

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГБПОУ «ПГК»
от 07.04.2023 г. № 297/1-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

общеобразовательного цикла

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности*

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

профиль обучения: гуманитарный

Самара, 2023 г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ*

Предметно-цикловой комиссии
ОГСЭ
Председатель
А.А. Ибрагимова

СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой комиссии
Социально-правовых дисциплин
Председатель
Т.В.Якубова

ОДОБРЕНО

Методистом***
по специальности 40.02.01. «Право и
организация социального обеспечения»
О.В.Синева

Составитель: Апанасевич Л.Ф., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 4 |
| 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | 16 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .. | 17 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 36 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 32 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплине | 434 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО..... | 44 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО..... | 49 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» по общегуманитарному и социально-экономическому (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности/профессии 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

- рабочей программы воспитания по специальности/профессии 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

- Программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт общего среднего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413.

Содержание рабочей программы по учебной дисциплине «Обществознание» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету «Обществознание» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение дисциплины «Обществознание» по 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения» отводится 138 часов в соответствии с учебным планом по специальности/профессии «Обществознание».

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках учебной дисциплины «Обществознание».

Контроль качества освоения учебной дисциплины «Обществознание» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины «Обществознание» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового (ПР б/у), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- 1) формировать у обучающихся ценностно-смысловых установок, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
 - 2) понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
 - 3) формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
 - 4) формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
 - 5) формировать умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.
- б) владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

В процессе освоения учебной дисциплины «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3 Общая характеристика учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Обществознание» изучается на базовом.

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального циклов ОП.01 Теория государства и права, ОП.02 Конституционное право, ОП.03 Административное право, ОП.05 Трудовое право, ОП.06 Гражданское право, ОП.07 Семейное право, ОП.09 Страхование дело, ОП. 16 Налоговое право, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК 01.01 «Право социального обеспечения», МДК 01.02 «Психология социально-правовой деятельности и профессиональными модулями». Учебная дисциплина «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание дисциплины направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по дисциплине входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Обществознание» особое внимание уделяется готовности и

способности к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

В программе по учебной дисциплины «Обществознание», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Человек, индивид, личность; Социализация личности; Межличностные отношения и конфликты; Система права; Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность; Основные конституционные права и обязанности граждан РФ; Гражданско-правовые договоры; Административные правоотношения и ответственность; Обязательное пенсионное страхование; Добровольное пенсионное обеспечение.

1.4 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины «Обществознание» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового (ПРб/у):

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: |
|-----------------------------------|---|
| Личностные результаты (ЛР) | |
| ЛР 01 | гражданское воспитание: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности |
| ЛР 02 | патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу |
| ЛР 03 | духовно-нравственное воспитание: осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; |

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: |
|-------------------------|---|
| | <p>способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России</p> |
| ЛР 04 | <p>эстетическое воспитание: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности</p> |
| ЛР 05 | <p>физическое воспитание: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью</p> |
| ЛР 06 | <p>трудовое воспитание: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни</p> |
| ЛР 07 | <p>экологическое воспитание: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности</p> |
| ЛР 08 | <p>ценность научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> |

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: |
|---------------------------------------|---|
| | <p>совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p> |
| Метапредметные результаты (МР) | |
| МР 01 | <p>базовые логические действия:</p> <p>самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p>устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <p>определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p>вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</p> |
| МР 02 | <p>базовые исследовательские действия:</p> <p>владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;</p> <p>разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;</p> <p>осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</p> <p>уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения</p> |
| МР 03 | <p>работа с информацией:</p> <p>владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и</p> |

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: |
|------------------|---|
| | <p>целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p> |
| MP 04 | <p>общение:</p> <p>осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <p>владеть различными способами общения и взаимодействия;</p> <p>аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;</p> <p>развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</p> |
| MP 05 | <p>совместная деятельность:</p> <p>понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;</p> <p>принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;</p> <p>предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;</p> <p>координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> |
| MP 06 | <p>самоорганизация:</p> <p>самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>давать оценку новым ситуациям;</p> <p>расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</p> <p>делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</p> <p>оценивать приобретенный опыт;</p> <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных</p> |

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: |
|---|---|
| | областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень |
| МР 07 | <p>самоконтроль: давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению</p> |
| МР 08 | <p>эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</p> |
| МР 09 | <p>принятие себя и других людей: принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p> |
| Предметные результаты базовый (ПР б) | |
| ПРБ 01 | <p>сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной</p> |

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: |
|-------------------------|---|
| | <p>деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <p>значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;</p> <p>социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p> <p>конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</p> <p>системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</p> <p>системе права и законодательства Российской Федерации;</p> |
| ПРБ 02 | <p>умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p> |
| ПРБ 03 | <p>владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> |
| ПРБ 04 | <p>владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в</p> |

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: |
|------------------|--|
| | системе российского законодательства; |
| ПРБ 05 | связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; |
| ПРБ 06 | владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; |
| ПРБ 07 | владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; |
| ПРБ 08 | использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; |
| ПРБ 09 | владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; |
| ПРБ 10 | готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, |

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: |
|-------------------------|---|
| | обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; |
| ПР6 11 | сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; |
| ПР6 12 | владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан. |

В процессе освоения учебной дисциплины «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

| Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО | Коды ОК | Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения») |
|---|----------------|--|
| Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) | ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| | ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) | ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| | ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| | ОК 09 | |

| | | |
|---|-------|--|
| | | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках |
| Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории) | ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| | ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| | ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Обществознание» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности/профессии 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения».

