическое занятие № 19.</i> Планирование действий на ближайшие 5-10 лет. <i>Практическое занятие № 20.</i> Составление научно обоснованного пищевого рациона для работника по специальности/профессии	2	ПР6 04, ПР6 08, ЛР 11, ЛР 12; МР 04, МР 05;	ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ОК10; ОК 11	ЛРВР1 ЛРВР3 ЛРВР7 ЛРВР10.2 ГН ЛРВР9.1 ЛРВР9.2 ФН
Тема 2.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	<i>Практическое занятие № 21.</i> Изучение комплекса опасностей на рабочем месте специалиста (мастерской, учебном полигоне, производстве)	2	ПР6 04, ПР6 08, ЛР 11, ЛР 12; МР 04, МР 05;	ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ОК10; ОК 11	ЛРВР1 ЛРВР3 ЛРВР7 ЛРВР10.2 ГН ЛРВР9.1 ЛРВР9.2 ФН
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		2			
Всего:		64			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Основы безопасности жизнедеятельности*», оснащенный оборудованием¹:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;

¹ Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд,
- техническими средствами обучения:
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные издания

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы/ Горский В.А., Ким С.В. / Просвещение – 2022- 400 с. - Среднее общее образование.

2. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Тараканов А.Ю. / ООО "Русское слово-учебник" – 2021 -288 с. - Среднее общее образование

3. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Тараканов А.Ю. / ООО "Русское слово-учебник" – 2021 - 304 с. - Среднее общее образование

4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>
5. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/45078>
6. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>
7. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>
8. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2019. -368 с.
9. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.2013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб.пособие для бакалавров. — М., 2013.

15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб.пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.

17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014

18. Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб.заведений. — М., 2013.

19. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
20. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
21. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
22. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
23. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
24. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
25. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
26. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm>
Автономное существование в природе – детям
27. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
28. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
29. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
30. <http://www.mzsrrf.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
31. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
32. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
33. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
34. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)

35. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
36. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	Тестирование
ПР6 02	Тестирование
ПР6 03	Эссе по проблемам
ПР604	Тестирование, эссе по проблемам
ПР6 05	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
ПР6 06	Тестирование
ПР6 07	Оценка результатов выполнения практической работы
ПР6 08	Оценка результатов выполнения практической работы
ПР6 09	Оценка результатов выполнения практической работы
ПР610	Тестирование
ПР6 11	Тестирование
ПР612	Оценка результатов выполнения практической работы

Фонды оценочных средств по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий и направлены на контроль качества и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных основной образовательной программой среднего профессионального образования по каждой дисциплине (модулю) посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестацией. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты и с учетом профессиональной направленности образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Таблица 1

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ЛР, МТР, ПР, ОК, ПК)	Варианты междисциплинарных заданий
Раздел № 1. Государственная система обеспечения безопасности населения		
<p>Тема 1.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</p>	<p>ПР6.01, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09 ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;</p>	<p style="text-align: center;"><i>Бинарное занятие №1.</i></p> <p>Изучение и отработка моделей поведения при ЧС <i>Задание на отработку алгоритмов и умений эффективных действий в ЧС на объектах</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомиться с экстремальными факторами выживания 2. Разработать алгоритм действий в условиях вынужденной природной автономии по условиям карточки с индивидуальным заданием (Сделать выводы).
<p>Тема 1.4 Причины возникновения пожаров в общественном месте.</p>	<p>ЛР 14, ПР6.02, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09 ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;</p>	<p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие №1</i></p> <p>Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения <i>Задание на получение опыта брать ответственность за свои действия и за действия своих коллег в опасной ситуации</i></p> <p>В помещении произошло возгорание электроприбора, студенту необходимо: обнаружив возгорание вызвать по телефону пожарную охрану; надеть марлевую повязку и защитные перчатки; определить вид первичного средства пожаротушения и применить его для ликвидации условного загорания.</p> <p><i>Перечень ошибок и погрешностей</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ошибки при вызове пожарной охраны: не вызвана пожарная охрана не назван адрес не названо место пожара не названы фамилия, имя, отчество 2. Не надето индивидуальное средство защиты органов дыхания – марлевая повязка 3. Неправильно выбран тип огнетушителя (применялся воздушно-пенный огнетушитель ОВП-5 или использовалась вода). 4. Неправильное применение огнетушителя

