

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа
№297/1-03 от 07.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(английский)**

«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

*40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(базовой подготовки)*

Самара, 2023

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
иностранного языка
Председатель
И.А. Комиссарова

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
социально-правовых дисциплин
Председатель
Т.В.Якубова

Составитель: Борисова И.С., преподаватель ГБПОУ «ЛПК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508.

Рабочая программа дисциплины разработана с учетом профессионального стандарта Приказ Минтруда России от 22.10.2013 N 571н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.12.2013. № 30549, а также по итогам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на очной и заочной формах обучения в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии. 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
У 2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
У 3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Вариативная часть - не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
ОК11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	128
контрольные работы	12
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	14
в том числе:	
Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; Подготовка рефератов, докладов, презентаций, проектов, творческих заданий по темам; Чтение, перевод и пересказ текстов (в том числе профессиональной направленности) с немецкого языка на русский; Составление монологов, диалогов по темам; Работа со словарями, справочниками, картой.	14
Итоговая аттестация в форме (указать)	К/Р (3,4 семестр) ДЗ (5 семестр)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОГСЭ.03 Иностранный язык*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс (повторение)			
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т. д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Описание родных и близких. Виды предложений, порядок слов в них. Основные звуки английского языка; основные способы написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков. Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики.	У1, 2, 3 Зн1 ОК 4, 11	2	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	1. Самостоятельная работа обучающихся: монологическое высказывание на тему «Мой лучший друг»».	У1, 2, 3 Зн1 ОК 4, 11	2	1
Тема 1.2. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день. Наш колледж. Студенческая жизнь	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Мой рабочий день. Имя существительное (образование множественного числа). 2. Наш колледж, студенческая жизнь. Ариклик (определенный, неопределенный). Повторение лексики по теме, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики.	У1, 2, 3 Зн1 ОК 1, 4, 6, 8	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы.		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить проект «Мой колледж».	У1, 2, 3 Зн1 ОК 1, 4, 6, 8	2	2
Раздел 2.	Развивающий курс			
Тема 2.1. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Роль спорта в нашей жизни. Олимпийские игры. 2. Здоровый образ жизни. Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей английского языка. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.	У1, 2, 3 Зн1 ОК 3, 4, 6, 7, 10	4	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить проект «Мой любимый русский спортсмен».	У1, 2, 3 Зн1 ОК 3, 4, 6, 7, 10	3	2
Тема 2.2. Образование в России и за рубежом. Среднее профессиональное образование.	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Система образования в России. 2. Выбор учебного заведения. Предлоги места. 3. Система образования в Германии. Предлоги времени. 4. Учеба в колледже. Мой колледж. Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей английского языка. Введение новой лексики и	У1, 2, 3 Зн1 ОК 1, 2, 3, 5, 8, 11	8	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.			
	Контрольная работа по теме «Предлоги места и времени».	У1, 2, 3 Зн1 ОК 2, 3, 5, 8	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: пересказ текста «Московский Юридический институт», чтение и перевод текста «Оксфорд», выполнение грамматических упражнений.	У1, 2, 3 Зн1 ОК 1, 2, 3, 5, 8, 11	3	2
Тема 2.3. Город, деревня, Инфраструктура (Города России и стран изучаемого языка)	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Города России. Краеведение (родной город, деревня, село). 2. Москва – столица России. Сложноподчиненные предложения 3. Лондон – столица Великобритании. Сложное дополнение. Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей английского языка. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.	У1, 2, 3 Зн1 ОК 4, 5, 6, 11	6	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога по теме «Достопримечательности Лондона». Выучить 3 формы неправильных глаголов.	У1, 2, 3 Зн1 ОК 4, 5, 6, 11	3	3
	Содержание учебного материала			
Тема 2.4. Страноведение	Содержание учебного материала			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
(Страны изучаемого языка)	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. США. Степени сравнения имени прилагательного и наречий. 2. Шотландия. Сравнительные конструкции имени прилагательного. 3. Австралия. Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей английского языка. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.	У1, 2, 3 Зн1 ОК 4, 5, 6, 11	6	2
	Контрольная работа по темам 2.3-2.4	У1, 2, 3 Зн1 ОК 4, 5, 6	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений по теме «Сравнительные конструкции имени прилагательного».	У1,2,3, 4 Зн1,2 ОК 4, 5, 6, 11	2	2
Тема 2.5 Природа и человек	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Погода и климат в Великобритании. Функции инфинитива. Итоговое занятие 3 семестр (Контрольная работа) 2. Экологическая обстановка в России. Инфинитивные обороты. 3. Загрязнение окружающей среды. Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей английского языка. Введение новой лексики и	У1, 2, 3 Зн1 ОК 3, 7, 9, 12	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.			
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации о последствиях аварии на Чернобыльской АЭС.	У1, 2, 3 Зн1 ОК 3, 7, 9, 12	2	2
