

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Приказ директора колледжа
№297/1-03 от 07.04.2023**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

«профессиональный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

*40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(базовой подготовки)*

Самара, 2023

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
социально-правовых дисциплин
Председатель
Т.В. Якубова

Составитель: Пикалова О.Н., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508.

Рабочая программа дисциплины разработана с учетом профессионального стандарта Специалист по социальной работе, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013 г. № 571 н.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке сотрудников учреждений социальной сферы.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
У 2	анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
У 3	применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	основные теоретические понятия и положения конституционного права;
Зн 2	содержание Конституции Российской Федерации;
Зн 3	особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
Зн 4	основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
Зн 5	избирательную систему Российской Федерации;
Зн 6	систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

Вариативная часть -не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	40
Контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	30
в том числе:	
Составление сравнительных таблиц, схем, решение ситуационных задач, составление процессуальных документов	30
Итоговая аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Конституционное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Возможность применения ДООТ /ЭОР» +/-	Уровень освоения	
РАЗДЕЛ I. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО В СИСТЕМЕ ПРАВА РФ.			18			
Тема 1.1 Общая характеристика конституционного права РФ как отрасли права.	Содержание учебного материала Общая характеристика конституционного права РФ как отрасли права.		2	+	1	
	1	Общая характеристика конституционного права РФ как отрасли права. Понятие конституционного права. Предмет конституционного права. Метод конституционного права.	Зн 1,2; ОК 5; ПК 1.1			
	2	Конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно- правовые отношения и их субъекты. Источники конституционного права. Система конституционного права. Конституционно-правовая ответственность.				
	Лабораторные работы			Не предусмотрено		
	ПЗ 1. Анализ Конституционных законов и федеральных законов, являющихся источниками конституционного права. ПЗ 2.Толкование Конституции РФ.		Ум 1;2; ОК 5, 9; ПК 1.1	4	-	3
	Контрольные работы			Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему: «Иерархия источников конституционного права» Конспект по теме: «Референдум 12 декабря 1993 года»		Зн 1, 2; ОК 5,9; ПК1.1	4	+	2
Тема 1.2. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции РФ.	Содержание учебного материала Понятие, юридические свойства и сущность Конституции РФ.		2	+	1	
	1	Сущность конституции. Структура Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции.	Зн 1;2; ОК 5; ПК 1.1			
	Лабораторные работы			Не предусмотрено		
	ПЗ 3. Решение ситуационных задач по теме. ПЗ 4. Составить таблицу «Состав, объект, субъект конституционно-правовой ответственности».		Ум 1;2, 3 ОК 2,4,5; ПК 1.1, 2.3	4	-	2
	Контрольные работы			Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы: Структура Конституции РФ 1993 года».		Зн 1, 2; ПК 1.1	2	+	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Возможность применения ДООТ /ЭОР» +/-	Уровень освоения
	РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РФ			14		
Тема 2.1 Основы конституционного строя РФ.	Содержание учебного материала Основы конституционного строя РФ			2	+	1
	1	Основы конституционного строя РФ. Понятие основ конституционного строя РФ. Основы конституционного строя РФ.	<i>Зн 1; 2; ОК 9; ПК 1.1</i>			
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>		
	ПЗ 5. Анализ различных форм непосредственной демократии, предусмотренных в законодательстве федерального, регионального и местного уровней. ПЗ 6. Сравнительный анализ организационно-правовых форм, принципов создания и деятельности общественных объединений в соответствии с законодательством Российской Федерации. ПЗ 7. Определение особенностей конституционно-правового статуса политических партий. ПЗ 8. Анализ федерального законодательства о некоммерческих объединениях граждан.		<i>У 1;2; ОК 9; ПК 1.1</i>	8	-	3
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы: «Духовные основы конституционного строя РФ». Презентация по теме: «Государственная символика Российской Федерации».		<i>Зн 1, 2; У. 2; ОК 9; ПК 1.1</i>	4	+	2
	РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ			16		
Тема 3.1 Основы правового статуса личности.	Содержание учебного материала Основы правового статуса личности			2	+	1
