

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Приказ директора колледжа
№297/1-03 от 07.04.2023**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(немецкий)**

«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

*40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(базовой подготовки)*

Самара, 2023

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
иностранного языка
Председатель
И.А. Комиссарова

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
социально-правовых дисциплин
Председатель
Т.В.Якубова

Составитель: Надежкина Н.А., преподаватель ГБПОУ СПО «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508.

Рабочая программа дисциплины разработана с учетом профессионального стандарта Приказ Минтруда России от 22.10.2013 N 571н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.12.2013. № 30549, а также по итогам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на очной и заочной формах обучения в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии. 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
У 2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
У 3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Вариативная часть - не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
ОК11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	128
контрольные работы	12
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	14
в том числе:	
Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; Подготовка рефератов, докладов, презентаций, проектов, творческих заданий по темам; Чтение, перевод и пересказ текстов (в том числе профессиональной направленности) с немецкого языка на русский; Составление монологов, диалогов по темам; Работа со словарями, справочниками, картой.	14
Итоговая аттестация в форме (указать)	К/Р (3,4 семестр) ДЗ (5 семестр)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОГСЭ.03 Иностранный язык*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс (повторение)			
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т. д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Описание родных и близких. Виды предложений, порядок слов в них. Основные звуки и интонаемы немецкого языка; основные способы написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков. Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики.	У1, 2, 3 Зн1 ОК 4, 11	2	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	1. Самостоятельная работа обучающихся: монологическое высказывание на тему «Мой лучший друг»».	У1, 2, 3 Зн1 ОК 4, 11	2	1
Тема 1.2. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день. Наш колледж. Студенческая жизнь	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Мой рабочий день. Имя существительное (склонение, множественное число). 2. Наш колледж, студенческая жизнь. Артикль (определенный, неопределенный, нулевой). Повторение лексики по теме, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики.	У1, 2, 3 Зн1 ОК 1, 4, 6, 8	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы.		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить проект «Мой колледж».	У1, 2, 3 Зн1 ОК 1, 4, 6, 8	2	2
Раздел 2.	Развивающий курс			
Тема 2.1. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Роль спорта в нашей жизни. Олимпийские игры. 2. Здоровый образ жизни. Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей немецкого языка. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.	У1, 2, 3 Зн1 ОК 3, 4, 6, 7, 10	4	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить проект «Мой любимый русский спортсмен».	У1, 2, 3 Зн1 ОК 3, 4, 6, 7, 10	3	2
Тема 2.2. Образование в России и за рубежом. Среднее профессиональное образование.	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Система образования в России. 2. Выбор учебного заведения. Предлоги, управляющие дательным падежом. 3. Система образования в Германии. Предлоги, управляющие винительным падежом. 4. Учеба в колледже. Мой колледж. Предлоги, управляющие	У1, 2, 3 Зн1 ОК 1, 2, 3, 5, 8, 11	8	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	родительным падежом. Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей немецкого языка. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.			
	Контрольная работа по теме «Предлоги».	У1, 2, 3 Зн1 ОК 2, 3, 5, 8	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: пересказ текста «Московский Юридический институт», чтение и перевод текста «Институт им. Гумбольдта»	У1, 2, 3 Зн1 ОК 1, 2, 3, 5, 8, 11	3	2
Тема 2.3. Город, деревня, Инфраструктура (Города России и стран изучаемого языка)	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Города России. Краеведение (родной город, деревня, село). 2. Москва – столица России. Простое прошедшее время (Präterit). 3. Берлин – столица Германии. Сложное прошедшее время (Perfekt). Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей немецкого языка. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.	У1, 2, 3 Зн1 ОК 4, 5, 6, 11	6	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога по теме «Достопримечательности Берлина». Выучить 3	У1, 2, 3 Зн1	3	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	формы сильных глаголов.	ОК 4, 5, 6, 11		
Тема 2.4. Страноведение (Страны изучаемого языка)	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. ФРГ. Степени сравнения имени прилагательного и наречий. 2. Австрия, Швейцария. Слабое склонение имени прилагательного. 3. Люксембург, Лихтенштейн. Сильное и смешанное склонение имени прилагательного. Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей немецкого языка. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.	У1, 2, 3 Зн1 ОК 4, 5, 6, 11	6	2
	Контрольная работа по темам 2.3-2.4	У1, 2, 3 Зн1 ОК 4, 5, 6	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений по теме «Склонение имени прилагательного».	У1,2,3, 4 Зн1,2 ОК 4, 5, 6, 11	2	2
Тема 2.5 Природа и человек	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Погода и климат в Германии. Употребление частицы zu. Итоговое занятие 3 семестр (Контрольная работа) 2. Экологическая обстановка в России. Инфинитивные обороты.	У1, 2, 3 Зн1 ОК 3, 7, 9, 12	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	3. Загрязнение окружающей среды. Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей немецкого языка. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.			
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации о последствиях аварии на Чернобыльской АЭС.	У1, 2, 3 Зн1 ОК 3, 7, 9, 12	2	2
