

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГБПОУ «ПГК»
от 07.04.2023 г. № 297/1-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СОО.02.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(немецкий)**

общеобразовательного цикла

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности*

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

профиль обучения: гуманитарный

Самара, 2023 г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
Иностранного языка
Председатель

_____ И.А. Комиссарова
_____ 20__

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой комиссии
Юридических дисциплин
Председатель

_____ Э.Ф. Шестерикова
_____ 20__

ОДОБРЕНО

Методистом
по специальности

40.02.01 Право и организация социального
обеспечения

Синева О.В.

_____ 20__

Составитель: Надежкина Н.А., преподаватель ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	21
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	70
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	71
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплине.....	75
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	76
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Преимущество образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	81

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (базовый уровень) социально-экономический профиль (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

рабочей программы воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по учебной дисциплине «Иностранный язык» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету «Иностранный язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 40.02.03

Право и судебное администрирование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение дисциплины «Иностранный язык» отводится 140 часов в соответствии с учебным планом по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках учебной дисциплины «Иностранный язык».

Контроль качества освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета и экзамена по итогам изучения предмета.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины «Иностранный язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб/у),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- сформировать коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- овладеть знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достигнуть порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформировать пороговый уровень владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как

с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

В процессе освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3 Общая характеристика учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается на базовом уровне.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального циклов ОП.10 Безопасность жизнедеятельности, ОП.03 Правоохранительные и судебные органы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание дисциплины направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по дисциплине входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Иностранный язык» особое внимание уделяется способности выпускника общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

В программе по учебной дисциплины «Иностранный язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах Проблема выбора профессии, Будущая профессия, Государственные учреждения, Научно-технический прогресс, Современные средства связи, Деловое общение.

1.4 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения(ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 1	гражданского воспитания:
ЛР 1.1	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена <u>российского общества</u> ;
ЛР 1.2	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР 1.3	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
ЛР 1.4	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛР 1.5	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
ЛР 1.6	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР 1.7	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
ЛР 2	патриотического воспитания:
ЛР 2.1	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛР 2.2	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
ЛР 2.3	идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
ЛР 3	духовно-нравственного воспитания:
ЛР 3.1	осознание духовных ценностей русского народа;
ЛР 3.2	сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР 3.3	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР 3.4	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 3.5	ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ЛР 4	эстетического воспитания:
ЛР 4.1	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
ЛР 4.2	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛР 4.3	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
ЛР 4.4	готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
ЛР 5	физического воспитания:
ЛР 5.1	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
ЛР 5.2	потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
ЛР 5.3	активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
ЛР 6	трудового воспитания:
ЛР 6.1	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
ЛР 6.2	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР 6.3	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР 6.4	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
ЛР 7	экологического воспитания:
ЛР 7.1	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛР 7.2	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
ЛР 7.3	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ЛР 7.4	умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 7.5	расширение опыта деятельности экологической направленности;
ЛР 8	ценности научного познания:
ЛР 8.1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР 8.2	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
ЛР 8.3	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 1	Овладение универсальными учебными познавательными действиями:
МР 1.1	Умение самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
МР 1.2	умение устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
МР 1.3	умение определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
МР 1.4	умение выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
МР 1.5	умение вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
МР 1.6	развитие креативного мышления при решении жизненных проблем;
МР 1.7	владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
МР 1.8	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 1.9	овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
МР 1.10	формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
МР 1.11	умение ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
МР 1.12	умение выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
МР 1.13	умение анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
МР 1.14	Умение давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
МР 1.15	умение разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
МР 1.16	умение осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
МР 1.17	умение переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
МР 1.18	умение интегрировать знания из разных предметных областей;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
MP 1.19	умение выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
MP 1.20	ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;
MP 1.21	владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
MP 1.22	умение создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
MP 1.23	умение оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
MP 1.24	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 1.25	владение навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
MP 2	Овладение универсальными коммуникативными действиями:
MP 2.1	осуществление коммуникации во всех сферах жизни;
MP 2.2	распознавание невербальных средств общения, понимание значения социальных знаков, распознавание предпосылок конфликтных ситуаций и смягчение конфликтов;
MP 2.3	владение различными способами общения и взаимодействия;
MP 2.4	умение аргументированно вести диалог, умение смягчать конфликтные ситуации;
MP 2.5	умение развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
MP 2.6	понимание и использование преимущества командной и индивидуальной работы;
MP 2.7	умение выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
MP 2.8	умение принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
MP 2.9	умение оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
MP 2.10	умение предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
MP 2.11	умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
MP 2.12	умение осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным
MP3	Овладение универсальными регулятивными действиями:
MP3.1	умение самостоятельно осуществлять познавательную деятельность,

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
MP3.2	умение самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
MP3.3	умение давать оценку новым ситуациям;
MP3.4	умение расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
MP3.5	умение делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
MP3.6	умение оценивать приобретенный опыт;
MP3.7	умение способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
MP3.8	умение давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
MP3.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
MP3.10	использование приемов рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
MP3.11	умение оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению
MP3.12	сформированность самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
MP3.13	сформированность саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
MP3.14	сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
MP3.15	сформированность эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
MP3.16	сформированность социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
MP3.17	Умение принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
MP3.18	Умение принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
MP3.19	Умение признавать свое право и право других людей на ошибки;
MP3.20	Умение развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПР6)	
ПР6 01	Овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	<p>языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:</p> <p>говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</p> <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p>
ПР6 02	<p>Овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового</p>

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;
ПРБ03	Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;
ПРБ 04	Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;
ПРБ 05	Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
ПРБ 06	Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;
ПРБ 07	Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку
ПРБ 08	Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);
ПРБ 09	Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

В программе по учебной дисциплины «Иностранный язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах Проблема выбора профессии, Будущая профессия, Государственные учреждения, Научно-технический прогресс, Современные средства связи, Деловое общение.

1.5 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения(ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 1	гражданского воспитания:
ЛР 1.1	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР 1.2	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР 1.3	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
ЛР 1.4	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛР 1.5	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
ЛР 1.6	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР 1.7	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
ЛР 2	патриотического воспитания:
ЛР 2.1	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	настоящее многонационального народа России;
ЛР 2.2	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
ЛР 2.3	идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
ЛР 3	духовно-нравственного воспитания:
ЛР 3.1	осознание духовных ценностей российского народа;
ЛР 3.2	сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР 3.3	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР 3.4	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР 3.5	ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ЛР 4	эстетического воспитания:
ЛР 4.1	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
ЛР 4.2	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛР 4.3	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
ЛР 4.4	готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
ЛР 5	физического воспитания:
ЛР 5.1	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
ЛР 5.2	потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
ЛР 5.3	активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
ЛР 6	трудового воспитания:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 6.1	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
ЛР 6.2	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР 6.3	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР 6.4	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
ЛР 7	экологического воспитания:
ЛР 7.1	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛР 7.2	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
ЛР 7.3	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ЛР 7.4	умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
ЛР 7.5	расширение опыта деятельности экологической направленности;
ЛР 8	ценности научного познания:
ЛР 8.1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР 8.2	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
ЛР 8.3	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 1	Овладение универсальными учебными познавательными действиями:
МР 1.1	Умение самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
МР 1.2	умение устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
МР 1.3	умение определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
МР 1.4	умение выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
МР 1.5	умение вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
МР 1.6	развитие креативного мышления при решении жизненных проблем;
МР 1.7	владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
МР 1.8	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 1.9	овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
MP 1.10	формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
MP 1.11	умение ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
MP 1.12	умение выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
MP 1.13	умение анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
MP 1.14	Умение давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
MP 1.15	умение разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
MP 1.16	умение осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
MP 1.17	умение переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
MP 1.18	умение интегрировать знания из разных предметных областей;
MP 1.19	умение выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
MP 1.20	ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;
MP 1.21	владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
MP 1.22	умение создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
MP 1.23	умение оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
MP 1.24	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 1.25	владение навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
MP 2	Овладение универсальными коммуникативными действиями:
MP 2.1	осуществление коммуникации во всех сферах жизни;
MP 2.2	распознавание невербальных средств общения, понимание значения социальных знаков, распознавание предпосылок конфликтных ситуаций и смягчение конфликтов;
MP 2.3	владение различными способами общения и взаимодействия;
MP 2.4	умение аргументированно вести диалог, умение смягчать конфликтные ситуации;
MP 2.5	умение развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	языковых средств;
MP 2.6	понимание и использование преимущества командной и индивидуальной работы;
MP 2.7	умение выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
MP 2.8	умение принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
MP 2.9	умение оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
MP 2.10	умение предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
MP 2.11	умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
MP 2.12	умение осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным
MP3	Овладение универсальными регулятивными действиями:
MP3.1	умение самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
MP3.2	умение самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
MP3.3	умение давать оценку новым ситуациям;
MP3.4	умение расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
MP3.5	умение делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
MP3.6	умение оценивать приобретенный опыт;
MP3.7	умение способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
MP3.8	умение давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
MP3.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
MP3.10	использование приемов рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
MP3.11	умение оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению
MP3.12	сформированность самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
MP3.13	сформированность саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
MP3.14	сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать,