| Коды ПК | Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения») |
|-------------------------|---|
| Наименование ВПД | |
| ПК 1.1 | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты |
| ПК 1.6 | Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты |
| ПК 2.1 | Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии. |
| ПК 3.1 | Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы. |
| ПК 3.2 | Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан. |
| ПК 3.3 | Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем. |

| Коды ПК | Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения») |
|----------------|--|
| ПК 3.5 | Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем. |

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 138 |
| Основное содержание | 138 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 46 |
| лабораторные/практические занятия | 92 |
| Профессионально ориентированное содержание | 36 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 30 |
| лабораторные/практические занятия | 6 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 6 |

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|--|---------------|--|--|-----------------------------------|
| Раздел 1. | Человек в обществе | 22 | | | |
| Тема 1.1 Общество и общественные отношения. Развитие общества. | Содержание учебного материала | | | | |
| | 1 <i>Профильная составляющая</i> Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. | 2 | ЛР 01, ЛР 03, МР 01 ПР6 01, ПР6 03 | ОК 01, ОК 05, ПК 1.6 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 01 |
| | 2 ПЗ.№1 Проведение семинара «История мировоззрений на общество» | 2 | ЛР 01, ЛР 03, ЛР 08, МР 01- 02, МР 06 ПР6 04. ПР6 07 | ОК 01, ОК 05, | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 01 |
| | 3 ПЗ № 2 Обсуждение текста «Модернизация – добро или зло?» | 2 | ЛР 01, ЛР 03, ЛР 08, МР 03-04 ПР6 04, ПР6 07 | ОК 01, ОК 05, | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 01 |
| | Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 1 | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 2 | 1 | | | |
| Тема 1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность | Содержание учебного материала | | | | |
| | 1 <i>Профильная составляющая</i> Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06 – 07, МР 01-03, МР 06, МР 09 | ОК 02, ОК 04- 05, | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 08 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|--|---|---------------|---|--|-----------------------------------|
| | | социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности и ее этапы. Агенты социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека | | ПР6 01, ПР6 04, ПК 3.1 | | |
| | 2 | ПЗ № 3 Проведение дискуссии «Основные теории происхождения человека» | 2 | ЛР 01, ЛР 03, ЛР 08 МР 03-04, МР 06, МР 09, ПР6 06-07, ПР6 09, ПР6 12 | ОК 02, ОК 04- 05, | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 08 |
| | 3 | <i>Профильная составляющая</i> ПЗ № 4 «Агенты социализации» (обсуждение) | 2 | ЛР 01, ЛР 03, ЛР 08 МР 03-04, МР 06, МР 09, ПР6 06-07, ПР6 09, ПР6 12, ПК 3.1 | ОК 02, ОК 04- 05, | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 08 |
| | | Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 3 | 2 | | | |
| | | Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 4 | 2 | | | |
| Тема 1.3. Познавательная деятельность человека | Содержание учебного материала | | | | | |
| | 1 | Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально- | 2 | ЛР 06, ЛР 07 – 08, МР 01-04, МР 06, ПР6 01, ПР6 05, ПР6 07 | ОК 02, ОК 04 – 05, | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 08 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|---|---------------|---|--|-----------------------------------|
| | гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. | | | | |
| | 2 ПЗ № 5 Проведение деловой игры «Самопознание или расскажи мне обо мне» | 2 | ЛР 06, ЛР 07 – 08, МР 01-04, МР 06, ПР6 05, ПР6 07 | ОК 02, ОК 04 -05, | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 08 |
| | 3 ПЗ № 6 Проведение дискуссии «В каждой шутке есть доля истины (законы Мэрфи)» | 2 | ЛР 06, ЛР 07 – 08, МР 01-04, МР 06, ПР6 05, ПР6 07 | ОК 02, ОК 04 -05 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 08 |
| | 4 ПЗ № 7 Проведение дискуссии « Из-за глобального потепления люди будут болеть чаще» | 2 | ЛР 06, ЛР 07 – 08, МР 01-04, МР 06, ПР6 05, ПР6 07 | ОК 02, ОК 04 -05 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 08 |
| | 5 ПЗ № 8 Проведение беседы по разделу «Человек в обществе». ТРК № 1 | 2 | ЛР 06, ЛР 07 – 08, МР 01-04, МР 06, ПР6 05, ПР6 07 | ОК 02, ОК 04 -05 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 08 |
| | Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 5 | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 6 | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 6 | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 8 | 1 | | | |
| Раздел 2. | Духовная культура человека и общества | 18 | | | |
| Тема 2.1 | Содержание учебного материала | | | | |
| Духовная культура личности и общества | 1 Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная культура. | 2 | ЛР 03 – 04, МР 01-02 МР 04, МР 08 – 09, ПР6 01-02, ПР6 04. ПР6 08 | ОК 03, ОК 05-06, | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 03-04 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---|---------------|--|--|-----------------------------------|
| | Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. | | | | |
| | 2 ПЗ № 9 Проведение дискуссии «Субкультура и подросток в современном обществе» | 2 | ЛР 03 – 04, ЛР 08 МР 01-02 МР 04, МР 08 – 09, ПР6 01-02. ПР6 04. ПР6 07-08 | ОК 03,ОК 05-06, | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 03-04 |
| | 3 ПЗ № 10 Проведение обсуждения «Определение степени своей толерантности» | 2 | ЛР 03 – 04, ЛР 08 МР 01-02 МР 04, МР 08 – 09, ПР6 01-02. ПР6 04. ПР6 07-08 | ОК 03,ОК 05-06, | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 03-04 |
| | Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 9 | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 10 | 1 | | | |
| | Содержание учебного материала | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|--|--|---------------|--|--|-----------------------------------|
| Тема 2.2 Наука и образование в современном мире | 1 | Наука. Функции науки. Возрастные роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения РФ. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в РФ. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы. | 2 | ЛР 02, ЛР 06 – 08, МР 01-03, МР 07, ПРБ 01-03, ПРБ 05, ПРБ 08 | ОК 02-03, | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 06, ЛР 08 |
