

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа
№297/1-03 от 07.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

«профессиональный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

*40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(базовой подготовки)*

Самара, 2023

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией

Социально-правовых дисциплин

Председатель

Т. В. Якубова

Составитель: Пикалова О.Н., преподаватель ГБПОУ «ЛГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в очной, заочной формах обучения, а также в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке сотрудников учреждений социальной сферы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций
У 2	Составлять договоры, доверенности
У 3	Оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений
У 4	Анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений
У 5	Логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Понятие и основные источники гражданского права
Зн 2	Понятие и особенности гражданско-правовых отношений
Зн 3	Субъекты и объекты гражданского права

Код	Наименование результата обучения
Зн 4	Содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты
Зн 5	Понятие, виды и условия действительности сделок
Зн 6	Основные категории института представительства
Зн 7	Понятие и правила исчисления сроков, срока исковой давности
Зн 8	Юридическое понятие собственности
Зн 9	Формы и виды собственности
Зн 10	Основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства
Зн 11	Основные вопросы наследственного права
Зн 12	Гражданско-правовая ответственность

Вариативная часть - не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические

Код	Наименование результата обучения
	основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	38
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	28
в том числе:	
Составление сравнительных таблиц, схем, решение ситуационных задач, составление проектов документов, написание рефератов, конспектов.	28
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Гражданское право и гражданский процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Возможность применения ДОО /ЭОР» +/-	Уровень освоения
Раздел 1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ		42		
Тема 1.1. Гражданское право – как отрасль права	Содержание учебного материала	<i>Зн1, ОК 4, ПК 1.1</i>	2	+	1
	1 Гражданское право – как отрасль права. 1. Понятие гражданского права и его принципы и методы и источники, действие гражданского законодательства.				
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>		3
	Практические занятия ПЗ 1. Решение практических ситуаций по применению источников гражданского права в практической деятельности.	<i>Зн2, ОК 4, ПК 1.2</i>	2	-	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	+		
Тема 1.2. Гражданские правоотношения	Содержание учебного материала	<i>Зн 3, Зн 2 ОК 4, ПК 1.4. ПК1.1</i>	2	+	1
	1 Гражданские правоотношения. 1. Понятие гражданского правоотношения: понятие, характерные черты и элементы. 2. Понятие и виды юридических фактов.				
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Возможность применения ДООТ /ЭООР» +/-	Уровень освоения
	Контрольные работы		рено Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта: «Основные элементы гражданского правоотношения».	У 4, Зн 3, ПК 1.1.	2	+	2
Тема 1.3. Субъекты и объекты гражданского права	Содержание учебного материала	Зн 3		+	1
	1 <u>Субъекты и объекты гражданского права</u> Понятие и виды субъектов и объектов гражданского права.		2		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено		
	Практические занятия: ПЗ 2. Решение ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского права о гражданах.	Зн2, ОК 4, ПК 1.2	2	-	3
	Контрольные работы		Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта «Дееспособность несовершеннолетних».	У 4, Зн 3, ПК 1.1.	2	+	2
Тема 1.4. Юридические лица как субъекты гражданского права: понятие юридического лица, его признаки.	Содержание учебного материала	Зн 3		+	1
	1 <u>Юридические лица как субъекты гражданского права: понятие юридического лица, его признаки.</u> 1. Понятие юридического лица. 2. Виды юридических лиц. 3. Возникновение, реорганизация и ликвидация юридических лиц. 4. Филиалы, представительства.		2		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Возможность применения ДОТ /ЭОР» +/-	Уровень освоения