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	исходя из своих возможностей;
MP3.15	сформированность эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
MP3.16	сформированность социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
MP3.17	Умение принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
MP3.18	Умение принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
MP3.19	Умение признавать свое право и право других людей на ошибки;
MP3.20	Умение развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПРБ)	
ПРБ 01	<p>Овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:</p> <p>говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной</p>

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	<p>проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</p> <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p>
ПР6 02	<p>Овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p>
ПР603	<p>Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</p> <p>выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p>
ПР6 04	<p>Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p>
ПР6 05	<p>Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p>
ПР6 06	<p>Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в</p>

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;
ПР6 07	Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку
ПР6 08	Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);
ПР6 09	Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

В процессе освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации,

	ОК 8.	необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
	ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
	ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
	ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Иностранный язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности Правоохранительная деятельность.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)
Наименование ВПД	
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	140
Основное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
лабораторные/практические занятия	98
Профессионально ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные/практические занятия	38
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)- 1 семестр	2
Итоговая аттестация (экзамен)- 2 семестр	12

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест Устное собеседование	2	<i>ЛР 6.1, ЛР 6.4, ЛР 8.2, МР 1.8, ПРб 1, ПРб3, ПРб4, ПРб5, ПРб 6</i>		<i>Культурно-нравственное</i>
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей	<i>100</i>			
Тема 1.1	Содержание учебного материала	2	<i>ЛР 1.3..ЛР 1.6, ЛР3.1, ЛР 3.4., ЛР 3.5, МР 1.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПРб 1, ПРб 2. ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9</i>		<i>Культурно-нравственное</i>
Общение в семье, межличностные отношения с родственниками.	<p>1 Семья. Семейные ценности. Участие в диалогах (полилогах) различных видов: диалог-рассуждение, диалог-расспрос, обмен информацией, обмен мнениями на заданную тему. Лексика: члены семьи (die Generation, sich vertragen, die Verwandten usw.); <i>Грамматика:</i> глаголы haben, sein, werden (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).</p>				
	<p>2 Описание внешности. Черты характера. Использование монологических высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Вопросительные предложения-формулы вежливости <i>Лексика:</i> – внешность человека (nett, attraktiv, aussehen, blond, schlank usw.); – личные качества человека (ruhig, lustig, freundlich, schüchtern usw.); <i>Грамматика:</i></p>	2	<i>ЛР 1.3..ЛР 1.6, ЛР3.1, ЛР 3.4., ЛР 3.5, МР 1.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПРб 1, ПРб 2. ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9</i>		<i>Гражданское воспитание</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	– настоящее время (образование и употребление времени); степени сравнения прилагательных и их правописание;				
3	<p>Межличностные отношения в семье. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. <i>Лексика:</i> Ausflugsziel (-e), der Familiengeist, das Gesellschaftsspiel (-e), die Konfrontation (-en) j-mMutmachen <i>Грамматика:</i> настоящее время (образование и употребление времени);</p>	2	<i>ЛР 1.3..ЛР 1.6, ЛР3.1, ЛР 3.4., ЛР 3.5, МР 1.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПРб 1, ПРб 2. ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9</i>		<i>Культурно-нравственное</i>
4	<p>Межличностные отношения с друзьями, знакомыми Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. <i>Лексика:</i> arelationship, die Respektlosigkeit, das Ritual (-e/-ien), der Sorgenbrief (-e), die Umgebung, die Unterbrechung (-en), die Ursache (-n) <i>Грамматика:</i> Возвратные глаголы</p>	2	<i>ЛР 1.3..ЛР 1.6, ЛР3.1, ЛР 3.4., ЛР 3.5, МР 1.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПРб 1, ПРб 2. ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9</i>		<i>Культурно-нравственное</i>
5	<p>Конфликтные ситуации, их предупреждение, разрешение. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. <i>Лексика:</i> der/ das Kompromiss (-e), Kompromisse eingehen, die</p>	2	<i>ЛР 1.3..ЛР 1.6, ЛР3.1, ЛР 3.4., ЛР 3.5, МР 1.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР</i>		<i>Культурно-нравственное</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Kooperation <i>Грамматика:</i> степени сравнения прилагательных и их правописание		3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПР61, ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9		
	Лабораторные занятия <i>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</i>	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Семья. Семейные ценности. 2. Описание внешности. Черты характера. 3. Межличностные отношения в семье. 4. Межличностные отношения с друзьями, знакомыми 5. Конфликтные ситуации, их предупреждение, разрешение.	2 2 2 2 2	ЛР 1.3..ЛР 1.6, ЛР3.1, ЛР 3.4., ЛР 3.5, МР 1.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПР61, ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9		
	Контрольные работы <i>(указываются при наличии по разделу в рамках текущей аттестации)</i>	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление рассказа о друге и своей семье описанием внешности, характера,	4	ЛР 6.1, ЛР 6.4, ЛР 8.2, МР		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	личностных качеств. Составление семейного древа.		1.8, ПР6 1, ПР63, ПР64, ПР65, ПР6 6		
Тема 1.2 <i>Повседневная жизнь семьи, ее доход</i>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Распорядок дня. ТРК-1 Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> aufstehen, frühstücken, ins College fahren/zu Fuss gehen usw <i>Грамматика:</i> предлоги времени</p>	2	ЛР1.1, ЛР 1.3, ЛР 3.5, ЛР5.1, ЛР 6.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПР61, ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9		<i>Гражданское воспитание</i>
	<p>2 Домашние обязанности Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме <i>Лексика:</i> Pflichten zu Hause, die Notwendigkeit (-en), die Rollenverteilung, die Rücksicht, Rücksicht nehmen auf Akk. <i>Грамматика:</i> – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные</p>	2	ЛР1.1, ЛР 1.3, ЛР 3.5, ЛР5.1, ЛР 6.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПР61, ПР6 2.,		<i>Гражданское воспитание</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9		
3	<p>Занятость подростков в свободное время Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме <i>Лексика:</i> der Arbeitgeber (=), die Betreuung, die Einwilligung (-en), der Job (-s) (engl.), der Konsum</p> <p><i>Грамматика:</i> местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;</p>	2	ЛР1.1, ЛР1.3, ЛР3.5, ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР5.1, ЛР6.1, МР1.3, МР1.8, МР1.9, МР3.12, МР3.16, МР3.19, МР1.21, МР1.24, МР2.1, МР3.1, ПР61, ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9		Гражданское воспитание
4	<p>Карманные деньги Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме <i>Лексика:</i> die Sozialabgaben, die Steuer (-n), das Taschengeld; abziehen (zog ab, abgezogen), achten auf Akk., aufbessern, das Taschengeld aufbessern, ausmachen j-m etw. <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы</p>	2	ЛР1.1, ЛР1.3, ЛР3.5, ЛР5.1, ЛР6.1, МР1.3, МР1.8, МР1.9, МР3.12, МР3.16, МР3.19, МР1.21, МР1.24, МР2.1, МР3.1,		Гражданское воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			ПР61, ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9		
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Распорядок дня. ТРК-1 2. Домашние обязанности 3. Занятость подростков в свободное время 4. Карманные деньги	2 2 2 2	ЛР1.1, ЛР 1.3, ЛР 3.5, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР5.1, ЛР 6.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПР61, ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9		