	1	Основы правового статуса личности. Понятие основ правового статуса личности. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве РФ.	<i>Зн 1;2, 4; ОК 4; 9; ПК 1.1</i>			
	2	Принципы правового статуса человека и гражданина.				
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>		
	ПЗ 9. Решение ситуационных задач по определению правового статуса человека и гражданина.		<i>Ум 1;2, 3 ПК 1.1, 2.3</i>	2	-	3
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Возможность применения ДООТ /ЭОР» +/-	Уровень освоения	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: «Классификация прав человека».	Зн 1, 2, 4; У.2; ОК 4;9; ПК1.1	2	+	2	
Тема 3.2 Конституционные права и свободы человека и гражданина.	Содержание учебного материала Конституционные права и свободы человека и гражданина		2	+	1	
	1	Конституционные права и свободы человека и гражданина.	Зн 1, 2, 4; ОК 4;9; ПК 1.1;2.3			
	2	Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и свободы.				
	Лабораторные работы			Не предусмотрено		
	ПЗ 10. Решение ситуационных задач по определению правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. ПЗ 11. Анализ системы конституционно-правовых гарантий реализации основных прав и свобод человека и гражданина		Ум 1;2, 3 ОК 2,4,5,9; ПК 1.1, 2.3	4	-	3
	Контрольные работы			Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы: «Международные документы по правам человека». Составление таблицы: «Приобретение гражданства»	Зн 1, 2, 4; ОК 2,4,5, 9; ПК 1.1	4	+	2	
РАЗДЕЛ 4. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО.			10			
Тема 4.1 Федеративное устройство РФ	Содержание учебного материала Федеративное устройство РФ		2	+	1	
	1	Федеративное устройство РФ. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.	Зн 1,2, 3; ОК 6; ПК 1.1			
	Лабораторные работы			Не предусмотрено		
	ПЗ 12. Решение ситуационных задач по теме. ПЗ 13. Решение ситуационных задач по определению компетенции органов исполнительной власти Российской Федерации.		Ум 1;3 ОК 2,4,5, 9; ПК 1.1, 2.3	4	-	3
	Контрольные работы			Не предусмотрено		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Возможность применения ДООТ /ЭОР» +/-	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения: «Принципы федеративного устройства». Составление таблицы: «Разграничение предметов ведения РФ и субъектов РФ».		Зн 1, 2, 3; ОК 2,4,5, 9; ПК 1.1	4	+	2
	РАЗДЕЛ 5. ОРГАНЫ ВЛАСТИ РФ И ЕЕ СУБЪЕКТОВ И ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.			30		
Тема 5.1 Конституционная система государственных органов РФ.	Содержание учебного материала Конституционная система государственных органов РФ			2	+	1
	1	Конституционная система государственных органов РФ. Понятие и признаки государственного органа. Система органов государственной власти Российской Федерации.	Зн 1, 2, 3, 6; ОК 2,5,9; ПК 1.1 ПК 1.1			
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>		
	ПЗ 14. Решение ситуационных задач по определению правового статуса органов власти со специальной компетенцией. ПЗ 15. Деловая игра по теме: «Органы государственной власти в РФ».		У 1;3; ОК 2,5,9; ПК 1.1, 2.3	4	-	3
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорно-логической схемы: «Виды государственных органов».		Зн 1, 2, 3,6; ОК 2,5,9; ПК 1.1	2	+	2
Тема 5.2 Избирательная система Российской Федерации.	Содержание учебного материала Избирательная система Российской Федерации.			2	+	1
	1	Избирательная система. Понятие избирательной системы и избирательного права.	Зн 1, 2, 5; ОК 8, 9; ПК 1.1			
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>		
	ПЗ 16. Анализ стадий избирательного процесса в Российской Федерации. ПЗ 17.Определение порядка избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации.		Ум 1;2 ОК 8,9; ПК 1.1	4	-	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Возможность применения ДООТ /ЭОР» +/-	Уровень освоения
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект по теме: «Выборы в РФ». Составить сравнительную таблицу «Правовой статус Президента по Конституции РСФСР 1978 г. и Конституции Российской Федерации 1993 г.» Презентация по теме: «Правительство Российской Федерации»	<i>Зн 1, 2; 5; ОК 8,9; ПК 1.1</i>	6	+	2
Тема 5.3 Конституционные основы местного самоуправления в РФ.	Содержание учебного материала Конституционные основы местного самоуправления в РФ		2	+	1
	1 Конституционные основы местного самоуправления в РФ.	<i>Зн 1, 2, 3, 6; ОК 2,4,5,9; ПК 1.1</i>	<i>Не предусмотрено</i>		
	2 Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.				
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>		3
	ПЗ 18. Решение ситуационных задач по определению компетенции органов государственной власти в субъектах. ПЗ 19. Полномочия и конституционные гарантии местного самоуправления. ПЗ 20. Решение ситуационных задач по судебной системе Российской Федерации.	<i>Ум 1;2,3; ОК 2,4,5,9; ПК 1.1, 2.3</i>	6	-	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся Составление опорно-логической схемы «Конституционный Суд Российской Федерации».	<i>Зн 1, 2, 3, 6; ОК 2,4,5,9; ПК 1.1</i>	2	+	2	
Итоговое занятие			2	-	
Всего:			90		