	Практические занятия: ПЗ 3. Составление проектов документов для регистрации юридических лиц.	Зн2, ОК 4, ПК 1.2	2	-	3
	Контрольные работы		Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы по организационно-правовым формам юридических лиц.	У 4, Зн 3, ПК 1.1.	2	+	2
Тема 1.5. Гражданско-правовая ответственность	Содержание учебного материала	Зн 3, У 5	2	+	1
	1 Гражданско-правовая ответственность. 1. Понятие, принципы и способы осуществления гражданских прав. 2. Пределы осуществления гражданских прав.				
	Лабораторные работы		Не предусмотрено		3
	Практические занятия: ПЗ 4. Решение ситуационно-правовых задач по гражданско-правовой ответственности.	Зн2, ОК 4, ПК 1.2	2	-	
	Контрольные работы		Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы: «Состав гражданского правонарушения».	У 4, Зн 3, ПК 1.1.	2	+	2	
Тема 1.6 Сделки	Содержание учебного материала	У 4, Зн 5	2	+	1
	1 Сделки 1. Понятие и виды сделок. Условия их действительности 2. Форма сделок и последствия ее нарушения. Государственная регистрация сделок 3. Недействительность сделок. Общая классификация недействительных сделок. Последствия признания				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Возможность применения ДОТ /ЭОР» +/-	Уровень освоения
	сделки недействительной 4. Оспоримые и ничтожные сделки: виды, последствия признания их недействительными				
	Лабораторные работы		Не предусмотрено		
	Практические занятия: ПЗ 5. Решение практических задач по определению действительности сделок.	Зн2, ОК 4, ПК 1.2	2	-	3
	Контрольные работы		Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта: «Недействительность сделок».	У 1, Зн 5, ПК 1.1., ПК 1.2., ОК 9, ОК 4	2	+	2
Тема 1.7. Представительство и доверенность	Содержание учебного материала	У 4, Зн 6, ОК 4, ПК 1.4.	2	+	1
	1 Представительство и доверенность 1. Представительство. Представительство без полномочия 2. Понятие и виды доверенности.				
	Лабораторные работы		Не предусмотрено		
	Практические занятия: ПЗ 6. Составление доверенности на представление интересов доверителя в различных государственных органах.	У 5, Зн 6, ОК 4, ПК 1.4	2	-	3
	Контрольные работы		Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	Зн 7, ПК	2	+	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Возможность применения ДОТ /ЭОР» +/-	Уровень освоения
	Решение задач по теме представительство и доверенность.	1.2,			
Тема 1.8 Исковая давность и другие сроки в гражданском праве.	Содержание учебного материала	Зн 3	2	+	1
	<u>Исковая давность и другие сроки в гражданском праве.</u> 1. Понятие и виды сроков в гражданском праве. 2. Порядок их исчисления. 3. Понятие исковой давности. 4. Виды исковой давности и значение.				
	Лабораторные работы		Не предусмотрено		
	Практические занятия:		Не предусмотрено		
	Контрольные работы		Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Классификация сроков в гражданском праве».	У 4, Зн 3, ПК 1.1.	2	+	2
РАЗДЕЛ 2.	ВЕЩНОЕ ПРАВО		6		
Тема 2.1. Право собственности	Содержание учебного материала	У 1, Зн 3,	2	+	1
	1 <u>Право собственности</u> 1. Понятие права собственности. 2. Содержание и границы осуществления права собственности 3. Право общей собственности: понятие, основания возникновения и виды.				
	Лабораторные работы		Не предусмотрено		
	Практические занятия		Не предусмотрено		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Возможность применения ДОТ /ЭОР» +/-	Уровень освоения
			<i>рено</i>		
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта «Правомочия собственника».	<i>У 1, Зн 5, ПК 1.1., ПК 1.2., ОК 9, ОК 4</i>	<i>2</i>	<i>+</i>	<i>2</i>
Тема 2.2 Приобретение и прекращение права собственности.	Содержание учебного материала	<i>У 1, Зн 3,</i>	<i>2</i>	<i>+</i>	<i>1</i>
	1 <u>Приобретение и прекращение права собственности.</u> 1. Приобретение права собственности. 2. Классификация способов приобретения права собственности и их характеристика. 3. Прекращение права собственности.				
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>		
РАЗДЕЛ 3.	ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОЕ ПРАВО		24		
Тема 3.1. Понятие и содержание гражданско-	Содержание учебного материала	<i>У 2, Зн 10, ПК 1.2. ОК 11, ОК 12</i>	<i>2</i>	<i>+</i>	<i>1</i>