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)				
	Самостоятельная работа обучающихся Составление темы: «Мои домашние обязанности». составление презентации «Мой рабочий день»	4	ЛР 6.1, ЛР 6.4, ЛР 8.2, МР 1.8, ПР6 1, ПР63, ПР64, ПР65, ПР6 6		
Тема 1.3	Содержание учебного материала				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Условия проживания	<p>1 Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений</p> <p><i>Лексика:</i> die Hektik, die Landstraße (-n), der Lärm, die Miete, das Miteinander, die Provinz (-en), der Wolkenkratzer (=), das Ziegeldach (-dächer); sich entspannen, shoppen, stören</p> <p><i>Грамматика:</i> - предлоги направления (zu, nach, in, an, auf, hinter, neben, über, unter, vor, zwischen);</p>	2	<p>ЛР1.1, ЛР1.3, ЛР3.5, ЛР5.1, ЛР6.1, МР1.3, МР1.8, МР1.9, МР1.18, МР1.21, МР1.23, МР1.24, МР3.12, МР3.16, МР3.19, МР1.21, МР1.24, МР2.1, МР3.1, ПР6.1, ПР6.2., ПР6.3, ПР6.6, ПР6.9</p>		<i>Гражданское воспитание</i>
	<p>2 Как спросить и указать дорогу. Ориентировка в городе. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.</p> <p><i>Лексика:</i> nach links/rechts, geradeaus gehen/fahren</p> <p><i>Грамматика:</i> - модальные глаголы в этикетных формулах (Können Sie mir bitte sagen, Darf ich was mal fragen? Entschuldigung, können Sie mir helfen?)</p>	2	<p>ЛР1.1, ЛР1.3, ЛР3.5, ЛР5.1, ЛР6.1, МР1.3, МР1.8, МР1.9, МР1.18, МР1.21, МР1.23, МР1.24, МР3.12, МР3.16, МР3.19, МР1.21, МР</p>		<i>Гражданское воспитание</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			1.24, МР 2.1, МР 2.2, МР 2.3, МР 3.1, ПР61, ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9		
3	<p>Особенности проживания в сельской местности. Развитие навыков основных видов чтения: чтение литературно-художественных текстов. Развитие умений извлекать необходимую, интересующую информацию при чтении текста. Лексика: das Agrarland (-länder), das Anbaugebiet (-e), die Ernte, die Gerste, der Hafer, die Hitze, die Infrastruktur, die Köstlichkeit (-en), der Landwirt (-e), die Landwirtschaft, der Roggen, der Spargel, der Wirtschaftsbereich (-e), die Zucht; anbauen, durchwachsen (u, a) (s), konservieren, kultivieren, produzieren <i>Грамматика:</i> - предлоги направления; - наречия, обозначающие направление</p>	2	ЛР1.1, ЛР 1.3, ЛР 3.5, ЛР5.1, ЛР 6.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.23, МР 1.24, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПР61, ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9		Гражданское воспитание
4	<p>Описание колледжа. Обстановка, техника, оборудование. ТРК-2 Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: gut ausgestattet, das Labor, die Abteilung, Werkstatt <i>Грамматика:</i></p>	2	ЛР1.1, ЛР 1.3, ЛР 3.5, ЛР5.1, ЛР 6.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	- существительные исчисляемые и неисчисляемые		1.18, МР 1.21, МР 1.23, МР 1.24, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПР61, ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9		
5	<p>Моя малая родина Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> меставгороде (dasZentrum, derPark, dieKirche, dasDenkmalusw.);</p> <p><i>Грамматика:</i> -артикли: определенный, неопределенный, нулевой</p>	2	ЛР1.1, ЛР 1.3, ЛР 3.5, ЛР5.1, ЛР 6.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.23, МР 1.24, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПР61, ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9		Гражданское воспитание
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать	не предусмотр			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>деятельность)</i>	ено			
	Практические занятия 1. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. 2. Как спросить и указать дорогу. Ориентировка в городе. 3. Особенности проживания в сельской местности. 4. Описание колледжа. Обстановка, техника, оборудование. ТРК-2 5. Моя малая родина	2 2 2 2 2	<i>ЛР 1.1, ЛР 1.3, ЛР 3.5, ЛР 5.1, ЛР 6.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.23, МР 1.24, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПР 6.1, ПР 6.2., ПР 6.3, ПР 6.6, ПР 6.9</i>		
	Контрольные работы (<i>указываются при наличии по разделу текущей аттестации</i>)	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся :составление рассказа по теме «Моя малая родина». Составление и инсценировка диалога: «Как пройти к?»	4	ЛР 6.1, ЛР 6.4, ЛР 8.2, МР 1.8, ПР 6.1, ПР 6.3, ПР 6.4, ПР 6.5, ПР 6.6		
Тема 1.4 Природа и экология	Содержание учебного материала	2	ЛР 1.1, ЛР 7.1, ЛР 7.2, ЛР 7.3 МР 1.3, МР 1.8,		<i>Гражданское воспитание</i>
	1 Природа и климат России. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>умений устно выступать с сообщениями по теме. <i>Лексика:</i> погодаиклимат (dieNatur, Klimawandel, dieVeränderungdesKlimas, dieUmwelt) <i>Грамматика:</i> - Повелительное наклонение</p>		MP 1.9,MP 1.18, MP 1.21,MP 1.23,MP 1.24, MP 3.12, MP 3.16,MP 3.19, MP 2.1,MP 3.1, ПРб1,ПРб 2., ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9		
2	<p>Природа и климат в странах изучаемого языка. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие умения понимать основное содержание текста. Чтение художественных текстов. <i>Лексика:</i>.dasUmweltproblem, der Umweltschutzdie Umweltverschmutzung, derMüll, dieMülltrennung <i>Грамматика:</i> - Повелительное наклонение</p>	2	ЛР 1.1,ЛР 7.1, ЛР 7.2, ЛР 7.3 MP 1.3, MP 1.8, MP 1.9,MP 1.18, MP 1.21,MP 1.23,MP 1.24, MP 3.12, MP 3.16,MP 3.19, MP 2.1,MP 3.1, ПРб1,ПРб 2., ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9	ОК 1,ОКб, ОК 7	Гражданское воспитание
3	<p>Защита окружающей среды. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> der Treibhauseffekt,</p>	2	ЛР 1.1,ЛР 7.1, ЛР 7.2, ЛР 7.3 MP 1.3, MP 1.8,		Гражданское воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>die Erderwärmung, die Naturkatastrophe, die Dürre, die Überschwemmung</p> <p><i>Грамматика:</i> - Сослагательное наклонение</p>		МР 1.9, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.23, МР 1.24, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 2.1, МР 3.1, ПРБ1, ПРБ 2., ПРБ 3, ПРБ 6, ПРБ 9		
4	<p>Экологические проблемы Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> die Erderwärmung, die Naturkatastrophe, die Dürre, die Überschwemmung <i>Грамматика:</i> Сослагательное наклонение</p>	2	ЛР 1.1, ЛР 7.1, ЛР 7.2, ЛР 7.3 МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.23, МР 1.24, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 2.1, МР 3.1, ПРБ1, ПРБ 2., ПРБ 3, ПРБ 6, ПРБ 9		<i>Гражданское воспитание</i>
5	<p>Природные катастрофы. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> die Wohltätigkeitsorganisation, die Industrie,</p>	2	ЛР 1.1, ЛР 7.1, ЛР 7.2, ЛР 7.3 МР 1.3, МР 1.8,		<i>Гражданское воспитание</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>dieHaushaltsabfälle</p> <p><i>Грамматика:</i> -Сослагательное наклонение</p>		МР 1.9, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.23, МР 1.24, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 2.1, МР 3.1, ПРБ1, ПРБ 2., ПРБ 3, ПРБ 6, ПРБ 9		
	Лабораторные занятия <i>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</i>	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Природа и климат России. 2. Природа и климат в странах изучаемого языка 3. Защита окружающей среды. 4. Экологические проблемы 5. Природные катастрофы.	2 2 2 2	ЛР 1.1, ЛР 7.1, ЛР 7.2, ЛР 7.3 МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.23, МР 1.24, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 2.1, МР 3.1, ПРБ1, ПРБ 2., ПРБ 3, ПРБ 6, ПРБ 9		
	Контрольные работы <i>(указываются при наличии по разделу)</i>	не			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>текущей аттестации)</i>	предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «Природные катастрофы». Составление темы: «Природа и климат в России».	4	ЛР 6.1, ЛР 6.4, ЛР 8.2, МР 1.8, ПР6 1, ПР63, ПР64, ПР65, ПР6 6		
Тема 1.5	Содержание учебного материала				
Путешествия	1 Виды путешествий. ТРК-3 Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> виды путешествий (Reisemitdem Zug, Flugzeug, Auto); <i>Грамматика:</i> – образование степеней сравнения наречий	2	ЛР 1.6, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 5.1, ЛР 8.2, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.23, МР 1.24, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 2.1, МР 3.1, ПР6 1, ПР6 2., ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9		воспитание здорового образа жизни
	2 Средства передвижения, транспорт. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> - виды транспорта (der Bus, das Auto usw) <i>Грамматика:</i> – неопределенные местоимения	2	ЛР 1.6, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 5.1, ЛР 8.2, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.18, МР 1.21, МР		воспитание здорового образа жизни

