

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Приказ директора колледжа
№297/1-03 от 07.04.2023**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

*40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(базовой подготовки)*

Самара, 2023

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
социально-гуманитарных дисциплин
Председатель
А.А.Ибрагимова

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
социально-правовых дисциплин
Председатель
Т.В.Якубова

Составители: Литвинова Н.А., преподаватель ГБПОУ «ПГК»,
Ибрагимова А.А., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05 2014 г. №508.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для очной и заочной форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
У 2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
Зн 2	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.
Зн 3	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
Зн 4	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
Зн. 5	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
Зн 6	содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

Вариативная часть - не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Курсовая работа/проект	Не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе:	12
Итоговая аттестация в форме (указать)	ДЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *История*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Основные направления развития России на рубеже XX-XXI вв.		30	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		6	2
Социально-экономическое развитие современной России	1 Введение	<i>Зн 1,Зн3, ОК1, ОК4,ОК 5, ОК10</i>	6	2
	2 Социально – экономическое развитие современной России (1991 – 1998 гг.). Формирование основ рыночной экономики. Особенности развития российской экономики. Россия на фоне индустриальных стран Запада.			
	3 Изменения в социальной структуре российского общества. Социальная политика государства.			
	Лабораторные работы		<i>не предусм отрено</i>	
	Практические занятия Анализ законодательных актов РФ в области социальной политики, составление тезисного плана - конспекта	<i>Зн 6,У 1, У 2 ОК1, ОК2,ОК6, ОК8,ОК 9</i>	2	
Контрольные работы		<i>не предусм отрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся Подбор материала к практическому занятию	<i>Зн1, Зн 2, ОК2, ОК 5, ОК 8</i>	2		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		4	2
Политическое развитие современной России	1 Политическое развитие России (1990 – е гг.). Конституция РФ 1993 г.	<i>Зн1, Зн 2 , Зн 3 ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9</i>	4	2
	2 Политическое развитие современной России (1995 – 2000 – е гг.). Деятельность Б.Н. Ельцина, В.В. Путина, Д.А. Медведева			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		2
	Практические занятия Анализ документов в области национальной политики, оформление конспекта	<i>У 1, У 2 ОК2, ОК4, ОК8</i>	2	
	Контрольные работы		<i>не предусм отрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор материала к диспуту, подготовка доклада «Современные проблемы межнациональных отношений в мире»	<i>Зн 1, Зн 2 ОК2, ОК4, ОК5</i>	2	
Тема 1.3. Культурное развитие современной России	Содержание учебного материала		4	2
	1 Культурное развитие современной России. Общая характеристика и 2 тенденции развития. Современная система образования в России и её перспективы. Достижения современной российской науки и НТР.	<i>Зн 5, Зн 6, ОК1, ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК8</i>		
	Лабораторные работы		<i>не предусм отрено</i>	
	Практические занятия Составление и заполнение таблицы «Влияние Интернета на культурное развитие молодёжи»	<i>У 1, У 2, Зн 5, ОК 2, ОК4, ОК5, ОК8</i>	2	
	Контрольные работы		<i>не предусм отрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление развёрнутого плана по теме «СМИ и культура молодёжи»	<i>Зн. 5, У 2 ОК2, ОК 4</i>	1	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		1	
	1. Внешнеполитическое развитие современной России. Расширение отношений с ключевыми регионами мира	<i>Зн 3, ОК2, ОК4</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Внешнеполитическое развитие современной России	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия Составление теста «РФ в геополитическом пространстве», оформление конспекта «Концепции внешнеполитического развития РФ»	<i>Зн 1, Зн3, Зн 6, У1, У 2 ОК2, ОК4, ОК 8</i>	2	
	Контрольные работы	<i>Зн 1, Зн 2, Зн3, Зн5, Зн 6, ОК1, ОК2, ОК 4, ОК8</i>	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Внешняя политика России 1990 – 2000 – е гг.»	<i>Зн.3, Зн 6; У 2 ОК2, ОК4, ОК5, ОК 8</i>	1	
Раздел 2.	Современный мир		30	
Тема 2.1. Экономическое развитие ведущих государств и регионов мира	Содержание учебного материала		4	1
	1 Экономическое развитие ведущих государств мира. Страны Западной и Восточной Европы. 2 Глобальный финансовый кризис 2008 г. и поиски путей выхода из него. Основные процессы экономического развития ведущих государств и регионов мира.	<i>Зн 1, Зн 2, Зн 3, ОК2, ОК4, ОК12</i>		
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе «Ваша оценка глобального кризиса 2008 г.: потери и приобретения»	<i>У 2, Зн 1, Зн 2, ОК2, ОК4, ОК5, ОК 8</i>	1		
Тема 2.2 Политическое	Содержание учебного материала			
	1. Влияние «холодной войны» на развитие ведущих государств и регионов мира.	<i>Зн 3, Зн 4, Зн 6</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
развитие ведущих государств и регионов мира	2. Международная интеграция и Европейский Союз (ЕС). Основные процессы политического развития государств и регионов мира.	OK2, OK 3, OK4, OK5, OK 8	4	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций «Россия в современном геополитическом пространстве»	У1, У2, Зн 1, Зн3, OK2, OK4, OK5, OK8	2	
Тема 2.3 Международные организации и сообщества	Содержание учебного материала		6	
	1. Роль ООН в мире. Миротворческие операции, их ход и результаты. Россия и ООН. 2. Международные отношения на современном этапе. Основные тенденции развития: глобализация и интеграция. 3. Международные организации, движения и сообщества: основные направления их деятельности.	Зн1, Зн3, Зн 4, Зн5, Зн6 OK2, OK4, OK5, OK 8, OK 10, OK 12		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия Анализ документов о взаимодействии России с международным сообществом в решении глобальных проблем»	У1, У 2, OK 2, OK 4, OK 5, OK 8, OK 9, OK 12	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	1. Составление тезисного плана: «Сотрудничество России и международных организаций в решении глобальных проблем». 2. Составление сравнительно-обобщающей таблицы «Международные организации и движения»	У1, У2, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК2, ОК4, ОК5, ОК 8, ОК 10		
Тема 2.4 Страны Азии, Африки и Латинской Америки	Содержание учебного материала		<u>4</u>	1
	1. Страны Азии и Африки, Латинской Америки: особенности развития Политические и экономические проблемы развития. Попытки и пути их решения.	Зн 1, Зн 2, Зн 3, ОК2, ОК4, ОК5	<u>2</u>	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Страны Азии, Африки, Латинской Америки в современном мире»	Зн 1, Зн 3, У 1, У2 ОК2, ОК4, ОК 5, ОК 8	1	
Тема 2.5 Основные тенденции развития культуры современности	Содержание учебного материала	Зн 1, Зн 3, Зн 5 ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 11	<u>1</u>	2
	1. Основные тенденции развития современной культуры: приобретения и потери. Современное информационное общество и место в нём России. 2. <u>Итоговое занятие</u>		<u>3</u>	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия Изучение текстового материала о межнациональных отношениях народов РФ, оформление тезисного плана - конспекта.	У 1, У 2 ОК 2, ОК 4, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 6,	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
		<i>ОК 8, ОК 11</i>		
	Контрольные работы	<i>Зн 1, Зн 2, Зн3, Зн4, Зн5, Зн 6, ОК1, ОК2, ОК 4, ОК8, ОК 11</i>	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>не предусмотрено *</i>		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>не предусмотрено *</i>		
Всего:		<i>60</i>		