| | 2 | ПЗ № 11 Проведение эвристической беседы «Роль и значение непрерывности образования» | 2 | ЛР 02, ЛР 06 – 08 МР 01-03, МР 04, МР 07, ПРБ 01-03, ПРБ 05, ПРБ 07-08 | ОК 02- 03, | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 06, ЛР 08 |
| | Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 11 | | 2 | | | |
| Тема 2. 3. Религия | Содержание учебного материала | | 2 | ЛР 02, ЛР 06 – 08, МР 01, МР 03, МР 06. МР 09, ПРБ 01-02, ПРБ 08 | ОК 05 – 06, ПК 3.2 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 03 |
| | 1 | <i>Профильная составляющая</i> Религия, ее роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в РФ. Свобода совести. | | | | |
| Тема 2.4. Искусство. | Содержание учебного материала | | 2 | ЛР 02 -04, МР 01, МР 03-04, МР 06, МР 09, ПРБ 01-02, ПРБ 07 -08 | ОК 01, ОК 05, | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 03-04 |
| | 1 | Искусство. Его составные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства. | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|--|---|---------------|--|--|-----------------------------------|
| | 2 | ПЗ № 12 Проведение беседы «Влияние природно-климатического фактора на русскую культуру» | 2 | ЛР 02 -04, ЛР 08, МР 01, МР 0304, МР 06, МР 09, ПРб 01-02, ПРб 07 - 08 | ОК 01,ОК 05, | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 03-04, ЛР 07 |
| | 3 | ПЗ № 13 Проведение беседы по разделу «Духовная культура человека и общества». ТРК № 2 | 2 | ЛР 02 -04, ЛР 08. МР 01, МР 03-04, МР 06, МР 09, ПРб 01-02, ПРб 07- 08 | ОК 01,ОК 05, | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 03-04, ЛР 07 |
| | Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 12 | | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 13 | | 1 | | | |
| Раздел 3. | Экономическая жизнь общества. | | 16 | | | |
| Тема 3. 1. Экономика – основа жизнедеятельности общества | Содержание учебного материала | | | | | |
| | 1 | Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. | 2 | ЛР 01- 02, ЛР 06, МР 01-03, МР 06, ПРб 01-02, ПРб 10. ПРб 12 | ОК 02,ОК 07, | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 01 |
| Тема 3. 2. Рыночные | Содержание учебного материала | | | | | |
| | 1 | <i>Профильная составляющая</i> Функционирование рынков. Рынки труда, | 2 | ЛР 01- 02, ЛР 06, МР 01-03, МР 06, | ОК 01,ОК 03,ОК 09, ПК 3.1 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|--|---------------|--|--|-----------------------------------|
| отношения в экономике. Финансовые институты. | капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование в РФ. Финансовый рынок. финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк РФ: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия. | | ПР6 01-02, ПР6 10. ПР6 12 | | |
| | 2 ПЗ № 14. Решение задач «Банковские вклады» | 2 | ЛР 01- 02, ЛР 06, ЛР 08, МР 01-03, МР 06, МР 09, ПР6 10, ПР6 12 | ОК 01,ОК 03,ОК 09, | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 01 |
| | 3 ПЗ № 15 Проведение викторины «Зигзаг удачи» | 2 | ЛР 01- 02, ЛР 06, ЛР 08, МР 01-03, МР 06, МР 09, ПР6 10, ПР6 12 | ОК 01,ОК 03,ОК 09, | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 01 |
| | 4 ПЗ № 16 Проведение тематической игры «Ты мне – я тебе» | 2 | ЛР 01- 02, ЛР 06, ЛР 08, МР 01-03, МР 06, МР 09, ПР6 10, ПР6 12 | ОК 01,ОК 03,ОК 09, | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 01 |
| | Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 14 | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 15 | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 16 | 2 | | | |
| Тема 3. 3. Рынок | Содержание учебного материала | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|--|---------------|---|--|-----------------------------------|
| труда и безработица. Региональное поведение потребителя. | 1 <i>Профильная составляющая</i> Рынок труда. Зарботная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика РФ в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. | 2 | ЛР 01- 02, ЛР 06, МР 01-03, МР 06, ПРб 01-02, ПРб 10. ПРб 12 | ОК 01- 03, ПК 3.1- 3.2 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 06 |
| | 2 ПЗ № 17 Заполнение таблицы «Бюджет моей семьи» | 2 | ЛР 01- 02, ЛР 06, ЛР 08, МР 01-03, МР 06, МР 09, ПРб 10, ПРб 12 | ОК 01- 03, | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 01 |
| | 3 ПЗ № 18 Проведение тематической игры «Черный ящик» | 2 | ЛР 01- 02, ЛР 06, ЛР 08, МР 01-03, МР 06, МР 09, ПРб 10, ПРб 12 | ОК 01- 03, | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 01 |
| | 4 ПЗ № 19 Проведение семинара «Механизм рыночного функционирования» | 2 | ЛР 01- 02, ЛР 06, ЛР 08, МР 01-03, МР 06, МР 09, ПРб 10, ПРб 12 | ОК 01- 03, | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 02 |
| | Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 17 | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 18 | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 19 | 2 | | | |
| Тема 3.4. Предприятие в | Содержание учебного материала | | | | |
| | 1 Предприятие в экономике. Цели | 2 | ЛР 01- 02, ЛР 06, | ОК 01, ОК 09, | ГН, ПозН, ДНН, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы | |
|--|---|--|---|--|-----------------------------------|----------------------|
| экономике | предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в РФ. Государственная политика импортозамещения в РФ. | | МР 01-03, МР 06, ПР6 01-02, ПР6 10. ПР6 12 | | ЛР 02 | |
| | 2 ПЗ № 20 Защита работ «Мой инвестиционный портфель» | 2 | ЛР 01- 02, ЛР 06, ЛР 08, МР 01-03, МР 06, МР 09 | ОК 01,ОК 09, ПР6 10. ПР6 12 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 06 | |
| | 3 ПЗ № 21 Защита работ «Стартап моего бизнеса» | 2 | ЛР 01- 02, ЛР 06, ЛР 08, МР 01-03, МР 06, МР 09 | ОК 01,ОК 09, ПР6 10, ПР6 12 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 06 | |
| | Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 20 | 2 | | | | |
| | Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 21 | 2 | | | | |
| Тема 3.5. Экономика и государства | Содержание учебного материала | | | | | |
| | 1 | Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система РФ. Функции налогов. Система налогов и сборов в РФ. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в РФ. | 2 | ЛР 01- 02, ЛР 06, МР 01-03, МР 06, ПР6 01-02, ПР6 10. ПР6 12 | ОК 01,ОК 09 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 01 |
| | 2 | ПЗ № 22 «Построение кривых спроса и предложения по индивидуальным | 2 | ЛР 01- 02, ЛР 06, ЛР 08, МР 01-03, МР 06, МР 09, | ОК 01,ОК 09 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|--|--|---------------|--|--|-----------------------------------|
| | заданием» | | | ПР6 10, ПР6 12 | | |
| | Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 22 | | 2 | | | |
| Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика | Содержание учебного материала | | | | | |
| | 1 | Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. | 2 | ЛР 01- 02, ЛР 06, МР 01-03, МР 06, ПР6 01-02, ПР6 10, ПР6 12 | ОК 06,ОК 09 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 02 |
| | 2 | ПЗ № 23. Проведение беседы по разделу «Экономическая жизнь общества». ТРК № 3 | 2 | ЛР 01- 02, ЛР 06, ЛР 08, МР 01-03, МР 06, МР 09, ПР6 01-02, ПР6 10, ПР6 12 | ОК 06,ОК 09 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 01-02 |
| | Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 23 | | 1 | | | |
| Раздел 4. | Социальная сфера | | 28 | | | |
| Тема 4. 1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе | Содержание учебного материала | | | | | |
| | 1 | <i>Профильная составляющая</i> Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в РФ. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе. | 2 | ЛР 01-03,ЛР 06 -07, МР 01-02, МР 06-08 ПР6 01-04, ПР6 11 | ОК 01,ОК 05, ПК 1.6, ПК 3.2 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 01-02 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|--|---|---------------|---|--|-----------------------------------|
| | 2 | ПЗ № 24 Проведение семинара «Правомерное поведение – жизненный ориентир и ценность» | 2 | ЛР 01-03, ЛР 06 -08, МР 01-02, МР 05-09 ПР6 06-07, ПР6 09 | ОК 01, ОК 05 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 05 |
| | 3 | ПЗ № 25 Проведение защиты презентаций «Многообразии социальных ролей в юношеском возрасте» | 2 | ЛР 01-03, ЛР 06 -08, МР 01-02, МР 05-09 ПР6 06-07, ПР6 09 | ОК 01, ОК 05 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 01 |
| | 4 | ПЗ № 26 Проведение защиты презентаций «Примеры социальной мобильности в сказках» | 2 | ЛР 01-03, ЛР 06 -08, МР 01-02, МР 05-09 ПР6 06-07, ПР6 09 | ОК 01, ОК 05 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 08 |
| | 5 | ПЗ № 27 Проведение дискуссии «В какой класс – бедный или богатый – легче войти или из него выйти» | 2 | ЛР 01-03, ЛР 06 -08, МР 01-02, МР 05-09 ПР6 06-07, ПР6 09 | ОК 01, ОК 05 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 01 |
| | Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 24 | | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 25 | | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 26 | | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 27 | | 2 | | | |
| Тема 4. 2. | Содержание учебного материала | | | | | |
| Семья в современном мире <i>Официальный конфликт и способы его разрешения</i> | 1 | ПЗ № 28 Заполнение таблицы «Традиционная и современная семья» | 2 | ЛР 01, ЛР 03. ЛР 05, ЛР 08, МР 03, МР 06-09, ПР6 06-07, ПР6 09 | ОК 05 – 06, ОК 01, ОК 05 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 01 |
| | 2 | ПЗ № 29 Проведение дискуссии «Формула семейного счастья» | 2 | ЛР 01, ЛР 03. ЛР 05, ЛР 08, МР 03, МР 06-09, ПР6 06-07, ПР6 09 | ОК 05 – 06, ОК 01, ОК 05 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 01 |
| | Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 28 | | 2 | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|---|---------------|---|--|-----------------------------------|
| | Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 29 | 2 | | | |
| Тема 4.3. Этнические общности и нации | Содержание учебного материала | | | | |
| | 1 <i>Профильная составляющая</i> Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в РФ. | 2 | ЛР 01-02, ЛР 08, МР 01-03, ПР6 01-02, ПР6 08 | ОК 05 – 06, ПК 3.5 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 01 |
| Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения | Содержание учебного материала | | | | |
| | 1 <i>Профильная составляющая</i> ПЗ № 30 Проведение дискуссии «Истоки конфликтов в молодежной среде» | 2 | ЛР 01-02, ЛР 08, МР 01-03, МР 06-09 ПР6 07, ПР6 11-12 | ОК 04 – 05 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 01 |
| | 2 ПЗ № 31 Проведение игры «Да» или «Нет» по теме раздела | 2 | ЛР 01-02, ЛР 08, МР 01-03, МР 06-07 ПР6 07, ПР6 11-12 | ОК 04 – 05 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 01 |
| | 3 ПЗ № 32 Заполнение анкеты с самоанализом «Агрессивны ли вы?» | 2 | ЛР 01-02, ЛР 08, МР 01-03, МР 06-07 ПР6 07, ПР6 11-12 | ОК 04 – 05 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 01 |
| | 4 ПЗ № 33 Заполнение анкеты с самоанализом «Мое поведение в конфликтной ситуации» | 2 | ЛР 01-02, ЛР 08, МР 01-03, МР 06-07 ПР6 07, ПР6 11-12 | ОК 04 – 05 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 01 |
| | 5 ПЗ № 34 Проведение беседы по разделу «Социальная сфера». ТРК № 4 | 2 | ЛР 01-02, ЛР 08, МР 01-03, МР 06-09 ПР6 07, ПР6 11-12 | ОК 04 – 05 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 01 |
| | Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 30 | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 31 | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа | 1 | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|--|---------------|--|--|-----------------------------------|
| | Подготовка к ПЗ № 32 | | | | |
| | Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 33 | 1 | | | |
| | Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 34 | 1 | | | |
| Раздел 5. | Политическая сфера | 18 | | | |
| Тема 5.1. | Содержание учебного материала | | | | |
| Политика и власть. Политическая система. | 1 Политика и власть. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система РФ на современном этапе. | 2 | ЛР 01-02, МР 01-03 ПРб 01-02, ПРб 06 | ОК 05 -06 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 02 |
| | 2 Политическая система. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Типология форм государства. | 2 | ЛР 01-02, МР 01-03 ПРб 01-02, ПРб 06 | ОК 05 – 06 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 02 |
| | 3 ПЗ № 35 Проведение семинара «Всякая власть предполагает минимум права, всякое право предполагает минимум власти» | 2 | ЛР 01-02, ЛР 08, МР 01-06 МР 09, ПРб 01-02, ПРб 06-07 | ОК 05 – 06 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 02 |
| | 4 <i>Профильная составляющая</i> ПЗ № 36 Проведение защиты презентаций «Властные инструменты: власть силы, власть страха, власть закона, власть | 2 | ЛР 01-02, ЛР 08, МР 01-06 МР 09, ПРб 01-02, ПРб 06-07 | ОК 05 – 06 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 02 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|--|--|---------------|---|--|-----------------------------------|
| | | информации» | | | | |
| | 5 | ПЗ № 37 Заполнение таблицы «Классификация современных государств» | 2 | ЛР 01-02, ЛР 08, МР 01-06 МР 09, ПРБ 01-02, ПРБ 06-07 | ОК 05 – 06 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 02 |
| | | Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 35 | 2 | | | |
| | | Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 36 | 2 | | | |
| | | Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 37 | 1 | | | |
| Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники | Содержание учебного материала | | | | | |
| | 1 | Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии как субъекты политики их функции, виды. Типы политических систем. | 2 | ЛР 01-02, МР 01-03 ПРБ 01-02, ПРБ 06 | ОК 03 – 04 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 02 |
| | 2 | Политический процесс и его участники. Субъекты политики. Формы участия граждан в политике. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в РФ. | 2 | ЛР 01-02, МР 01-03 ПРБ 01-02, ПРБ 06 | ОК 03 – 04 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 02 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|---|---------------|---|--|-----------------------------------|
| | Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. | | | | |
| | 3 <i>Профильная составляющая</i> ПЗ № 38 Проведение защиты презентаций «От каменного топора до всемирной паутины» | 2 | ЛР 01-02, ЛР 08, МР 01-06 МР 09, ПР6 01-02, ПР6 06-07 | ОК 03 – 04, ПК 3.3 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 02 |
| | 4 ПЗ № 39 Проведение беседы по разделу «Политическая сфера». ТРК № 5 | 1 | ЛР 01-02, ЛР 08, МР 01-06 МР 09, ПР6 01-02, ПР6 06-07 | ОК 03 – 04 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 02 |
| | Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 38 | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 39 | 1 | | | |
| Раздел 6. | Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации | 24 | | | |
| | Содержание учебного материала | | | | |
| Тема 6.1. Право в системе социальных норм | 1 <i>Профильная составляющая</i> Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в РФ. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов РФ. | 2 | ЛР 01-02, МР 01-03 ПР6 01-02, ПР6 04, ПР6 12 | ОК 01, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 3.1 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|--|---|---------------|---|--|-----------------------------------|
| | | | | | | |
| Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации | Содержание учебного материала | | | | | |
| | 1 | ПЗ № 40 Заполнение таблицы «Классификация прав, свобод и обязанностей человека и гражданина» | 2 | ЛР 01-02, ЛР 08, МР 01-03, МР 06-07 ПРб 04, ПРб 07, ПРб 12 | ОК 02, ОК 06 – 07 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 01 |
| | Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 40 | | 2 | | | |
| Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений | Содержание учебного материала | | | | | |
| | 1 | <i>Профильная составляющая</i> Правовое регулирование гражданских и семейных правоотношений. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. | 2 | ЛР 01- 02, ЛР 05-06, МР 01-03, МР 09, ПРб 01-02, ПРб 04, ПРб 12 | ОК 02, ОК 05 – 06, ПК 1.1, ПК 3.1 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---|---------------|---|--|-----------------------------------|
| | 2 <i>Профильная составляющая</i> Правовое регулирование трудовых и образовательных правоотношений. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. | 2 | ЛР 01- 02,ЛР 05-06, МР 01-03, МР 09, ПРб 01-02, ПРб 04, ПРб 12 | ОК 02,ОК 05 – 06, ПК 1.1, ПК 3.1 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 06 |
| | 3 ПЗ № 41. Заполнение таблицы «Классификация прав и обязанностей супругов, родителей и детей» | 2 | ЛР 01- 02,ЛР 05-06, ЛР 08, МР 01-03, МР 06-07, ПРб 04, ПРб 07,ПРб 12 | ОК 02,ОК 05 – 06 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 03 |
| | 4 <i>Профильная составляющая</i> ПЗ № 42 «Решение практических задач по отраслям права» | 2 | ЛР 01- 02,ЛР 05-06, ЛР 08, МР 01-03, МР 06-07Р 09, ПРб 04, ПРб 07, ПРб 12 | ОК 02,ОК 05 – 06, ПК 3.1 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 01-03 |
| | Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 41 | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 42 | 1 | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы | |
|--|--|---|--|---|-----------------------------------|----------------------|
| Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых. Административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство. | Содержание учебного материала | | | | | |
| | 1 | <i>Профильная составляющая</i> Налоги и его виды. Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата | 2 | ЛР 01- 02,ЛР 05-06, МР 01-03, МР 09, ПРб 01-02, ПРб 04, ПРб 10, ПРб 12 | ОК 02,ОК 06,ОК 09, ПК 1.1,ПК 1.6 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 01 |
| | 2 | <i>Профильная составляющая</i> ПЗ № 43 Заполнение документа « Подача налоговой декларации» | 2 | ЛР 01- 02,ЛР 05-06, ЛР 08, МР 01-03, МР 06-07Р 09 ПРб 04,ПРб 07, ПРб 10, ПРб 12 | ОК 02,ОК 06,ОК 09, ПК 3.3 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 01 |
| | 3 | ПЗ № 44 Проведение защиты презентаций «История возникновения уголовного права в России» | 2 | ЛР 01- 02,ЛР 05-06, ЛР 08, МР 01-03, МР 06-07Р 09, ПРб 04, ПРб 07, ПРб 10, ПРб 12 | ОК 02,ОК 06,ОК 09, | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 01 |
| | Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 43 | 2 | | | | |
| | Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 44 | 2 | | | | |
| Тема 6.5. Основы процессуального права | Содержание учебного материала | | | | | |
| | 1 | <i>Профильная составляющая</i> Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса. | 2 | ЛР 01- 02,ЛР 05-06, МР 01-03, МР 09, ПРб 01-02, ПРб 04, ПРб 10, ПРб 12 | ОК 02,ОК 05,ОК 09, ПК 3.5 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 01 |
| | 2 | ПЗ № 45 Проведение деловой игры « Для чего нужен суд?» | 2 | ЛР 01- 02,ЛР 05-06, ЛР 08, МР 01-03, МР 06-07Р 09, ПРб 04,ПРб 07, | ОК 02,ОК 05,ОК 09, | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|--|----------------|--|--|-----------------------------------|
| | | | | ПР6 10, ПР6 12 | | |
| | 3 | ПЗ № 46 Проведение беседы по разделу «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации». ТРК № 6 | 2 | ЛР 01- 02,ЛР 05-06, ЛР 08, МР 01-03, МР 06-07Р 09, ПР6 04,ПР6 07, ПР6 10, ПР6 12 | ОК 02,ОК 05,ОК 09, | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 01 |
| | | Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 45 | 2 | | | |
| | | Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 46 | 1 | | | |
| | | Всего: | 218/138 | | | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознание». Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических привил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья (по числу обучающихся),
- мультимедийный комплект.