Тема 2.6. Информационные технологии и научно-технический прогресс	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Новости; Средства массовой информации. 2. 21 век – век информации. Образование. Условные предложения. 3. Научно-технический прогресс.. Употребление временных форм пассивного залога группа Perfect. 4. Возможности интернета. Электронная почта. Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей английского языка. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.	У1, 2, 3 Зн1 ОК 4, 5, 8	8	2
	Контрольная работа по теме «Страдательный залог»	У1, 2, 3 Зн1 ОК 4, 5, 8	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подготовка эссе на тему «От науки к профессии».	У1, 2, 3 Зн1 ОК 4, 5, 6, 8	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.7. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Праздники в России. Безличные предложения. 2. Традиции и обычаи англоговорящих стран. 3. Рождество в Англии. Неопределенно-личные предложения. Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей английского языка. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.	У1, 2, 3 Зн1 ОК 4, 6, 11	6	2
	Контрольные работы.		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: создание презентации «Праздники в России», выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	У1, 2, 3 Зн1 ОК 4, 6, 11	2	3
Тема 2.8 Досуг (Проведение свободного времени)	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Мой выходной день. 2. Проведение свободного времени. Хобби. Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей английского языка. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.	У1, 2, 3 Зн1 ОК 4, 6	4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: монологическое высказывание «Мое хобби».	У1, 2, 3 Зн1 ОК 4, 6	1	1
Тема 2.9 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Отдых, каникулы, отпуск. 2. Путешествие на поезде, самолете, автомобиле. 3. В гостинице, ресторане. Модальные слова, их употребление в речи. Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей английского языка. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.	У1, 2, 3 Зн1 ОК 4, 6, 7, 11	6	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся монологическое высказывание «Отдых моей мечты».	У1, 2, 3 Зн1 ОК 4, 6, 7, 11	1	1
Тема 2.10 Искусство и развлечение	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Роль искусства в нашей жизни. 2. Великие российские и английские деятели искусства.	У1, 2, 3 Зн1	6	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Порядок слов в сложносочиненных предложениях. 3. Мой любимый актер (художник, музыкант). Итоговое занятие 4 семестр (К/Р) Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей английского языка. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.	ОК 4, 6, 7, 11		
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: монологическое высказывание «Мой любимый актер/художник/писатель музыкант»	У1, 2, 3 Зн1 ОК 4, 6, 7, 11	1	2
Тема 2.11 Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. История развития государства Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. 2. Высшие органы государственной власти. Неопределенно-личные местоимения 3. Государственное устройство и конституционное право Англии. 4. Основные права граждан. Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей английского языка. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических	У1, 2, 3 Зн1 ОК 1, 4, 6, 8, 9	8	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	форм в речи. Использование справочных материалов.			
	Контрольная работа по теме «Модальные глаголы. Неопределенно-личные местоимения»		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	
Раздел 3.	Профессионально-ориентированный блок			
Тема 3.1 Документы	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Деловая корреспонденция. 2. Работа с документами. Формирование коммуникативной компетенции в деловой и профессиональной сфере. Освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур. Выполнение индивидуальных проектов, ролевые игры.	У1, 2, 3 Зн1 ОК 1, 4, 6,7, 11	4	1
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	
	Тема 3.2 Общение	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Деловые контакты. 2. Деловые встречи, переговоры. 3. Договор с деловым партнером. Формирование коммуникативной компетенции в деловой и профессиональной сфере. Освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур. Выполнение индивидуальных проектов, ролевые игры.	У1, 2, 3 Зн1 ОК 1, 4, 6, 11	6	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.3 Условия проживания, система социальной помощи	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Система социальной помощи в Англии. 2. Моя квартира (комната). Образование причастия I и II от инфинитива глаголов. 3. Студенческое общежитие. Формирование коммуникативной компетенции в деловой и профессиональной сфере. Освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур. Выполнение индивидуальных проектов, ролевые игры.	У1, 2, 3 Зн1 ОК 1, 2, 4, 5, 9	6	2
	Контрольная работа по теме: «Причастия».	У1, 2, 3 Зн1 ОК 2, 4, 5	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	
	Содержание учебного материала			
Тема 3.4 Межличностные отношения	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Межличностные отношения между коллегами. Порядок слов в сложноподчиненном предложении. 2. Отношения между сверстниками. Дополнительное, определительное придаточное предложение. 3. Отношения в семье. Придаточное предложение причины. Формирование коммуникативной компетенции в деловой и профессиональной сфере. Освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур.	У1, 2, 3 Зн1 ОК 4, 6,11	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Выполнение индивидуальных проектов, ролевые игры.			
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.5 Профессии и профессиональные качества	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Популярные профессии в России и за рубежом. Придаточное предложение времени. 2. Выбор профессии. Условное придаточное предложение. 3. Карьера, профессиональный рост. Согласование времен. 4. Социальная служба в России и в Англии. 5. Виды социальной защиты. Придаточное предложение цели, места. 6. Мои планы на будущее. Трудоустройство. 7. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет. Формирование коммуникативной компетенции в деловой и профессиональной сфере. Освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур. Выполнение индивидуальных проектов, ролевые игры.	У1, 2, 3 Зн1 ОК 1-12	14	2
	Контрольная работа по теме: «Придаточное предложение».	У1, 2, 3 Зн1 ОК 4, 6	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта)		<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		<i>Не предусмотрено</i>		
	Всего:		146	

**Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Код	Наименование результата обучения
У 1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
У 2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
У 3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - *кабинет иностранного языка*.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- аудиоаппаратура.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

- www.enhome.ru
- www.study.ru

Основные источники

Для преподавателей

1. Немировская Э.А. Английский язык для юристов – М.: Издательство «Омега-Л», 2020. – 373 с.
2. Гуманова Ю.Л. Английский язык для юристов – М.: КНОРУС, 2020– 256 с.
3. Куценко Л.И. Английский язык – М.: МЮИ МВД России, 2021. – 372 с.

Для студентов

1. Чиронова И.И. Английский язык для юристов – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 399 с.
2. Немировская Э.А. Английский язык для юристов – М.: Издательство «Омега-Л», 2021. – 373 с.
3. Гуманова Ю.Л. Английский язык для юристов – М.: КНОРУС, 2020– 256 с.
4. Куценко Л.И. Английский язык – М.: МЮИ МВД России, 2021. – 372 с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка: В 2-х т. 2021 г. – 368 с.
2. Ступникова, Л.В. Английский язык для юристов (learning legal english). учебник и практикум для СПО / Л.В. Ступникова. — Люберцы: Юрайт, 2020. — 529 с.
3. Огнева, Н.В. Английский язык для юристов. Грамматические трудности перевода / Н.В. Огнева. — М.: Проспект, 2020. — 160 с.

Для студентов

1. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка: В 2-х т. 2021 г. – 368 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none">- оценка за составление сообщения, презентации, рассказа, диалога с использованием новой лексики по теме; - оценка за чтение и перевод текста по предложенной теме (в том числе за умение находить эквиваленты терминов в русском языке); - оценка за написание сочинения, эссе с использованием новой лексики по теме; написание словарного диктанта; - оценка за выполнение лексико-грамматических упражнений, устный и письменный опрос новой лексики, устный опрос правил и исключений пройденной грамматической темы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ Иностраный язык

«общеобразовательный цикл» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК1.1 - Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты				
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Наименование практических занятий: -Правовое устройство Германии -Моя будущая профессия.	6 8	Тематика самостоятельной работы студентов: -Основные права граждан в Германии (подготовка доклада/презентации) -Виды социальной защиты (чтение и перевод профессионально-ориентированного текста)	1 1
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: - новая лексика по темам: Государственное устройство, правовые институты. Документы. Профессии и профессиональные качества. - множественное число существительных; - Прошедшее время глаголов	3 1 2	-выучить лексику по темам Выполнение лексико-грамматических упражнений	2 2

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
словарем) иностранных текстов профессиональной направленности				

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Раздел 1. Вводно-коррективный курс (повторение)	2	Активные формы и методы обучения: работа с текстом (чтение текста, заполнение таблицы, составление вопросов по тексту, заполнение недостающей информации в таблице, используя текст; пересказ содержания текста, используя речевые клише); создание и защита презентации в соответствии с заданными требованиями; составление проекта на тему «Мой колледж» Интерактивные формы и методы обучения: работа в малых группах, мозговой штурм, взаимоопрос, диалог, метод проектов	ОК 1, 2, 4, 5, 9
2.	Раздел 2. Развивающий курс	30	Активные формы и методы обучения: составление проекта; работа с текстом (чтение текста, составление таблицы, заполнение схемы, составление вопросов по тексту, заполнение недостающей информации в таблице, используя текст; пересказ содержания текста, используя речевые клише); создание и защита презентации в соответствии с заданными требованиями. Интерактивные формы и методы обучения: работа в малых группах, работа в парах, метод проектов, разбор конкретных ситуаций, написание эссе, работа в ротационных группах.	ОК 1-12
3.	Раздел 3. Профессионально-ориентированный блок	10	Активные формы и методы обучения: написание делового письма по образцу, составление и инсценировка диалога, работа с текстом (пересказ текста на немецком языке, используя речевые клише; ответы на вопросы, составление плана, выполнение задания; составление вопросов по тексту); создание презентации в соответствии с заданными требованиями; составление инструкции/руководства по использованию устройства/механизма. Интерактивные формы и методы обучения: работа в парах, написание эссе на заданную тему, разбор конкретных ситуаций, эвристическая беседа, работа в малых группах, метод проектов, мозговой штурм,	ОК 1- 12

СВЕДЕНИЯ

об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (*лишнее удалить*) адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн. Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

Задачи адаптации рабочей программы:

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;

- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;

технологии уровневой дифференциации.