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

Код	Наименование результата обучения
У 1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
У 2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
Зн 2	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.
Зн 3	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
Зн 4	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
Зн. 5	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
Зн 6	содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - *социально-гуманитарных дисциплин*; лабораторий– *«не предусмотрено»*

Оборудование учебного кабинета:

- доска
- учебная мебель

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплект
- телевидеодвойка
- кодоскоп

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

1. Презентации по темам курса
2. Видеофильмы и DVD - диски по темам курса

Основные источники

Для преподавателей

- Артемов В.В., История: учебник для ССУЗ/ Лубченков Ю.Н.. — М., Academia 2015.
2. Алексахина Л.Н Россия и мир в XX веке 11 кл./ А.А.Данилов, Л.Г. Косулина М.: Просвещение, 2007.
3. Беликов К.С., История России. Учебник для ссузов / Бережной С.Е., Самыгин П.С.М., «Феникс» 2010.
4. Кузнецов И.Н.Отечественная история:учебник/И.Н. Кузнецов. М.:ИНФРА – М, 2018. Электронный ресурс znanium.com
- 5.Самыгин П.С. История: учебное пособие/П.С. Самыгин, С.Н. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева.- М.:ИНФРА –М., 2019. Электронный ресурс znanium.com
65. Орлов А.С., Георгиев В. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. – М., 2016.

Для студентов

1. Артемов В.В., История: учебник для ССУЗ/ Лубченков Ю.Н.. — М., Academia 2012.
2. Беликов К.С., История России. Учебник для ссузов / Бережной С.Е.,

Самыгин П.С. М., «Феникс» 2010.

3. Зуев М.Н. История России в таблицах и схемах. М., 2011. Орлов А.С. Отечественная история. М., 2010.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Верт Н. История Советского государства. М., 1994.
2. История Отечества. Курс лекций. М., 1998.
3. История Отечества: люди, идеи, решения. М., 1991, т.1, 2.
4. История России. XX век. М., 1996.
5. История современной России 1985-1994 гг. М., 1995.
6. Конституция Российской Федерации 1993 г. Любое издание.
7. Мир русской истории. Энциклопедический справочник, М., 1998.
8. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России. М., 1998.
9. Согрин В. Политическая история современной России. 1985-1994: от Горбачева до Ельцина. М., 2001.
10. Уткин А.И. Мировой порядок XXI в. – М., 2001.
11. Шацилло В.К. Новейшая история: Книга для чтения. М, 2004.