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			1.23, МР 1.24, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 2.1, МР 3.1, ПРБ1, ПРБ 2., ПРБ 3, ПРБ 6, ПРБ 9		
3	<p>Рекоменации для безопасности туристов во время путешествия. (лекция) Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> die Regeln befolgen, vorsichtig sein <i>Грамматика:</i> - наречия, обозначающие направление</p>	2	ЛР 1.6, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 5.1, ЛР 8.2, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.23, МР 1.24, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 2.1, МР 3.1, ПРБ1, ПРБ 2., ПРБ 3, ПРБ 6, ПРБ 9		<i>Гражданское воспитание</i>
4	<p>Достопримечательности стран. ДЗ (1 семестр) Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> Sehenswürdigkeiten, das Denkmal, der Domus <i>Грамматика:</i> - образование степеней сравнения наречий;</p>	2	ЛР 1.6, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 5.1, ЛР 8.2, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.18, МР 1.21, МР		<i>Культурно-нравственное</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	наречия места.		1.23, МР 1.24, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 2.1, МР 3.1, ПРБ 1, ПРБ 2., ПРБ 3, ПРБ 6, ПРБ 9		
5	<p>Организация экскурсий. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> Sehenswürdigkeiten, dasDenkmal, derDomusw <i>Грамматика:</i></p>	2	ЛР 1.6, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 5.1, ЛР 8.2, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.23, МР 1.24, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 2.1, МР 3.1, ПРБ 1, ПРБ 2., ПРБ 3, ПРБ 6, ПРБ 9		<i>Культурно-нравственное</i>
6	<p>Бронирование номера в гостинице. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> die Rezeption, buchen, reservieren, im voraus <i>Грамматика:</i> - вопросительные предложения - формулы вежливости</p>	2	ЛР 1.6, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 5.1, ЛР 8.2, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.18, МР 1.21, МР		Профессионально-ориентирующее

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			1.23, МР 1.24, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 2.1, МР 3.1, ПРБ1, ПРБ 2., ПРБ 3, ПРБ 6, ПРБ 9		
	Лабораторные занятия <i>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</i>	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Виды путешествий. ТРК-3 2. Средства передвижения, транспорт. 3. Достопримечательности стран. 4. Организация экскурсий. 5. Бронирование номера в гостинице.	2 2	ЛР 1.6, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 5.1, ЛР 8.2, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.23, МР 1.24, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 2.1, МР 3.1, ПРБ1, ПРБ 2., ПРБ 3, ПРБ 6, ПРБ 9		
	Контрольная работа по теме				
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Создание презентации по теме: «Экскурсия по родному городу». Составление диалога: «Заказ	6	ЛР 6.1, ЛР 6.4, ЛР 8.2, МР 1.8, ПРБ		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	номера по телефону».		1, ПР63, ПР64, ПР65, ПР6 6		
Тема 1.6 <i>Еда и здоровье.</i> <i>Спорт</i>	Содержание учебного материала				
1	Еда полезная и вредная. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. – <i>Лексика:</i> полезная еда (das Essen, Fleisch, Fisch, Milch usw); – вредная еда (fast food, pizza) <i>Грамматика:</i> образование множественного числа существительных	2	<i>ЛР 5.1, ЛР 5.2, ЛР 5.3, , МР 1.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПР6 1, ПР6 2. ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9</i>		воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
2	Диета и здоровье подростков. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> правильное питание (gekocht, braten, backen) <i>Грамматика:</i> – множественное число существительных	2	<i>ЛР 5.1, ЛР 5.2, ЛР 5.3, , МР 1.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПР6 1, ПР6 2. ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9</i>		воспитание здорового образа жизни
3	Здоровый образ жизни. (лекция) Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> Die Gesundheit, Verzicht auf schlechte Gewohnheiten usw); – правильное питание (sich richtig ernähren, magere Fleischsorten bevorzugen, gekochte oder gedünstete	2	<i>ЛР 5.1, ЛР 5.2, ЛР 5.3, , МР 1.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР</i>		воспитание здорового образа жизни

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Gerichteusw); Грамматика: – простое прошедшее время		3.1, ПРб 1, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9		
4	Физическая культура и спорт. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: – названия видов спорта (das Hockey, der Volleyball, das Reiten usw) Грамматика: Сильные и слабые глаголы	2	ЛР 5.1, ЛР 5.2, ЛР 5.3, , МР 1.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПРб 1, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9		воспитание здорового образа жизни
5	Заболевания и их лечение. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: Kopfschmerzen haben, der Husten, das Fieber usw) Грамматика: инфинитив, его формы;	2	ЛР 5.1, ЛР 5.2, ЛР 5.3, , МР 1.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПРб 1, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9		воспитание здорового образа жизни
6	Посещение врача. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: Kopfschmerzen haben, der Husten, das Fieber usw) Грамматика: Инфинитивные обороты	2	ЛР 5.1, ЛР 5.2, ЛР 5.3, , МР 1.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР		воспитание здорового образа жизни