		<p>ОУ-5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не выдернута чека - не направлен раструб на очаг возгорания - не нажата рукоятка пуска <p>Оценка задания с учетом штрафных баллов (Сделать выводы).</p>
<p>Тема 2.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p>	<p>ЛР 14, ПР6.02, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09 ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;</p>	<p>Практическое занятие № 5. Составление алгоритма действий при ЧС природного характера.</p> <p>Изучение и отработка моделей поведения при ЧС в учреждении полиции</p> <p>1) Бинарное занятие. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. Ситуация. Вы поехали из города в соседний районный центр по заданию полиции. Внезапно у вас сломался автомобиль. Стемнело. Вы находитесь на берегу водоема, вокруг лес. Вам необходимо сориентироваться и добраться до ближайшего населенного пункта. Ваш автомобиль не заводится, но в нем есть карта или навигатор. Вас двое. Повреждений нет. На улице туман и холодно.</p> <p>2) Отработайте алгоритм действий при ЧС или катастрофе. Для коллектива, в котором вы работаете, была организована туристическая поездка в горы. Одна из девушек во время экскурсии сошла с туристической тропы и заблудилась в лесу. Гид предложил вашей группе организовать поиски пропавшей туристки своими силами. Вы нашли девушку. Она травмировала ногу, сильный ушиб с вывихом. Какова последовательность ваших действий?</p> <p>Вынос пострадавшего из задымленного помещения. На основе смоделированной ситуации возникновения пожара в помещении полиции отработайте алгоритм оказания помощи пострадавшему.</p>

<p>Тема 1.5 Опасности ситуаций захвата заложника в общественном месте. Террористический акт.</p>	<p>ПР6.03, ПР6.10, ПР6.12, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06 ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;</p>	<p><i>Практическое занятие №3</i> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. <i>Задание на отработку алгоритмов и умений эффективных действий в ЧС на объектах</i> Отработка навыков поведения в аудитории, при нештатной ситуации. При нападении в общественном месте (транспорт, торговый центр). Изучение путей и методов эвакуации из помещения. Отработка навыков пользования «Планом эвакуации этажа».</p>
<p>Тема 2.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p>	<p>ЛР 06, ЛР 08, ПР6.01, ПР6.02, ПР6.04, ПР6.07 ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;</p>	<p><i>Практическое занятие №4</i> Ознакомление с работой экстренных, оперативных служб города. <i>Задание на отработку алгоритмов и умений эффективных действий в ЧС на объектах</i> Ознакомление с работой пожарной части, МВД или МЧС</p>
<p>Раздел № 2. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</p>		
<p>Тема 2.2 Риски для здоровья. Профилактика заболеваний. ЗОЖ.</p>	<p>ЛР 11, ПР6.04, ПР6.06; ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;</p>	<p><i>Бинарное занятие № 2.</i> Продолжение жизни как закон и смысл человека и общества <i>Задание на формирование умений/навыков самостоятельного поиска и анализа информации по проблемам</i></p>
<p>Тема 2.2 Риски для здоровья. Профилактика заболеваний. ЗОЖ.</p>		<p><i>Практическое занятие № 5.</i> Планирование действий на ближайшие 5-10 лет <i>Задание на формирование умений/навыков самостоятельного поиска и анализа информации по проблемам</i></p>
<p>Тема 2.2 Риски для здоровья. Профилактика заболеваний. ЗОЖ.</p>		<p><i>Бинарное занятие № 3.</i> Осознанность как фактор повышения безопасности личности и общества. <i>Задание на формирование элементов мышления по сохранению окружающей среды, ресурсосбережения на объектах</i></p>