Для студентов

1. Верт Н. История Советского государства. М., 1994.
2. История современной России 1985-1994 гг. М., 1995.
3. Мир русской истории. Энциклопедический справочник, М., 1998 .
4. Политическая история России. М., 1998.
5. Строганов А. С. Новейшая история стран Латинской Америки. М., 1995.
6. Щетинов Ю.А. История России. XX век. М., 1998.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем 	<p>Практические задания по работе с информацией, документами, литературой; оценка за выполнение практических заданий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление тезисов; оценка за составление тезисов - Выполнение проблемных занятий; оценка за выполнение проблемных заданий - Написание творческих работ; оценка за написание творческих работ - Защита презентаций, докладов; оценка за защиту презентаций и докладов
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<p>Устный, письменный опросы, тестирование</p>

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>- 2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.</p> <p>- 5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p>- Культурное развитие современной России</p> <p>- Внешнеполитическое развитие современной России</p> <p>- Экономическое развитие ведущих государств и регионов мира</p> <p>- Политическое развитие ведущих государств и регионов мира</p> <p>- Международные организации и сообщества</p> <p>- Страны Азии, Африки и Латинской Америки</p> <p>- Основные тенденции развития культуры современности</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>пространстве»</p> <p>- Составление тезисного плана «Сотрудничество России и международных организаций в решении глобальных проблем».</p> <p>- Составление сравнительно-обобщающей таблицы «Международные организации и движения»</p> <p>- Составление таблицы «Станы Азии, Африки, Латинской Америки в современном мире»</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>Уметь:</p> <p>2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>Наименование практических занятий:</p> <p>Наименование практических занятий:</p> <p>Практическая работа. Анализ законодательных актов РФ в области социальной политики, составление тезисного плана - конспекта</p> <p>- Практическая работа. Анализ документов в области национальной политики, оформление конспекта</p> <p>- Практическая работа. Составление и заполнение таблицы «Влияние Интернета на культурное развитие молодёжи»</p> <p>- Практическая работа. Составление теста «РФ в геополитическом пространстве», оформление конспекта «Концепции внешнеполитического развития РФ»</p> <p>- Практическая работа. Анализ документов о взаимодействии России</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <p>- Подбор материала к диспуту, подготовка доклада «Современные проблемы межнациональных отношений в мире»</p> <p>-Составление развёрнутого плана по теме «СМИ и культура молодёжи»</p> <p>- Составление таблицы «Внешняя политика</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	с международным сообществом в решении глобальных проблем» - Практическая работа. Изучение текстового материала о межнациональных отношениях народов РФ, оформление тезисного плана - конспекта.	2	России 1990 – 2000 – е гг.» - Написание эссе «Ваша оценка глобального кризиса 2008 г.: потери и приобретения» - Подготовка презентаций «Россия в современном геополитическом пространстве»	1 2
Знать: - 3 основные процессы интеграционные, поликультурные, миграционные и (иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - 4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - 6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: - Внешнеполитическое развитие современной России - Экономическое развитие ведущих государств и регионов мира - Политическое развитие ведущих государств и регионов мира - Международные организации и сообщества - Страны Азии, Африки и Латинской Америки - Основные тенденции развития культуры современности...	2 2 2 2 1	- Составление тезисного плана по теме «Сотрудничество России и международных организаций в решении глобальных проблем». - Составление таблицы «Страны Азии, Африки, Латинской Америки в современном мире»	1 1 1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Изменения в социальной структуре российского общества. Социальная политика государства	2	эвристическая беседа	ОК1, ОК4, ОК5, ОК10
2.	Политическое развитие России (1990 – е гг.). Конституция РФ 1993 г.	2	обсуждение видеофильма	ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9
3.	Современная система образования в России и её перспективы. Достижения современной российской науки и НТР.	2	дискуссия, метод проектов	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8
4.	ООН в мире. Миротворческие операции, их ход и результаты. Россия и ООН	2	Ролевая игра: «Заседание Организации Объединенных наций»	ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК10, ОК12
5.	Международная интеграция и Европейский Союз (ЕС). Основные процессы политического развития государств и регионов мира.	2	«мозговой штурм»	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8

СВЕДЕНИЯ

об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (*лишнее удалить*) адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн. Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

Задачи адаптации рабочей программы:

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- здоровьесберегающие технологии;
 - технологии программированного обучения;
 - информационно-коммуникационные технологии;
 - технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.