	1 <u>Понятие и содержание гражданско-правового договора</u> 1. Понятие, значение гражданско-правовых договоров.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Возможность применения ДОТ /ЭОР» +/-	Уровень освоения
правового договора	2. Виды гражданско-правовых договоров.				
	3. Заключение, изменение и расторжение договора.				
	Лабораторные работы		Не предусмотрено		
	Практические занятия		Не предусмотрено		
	Контрольные работы		Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: «Основные способы обеспечения обязательств».	У 3, ПК 1.1	2	+	2
Тема 3.2 Понятие, значение и особенности договора купли-продажи.	Содержание учебного материала	У 2, Зн 10, ПК 1.2. ОК 11, ОК 12	2	+	1
	1 <u>Понятие, значение и особенности договора купли-продажи</u>				
	1. Понятие и значение договора купли-продажи.				
	2. Существенные и иные условия договора купли-продажи.				
	3. Содержание договора купли-продажи.				
	Лабораторные работы		Не предусмотрено		
Практические занятия ПЗ 7. Отработка навыков в составлении договора купли-продажи.	У 2, Зн 10, , ПК 1.2	2	-	3	
Контрольные работы		Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы «Договор купли-продажи и	У 3, ПК 1.1	2	+	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Возможность применения ДОТ /ЭОР» +/-	Уровень освоения
	мены».				
Тема 3.3 Договор дарения.	Содержание учебного материала	У 2, Зн 10, ПК 1.2. ОК 11, ОК 12	2	+	1
	1 <u>Договор дарения.</u> 1. Гражданско-правовая характеристика договора дарения 2. Существенные и иные условия договора дарения. 3. Содержание договора дарения.				
	Лабораторные работы		Не предусмотрено		
	Практические занятия ПЗ 8. Отработка навыков в составлении договора дарения.	У 2, Зн 10, , ПК 1.2	2	-	3
	Контрольные работы		Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	+	
Тема 3.4 Договор аренды (имущественного найма) , его основные элементы.	Содержание учебного материала	У 2, Зн 10, ПК 1.2. ОК 11, ОК 12	2	+	1
	1 <u>Договор аренды (имущественного найма), его основные элементы.</u> 1. Понятие и элементы договора аренды. 2.Содержание договора аренды 3.Прекращение договора аренды. Право арендатора на возобновление договора.				
	Лабораторные работы		Не предусмотрено		
	Практические занятия		Не предусмотрено		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Возможность применения ДОТ /ЭОР» +/-	Уровень освоения
	Контрольные работы		Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление презентации по теме «Договор проката».	У 2, Зн 10, ПК 1.3	2	+	2
Тема 3.5 Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг.	Содержание учебного материала	У 2, Зн 10, ПК 1.2. ОК 11, ОК 12	2	+	1
	1 Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. 1. Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. 2. Договор возмездного оказания услуг.				
	Лабораторные работы		Не предусмотрено		
	Практические занятия ПЗ 9. Отработка практических навыков в составлении договоров на оказание услуг иных договоров.	Зн2, ОК 4, ПК 1.2,	2	-	3
	Контрольные работы		Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по обязательствам из договоров на выполнение работ, на оказание услуг.	У 3, ПК 1.1	2	+	2
РАЗДЕЛ 4.	НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО		7		
Тема 4.1. Наследственные правоотношения	Содержание учебного материала	Зн 11, ПК 1.1. ОК 11, ОК 9	2	+	1
	1 Наследственные правоотношения Понятие, источники наследственного права, основания наследования. Открытия наследства, лица, которые могут применяться к наследованию. Наследование по завещанию.				
	Лабораторные работы		Не		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Возможность применения ДОТ /ЭОР» +/-	Уровень освоения
			<i>предусмотрено</i>		
	Практические занятия ПЗ 10. Решение ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского права о наследовании.	У 1, У 5, Зн 11, ПК 1.2 ОК 2, ОК 9	2	-	3
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Составления списка очередности наследников по закону. Составление конспекта: «Наследование по закону».	У 3, Зн 11, ПК 1.2, ОК 4	3	+	2
Итоговое занятие			2		-
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			<i>Не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			<i>Не предусмотрено</i>		
Всего:			84		