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			3.1, ПР6 1, ПР6 2, ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9		
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Еда полезная и вредная. 2. Диета и здоровье подростков. 3. Физическая культура и спорт. 4. Заболевания и их лечение. 5. Посещение врача.	2 2 2 2 2	ЛР 5.1, ЛР 5.2, ЛР 5.3, , МР 1.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПР6 1, ПР6 2, ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9		
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации) Контрольная работа по теме Еда и здоровье. Спорт. ТРК-4	2	ЛР 6.1, ЛР 6.4, ЛР 8.2, МР 1.8, ПР6 1, ПР63, ПР64, ПР65, ПР6 6		
	Самостоятельная работа Подготовка презентации: «Моё любимое блюдо» Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалога «У врача»	6	ЛР 6.1, ЛР 6.4, ЛР 8.2, МР 1.8, ПР6 1, ПР63, ПР64, ПР65, ПР6 6		
Тема 1.7	Содержание учебного материала				
Покупки	1 Виды магазинов. Ассортимент товаров. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование	2	ЛР 1.1, ЛР 3.3, МР 1.1, МР 1.3, МР 1.8,		культурно-творческое воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>умений устно выступать с сообщениями по теме. <i>Лексика:</i> – виды магазинов (der Supermarkt, das Kaufhaus, das Lebensmittelgeschäft usw); – товары (Milch, Gemüse, Obst, Gebäck) <i>Грамматика:</i> – существительные исчисляемые и неисчисляемые</p>		<i>MP 1.9, MP 1.21, MP 1.24, MP 2.1, MP 3.1, ПРб 1, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9</i>		
2	<p>Совершение покупок в продуктовом магазине. Совершенствование умений кратко передавать содержание полученной информации. Развитие умения понимать основное содержание текстов, включающих незнакомую лексику. Составление расписания на день, списки дел и покупок <i>Лексика:</i> einkaufen, Einkaufsliste, Einkaufskorb usw <i>Грамматика:</i> – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – употребление артиклей; – арифметические действия и вычисления.</p>	2	<i>ЛР 1.1, ЛР 3.3, MP 1.1, MP 1.3, MP 1.8, MP 1.9, MP 1.21, MP 1.24, MP 2.1, MP 3.1, ПРб 1, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9</i>		культурно-творческое воспитание
3	<p>Совершение покупок в магазине одежды/обуви. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> einkaufen, Einkaufsliste, Einkaufskorb usw <i>Грамматика:</i> – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – употребление артиклей; – арифметические действия и вычисления.</p>	2	<i>ЛР 1.1, ЛР 3.3, MP 1.1, MP 1.3, MP 1.8, MP 1.9, MP 1.21, MP 1.24, MP 2.1, MP 3.1, ПРб 1, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9</i>		культурно-творческое воспитание
	Лабораторные занятия	не			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</i>	предусмотрено			
	Практические занятия 1.Виды магазинов. Ассортимент товаров 2.Совершение покупок в продуктовом магазине. 3.Совершение покупок в магазине одежды/обуви.	2 2 2	<i>ЛР 1.1, ЛР 3.3, МР 1.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПРб 1, ПРб 2. ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9</i>		
	Контрольные работы <i>(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)</i>	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление диалога «Поход в магазин». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	ЛР 6.1, ЛР 6.4, ЛР 8.2, МР 1.8, ПРб 1, ПРб3, ПРб4, ПРб5, ПРб 6		
Тема 1.8	Содержание учебного материала				
Хобби. Досуг	1 Увлечения и досуг молодежи. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> Lässt niemanden kalt, nachdem Unterricht, von früh bis spät, kochen, backen, Spaß machen, der Geschmack <i>Грамматика:</i> сложное прошедшее время	2	ЛР 1.1, ЛР 1.3, ЛР 1.6, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 5.2, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.23, МР 1.24, МР 2.1, МР		культурно-творческое воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			2.2, МР 2.3, МР 2.4, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 2.1, МР 3.1, ПРБ1, ПРБ 2., ПРБ 3, ПРБ 6, ПРБ 9		
2	<p>Молодежь в современном мире. Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. <i>Лексика:</i> die Handlung, kennen, vergessen, sichentwickeln, bereichern, wirken auf (A), züchten, zweifellos <i>Грамматика:</i> –страдательный залог</p>	2	ЛР1.1, ЛР1.3, ЛР 1.6, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 5.2, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.23, МР 1.24, МР 2.1, МР 2.2, МР 2.3, МР 2.4, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 2.1, МР 3.1, ПРБ1, ПРБ 2., ПРБ 3, ПРБ 6, ПРБ 9		Гражданское воспитание
3	<p>Посещение кинотеатра. Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод</p>	2	ЛР1.1, ЛР1.3, ЛР 1.6, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР		культурно-творческое воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>текстов повседневной тематики. <i>Лексика:</i> der Filmstar, bekannt, berühmt, popular, das Drehbuch, der Drehbuchautor, der Regisseur, der Produzent, der Kameramann, der Stuntman <i>Грамматика:</i> —страдательный залог</p>		5.2, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.23, МР 1.24, МР 2.1, МР 2.2, МР 2.3, МР 2.4, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 2.1, МР 3.1, ПРБ1, ПРБ 2., ПРБ 3, ПРБ 6, ПРБ 9		
4	<p>Посещение театра Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. <i>Лексика:</i> der Anschlag, die Truppe, das Gastspiel, auf Tourneesein, der Spielplan, die Aufführung, die Vorstellung, das Theaterstück <i>Грамматика:</i> —страдательный залог</p>	2	ЛР1.1, ЛР1.3, ЛР 1.6, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 5.2, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.23, МР 1.24, МР 2.1, МР 2.2, МР 2.3, МР 2.4, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 2.1, МР 3.1, ПРБ1, ПРБ 2.,		культурно-творческое воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9		
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Увлечения и досуг молодежи. 2. Молодежь в современном мире. 3. Посещение кинотеатра 4. Посещение театра	2 2 2 2	ЛР1.1, ЛР1.3, ЛР 1.6, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 5.2, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.23, МР 1.24, МР 2.1, МР 2.2, МР 2.3, МР 2.4, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 2.1, МР 3.1, ПРб1, ПРб 2., ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9		
	Контрольные работы :	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений Составление рассказа по теме: «Моё хобби»	4	ЛР 6.1, ЛР 6.4, ЛР 8.2, МР 1.8, ПРб		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			1, ПР63, ПР64, ПР65, ПР66		
Тема 1.9 Россия	Содержание учебного материала				
1	Географическое положение, климат, население. ТРК-5 Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения аутентичных текстов, чтение научно-популярных текстов по теме Лексика: –umfassen, das Gebiet, die Bevölkerung, das Wetter, das Klima, windig, sonnig usw Грамматика: – артикли с географическими названиями;	2	<i>ЛР1.1, ЛР1.2, ЛР1.3, ЛР1.6, ЛР2.1, ЛР7.1</i> MP 1.9, MP 1.18, MP 1.21, MP 1.23, MP 1.24, MP 2.1, MP 2.2, MP 2.3, MP 2.4, MP 3.12, MP 3.16, MP 3.19, MP 2.1, MP 3.1, ПР61, ПР62., ПР63, ПР66, ПР69		Патриотическое воспитание
2	Национальные символы. Развитие умений выявлять наиболее существенных элементов в сообщении и извлечение необходимой информации при обучении аудированию. Лексика: –das Wappen, die Flagge, Hymne Грамматика: - сложное прошедшее время	2	<i>ЛР1.1, ЛР1.2, ЛР1.3, ЛР1.6, ЛР2.1, ЛР7.1</i> MP 1.9, MP 1.18, MP 1.21, MP 1.23, MP 1.24, MP 2.1, MP		Патриотическое воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			2.2, МР 2.3, МР 2.4, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 2.1, МР 3.1, ПРБ1, ПРБ 2., ПРБ 3, ПРБ 6, ПРБ 9		
3	<p>Политическое и экономическое устройство. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие умения описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. <i>Лексика:</i> DieStaatsordnung, dieStaatsoberhaupt, die Verfassung, das Gesetzw. <i>Грамматика:</i> сложное прошедшее время</p>	2	ЛР1.1, ЛР 1.2ЛР 1.3, ЛР 1.6, ЛР 2.1ЛР 7.1 МР 1.9, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.23, МР 1.24, МР 2.1, МР 2.2, МР 2.3, МР 2.4, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 2.1, МР 3.1, ПРБ1, ПРБ 2., ПРБ 3, ПРБ 6, ПРБ 9		Патриотическое воспитание, профессионально ориентирующее воспитание
4	<p>Москва-столица России. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Применение правил</p>	2	ЛР1.1, ЛР 1.2ЛР 1.3, ЛР 1.6, ЛР 2.1ЛР		Патриотическое воспитание.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>орфографии и пунктуации в речи. Лексика : die Hauptstadt der MoskauerKreml, politisches, kulturelles und wissenschaftlichesZentrum Грамматика: Простое будущее время</p>		<p>7.1 MP 1.9,MP 1.18, MP 1.21,MP 1.23,MP 1.24, MP 2.1, MP 2.2, MP 2.3,MP 2.4, MP 3.12, MP 3.16,MP 3.19, MP 2.1,MP 3.1, ПРб1,ПРб 2., ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9</p>		
5	<p>Достопримечательности Москвы. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Применение правил орфографии и пунктуации в речи. Лексика : das Stadtviertel, die U-Bahnstation, der Bahnhof Грамматика: Простое будущее время</p>	2	<p><i>ЛР1.1, ЛР 1.2ЛР 1.3, ЛР 1.6, ЛР 2.1ЛР 7.1 MP 1.9,MP 1.18, MP 1.21,MP 1.23,MP 1.24, MP 2.1, MP 2.2, MP 2.3,MP 2.4, MP 3.12, MP 3.16,MP 3.19, MP 2.1,MP 3.1, ПРб1,ПРб 2.,</i></p>		Патриотическое воспитание.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9		
6	<p>Традиции народов России Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Применение правил орфографии и пунктуации в речи. <i>Лексика :</i> der Feiertag, der Brauch, das Symbol <i>Грамматика:</i> Простое будущее время</p>	2	<i>ЛР1.1, ЛР 1.2 ЛР 1.3, ЛР 1.6, ЛР 2.1 ЛР 7.1</i> MP 1.9, MP 1.18, MP 1.21, MP 1.23, MP 1.24, MP 2.1, MP 2.2, MP 2.3, MP 2.4, MP 3.12, MP 3.16, MP 3.19, MP 2.1, MP 3.1, ПРб1, ПРб 2., ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9		Патриотическое воспитание
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Географическое положение, климат, население 2. Национальные символы. 3. Политическое и экономическое устройство. 4. Москва-столица России. 5. Достопримечательности Москвы.	2 2 2	<i>ЛР1.1, ЛР 1.2 ЛР 1.3, ЛР 1.6, ЛР 2.1 ЛР 7.1</i> MP 1.9, MP 1.18, MP		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	6. Традиции народов России	2 2 2	1.21, МР 1.23, МР 1.24, МР 2.1, МР 2.2, МР 2.3, МР 2.4, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 2.1, МР 3.1, ПРБ1, ПРБ 2., ПРБ 3, ПРБ 6, ПРБ 9		
	Контрольные работы <i>(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)</i>	не предусмотр ено			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление презентации по теме: «Достопримечательности Москвы» Выполнение лексико-грамматических упражнений, составление доклада на тему «Российская федерация»	6	ЛР 6.1, ЛР 6.4, ЛР 8.2, МР 1.8, ПРБ 1, ПРБ3, ПРБ4, ПРБ5, ПРБ 6		
Тема 1.10	Содержание учебного материала				
Страны изучаемого языка	1 Германия (географическое положение, политическое и экономическое устройство). Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Составление буклетов, брошюр, каталогов с туристической информацией. <i>Лексика:</i> – государственное устройство (der Staatsoberhaupt, das Landparlament, der Bundestag, die Bundesregierung) <i>Грамматика:</i>	2	ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 4.3 МР 1.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПРБ 1, ПРБ 2. ПРБ 3, ПРБ	ОК1, ОК 2, ОК 6	культурно-творческое воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	–артикли с географическими названиями		6, ПРб 9		
2	<p>Германия (крупные города, достопримечательности). Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> - достопримечательности(die Sehenswürdigkeiten, Gemäldegalerien, historische Gebäude usw) <i>Грамматика:</i> –артикли с географическими названиями</p>	2	<i>ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 4.3</i> <i>МР 1.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПРб 1, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9</i>		культурно-творческое воспитание
3	<p>Австрия, Швейцария (географическое положение, политическое и экономическое устройство). Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> die Fläche, attraktiv, hochentwickelt <i>Грамматика:</i> –Сложноподчинённые предложения</p>	2	<i>ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 4.3</i> <i>МР 1.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПРб 1, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9</i>		культурно-творческое воспитание
4	<p>Австрия, Швейцария (крупные города, достопримечательности). ТРК-6 Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> die Sehenswürdigkeiten, Gemäldegalerien, historische Gebäude usw <i>Грамматика</i></p>	2	<i>ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 4.3</i> <i>МР 1.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПРб 1, ПРб 6</i>		культурно-творческое воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Сложноподчинённые предложения		2. ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9		
5	<p>Праздники и традиции. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: der Feiertag, der Brauch, das Symbol</p> <p><i>Грамматика</i> Сложноподчинённые предложения</p>	2	ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 4.3 МР 1.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПРб 1, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9		культурно-творческое воспитание
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Германия (географическое положение, политическое и экономическое устройство). 2. Германия (крупные города, достопримечательности). 3. Австрия, Швейцария (географическое положение, политическое и экономическое устройство). 4. Австрия, Швейцария (крупные города, достопримечательности) 5. Праздники и традиции	2 2 2	ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 4.3 МР 1.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПРб 1, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9		
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление реферата по теме: Ведущие отрасли промышленности Германии. Подготовка	6	ЛР 6.1, ЛР 6.4, ЛР 8.2, МР		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	презентации: Немецко говорящие страны. Выполнение лексико-грамматических упражнений		1.8, ПРб 1, ПРб3, ПРб4, ПРб5, ПРб 6		
Прикладной модуль					
Раздел 2.	Иностранный язык для специальных целей				
Тема 2.1	Содержание учебного материала	38			
Проблема выбора профессии. Будущая профессия.	1 Проблемы выбора профессии. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: die Ausbildung, die Bereicherung, der Berufszweig (-e), die Betriebswirtschaft, das Defizit (-e), der Dolmetscher (=), der Europasekretär (-e), das Förderprogramm <i>Грамматика:</i> -Причастия	2	ЛР 1.1, ЛР 1.2, ЛР 1.3, ЛР 6.1, ЛР 6.3, МР 1.1, МР 1.3, МР 1.16, МР 1.18, МР 2.1, МР 3.1, ПРб1, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9	ОК 1, ОК 6 ПК 1	Гражданское, Профессионально ориентирующее воспитание
	2 Особенности подготовки по профессии. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме Лексика: der Adressat (-e), die Berufsaussichten (Pl.), der Einfluss, der Flüchtling (-e), die Förderung, die Fremdsprache (-n) <i>Грамматика:</i> - Причастия	2	ЛР 1.1, ЛР 1.2, ЛР 1.3, ЛР 6.1, ЛР 6.3, МР 1.1, МР 1.3, МР 1.16, МР 1.18, МР 2.1, МР 3.1, ПРб1, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9	ОК 1, ОК 6 ПК 1	Профессионально ориентирующее воспитание
	3 Специфика работы по профессии. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.	2	ЛР 1.1, ЛР 1.2, ЛР 1.3, ЛР 6.1, ЛР 6.3, МР		Профессионально ориентирующее