Технические средства обучения:

- экран;
- компьютер (с выходом в Интернет);
- проектор.

Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2021.
2. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2021.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2021.
4. [Барабанова В., Грибанова Г., Дорская А., Насонова И.](#) ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ. М., АСТ, 2022
5. Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2021.
6. Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2022.
7. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2021.
8. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2021.
9. Котова О.А. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.- М., 2022.
10. Котова О.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.- М., 2022.
11. Кравченко А.И. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.- М., 2023.
12. Кравченко А.И. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.- М., 2023.
13. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень./под ред. В.Л. Титкова - М., 2022.
14. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень./под ред. В.Л. Титкова - М., 2022.
15. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
16. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) //СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
17. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

18. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
19. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
20. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
21. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
22. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
23. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
24. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
- Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
25. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
26. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2022.
27. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2022.

Для студентов

1. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. — М., 2019.
2. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. — М., 2019.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2019.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2019.
5. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2019.
6. Котова О.А. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.- М., 2022.
7. Котова О.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.- М., 2022.
8. Кравченко А.И. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.- М., 2023.
9. Кравченко А.И. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.- М., 2023.
10. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень /под ред. В.Л. Титкова - М., 2022.
11. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень /под ред. В.Л. Титкова - М., 2022.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. www.openclass.ru(Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.schoolcollection.edu.ru(Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru(Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru(«ГАРАНТ»—информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com(Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б/у) | Методы оценки |
|--|---|
| <p>ПРб 01</p> <p>сформированность знаний об (о):</p> <p>обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;</p> <p>основах социальной динамики;</p> <p>особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;</p> <p>перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;</p> <p>человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;</p> <p>особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <p>значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;</p> <p>социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики</p> | <ul style="list-style-type: none"> - устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; - подготовка презентаций |

| | |
|---|---|
| <p>Российской Федерации;</p> <p>конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</p> <p>системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</p> <p>системе права и законодательства Российской Федерации;</p> | |
| <p>ПРБ 02</p> <p>умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; - подготовка презентаций |
| <p>ПРБ 03</p> <p>владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; - подготовка презентаций |
| <p>ПРБ 04</p> <p>владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения</p> | <ul style="list-style-type: none"> - устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; |