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОП.06. Гражданское право

Код	Наименование результата обучения
У 1	Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций
У 2	Составлять договоры, доверенности
У 3	Оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений
У 4	Анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений
У 5	Логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Понятие и основные источники гражданского права
Зн 2	Понятие и особенности гражданско-правовых отношений
Зн 3	Субъекты и объекты гражданского права
Зн 4	Содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты
Зн 5	Понятие, виды и условия действительности сделок
Зн 6	Основные категории института представительства
Зн 7	Понятие и правила исчисления сроков, срока исковой давности
Зн 8	Юридическое понятие собственности
Зн 9	Формы и виды собственности
Зн 10	Основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства
Зн 11	Основные вопросы наследственного права
Зн 12	Гражданско-правовая ответственность

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - Гражданского права и гражданского процесса; лабораторий – *«не предусмотрено»*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 года.
2. Гражданский кодекс РФ, часть 1 от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Гражданский кодекс РФ, часть 2 от 26 января 1996 года № 14-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
4. Гражданский кодекс РФ часть 3 от 26 ноября 2001 года № 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
5. Гражданский кодекс РФ часть 4 от 18 декабря 2006 года № 230-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Для студентов

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 года.
2. Гражданский кодекс РФ, часть 1 от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

3. Гражданский кодекс РФ, часть 2 от 26 января 1996 года № 14-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
4. Гражданский кодекс РФ часть 3 от 26 ноября 2001 года № 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
5. Гражданский кодекс РФ часть 4 от 18 декабря 2006 года № 230-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Справочно-правовая система «Гарант»
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Для студентов

1. Анисимов А. П., Козлова М. Ю., Рыженков А. Я. Гражданское право. Особенная часть. Учебник для СПО. В 2-х томах. Том 1. - М.: Юрайт, 2019.- 352 с.
2. Аюшеева И. З., Богданова Е. Е., Булаевский Б. А. Гражданское право. Учебник. В 2 томах. Том 1. - М.: Проспект, 2020. - 440 с.
3. Белов В. А. Гражданское право. В 4 томах. Том 3. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 книгах. Книга 1. Формы отношений принадлежности вещей. Учебник. - М.: Юрайт, 2017. - 320с.
4. Богданова Е. Е., Богданов Д. Е., Василевская Л. Ю. Гражданское право. Учебник. В 2 томах. Том 2. - М.: Проспект, 2020. - 448 с.
5. Булаевский Б. А. Гражданское право. Сроки. Исковая давность. Учебное пособие для бакалавров. - М.: Проспект, 2019. - 80 с.
6. Долинская В. В., Моргунова Е. А., Шевченко О. М. Гражданское право. Объекты прав. Учебное пособие для бакалавров. - М.: Проспект, 2020.- 128с.
7. Иванова Е. В. Гражданское право. Общая часть. Учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2019. - 258с.
8. Иванова Е. В. Гражданское право. Особенная часть. Учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2019. - 344с.
9. Корякин В. М., Потапов Н. А. Гражданское право в схемах. Особенная часть. Учебное пособие. - М.: Проспект, 2019. - 96с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
У 1	Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций
У 2	Составлять договоры, доверенности
У 3	Оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений
У 4	Анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений
У 5	Логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Понятие и основные источники гражданского права
Зн 2	Понятие и особенности гражданско-правовых отношений
Зн 3	Субъекты и объекты гражданского права
Зн 4	Содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты
Зн 5	Понятие, виды и условия действительности сделок
Зн 6	Основные категории института представительства
Зн 7	Понятие и правила исчисления сроков, срока исковой давности
Зн 8	Юридическое понятие собственности
Зн 9	Формы и виды собственности
Зн 10	Основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства
Зн 11	Основные вопросы наследственного права
Зн 12	Гражданско-правовая ответственность

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций - Составлять договоры, доверенности - Оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений - Анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений - Логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике. 	<p>Решение ситуационных задач в соответствии с нормативно-правовыми актами</p> <p>Оценка выполнения практических заданий</p>