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Лексика: die Auslandserfahrung (-en), das Auslandspraktikum (-praktika), die Aussprache, der Bildungsurlaub, die Gastfamilie(-n), die Internationalisierung <i>Грамматика:</i> причастие I и II		1.1, МР 1.3, МР 1.16, МР 1.18, МР 2.1, МР 3.1, ПРБ 1, ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 6, ПРБ 9		е воспитание
4	Роль иностранного языка в будущей профессии. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: die Fremdsprachenkenntnisse (Pl.), der Migrationshintergrund, der Mittelpunkt, inden Mittelpunkt rücken (s), die Schriftsprache (-n), der Trab, auf Trab bringen, die Vernachlässigung, die Weltsprache (-n), der Wortschatz; ansteigen (ie, ie) (s), beherrschen <i>Грамматика:</i> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	2	ЛР 1.1, ЛР 1.2, ЛР 1.3, ЛР 6.1, ЛР 6.3, МР 1.1, МР 1.3, МР 1.16, МР 1.18, МР 2.1, МР 3.1, ПРБ 1, ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 6, ПРБ 9		Профессионально ориентированное воспитание
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	не предусмотрено			
	Практические занятия 1 Проблемы выбора профессии. 2. Особенности подготовки по профессии. 3. Специфика работы по профессии. 4. Роль иностранного языка в будущей профессии.	2 2 2 2	ЛР 1.1, ЛР 1.2, ЛР 1.3, ЛР 6.1, ЛР 6.3, МР 1.1, МР 1.3, МР 1.16, МР 1.18, МР 2.1, МР 3.1, ПРБ 1, ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 6, ПРБ 9		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Контрольные работы (<i>указываются при наличии по разделу текущей аттестации</i>)	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление темы/презентации «Моя будущая профессия», выполнение лексико-грамматических упражнений	4	ЛР 6.1, ЛР 6.4, ЛР 8.2, МР 1.8, ПРБ 1, ПРБ 3, ПРБ 4, ПРБ 5, ПРБ 6		
Тема 2.2 Государственные учреждения	Содержание учебного материала				
1	Работа государственных учреждений. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: derStaatsoberhaupt, dasLandparlament, derBundestag, dieBundesregierung <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	4	ЛР1.1, ЛР 2.2, ЛР 1.6, ЛР 6.3 МР 1.1, МР 1.3, МР 1.16, МР 1.18, МР 2.1, МР 3.1, ПРБ 1, ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 6, ПРБ 9		Профессионально ориентирующее воспитание
2	Услуги. Документация. Развитие основных видов чтения аутентичных текстов: чтение информационных текстов по теме. Лексика: dokumentieren, Vertrag, Service <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	ЛР1.1, ЛР 2.2, ЛР 1.6, ЛР 6.3 МР 1.1, МР 1.3, МР 1.16, МР 1.18, МР 2.1, МР 3.1, ПРБ 1, ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 6, ПРБ 9	ОК 3, ОК 6, ОК 7 ПК 1.1	Профессионально ориентирующее воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
3	<p>Государственные службы. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. die Rechtsverletzung, das Verbrechen, die Schuldusw <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</p>	2	ЛР1.1, ЛР 2.2, ЛР 1.6, ЛР 6.3 МР 1.1, МР 1.3, МР 1.16, МР 1.18, МР 2.1, МР 3.1, , ПР6 1, ПР6 2. ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9	<i>ОК 1, ОК 6, ОК 7</i> ПК 1.1	профессионально ориентированное воспитание
	Лабораторные занятия <i>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</i>				
	Практические занятия 1. Работа государственных учреждений. 2. Услуги. Документация. 3. Государственные службы	2 2 2	ЛР1.1, ЛР 2.2, ЛР 1.6, ЛР 6.3 МР 1.1, МР 1.3, МР 1.16, МР 1.18, МР 2.1, МР 3.1, , ПР6 1, ПР6 2. ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9		
	Контрольные работы <i>(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)</i>	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Написание делового письма.</i>	2	ЛР 6.1, ЛР 6.4, ЛР 8.2, МР 1.8, ПР6 1, ПР63, ПР64,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			ПР65, ПР6 6		
Тема 2.3	Содержание учебного материала				
Научно-технический прогресс. Современные средства связи.	1 Высокие технологии вокруг нас. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения. Лексика: die Naturwissenschaft, die Erscheinungen, die Erfahrung, der Wissenschaftler <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. - Косвенная речь. Согласование времен.	2	ЛР1.1, ЛР 1.6, ЛР 6.3 МР 1.1, МР 1.3, МР 1.16, МР 1.18, МР 2.1, МР 3.1, ПР6 1, ПР6 2, ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9	ОК 1, ОК 5, ОК 8, ОК 9	Профессионально ориентированное воспитание
	2 Достижения науки. Развитие умений понимания выборочной необходимой информации в текстах делового характера. Лексика: die Technologieentwicklung, das Gerät, die Transaktionen <i>Грамматика:</i> - Косвенная речь. Согласование времен; - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	ЛР1.1, ЛР 1.6, ЛР 6.3 МР 1.1, МР 1.3, МР 1.16, МР 1.18, МР 2.1, МР 3.1, ПР6 1, ПР6 2, ПР6 3, ПР6 6, ПР6 9	ОК 1, ОК 5, ОК 8, ОК 9	Профессионально ориентированное воспитание. Патриотическое воспитание
	3 Современные информационные технологии. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. - Лексика: der Desktop, das Feedback, der Service, die Installation, Software-Probleme - <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	ЛР1.1, ЛР 1.6, ЛР 6.3 МР 1.1, МР 1.3, МР 1.16, МР 1.18, МР 2.1, МР 3.1, ПР6 1, ПР6 2, ПР6 3, ПР6 6,	ОК 1, ОК 5, ОК 8, ОК 9	Профессионально ориентированное воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
4	<p>Современные средства связи. Развитие умения инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор. Развитие умения проведения интервью на заданную тему. Лексика: Das Internet, die E-Mail Adresse, das Emoticon, die Homepage = die Leitseite = die Startseite, die Webseite = die Internetseite, der Link, das Passwort <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для публицистического стиля текстов.</p>	2	ПРб 9 ЛР1.1, ЛР 1.6, ЛР 6.3 МР 1.1, МР 1.3, МР 1.16, МР 1.18, МР 2.1, МР 3.1, ПРб 1, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9	ОК5, ОК 8, ОК 9 ПК 2.1	Профессионально ориентированное воспитание
5	<p>ИКТ в профессиональной деятельности Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: die Sicherheit des Computers, die Firewall, die Tastatur, der Bildschirm, der Desktop, das Feedback, der Service, die Installation, Software-Probleme, IT-Experten, Soziale Netzwerke <i>Грамматика:</i> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов</p>	2	ЛР1.1, ЛР 1.6, ЛР 6.3 МР 1.1, МР 1.3, МР 1.16, МР 1.18, МР 2.1, МР 3.1, ПРб 1, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9		Профессионально ориентированное воспитание
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Высокие технологии вокруг нас. 2. Достижения науки. 3. Современные информационные технологии.	2 2 2	ЛР1.1, ЛР 1.6, ЛР 6.3 МР 1.1, МР 1.3, МР 1.16, МР		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	4. Современные средства связи. 5. ИКТ в профессиональной деятельности	2 2	1.18,MP 2.1,MP 3.1, ,ПРб 1,ПРб 2. ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9		
	Контрольные работы <i>(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)</i>	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка эссе на тему «Роль интернета в современной жизни»Выполнение лексико-грамматических упражнений	4	ЛР 6.1,ЛР 6.4,ЛР 8.2,MP 1.8,ПРб 1,ПРб3,ПРб4, ПРб5, ПРб 6		
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка	Содержание учебного материала 1 Известные ученые и их открытия в России. ТРК-7 Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> - виды наук (dieEntdeckung, der Wissenschaftler, patentierenusw) <i>Грамматика:</i> грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.	2	ЛР 1.1, ЛР 1.3, ЛР 2.1ЛР 6.4,ЛР 8.1, ЛР 8.3 MP 1.3, MP 1.8, MP 1.9,MP 1.18, MP 1.21,MP 1.23,MP 1.24, MP 3.12, MP 3.16,MP 3.19, MP 1.21,MP 1.24, MP 2.1,MP 3.1, ПРб1,ПРб 2., ПРб 3, ПРб 6,	OK 6, OK 7	гражданско-патриотическое воспитание, профессиональное ориентирующее воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			ПРб 9		
2	<p>Известные ученые и их открытия за рубежом. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: entdecken, das Experiment, der Beitrag usw Грамматика: -грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.</p>	2	ЛР 1.1, ЛР 1.3, ЛР 2.1 ЛР 6.4, ЛР 8.1, ЛР 8.3 МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.23, МР 1.24, МР 3.12, МР 3.16, МР 3.19, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 3.1, ПРб 1, ПРб 2., ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9	ОК 1, ОК 6, ОК 7	гражданско-патриотическое воспитание, профессионально ориентирующее воспитание
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Известные ученые и их открытия в России. 2. Известные ученые и их открытия за рубежом.	2 2	ЛР 1.1, ЛР 1.3, ЛР 2.1 ЛР 6.4, ЛР 8.1, ЛР 8.3 МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9, МР 1.18, МР		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			1.21,МР 1.23,МР 1.24, МР 3.12, МР 3.16,МР 3.19, МР 1.21,МР 1.24, МР 2.1,МР 3.1, ПРб1,ПРб 2., ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9		
	Контрольные работы (<i>указываются при наличии по разделу текущей аттестации</i>)	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся:выполнение лексико-грамматических упражнений	2	ЛР 6.1,ЛР 6.4,ЛР 8.2,МР 1.8,ПРб 1,ПРб3,ПРб4, ПРб5, ПРб 6		
Тема 2.5 <i>Деловое общение</i>	Содержание учебного материала 1 Публичное выступление Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: Auftreten, Auftritt, Rede, Ansprache, Vortrag <i>Грамматика:</i> грамматические конструкции типичные для делового стиля	2	ЛР1.1. ЛР1.3, ЛР 1.5., ЛР 4.4,ЛР 8.2,ИР 1.3,МР 1.6, МР 1.16,МР 1.18,МР 1.21,МР 1.24,МР 2.1,МР 2.2,МР 2.3, МР 2.4,		профессионально ориентирующее воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			MP 2.5,MP 3.7,MP 3.16, ПРб 1,ПРб 2., ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9		
2	<p>Искусство эффективных презентаций. Извлечение из текста наиболее важной информации и группировка информации по определенным признакам. Лексика: Am Anfang werde ich über ... sprechen. Zunächst möchte ich einen kurzen Überblick über (die Geschichte der Firma) geben. Anschließend werde ich Ihnen etwas mehr über unsere Projektarbeit . <i>Грамматика:</i> грамматические конструкции типичные для делового стиля</p>	2	ЛР1.1. ЛР1.3, ЛР 1.5., ЛР 4.4, ЛР 8.2, ИР 1.3, МР 1.6, МР 1.16, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 2.2, МР 2.3, МР 2.4, МР 2.5, МР 3.7, МР 3.16, ПРб 1, ПРб 2., ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9		профессионально ориентированное воспитание
3	<p>Виды СМИ Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: das Fernsehen, die Zeitung, die Sendung, die Nachricht, die Zeitschrift, der Zuschauer, der Zusammenhang, das Rundfunk, die Massenmedien, verbreiten, vermitteln, unterhaltsam <i>Грамматика:</i> грамматические структуры, типичные для</p>	2	ЛР1.1. ЛР1.3, ЛР 1.5., ЛР 4.4, ЛР 8.2, ИР 1.3, МР 1.6, МР 1.16, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.24, МР		профессионально ориентированное воспитание. Гражданско-патриотическое