<p>Тема 2.2 Риски для здоровья. Профилактика заболеваний. ЗОЖ.</p>	<p>ПР6.01, ПР6.04, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, МР 01 ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;</p>	<p><i>Практическое занятие № 6</i> Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки <i>Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки</i> <i>Произвести расчет собственных суточных энергозатрат при выполнении различных студенческих работ.</i> <i>Сравнить полученный результат с нормами физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах, сделать вывод.</i> <i>Используя таблицы калорийности готовых блюд, рассчитать калорийность собственного меню (ккал, белки, жиры, углеводы), а именно: завтрак, обед, ужин. Сравнить калорийность обеда в столовой с употреблением чебурека (на выбор другой продукт). Сравнить собственные нормы физиологических потребностей с фактическими. Сделать вывод.</i> <i>Практическое занятие № 7.</i> <i>Задание на отработку алгоритмов и умений эффективных действий в ЧС на объектах</i> Экскурсия в учебную мастерскую, на учебный полигон или предприятие, где в условиях будущих рабочих мест обратить внимание на комплекс опасностей и мер по защите от них. <i>Изучение комплекса опасностей на рабочем месте специалиста по правоохранительной деятельности</i> <i>Задание на формирование умений ориентироваться на рабочем месте в условиях проявления негативных факторов.</i> Исследование травмобезопасности рабочего места полицейского. Практическое задание. Работа по выявлению потенциальных рисков в учреждении полиции. На основе рабочего места полицейского Вам необходимо провести работу по предупреждению травматизма: проверить оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность их использования. Представить отчет о проделанной работе.</p>
<p>Тема 2.4 Виды опасностей на дорогах.</p>	<p>ПР6.05, ПР6.08, ПР6.09, ЛР 04, МР 02, МР 03 ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;</p>	<p><i>Практическое занятие №8.</i> Определение модели безопасного поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров ТС в конкретных ситуациях дорожного движения. <i>Задание на формирование навыков безопасного поведения при следовании к месту работы и обратно</i> Изучите правила содержания и эксплуатации</p>

		<p>транспортных средств. Сформулируйте правила техники безопасности при работе с техникой. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства. При организации дорожного движения. Составьте памятку для пешехода, велосипедиста, пассажира ТС</p>
		<p>Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице. Изучите законодательную базу по вопросу допустимой самообороны. Приведите примеры самообороны. Проанализируйте ситуацию и предложите алгоритм действий при самообороне. Ситуация: на остановке общественного транспорта на малолетнего ребенка напал мужчина 50 лет. Крепко держит ребенка, избивает его. Ребенок кричит и плачет. Окружающие не вмешиваются, думая что это родственник, выясняет отношения. Девушка подросток вмешалась в ситуацию. Вызвала полицию, одновременно с этим пыталась оттащить мужчину от ребенка, била его и отвлекла его на себя. Приехавший наряд выяснил, что эти люди не родственники. Девушка спасла жизнь ребенку. Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице.</p>
<p>Раздел № 3. Основы медицинских знаний.</p>		
<p>Тема 3.5 Реанимационные мероприятия.</p>	<p>ЛР 08, ЛР 12, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.12 ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;</p>	<p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие №10</i></p> <p>Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких. Отработка навыков ИВЛ, особенности декомпрессии ребенку до 1 года, ребенку до 12 лет, подростку и взрослому человеку. Отработайте алгоритм группой лиц по оказанию помощи. Например, женщине на остановке стало плохо, она резко повалилась на бок и захрипела, признаков жизни не подает. Диагностируйте состояние и отработайте алгоритм помощи с одноклассниками. Отработка навыков измерения пульса, понижение и повышение артериального давления. Его влияние на организм. Самодиагностика давления с измерением пульса. Контрольные вопросы. 1.Что означает терминальное состояние?</p>