знания	
Понятие и основные источники гражданского права	Фронтальный опрос, отчет по самостоятельной работе.
Понятие и особенности гражданско-правовых отношений	Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.
Субъекты и объекты гражданского права	Фронтальный опрос, отчет по самостоятельной работе.
Содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты	Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.
Понятие, виды и условия действительности сделок	Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.
Основные категории института представительства	Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.
Понятие и правила исчисления сроков, срока исковой давности	Фронтальный опрос, отчет по самостоятельной работе.
Юридическое понятие собственности	Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.
Формы и виды собственности	Письменный опрос, отчет по самостоятельной работе.
Основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства	Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.
Основные вопросы наследственного права	Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.
Гражданско-правовая ответственность	Фронтальный опрос, отчет по самостоятельной работе.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.				
Уметь: - Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	Наименование практических занятий: ПЗ 1.Решение практических ситуаций по применению источников гражданского права в практической деятельности.	2	Тематика самостоятельной работы студентов: - Составление конспекта: «Основные элементы гражданского правоотношения».	2
Знать: - Понятие и основные источники гражданского права;	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: - Гражданское право как отрасль права. - Гражданские правоотношения.	4		
ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.				
Уметь: - Составлять договоры, доверенности;	Наименование практических занятий: ПЗ 7. Отработка навыков в составлении договора купли-продажи. ПЗ 8. Отработка навыков в составлении договора дарения. ПЗ 9. Отработка практических навыков в составлении договоров на оказание услуг иных договоров.	6	Тематика самостоятельной работы студентов: - Составление таблицы: «Основные способы обеспечения обязательств». - Составление сравнительной таблицы	8
Знать:	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:	10		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
- Понятие и особенности гражданско-правовых отношений;	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие и содержание гражданско-правового договора. - Понятие, значение и особенности договора купли-продажи - Договор дарения. - Договор аренды (имущественного найма), его основные элементы. - Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. 		<p>«Договор купли-продажи и мены».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление презентации по теме «Договор проката». - Решение задач по обязательствам из договоров на выполнение работ, на оказание услуг. 	
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.				
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; 	<p>Наименование практических занятий:</p> <p>ПЗ 2. Решение ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского права о гражданах</p> <p>ПЗ 3. Составление проектов документов для регистрации юридических лиц.</p> <p>ПЗ 5. Решение практических задач по определению действительности сделок.</p>	6	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление конспекта «Дееспособность несовершеннолетних». - Составление таблицы по организационно-правовым формам юридических лиц. 	6
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Субъекты и объекты гражданского права -Содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты Понятие, виды и 	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Субъекты и объекты гражданского права. - Юридические лица как субъекты гражданского права: понятие юридического лица, его признаки. - Сделки. 	6	<ul style="list-style-type: none"> - Составление конспекта: «Недействительность сделок». 	

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
условия действительности сделок				
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.				
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений 	<p>Наименование практических занятий:</p> <p>ПЗ 6. Составление доверенности на представление интересов доверителя в различных государственных органах.</p>	2	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решение задач по теме представительство и доверенность. - Составление таблицы «Классификация сроков в гражданском праве». 	6
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные категории института представительства Понятие и правила исчисления сроков, срока исковой давности Юридическое понятие собственности Формы и виды собственности Основания возникновения и 	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Представительство и доверенность. - Исковая давность и другие сроки в гражданском праве. - Право собственности. - Приобретение и прекращение права собственности. 	8	<ul style="list-style-type: none"> - Составление конспекта «Правомочия собственника». 	

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства				
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.				
<p>Уметь:</p> <p>- Логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике</p>	<p>Наименование практических занятий:</p> <p>ПЗ 4. Решение ситуационно-правовых задач по гражданско-правовой ответственности.</p> <p>ПЗ 10. Решение ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского права о наследовании.</p>	4	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <p>- Составления списка очередности наследников по закону.</p> <p>- Составление конспекта: «Наследование по закону».</p> <p>- Составление схемы: «Состав гражданского правонарушения».</p>	5
<p>Знать:</p> <p>Основные вопросы наследственного права</p> <p>Гражданско-правовая ответственность</p>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <p>- Наследственные правоотношения.</p> <p>- Гражданско-правовая ответственность.</p>	4		

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Гражданское право как отрасль права.	2/2	дискуссия	ОК 2, 4, 9, 11 ПК 1.1
2.	Решение ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского права о гражданах.	2/4	«мозговой штурм» («мозговая атака»)	ОК 2, 4, 9, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.4
3.	Сделки.	2/6	эвристическая беседа	ОК 2, 4, 9, 11, ПК 1.1
4.	Составление доверенности на представление интересов доверителя в различных государственных органах.		ролевые и деловые игры	ОК 2, 4, 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.4
5.	Исковая давность и другие сроки в гражданском праве.	2/8	«мозговой штурм» («мозговая атака»)	ОК 2, 4, 9, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.4
6.	Понятие и содержание гражданско-правового договора.	2/10	дискуссия	ОК 2, 4, 9, 11 ПК 1.1
7.	ПЗ 9. Отработка практических навыков в составлении договоров на оказание услуг иных договоров.	2/12	ролевые и деловые игры	ОК 2, 4, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4
8.	Наследственные правоотношения.	2/14	«мозговой штурм» («мозговая атака»)	ОК 2, 4, 9, 11 ПК 1.1, 1.2, 1.4

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач,

	оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

СВЕДЕНИЯ об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (*лишнее удалить*) адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

Задачи адаптации рабочей программы:

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;

- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.