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОП.02.Конституционное право

Код	Наименование результата обучения
У 1	работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
У 2	анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
У 3	применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	основные теоретические понятия и положения конституционного права;
Зн 2	содержание Конституции Российской Федерации;
Зн 3	особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
Зн 4	основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
Зн 5	избирательную систему Российской Федерации;
Зн 6	систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета; лабораторий – *«не предусмотрено»*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей.

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 года.
2. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации. - М.: Норма, 2020. - 786с.
3. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России: Учебник для студентов - М: Проспект, 2020. - 567с.

Для студентов.

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 года.
2. Комкова Г. Н. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования- 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. - 369 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04981-7. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451266>.
3. Комментарий к Конституции Российской Федерации под редакцией С. А. Комаров. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. - 333 с. - (Профессиональные комментарии). - ISBN 978-5-534-06398-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453955>.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. www.consultant.ru
2. Справочно-правовая система «Гарант»
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
4. Конституционное право России: учебник / В.Л. Меньшов. — 2-е изд. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/document?id=332811>
5. Комментарий к Конституции Российской Федерации для студентов и школьников (постатейный) / Смоленский М.Б. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-

М, 2019. - 230 с.: - Текст : электронный. - URL:
<https://new.znaniium.com/catalog/product/1020833>

Для студентов

1. www.consultant.ru
2. Справочно-правовая система «Гарант»
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
4. Конституционное право России : учебник / В.Л. Меньшов. — 2-е изд. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL:
<https://new.znaniium.com/document?id=332811>
5. Комментарий к Конституции Российской Федерации для студентов и школьников (постатейный) / Смоленский М.Б. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 230 с.: - Текст : электронный. - URL:
<https://new.znaniium.com/catalog/product/1020833>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	Решение ситуационных задач в соответствии с нормативно-правовыми актами. Оценка выполнения практических заданий.
Знания	
основные теоретические понятия и положения конституционного права;	Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.
содержание Конституции Российской Федерации	Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.
особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	Письменный опрос, отчет по самостоятельной работе.
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	Письменный опрос, отчет по самостоятельной работе.
избирательная система Российской Федерации;	Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.
система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;	Письменный опрос, отчет по самостоятельной работе.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. Конституционное право «Право и организация социального обеспечения».