		<p>2. Сколько терминальных состояний знаете?</p> <p>3. Опишите терминальные состояния.</p> <p>4. Признаки клинической смерти.</p> <p>5. Этапы реанимации.</p>
<p>Тема 3.3 Понятие травм и их виды.</p>	<p>ЛР 08, ЛР 12, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.12 ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;</p>	<p><i>Практическое занятие № 11</i></p> <p>Первая помощь при получении травм, при укусах животных, насекомых.</p> <p><i>Задание на анализ ситуации травмирования</i></p> <p>Отработка навыков наложения повязок. Оказание помощи при ранениях. Работа в группах. Наложение шин. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. При травматизме на производстве. Помощь при электротравмах и ударах молнией.</p> <p>Пример ситуации. Проходя мимо одного из зданий огороженного металлической решетчатой оградой, вы обратили внимание, что человек обеими руками держится за прутья ограды и его бьёт током, так как из-за обрыва на электролинии высоковольтных передач, провод оторвался и упал на землю, человек попал под шаговое напряжение. Как правильно и безопасно оказать помощь пострадавшему?</p> <p>Работа в парах: наложить повязки на руку, голову, ногу, наложить шину при переломе голени.</p> <p>Контрольные вопросы.</p> <p>Перечислите виды ран.</p> <p>Назовите виды переломов, перечислите признаки переломов.</p> <p>Как оказать помощь при открытом переломе?</p> <p>Как оказать помощь при закрытом переломе?</p>
<p>Тема 3.2 Понятие и виды кровотечений</p>	<p>ЛР 08, ЛР 12, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.12 ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;</p>	<p><i>Практическое занятие № 12</i></p> <p>Способы остановки кровотечений, правила наложения жгута, закруток, повязок.</p> <p><i>Задания на формирование навыков работы и взаимодействия в команде при оказании первой помощи</i></p> <p>Решить ситуационные задачи.</p> <p>Вы увидели, что ваш коллега во время работы сильно порезал палец. Какой вид кровотечения у пострадавшего? Как правильно оказать ему помощь? Будет ли для вас опасно капиллярное кровотечение, если человек болен гепатитом «С» или пострадавший ВИЧ инфицирован?</p> <p>Личная безопасность при оказании помощи.</p> <p>Ответить на контрольные вопросы письменно.</p>

		<p>Дайте формулировку кровотечения. Перечислите виды кровотечений. Что такое асептика? Что такое антисептика? Какие способы остановки кровотечений существуют? 3. Работа в парах: наложить закрутку, жгут.</p>
<p>Тема 3.7 Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.</p>	<p>ЛР 08, ЛР 12, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.12; ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;</p>	<p><i>Практическое занятие № 13</i> Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей, прием Геймлиха <i>Задания на формирование навыков работы и взаимодействия в команде при оказании первой помощи</i> Отработка навыков «Объятий жизни». Оказание помощи при удуши детей. Вы увидели человека. Человек размахивает руками, показывает на горло, его лицо начало краснеть и синеть. Как помочь человеку. Объясните свои действия.</p>
<p>Раздел № 4. Основы обороны государства и воинская обязанность</p>		
<p>Тема 4.2 Воинская обязанность и воинский учет</p>	<p>ПР6.03, ПР6.10, ПР6.11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 07 ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;</p>	<p><i>Бинарное занятие № 4.</i> Служба юриста в вооруженных силах Российской Федерации. Основные понятия воинской обязанности и воинского учета. Постановка граждан на воинский учет. Категории годности. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту. Военные юристы в ВС. Урок-игра. Сам себя готовлю к службе в армии. Определить категорию годности по своим заболеваниям. Как не повредить своему здоровью при прохождении производственной практики в социальном учреждении. Строевая подготовка. Изучение и отработка строевых команд. Задание. 1. Выписать основные формулировки: Что понимается под обороной? С какой целью создаются ВС РФ? Что включает в себя организация обороны? Что составляет основу военной организации государства? 3. Решение тестов по теме</p>