Тема 2.б. Информационные технологии и научно-технический прогресс	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Новости; Средства массовой информации. 2. 21 век – век информации. Образование Пассива действия (Vorgangspassiv). 3. Научно-технический прогресс. Употребление временных форм пассивного залога. 4. Возможности интернета. Электронная почта. Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей немецкого языка. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.	У1, 2, 3 Зн1 ОК 4, 5, 8	8	2
	Контрольная работа по теме «Страдательный залог» (Passiv).	У1, 2, 3 Зн1 ОК 4, 5, 8	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подготовка эссе на тему «От науки к профессии».	У1, 2, 3 Зн1 ОК 4, 5, 6, 8	2	2
Тема 2.7. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Праздники в России. Безличные предложения. 2. Традиции и обычаи немецкоговорящих стран. 3. Рождество в Германии. Неопределенно-личные предложения. Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей немецкого языка. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.	У1, 2, 3 Зн1 ОК 4, 6, 11	6	2
	Контрольные работы.		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: создание презентации «Праздники в России», выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	У1, 2, 3 Зн1 ОК 4, 6, 11	2	3
Тема 2.8 Досуг (Проведение свободного времени)	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Мой выходной день. 2. Проведение свободного времени. Хобби. Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей немецкого языка. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме,	У1, 2, 3 Зн1 ОК 4, 6	4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.			
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: монологическое высказывание «Мое хобби».	У1, 2, 3 Зн1 ОК 4, 6	1	1
Тема 2.9 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Отдых, каникулы, отпуск. 2. Путешествие на поезде, самолете, автомобиле. Итоговое занятие (для 2 курса) 3. В гостинице, ресторане. Модальные слова, их употребление в речи. Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей немецкого языка. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.	У1, 2, 3 Зн1 ОК 4, 6, 7, 11	6	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся монологическое высказывание «Отдых моей мечты».	У1, 2, 3 Зн1 ОК 4, 6, 7, 11	1	1
Тема 2.10 Искусство и развлечение	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Роль искусства в нашей жизни.</p> <p>2. Великие российские и немецкие деятели искусства. Порядок слов в сложносочиненных предложениях.</p> <p>3. Мой любимый актер (художник, музыкант). Парные союзы и парные слова. Итоговое занятие 4 семестр (К/Р)</p> <p>Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей немецкого языка. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.</p>	<p>У1, 2, 3</p> <p>Зн1</p> <p>ОК 4, 6, 7, 11</p>	6	1
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: монологическое высказывание «Мой любимый актер/художник/писатель музыкант»	<p>У1, 2, 3</p> <p>Зн1</p> <p>ОК 4, 6, 7, 11</p>	1	2
Тема 2.11 Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. История развития государства ФРГ. Управление глаголов.</p> <p>2. Высшие органы государственной власти. Местоименные наречия.</p> <p>3. Государственное устройство и конституционное право Германии.</p> <p>4. Основные права граждан. Местоименные наречия.</p> <p>Отработка правил чтения и ритмико-интонационных</p>	<p>У1, 2, 3</p> <p>Зн1</p> <p>ОК 1, 4, 6, 8, 9</p>	8	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	особенностей немецкого языка. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.			
	Контрольная работа по теме «Управление глаголов. Местоименные наречия».		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	
Раздел 3.	Профессионально-ориентированный блок			
Тема 3.1 Документы	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Деловая корреспонденция. 2. Работа с документами. Формирование коммуникативной компетенции в деловой и профессиональной сфере. Освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур. Выполнение индивидуальных проектов, ролевые игры.	У1, 2, 3 Зн1 ОК 1, 4, 6,7, 11	4	1
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.2 Общение	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Деловые контакты. 2. Деловые встречи, переговоры. 3. Договор с деловым партнером. Формирование коммуникативной компетенции в	У1, 2, 3 Зн1 ОК 1, 4, 6, 11	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	деловой и профессиональной сфере. Освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур. Выполнение индивидуальных проектов, ролевые игры.			
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.3 Условия проживания, система социальной помощи	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Система социальной помощи в Германии. 2. Моя квартира (комната). Образование причастия I и II от инфинитива глаголов. 3. Студенческое общежитие. Распространенное определение. Формирование коммуникативной компетенции в деловой и профессиональной сфере. Освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур. Выполнение индивидуальных проектов, ролевые игры.	У1, 2, 3 Зн1 ОК 1, 2, 4, 5, 9	6	2
	Контрольная работа по теме: «Причастия».	У1, 2, 3 Зн1 ОК 2, 4, 5	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	
	Содержание учебного материала			
Тема 3.4 Межличностные отношения	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Межличностные отношения между коллегами. Порядок слов в сложноподчиненном предложении. 2. Отношения между сверстниками. Дополнительное, определительное придаточное предложение. 3. Отношения в семье. Придаточное предложение причины. Формирование коммуникативной компетенции в деловой и профессиональной сфере. Освоение, повторение	У1, 2, 3 Зн1 ОК 4, 6,11	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	и закрепление грамматических и лексических структур. Выполнение индивидуальных проектов, ролевые игры.			
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.5 Профессии и профессиональные качества	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Популярные профессии в России и за рубежом. Придаточное предложение времени. 2. Выбор профессии. Условное придаточное предложение. 3. Карьера, профессиональный рост. Согласование времен. 4. Социальная служба в России и в Германии. 5. Виды социальной защиты. Придаточное предложение цели, места. 6. Мои планы на будущее. Трудоустройство. 7. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет. Формирование коммуникативной компетенции в деловой и профессиональной сфере. Освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур. Выполнение индивидуальных проектов, ролевые игры.	У1, 2, 3 Зн1 ОК 1-12	14	2
	Контрольная работа по теме: «Придаточное предложение».	У1, 2, 3 Зн1 ОК 4, 6	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта)		<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		<i>Не предусмотрено</i>		
	Всего:		146	

**Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Код	Наименование результата обучения
У 1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
У 2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
У 3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - *кабинет иностранного языка*.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- аудиоаппаратура.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

- www.enhome.ru
- www.study.ru

Основные источники

Для преподавателей

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей / Н.В Басова, Т.Г. Коноплёва - Ростов н/Д: Феникс, 2016.-414 с.
2. Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка (начальный этап) / В.М. Завьялова, Л.В Ильина - М.: ЧеРо, 2016.-348 с.
3. Завьялова В.М. Грамматика немецкого языка / В.М. Завьялова, И.В. Извольская - М.: ЧеРо, 2016.- 264 с.
4. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей. Ростов н/Д: Феникс, 2017.-464 с.
5. Кравченко А.П. Немецкий язык для юристов, Ростов н /Д, 2017.- 316с.

Для студентов

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей / Н.В Басова, Т.Г. Коноплёва. - Ростов н /Д.: Феникс, 2016.-414 с.
2. Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка / В.М.Завьялова, Л.В. Ильина. - М.: ЧеРо, 2016.-348 с.
3. Завьялова В.М. Грамматика немецкого языка / В.М.Завьялова, И.В. Извольская.- М.:ЧеРо, 2016.- 264 с.

4. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей. Ростов н/Д: Феникс, 2016.-464 с.
5. Кравченко А.П. Немецкий язык для юристов, Ростов н /Д, 2017.- 316с.
6. Москальская О.И. Немецкий язык для самостоятельного обучения / О.И. Москальская - М.: Аквариум, 2016. – 608 с.
7. Немецко-русский и русско-немецкий словарь/ Под общей редакцией В.В. Агафонова. 40000 слов и выражений.- М.:АСТ - ПРЕСС, 2016.- 704с.
8. Сущинский И.И. Практический курс современного немецкого языка для юридических и гуманитарных вузов, М., 2016.- 345с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Большой толковый словарь немецкого языка. – М., МАРТ, 1998.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев: «ЛОГОС», 2010.
3. Газета «Markt» («Рынок»). Издается немецким центром, им. Гёте.
4. Gerd Neuer Deutsch aktiv Neu Germany / Gerd Neuer, Theo Scherling u.a. 2003
5. Gerd Neuer «Themen», « Themen neu», Kursbuch 1, 2. Gerd Neuer, Theo Scherling u.a. / ФРГ, 2006
6. Немецко-русский наглядный словарь/пер. с англ. Е.Чекулаевой, И.Сергеевой.- М,: АСТ: Астрель, 2008.- 360 с.: ил.
7. Rolf F. Daltzer, Dieter Strauss. Alles Gute!- Телевизионный курс немецкого языка.- М., «МАРТ», 2005
8. Журнал «Deutschland» («Германия»)
9. Немецкий язык: Учебно-методический комплекс / М.И.Лихватская. – Челябинск: ЧЭК, 2009.