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.				
Уметь: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	Наименование практических занятий: ПЗ 1. Анализ Конституционных законов и федеральных законов, являющихся источниками конституционного права. ПЗ 2. Толкование Конституции РФ. ПЗ 3. Решение ситуационных задач по теме. ПЗ 4. Составить таблицу «Состав, объект, субъект конституционно-правовой ответственности». ПЗ 5. Анализ различных форм непосредственной демократии, предусмотренных в законодательстве федерального, регионального и местного уровней. ПЗ 6. Сравнительный анализ организационно-правовых форм, принципов создания и деятельности общественных объединений в соответствии с законодательством Российской Федерации. ПЗ 7. Определение особенностей конституционно-правового статуса политических партий. ПЗ 8. Анализ федерального законодательства о некоммерческих объединениях граждан. ПЗ 12. Решение ситуационных задач по теме. ПЗ 13. Решение ситуационных задач по определению компетенции органов исполнительной власти Российской Федерации. ПЗ 14. Решение ситуационных задач по определению правового статуса органов власти со специальной компетенцией. ПЗ 15. Деловая игра по теме: «Органы государственной власти в	34	Тематика самостоятельной работы студентов: Составить схему: «Иерархия источников конституционного права» Конспект по теме: «Референдум 12 декабря 1993 года» Составление схемы: Структура Конституции РФ 1993 года». Составление схемы: «Духовные основы конституционного строя РФ». Презентация по теме: «Государственная символика Российской Федерации». Подготовка сообщения: «Принципы федеративного устройства».	24

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	<p>РФ».</p> <p>ПЗ 16. Анализ стадий избирательного процесса в Российской Федерации.</p> <p>ПЗ 17. Определение порядка избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации.</p> <p>ПЗ 18. Решение ситуационных задач по определению компетенции органов государственной власти в субъектах.</p> <p>ПЗ 19. Полномочия и конституционные гарантии местного самоуправления.</p> <p>ПЗ 20. Решение ситуационных задач по судебной системе Российской Федерации.</p>		<p>Составление таблицы: «Разграничение предметов ведения РФ и субъектов РФ».</p> <p>Составление опорно-логической схемы: «Виды государственных органов».</p> <p>Конспект по теме: «Выборы в РФ».</p> <p>Составить сравнительную таблицу «Правовой статус Президента по Конституции РСФСР 1978 г. и Конституции Российской Федерации 1993 г.»</p> <p>Презентация по теме: «Правительство Российской Федерации»</p> <p>Составление опорно-логической схемы «Конституционный Суд Российской Федерации».</p>	
<p>Знать: основные теоретические понятия и положения конституционного права;</p>	<p>Наименования теоретических тем:</p> <p>Тема 1.1 Общая характеристика конституционного права РФ как отрасли права.</p> <p>Тема 1.2 Понятие, юридические свойства и сущность Конституции РФ.</p> <p>Тема 2.1 Основы конституционного строя РФ.</p> <p>Тема 4.1 Федеративное устройство РФ</p> <p>Тема 5.1 Конституционная система государственных органов РФ.</p> <p>Тема 5.2 Избирательная система Российской Федерации.</p> <p>Тема 5.3 Конституционные основы местного самоуправления в РФ.</p>	14	<p>Презентация по теме: «Правительство Российской Федерации»</p> <p>Составление опорно-логической схемы «Конституционный Суд Российской Федерации».</p>	
<p>ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>				
<p>Уметь: анализировать, делать выводы и обосновывать свою</p>	<p>Наименование практических занятий:</p> <p>ПЗ 9. Решение ситуационных задач по определению правового статуса человека и гражданина.</p> <p>ПЗ 10. Решение ситуационных задач по определению правового</p>	6	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <p>Составление таблицы: «Классификация прав</p>	6