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	публицистического стиля		2.1, МР 2.2, МР 2.3, МР 2.4, МР 2.5, МР 3.7, МР 3.16, ПРБ 1, ПРБ 2., ПРБ 3, ПРБ 6, ПРБ 9		воспитание
4	<p>Работа в команде Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: Teamgeist, miteinander Team arbeiten <i>Грамматика</i> грамматические конструкции типичные для делового стиля</p>	2	ЛР 1.1. ЛР 1.3, ЛР 1.5., ЛР 4.4, ЛР 8.2, ИР 1.3, МР 1.6, МР 1.16, МР 1.18, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 2.2, МР 2.3, МР 2.4, МР 2.5, МР 3.7, МР 3.16, ПРБ 1, ПРБ 2., ПРБ 3, ПРБ 6, ПРБ 9		профессионально ориентирующее воспитание
5	<p>Итоговое занятие. Лексикограмматический тест Контроль усвоения лексических единиц и грамматических конструкций.</p>	2	ЛР 1.1. ЛР 1.3, ЛР 1.5., ЛР 4.4, ЛР 8.2, ИР 1.3, МР 1.6, МР 1.16, МР 1.18, МР		профессионально ориентирующее воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			1.21,МР 1.24,МР 2.1,МР 2.2,МР 2.3, МР 2.4, МР 2.5,МР 3.7,МР 3.16, ПРБ 1,ПРБ 2., ПРБ 3, ПРБ 6, ПРБ 9		
	Лабораторные занятия <i>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</i>	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Известные ученые и их открытия в России. 2. Искусство эффективных презентаций. 3. Виды СМИ 4. Работа в команде 5. Итоговое занятие. Лексикограмматический тест.	2 2 2 2 2	ЛР1.1. ЛР1.3, ЛР 1.5., ЛР 4.4,ЛР 8.2,ИР 1.3,МР 1.6, МР 1.16,МР 1.18,МР 1.21,МР 1.24,МР 2.1,МР 2.2,МР 2.3, МР 2.4, МР 2.5,МР 3.7,МР 3.16, ПРБ 1,ПРБ 2., ПРБ 3, ПРБ 6, ПРБ 9		
	Контрольные работы <i>(указываются при наличии по разделу)</i>	не			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>текущей аттестации)</i>	предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(указывается при наличии в учебном плане)</i>	не предусмотрено			
Всего:		200			

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная
- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья (по числу обучающихся)
- шкаф для хранения раздаточного дидактического материала и др.
- комплект учебно-методических пособий по иностранному языку

Технические средства обучения:

- ТВ
- Интернет соединение
- видео
- компьютер

Информационное обеспечение обучения

1. Википедия. Энциклопедия на английском языке: [Электронный ресурс] - Режим доступа http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London
2. Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям: [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>
3. Электронная книга регистрация путешествий: [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.lonelyplanet.com/worldguide/destinations/europe/england>;
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> – Текст: электронный.
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com – Текст: электронный.
8. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> –Текст: электронный
9. Федеральный портал «Российское образование» : [Электронный ресурс] - Режим доступа <https://edu.ru/>