Для студентов

1. Большой толковый словарь немецкого языка. – М., МАРТ, 1998.
2. Новый немецко - русский словарь / под редакцией М.Я. Цвиллинга. 40000 слов.- М.: Ин. Язык, 2009.- 752 с.
3. Погодаев В.А. Немецкий язык. Учебное пособие / В.А Погодаев. - 2007.- М.: 384 с.
4. Хайрова Н.В. Немецкий язык для технических колледжей / Н.В Хайрова., Л.В Синельщикова, В.Я. Бондарева.- Ростов на Дону, 2008.- 384 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none">- оценка за составление сообщения, презентации, рассказа, диалога с использованием новой лексики по теме;- оценка за чтение и перевод текста по предложенной теме (в том числе за умение находить эквиваленты терминов в русском языке);- оценка за написание сочинения, эссе с использованием новой лексики по теме; написание словарного диктанта;- оценка за выполнение лексико-грамматических упражнений, устный и письменный опрос новой лексики, устный опрос правил и исключений пройденной грамматической темы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ Иностраный язык

«общеобразовательный цикл» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК1.1 - Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты				
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Наименование практических занятий: -Правовое устройство Германии -Моя будущая профессия.	6 8	Тематика самостоятельной работы студентов: -Основные права граждан в Германии (подготовка доклада/презентации) -Виды социальной защиты (чтение и перевод профессионально-ориентированного текста)	1 1
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: - новая лексика по темам: Государственное устройство, правовые институты. Документы. Профессии и профессиональные качества. - множественное число существительных; - Прошедшее время глаголов	3 1 2	-выучить лексику по темам Выполнение лексико-грамматических упражнений	2 2

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
словарем) иностраннных текстов профессиональной направленности				

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Раздел 1. Вводно-коррективный курс (повторение)	2	Активные формы и методы обучения: работа с текстом (чтение текста, заполнение таблицы, составление вопросов по тексту, заполнение недостающей информации в таблице, используя текст; пересказ содержания текста, используя речевые клише); создание и защита презентации в соответствии с заданными требованиями; составление проекта на тему «Мой колледж» Интерактивные формы и методы обучения: работа в малых группах, мозговой штурм, взаимопрос, диалог, метод проектов	ОК 1, 2, 4, 5, 9
2.	Раздел 2. Развивающий курс	30	Активные формы и методы обучения: составление проекта; работа с текстом (чтение текста, составление таблицы, заполнение схемы, составление вопросов по тексту, заполнение недостающей информации в таблице, используя текст; пересказ содержания текста, используя речевые клише); создание и защита презентации в соответствии с заданными требованиями. Интерактивные формы и методы обучения: работа в малых группах, работа в парах, метод проектов, разбор конкретных ситуаций, написание эссе, работа в ротационных группах.	ОК 1-12
3.	Раздел 3. Профессионально-ориентированный блок	10	Активные формы и методы обучения: написание делового письма по образцу, составление и инсценировка диалога, работа с текстом (пересказ текста на немецком языке, используя речевые клише; ответы на вопросы, составление плана, выполнение задания; составление вопросов по тексту); создание презентации в соответствии с заданными требованиями; составление инструкции/руководства по использованию устройства/механизма. Интерактивные формы и методы обучения: работа в парах, написание эссе на заданную тему, разбор конкретных ситуаций, эвристическая беседа, работа в малых группах, метод проектов, мозговой штурм,	ОК 1- 12

СВЕДЕНИЯ

об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (*лишнее удалить*) адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн. Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

Задачи адаптации рабочей программы:

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;

- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;

технологии уровневой дифференциации.