| | |
|---|---|
| <p>характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач; - подготовка презентаций |
| <p>ПРб 05</p> <p>связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; - подготовка презентаций |
| <p>ПРб 06</p> <p>владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; -написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций |
| <p>ПРб 07</p> <p>владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; |

| | |
|--|---|
| <p>готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> | <p>- подготовка презентаций</p> |
| <p>ПР6 08</p> <p>использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;</p> | <p>- устный/ письменный опросы; - тестирование; - сообщения (доклады); - оформление глоссариев по темам курса; - составление дидактических синквейнов; - работа с источниками; - творческие задания; - решение ситуационных задач; - подготовка презентаций</p> |
| <p>ПР6 09</p> <p>владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p> | <p>- устный/ письменный опросы; - тестирование; - сообщения (доклады); - оформление глоссариев по темам курса; - составление дидактических синквейнов; - работа с источниками; - творческие задания; - решение ситуационных задач; - подготовка презентаций</p> |
| <p>ПР6 10</p> <p>готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать</p> | <p>- устный/ письменный опросы; - тестирование; - сообщения (доклады); - оформление глоссариев по темам курса; - составление дидактических синквейнов; - работа с источниками; - творческие задания;</p> |

| | |
|--|---|
| <p>финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач; - подготовка презентаций |
| <p>ПРБ 11</p> <p>сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; - подготовка презентаций |
| <p>ПРБ 12</p> <p>владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; - подготовка презентаций |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплине

Не предусмотрено

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО |
|---|--|---|
| <p>ОК 01- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p> <p>ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.</p> <p>ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.</p> | <p>ЛР 01- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> | <p>МР 01 – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p> |
| <p>ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной</p> | <p>ЛР 08- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию</p> | <p>МР 02 – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> |

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО |
|--|--|---|
| <p>деятельности</p> <p>ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</p> | <p>своего места в поликультурном мире;</p> <p>совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> | <p>МР 02-</p> <p>овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;</p> <p>разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;</p> <p>осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</p> <p>уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> |

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО |
|---|--|---|
| | | выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения |
| ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | ЛР 02- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; | МР 03 – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности |
| ОК 0 3-Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в | ЛР 06 – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической | МР 04 – осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, |

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО |
|---|---|--|
| <p>профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.</p> | <p>и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни</p> | <p>распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</p> |
| <p>ОК 0 5- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>ЛР 03- осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> | <p>МР 08 – давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению</p> |

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО |
|--|---|--|
| <p>ОК 04 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.</p> | <p>ЛР 01 - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности</p> <p>ЛР 03- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России</p> | <p>МР 05 – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников; обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> |

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательной дисциплины с профессией/специальностью)