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	статуса беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. ПЗ 11. Анализ системы конституционно-правовых гарантий реализации основных прав и свобод человека и гражданина		человека». Составление схемы: «Международные документы по правам человека». Составление таблицы: «Приобретение гражданства»	
Знать: Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	Наименования теоретических тем: Тема 3.1 Основы правового статуса личности. Тема 3.2 Конституционные права и свободы человека и гражданина.	4		

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
 АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Общая характеристика конституционного права РФ как отрасли права.	2	Анализ конкретных ситуаций	ОК 5; ПК 1.1
2.	Понятие, юридические свойства и сущность Конституции РФ.	2	Дискуссия; Групповая работа с иллюстративным материалом	ОК 5; 6, 8; ПК 1.1
3.	Основы конституционного строя РФ.	2	Анализ конкретных ситуаций	ОК 9; ПК 1.1
4.	Основы правового статуса личности.	2	Анализ конкретных ситуаций	ОК 4; 9; ПК; 1.1; 2.3
5.	Конституционная система государственных органов РФ.	2	«мозговой штурм» («мозговая атака»); Действия по инструкции или алгоритму	ОК 2,5,6, 9; ПК 1.1
6.	Избирательная система РФ.	2	Анализ конкретных ситуаций	ОК 8, 9; ПК 1.1

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта по профессии « Специалист по социальной работе» и ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по дисциплине	
Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.		
Необходимые умения	Умение	Практические задания
<p>Проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации;</p> <p>Осуществлять социальное консультирование;</p> <p>Анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения; фиксировать полученную от гражданина информацию; Хранить и обрабатывать персональные данные; Обеспечивать проверку поступившей от гражданина информации; Вносить полученную информацию в базы данных в соответствии с требованиями программного обеспечения;</p>	<p>-работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</p> <p>- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</p>	<p>ПЗ 1. Анализ Конституционных законов и федеральных законов, являющихся источниками конституционного права.</p> <p>ПЗ 2. Толкование Конституции РФ.</p> <p>ПЗ 3. Решение ситуационных задач по теме.</p> <p>ПЗ 4. Составить таблицу «Состав, объект, субъект конституционно-правовой ответственности».</p> <p>ПЗ 5. Анализ различных форм непосредственной демократии, предусмотренных в законодательстве федерального, регионального и местного уровней.</p> <p>ПЗ 6. Сравнительный анализ организационно-правовых форм, принципов создания и деятельности общественных объединений в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>ПЗ 7. Определение особенностей конституционно-правового статуса политических партий.</p> <p>ПЗ 8. Анализ федерального законодательства о некоммерческих объединениях граждан.</p> <p>ПЗ 12. Решение ситуационных задач по теме.</p>

		<p>ПЗ 13. Решение ситуационных задач по определению компетенции органов исполнительной власти Российской Федерации.</p> <p>ПЗ 14. Решение ситуационных задач по определению правового статуса органов власти со специальной компетенцией.</p> <p>ПЗ 15. Деловая игра по теме: «Органы государственной власти в РФ».</p> <p>ПЗ 16. Анализ стадий избирательного процесса в Российской Федерации.</p> <p>ПЗ 17. Определение порядка избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации.</p> <p>ПЗ 18. Решение ситуационных задач по определению компетенции органов государственной власти в субъектах.</p> <p>ПЗ 19. Полномочия и конституционные гарантии местного самоуправления.</p> <p>ПЗ 20. Решение ситуационных задач по судебной системе Российской Федерации.</p>
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР
<p>Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения; Национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания; Основные направления политики социальной защиты населения; Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг.</p>	<p>- основные теоретические понятия и положения конституционного права;</p> <p>- содержание Конституции Российской Федерации</p>	<p>Тема 1.1 Общая характеристика конституционного права РФ как отрасли права.</p> <p>Тема 1.2 Понятие, юридические свойства и сущность Конституции РФ.</p> <p>Тема 2.1 Основы конституционного строя РФ.</p> <p>Тема 4.1 Федеративное устройство РФ</p> <p>Тема 5.1 Конституционная система государственных органов РФ.</p> <p>Тема 5.2 Избирательная система Российской Федерации.</p>