Основные источники

Для преподавателей

1. Артемова Н.А., Лясковская Е.В., Надеждина О.И. Немецкий язык 10 кл, Издательство «Просвещение», 2022, 208 с.
2. Артемова Н.А., Гаврилова Т.А., Гаврилова Е.А. Немецкий язык 11 кл, Издательство «Просвещение», 2022, 224 с.
3. Завьялова В.М. Грамматика немецкого языка / В.М. Завьялова, И.В. Извольская - М.: ЧеРо, 2012.- 264 с.
4. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей. Ростов н/Д: Феникс, 2020.- 464 с.
5. Кравченко А.П. Немецкий язык для юристов, Ростов н /Д, 2021.- 316с.
6. Лангеншадский немецко-русский словарь. Автор К. Блантер. Переработал д-р Г. Оршель. 80000 слов. - М.: КРОН- ПРЕСС, 2006.- 608 с.
7. Попов А.А. Практический курс немецкого языка / А.А.Попов, М.Л. Попок Т.1.- М.: Иностранный язык, 2012.- 464 с.
8. Попов А.А. Практический курс немецкого языка / А.А. Попов, Н.Д. Иванова, Н.С. Обносов Т.2.- М.: Иностранный язык, 2010.- 496 с.
9. Сущинский И.И. Практический курс современного немецкого языка для юридических и гуманитарных вузов, М., 2020.- 345с.
10. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
11. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
12. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
13. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015
14. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

Для студентов

1. Артемова Н.А., Лясковская Е.В., Надеждина О.И. Немецкий язык 10 кл, Издательство «Просвещение», 2022, 208 с.
2. Артемова Н.А., Гаврилова Т.А., Гаврилова Е.А. Немецкий язык 11 кл, Издательство «Просвещение», 2022, 224 с.
3. Завьялова В.М. Грамматика немецкого языка / В.М.Завьялова, И.В. Извольская.- М.:ЧеРо, 2012.- 264 с.
4. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей. Ростов н/Д: Феникс, 2020.- 464 с.
5. Кравченко А.П. Немецкий язык для юристов, Ростов н /Д, 2021.- 316с.
6. Москальская О.И. Немецкий язык для самостоятельного обучения / О.И. Москальская - М.: Аквариум, 2009. – 608 с.
7. Немецко-русский и русско-немецкий словарь/ Под общей редакцией В.В. Агафонова. 40000 слов и выражений.- М.:АСТ - ПРЕСС, 2009.- 704с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Большой толковый словарь немецкого языка. – М., МАРТ, 1998.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев: «ЛОГОС», 2010.
3. Газета «Markt» («Рынок»). Издается немецким центром, им. Гёте.
4. Gerd Neuer Deutsch aktiv Neu Germany / Gerd Neuer, Theo Scherling u.a. 2003
5. Gerd Neuer «Themen», « Themen neu», Kursbuch 1, 2. Gerd Neuer, Theo Scherling u.a. / ФРГ, 2006
6. Немецко-русский наглядный словарь/пер. с англ. Е.Чекулаевой, И.Сергеевой.- М.: АСТ: Астрель, 2008.- 360 с.: ил.
7. RolfF. Daltzer, DieterStrauss. AllesGute!- Телевизионный курс немецкого языка.- М., «МАРТ», 2005
8. Журнал «Deutschland» («Германия»)
9. Немецкий язык: Учебно-методический комплекс / М.И.Лихватская. – Челябинск: ЧЭК, 2009.

Для студентов

1. Большой толковый словарь немецкого языка. – М., МАРТ, 1998.
2. Новый немецко - русский словарь / под редакцией М.Я. Цвиллинга. 40000 слов.- М.: Ин. Язык, 2009.- 752 с.
3. Погодаев В.А. Немецкий язык. Учебное пособие / В.А Погодаев. - 2007.- М.: 384 с.
4. Хайрова Н.В. Немецкий язык для технических колледжей / Н.В Хайрова., Л.В Синельщикова, В.Я. Бондарева.- Ростов на Дону, 2008.- 384 с.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРб)	Методы оценки
ПРб 01.	<ul style="list-style-type: none"> -письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам,сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера, заполнение анкеты и формуляра
ПРб 02.	<ul style="list-style-type: none"> -письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам,сообщения-презентации); чтение
ПРб 03.	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам,решение кейсов на основе прочитанных текстов,составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; -тестирование; - творческие задания.
ПРб 04.	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам,решение кейсов на основе прочитанных текстов,составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); – письменный контроль (контрольная работа, лексический диктант)
ПРб 5	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменный контроль (контрольная работа, лексический диктант)
ПРб 6	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам,решение кейсов на основе прочитанных текстов,составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); -тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-

	<p>english.com/ https://www.britishcouncil.ru/</p> <p>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</p>
ПР6 7	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос (монологическое или диалогическое высказывание) – перевод текстов – ролевая игра – презентации – письменный контроль (контрольная работа, лексический диктант)
ПР6 8	<p>-письменный/устный опрос, тестирование, оценка чтения и перевода текстов профессиональной направленности</p>
ПР6 9	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); -написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме. <p>оценка грамотности чтения и перевода текстов профессиональной направленности</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплине

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>ЛР 1.1 Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества</p> <p>ЛР 1.6 Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>ЛР 6.3 Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы</p>	<p>МР 1.3 Умение определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p>
<p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>ЛР 1.2 Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>ЛР 1.5. Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p>ЛР 6.2 Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p>	<p>МР 1.24 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МР 3.1 Умение самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях</p>

<p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p>	<p>ЛР 3.3 Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>ЛР 6.2 Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p>	<p>МР 3.1 Умение самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях</p> <p>МР 1.24 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МР 2.4 Умение аргументированно вести диалог, умение смягчать конфликтные ситуации</p>
<p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p> <p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p>	<p>ЛР 3.2 Сформированность нравственного сознания, этического поведения</p> <p>ЛР 3.3 Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p>	<p>МР 2.4 Умение аргументированно вести диалог, умение смягчать конфликтные ситуации</p> <p>МР 2.5 Умение развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</p> <p>МР 2.8 Умение принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы</p>

<p>ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p> <p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p>	<p>ЛР 3.2 Сформированность нравственного сознания, этического поведения</p> <p>ЛР 3.3 Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p>	<p>МР 2.4 Умение аргументированно вести диалог, умение смягчать конфликтные ситуации</p> <p>МР 2.9 Умение оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям</p> <p>МР 1.24 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>
---	--	--

<p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР 6.2 Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность</p>	<p>МР 1.16 Умение осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p> <p>МР 1.24 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> <p>МР 1.25 Владение навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>
<p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы</p> <p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>ЛР 1.3 Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей</p> <p>ЛР 6.2 Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность</p> <p>МР 1.16 Умение осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p>	<p>МР 1.16 Умение осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p> <p>МР 3.1 Умение самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях</p>
<p>ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с</p>	<p>ЛР 3.2 Сформированность нравственного сознания, этического поведения</p> <p>ЛР 3.3 Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности</p>	<p>МР 2.2 Распознавание невербальных средств общения, понимание значения социальных знаков, распознавание предпосылок конфликтных ситуаций и смягчение конфликтов</p> <p>МР 2.4 Умение аргументированно вести диалог, умение смягчать конфликтные ситуации</p>

<p>окружающими.</p>		<p>МР 2.9 Умение оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям</p>
<p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p> <p>ОК4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность</p>	<p>ЛР 1.3 Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей</p> <p>ЛР 1.5 Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p>	<p>МР 1.1 Умение самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне</p> <p>МР 1.3 Умение определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения</p> <p>МР 1.16 Умение осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p> <p>МР 2.9 Умение оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательной дисциплины с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по УД
<p>ОП.01 Теория государства и права Уметь: Оперировать юридическими понятиями Знать: Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни</p>		<p>ПРб 5 Владение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p>	<p>Раздел 2: Иностранный язык для общих целей Тема 1.9: Российская Федерация . Политическое и экономическое устройство.</p>
<p>ОП.10 Безопасность жизнедеятельности Уметь: Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы Знать: Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	<p>ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность МДК 02.01 Основы управления в правоохранительных органах Опыт практической деятельности: организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности Уметь: организовывать работу подчиненных (ставить задачи,</p>		<p>Раздел 1 Иностранный язык для общих целей. Тема 1.5: Рекомендации для безопасности туристов во время путешествия. Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей Тема 2.2 Государственные учреждения Тема 2.5 Деловое общение</p>

	организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); Знать: организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности в ситуациях		
--	---	--	--