| <p style="text-align: center;">Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p> | <p style="text-align: center;">Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p> | <p style="text-align: center;">Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p> | <p style="text-align: center;">Наименование разделов/тем и рабочей программе по УД</p> |
|---|--|---|--|
| <p>ОП. 01 Теория государства и права</p> <p>Уметь: применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>применять на практике нормы различных отраслей права;</p> <p>знать:</p> <p>закономерности возникновения и функционирования государства и права;</p> <p>основы правового государства;</p> <p>основные типы современных правовых систем;</p> <p>понятие, типы и формы государства и права;</p> <p>роль государства в политической системе общества;</p> <p>систему права Российской Федерации и ее элементы;</p> <p>формы реализации права;</p> <p>понятие и виды правоотношений;</p> <p>виды правонарушений и юридической ответственности;</p> | <p>МДК.01.01. Право социального обеспечения</p> <p>МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности</p> <p>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>определения права, размера и сроков установления трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>пользования компьютерными программами для назначения пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсии на другой, индексацию трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению, индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>определения права на предоставление</p> | <p>ПР 6 01</p> <p>сформированность знаний об (о):</p> <p>обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;</p> <p>человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;</p> | <p>Раздел 1. Человек и общество</p> <p>Тема 1.1. Общество и общественные отношения</p> <p>Раздел 5. Политическая сфера</p> <p>Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система.</p> |
| <p>ОП. 02 Конституционное право</p> <p>уметь:</p> | <p>определения права на предоставление</p> | <p>ПР 6 01</p> <p>сформированность</p> | <p>Раздел 6. Правовое</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</p> <p>анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</p> <p>применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</p> <p>знать:</p> <p>основные теоретические понятия и положения конституционного права;</p> <p>содержание <u>Конституции</u> Российской Федерации;</p> <p>особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;</p> <p>основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</p> <p>избирательную систему Российской Федерации;</p> <p>систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;</p> | <p>услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;</p> <p>общения с различными категориями граждан, нуждающимися в социальной помощи;</p> <p>установления психологического контакта с клиентами;</p> <p>адаптации в трудовом коллективе;</p> <p>использования приемов эффективного общения в профессиональной деятельности и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;</p> <p>публичного выступления и речевой аргументации позиции;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;</p> <p>определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>формировать пенсионные (выплатные) дела;</p> <p>дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>составлять проекты ответов на</p> | <p>знаний об (о):</p> <p>конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</p> <p>системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> | <p>регулирование общественных отношений в РФ</p> <p>6.2. Основы конституционно го права РФ</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>письменные обращения граждан, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <p>пользоваться компьютерными программами для назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <p>запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;</p> <p>составлять проекты решений об отказе в установлении пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячной денежной выплаты и других социальных выплат, в предоставлении услуг, выдачи сертификата на материнский (семейный) капитал, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <p>осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;</p> <p>использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;</p> <p>информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;</p> <p>оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;</p> <p>объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;</p> <p>правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);</p> <p>давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;</p> <p>следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности;</p> <p>характеризовать различные виды и формы девиаций, выделять их социальные и социально-психологические причины;</p> <p>знать:</p> <p>содержание нормативных правовых</p> | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;</p> <p>понятие и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ЕДВ, дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;</p> <p>структуру трудовых пенсий;</p> <p>понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;</p> <p>государственные стандарты социального обслуживания;</p> <p>порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;</p> <p>порядок формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>компьютерные программы по назначению пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;</p> <p>основы психологии личности;</p> <p>особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;</p> <p>современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;</p> <p>основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;</p> <p>понятие девиантного поведения, различные виды и формы девиаций, их социальные и социально-психологические причины.</p> | | |
| <p>ОП. 03 Административное право</p> <p>уметь:</p> <p>выделять исполнительную (административную) деятельность среди иных видов государственной деятельности;</p> <p>составлять различные административно-правовые</p> | | <p>ПР 6 04</p> <p>сформированность знаний об (о):</p> <p>владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные,</p> | <p>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в РФ</p> <p>Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>документы;</p> <p>выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;</p> <p>выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;</p> <p>анализировать и применять на практике нормы <u>административного законодательства</u>;</p> <p>оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;</p> <p>логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;</p> <p>знать:</p> <p>понятие и источники административного права;</p> <p>понятие и виды административно-правовых норм;</p> <p>понятие государственного управления и государственной службы;</p> <p>состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний;</p> <p>понятие и виды административно-правовых отношений;</p> <p>понятие и виды субъектов административного права;</p> <p>административно-правовой статус субъектов административного права;</p> | | <p>иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества;</p> <p>выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества;</p> <p>характеризовать функции социальных институтов;</p> <p>обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства</p> | <p>правоотношений .</p> |
| <p>ОП.05 Трудовое право</p> <p>уметь:</p> <p>применять на практике нормы <u>трудового законодательства</u>;</p> <p>анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;</p> <p>анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;</p> <p>анализировать и готовить предложения по</p> | | <p>ПР 6 01</p> <p>сформированность знаний об (о):</p> <p>правовом регулировании трудовых отношений</p> | <p>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в РФ</p> <p>Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых. Образовательных правоотношений</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>совершенствованию правовой деятельности организации;</p> <p>знать:</p> <p>нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;</p> <p>содержание российского трудового права;</p> <p>права и обязанности работников и работодателей;</p> <p>порядок заключения и прекращения трудовых договоров;</p> <p>виды трудовых договоров;</p> <p>содержание трудовой дисциплины;</p> <p>порядок разрешения трудовых споров;</p> <p>виды рабочего времени и времени отдыха;</p> <p>формы и системы оплаты труда работников;</p> <p>основы охраны труда;</p> <p>порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;</p> | | | |
| <p>ОП. 06 Гражданское право</p> <p>уметь:</p> <p>применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p> <p>составлять договоры, доверенности;</p> <p>оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;</p> <p>анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;</p> <p>логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;</p> <p>знать:</p> <p>понятие и основные источники гражданского права;</p> <p>понятие и особенности гражданско-правовых отношений;</p> <p>субъекты и объекты гражданского права;</p> <p>содержание гражданских прав,</p> | | <p>ПР 6 01</p> <p>сформированность знаний об (о):</p> <p>правовом регулировании гражданских отношений</p> | <p>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в РФ</p> <p>Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых. Образовательных правоотношений</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>порядок их реализации и защиты;</p> <p>понятие, виды и условия действительности сделок;</p> <p>основные категории института представительства;</p> <p>понятие и правила исчисления сроков, срока исковой давности;</p> <p>юридическое понятие собственности;</p> <p>формы и виды собственности;</p> <p>основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;</p> <p>основные вопросы наследственного права;</p> <p>гражданско-правовая ответственность;</p> | | | |
| <p>ОП. 07 Семейное право</p> <p>уметь:</p> <p>применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p> <p>составлять брачный договор и алиментное соглашение;</p> <p>оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;</p> <p>анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;</p> <p>знать:</p> <p>основные понятия и источники семейного права;</p> <p>содержание основных институтов семейного права;</p> | | <p>ПР 6 01</p> <p>сформированность знаний об (о):</p> <p>правовом регулировании семейных отношений</p> | <p>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в РФ</p> <p>Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых. Образовательных правоотношений</p> |
| <p>ОП.09. Финансовое право</p> <p>уметь:</p> <p>толковать и применять нормы <u>Бюджетного и Налогового кодексов</u>, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права;</p> <p>анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений;</p> <p>знать:</p> <p>сущность методов финансово-правового метода</p> | | <p>ПР 6 10</p> <p>сформированность знаний об (о):</p> <p>готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую</p> | <p>Раздел 3. Экономическая жизнь общества.</p> <p>Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты.</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>регулирования общественных отношений, основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений;</p> <p>содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики;</p> <p>характеристику государственных и муниципальных финансов;</p> <p>основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики <i>государства</i>;</p> | | <p>информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения;</p> <p>сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p> | |
| <p>ОП.10. Страхование дело</p> <p>уметь:</p> <p>оперировать страховыми понятиями и терминами;</p> <p>заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;</p> <p>использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>правовые основы осуществления страховой деятельности;</p> <p>основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;</p> <p>правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;</p> <p>органы, осуществляющие государственное социальное страхование;</p> | | <p>ПР 6 10</p> <p>сформированность знаний об (о):</p> <p>готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами;</p> <p>использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения;</p> <p>сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p> | <p>Раздел 3. Экономическая жизнь общества.</p> <p>Тема 3.5. Экономика и государство</p> |