		Тема 5.3 Конституционные основы местного самоуправления в РФ.
Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения.		
Необходимые умения	Умение	Практические занятия
Прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении; Конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов; Учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг.	Обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	ПЗ 9. Решение ситуационных задач по определению правового статуса человека и гражданина. ПЗ 10. Решение ситуационных задач по определению правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. ПЗ 11. Анализ системы конституционно-правовых гарантий реализации основных прав и свобод человека и гражданина
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР
Теория социальной работы; Технология социальной работы и условия их применения; Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания; Основные типы проблем, возникающих у граждан - получателей социальных услуг.	Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	Тема 3.1 Основы правового статуса личности. Тема 3.2 Конституционные права и свободы человека и гражданина.
Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности.		
Необходимые умения	Умение	Практические занятия
Выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений); Оформлять документы, необходимые для принятия нуждающихся граждан, на социальное обслуживание (постоянное или временное) или оказание мер социальной поддержки; Выбирать	-работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	ПЗ 1. Анализ Конституционных законов и федеральных законов, являющихся источниками конституционного права. ПЗ 2. Толкование Конституции РФ. ПЗ 3. Решение ситуационных задач по теме. ПЗ 4. Составить таблицу «Состав, объект, субъект конституционно-правовой ответственности». ПЗ 5. Анализ различных

<p>оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; Использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др. Выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций; Обеспечивать комплексный подход в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист, дефектолог и др.); Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки; Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции.</p>		<p>форм непосредственной демократии, предусмотренных в законодательстве федерального, регионального и местного уровней. ПЗ 6. Сравнительный анализ организационно-правовых форм, принципов создания и деятельности общественных объединений в соответствии с законодательством Российской Федерации. ПЗ 7. Определение особенностей конституционно-правового статуса политических партий. ПЗ 8. Анализ федерального законодательства о некоммерческих объединениях граждан. ПЗ 12. Решение ситуационных задач по теме. ПЗ 13. Решение ситуационных задач по определению компетенции органов исполнительной власти Российской Федерации. ПЗ 14. Решение ситуационных задач по определению правового статуса органов власти со специальной компетенцией. ПЗ 15. Деловая игра по теме: «Органы государственной власти в РФ». ПЗ 16. Анализ стадий избирательного процесса в Российской Федерации. ПЗ 17. Определение порядка избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации. ПЗ 18. Решение ситуационных задач по определению компетенции органов государственной власти в субъектах. ПЗ 19. Полномочия и</p>
--	--	--

		конституционные гарантии местного самоуправления. ПЗ 20. Решение ситуационных задач по судебной системе Российской Федерации.
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР
<p>Основные направления политики в сфере социальной защиты населения; Нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения; Состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения; Регламенты ведения документации; Система социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; Сфера профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, дефектолог, реабилитолог и др.) Правовые основы социальной работы; Основы самоорганизации и самообразования.</p>	<p>- основные теоретические понятия и положения конституционного права;</p> <p>- содержание Конституции Российской Федерации</p>	<p>Тема 1.1 Общая характеристика конституционного права РФ как отрасли права.</p> <p>Тема 1.2 Понятие, юридические свойства и сущность Конституции РФ.</p> <p>Тема 2.1 Основы конституционного строя РФ.</p> <p>Тема 4.1 Федеративное устройство РФ</p> <p>Тема 5.1 Конституционная система государственных органов РФ.</p> <p>Тема 5.2 Избирательная система Российской Федерации.</p> <p>Тема 5.3 Конституционные основы местного самоуправления в РФ.</p>

СВЕДЕНИЯ
об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (*лишнее удалить*) адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн. Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

Задачи адаптации рабочей программы:

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;

- технологии уровневой дифференциации.