

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Приказ директора колледжа
№297/1-03 от 07.04.2023**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

«профессиональный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

*40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(базовой подготовки)*

Самара, 2023

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
социально-правовых дисциплин
Председатель
Т.В. Якубова

Составитель

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508.

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта *Специалист по социальной работе, 6 уровня квалификации*, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н, а также по итогам исследования квалификационных запросов со стороны организаций регионального рынка труда.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Юшибка! Закладка не определена
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	24

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в очной и заочной форме обучения, а также в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке сотрудников учреждений социальной сферы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
У 2	составлять брачный договор и алиментное соглашение;
У 3	оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
У 4	анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	основные понятия и источники семейного права;
Зн 2	содержание основных институтов семейного права

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У.в А/01.6	Проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации
У.в А/01.6	Осуществлять социальное консультирование
У.в А/01.6	Анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения
У.в А/01.6	Фиксировать полученную от гражданина информацию
У.в А/01.6	Хранить и обрабатывать персональные данные
У.в А/01.6	Вносить полученную информацию в базы данных в соответствии с требованиями программного обеспечения
У.в А/01.6	Устанавливать контакты с социальным окружением гражданина
У.в А/01.6	Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления
У.в А/01.6	Обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации
У.в А/01.6	Проявлять чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение к гражданам и учитывать их физическое и психологическое состояние
У.в А/01.6	Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях
У.в А/01.6	Работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности
У.в А/01.6	Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции
У.в А/02.6	Прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении
У.в А/02.6	Конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов
У.в А/02.6	Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки
У.в А/02.6	Учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг
У.в А/02.6	Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции
У.в А/03.6	Выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений)
У.в А/03.6	Выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки
У.в А/03.6	Направлять получателей социальных услуг в специализированные социальные учреждения (подразделения) и/или к профильным специалистам
У.в А/03.6	Использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и

Код	Наименование результата обучения
	др.
У.в А/03.6	Обеспечивать комплексный подход в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист, дефектолог и др.)
У.в А/03.6	Составлять социальный паспорт семьи и гражданина для обеспечения комплексной оценки процесса и результатов реализации индивидуальной программы предоставления
У.в А/03.6	Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки
У.в А/03.6	Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн.в А/01.6	Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения
Зн.в А/01.6	Основные направления политики социальной защиты населения
Зн.в А/01.6	Цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания
Зн.в А/01.6	Типы и характеристики граждан - получателей социальных услуг
Зн.в А/01.6	Типология проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.)
Зн.в А/01.6	Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания, народные традиции
Зн.в А/01.6	Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг
Зн.в А/01.6	Особенности социальной работы с разными лицами и группами населения
Зн.в А/01.6	Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг и социальной поддержкой
Зн.в А/02.6	Технология социальной работы и условия их применения
Зн.в А/02.6	Российский и зарубежный опыт практической социальной работы
Зн.в А/02.6	Основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях
Зн.в А/02.6	Основные типы проблем, возникающих у граждан - получателей социальных услуг
Зн.в А/02.6	Основные формы и виды социального обслуживания
Зн.в А/02.6	Основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе
Зн.в А/03.6	Состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения
Зн.в А/03.6	Регламенты ведения документации
Зн.в А/03.6	Цели, принципы и основы административно-организационной деятельности по реализации социального обслуживания населения
Зн.в А/03.6	Экономические основы социальной работы
Зн.в А/03.6	Правовые основы социальной работы
Зн.в А/03.6	Психологические и социально-педагогические основы социальной работы

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	28
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	22
в том числе:	
реферат, практическая работа, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п., а также самостоятельная работа над курсовым проектом.	
Итоговая аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачёт

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень Освоения
Раздел 1.	ОБЩАЯ ЧАСТЬ		12	
Тема 1.1. Семейное право как самостоятельная отрасль права.	Содержание учебного материала			
1	Семейное право как самостоятельная отрасль права. Семейное право как самостоятельная отрасль права. Понятие, предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Функции семейного права. Система семейного права.	ОК 7. ОК 8. ОК 11. ПК 1.1. Зн.1. Зн.в А/01.6	4	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 1.2. Источники семейного права.	Содержание учебного материала			
1	Источники семейного права. Источники семейного права. Классификация источников семейного права. Юридические факты в семейном праве. Действие семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.	ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 11. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.4. ПК 2.2. Зн.1. Зн.в А/01.6; Зн.в А/02.6	4	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:		<i>Не</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень Освоения
			<i>предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта «Принципы семейного права». Составление конспекта Субъекты семейных правоотношений	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 11. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.4. ПК 2.2. У.в А/01.6	4	2
Раздел 2.	БРАК		22	
Тема 2.1 Порядок заключения брака.	Содержание учебного материала			
	1 Порядок заключения брака. Порядок заключения брака. Условия заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Недействительность брака.	ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 12. ПК 1.1. 3.2. Зн.в А/01.6; Зн.в А/02.6	4	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление алгоритма: «Государственная регистрация брака»	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ПК 1.1. ПК 1.5. У.1. У.2. У.в А/01.6 У.в А/02.6	4	2
Тема 2.2. Прекращение брака.	Содержание учебного материала:	ОК 7. ОК 8.		
	1 Прекращение брака. Прекращение брака. Понятие и основания прекращения брака. Расторжение брака в органах загса. Расторжение брака в судебном	ОК 9. ОК 11. ОК 12. ПК 1.1. 3.1. Зн.в А/01.6;	8	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень Освоения
	<p>порядке. Порядок расторжения брака. Правовые последствия прекращения брака. Момент прекращения брака при его расторжении.</p> <p>Понятие и правовая природа брачного договора. Понятие, форма и содержание брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.</p>	Зн.в А/02.6		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	<p>Практические занятия ПЗ 1: Решение задач по теме «Порядок заключения и расторжения брака».</p>	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.5. У.2. У.4. У.в А/01.6; У.в А/02.6	2	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Порядок, основания и последствия признания брака недействительным». Составление таблицы «Порядок, основания и последствия признания брака недействительным».</p>	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ОК 11. ОК 12. ПК 2.2. У.в А/01.6	4	2
Раздел 3.	СЕМЬЯ.		50	
Тема 3.1. Личные и имущественные отношения супругов.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1 Личные и имущественные отношения супругов.</p> <p>Личные и имущественные отношения супругов. Виды личных неимущественных прав супругов. Понятие, значение имущественных отношений супругов. Общие положения об имущественных отношениях между супругами. Виды имущественных отношений супругов. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом</p>	ОК 7. ОК 8. ПК 1.2 ПК 1.4. 3.1 Зн.в А/01.6; Зн.в А/03.6	8	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень Освоения
	супругов. Раздел общего имущества супругов.			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 2: Решение задач по теме «Порядок заключения и расторжения брака».	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ПК 1.1. У.2. У.3. У.в А/01.6; У.в А/03.6	2	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта «Ответственность супругов по обязательствам»	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ОК 11. ОК 12. ПК 1.5. ПК 2.2. У.в А/01.6 У.в А/02.6	4	2
Тема 3.2	Содержание учебного материала:			
Правоотношения родителей и детей	1 Правоотношения родителей и детей. Правоотношения родителей и детей. Установление материнства и отцовства. Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Оспаривание отцовства (материнства). Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах.	ОК 7. ОК 8. ОК 11. ОК 12. ПК 1.1. ПК 2.2. 3.1. Зн.в А/01.6; Зн.в А/02.6	8	2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 3: Решение ситуационных задач по теме: «Установление происхождения	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ПК 1.1.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень Освоения
	детей».	У.1. У.4 У.в А/01.6; У.в А/02.6		
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: «Оспаривание записи об отцовстве или материнстве». Составление таблицы: «Виды прав и обязанностей родителей и их особенности»	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.4. ПК 2.2. У.1. У.в А/02.6	4	2
Тема 3.3 Права несовершеннолетних детей.	Содержание учебного материала:			
	Права несовершеннолетних детей. Права несовершеннолетних детей. Личные права несовершеннолетних детей. Права по воспитанию и образованию детей; права по защите прав и интересов детей. Имущественные права несовершеннолетних детей. Право на получение содержания от своих родителей. Право владеть и пользоваться имуществом родителей при совместном с ними проживании.	ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 12. ПК 2.2. 3.1. Зн.в А/01.6; Зн.в А/02.6	8	2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: «Порядок лишения, восстановления родительских прав и правовые последствия ограничения в родительских правах.	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ПК 1.5. Ум.в А/01.6	4	2
Тема 3.4 Алиментные	Содержание учебного материала:			
	Алиментные обязательства родителей и детей.	ОК 7. ОК 8.	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень Освоения
обязательства родителей и детей.	<p>Алиментные обязательства родителей и детей. Понятие и виды алиментных обязательств. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Алиментные обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязанности супругов; алиментные обязанности бывших супругов. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию своих родителей. Обязанность трудоспособных детей, достигших восемнадцати лет, заботиться о нетрудоспособных родителях. Определение нуждаемости родителей.</p>	<p>ОК 9. ОК 11. ПК 1.2 ПК 1.4. ПК 2.2. 3.1. Зн.в А/01.6; Зн.в А/03.6</p>		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: Алиментные обязанности супругов и бывших супругов.	<p>ОК 2. ОК 4. ОК 5. ПК 1.1. ПК 2.2. Ум.в А/01.6</p>	4	2
Раздел 4.	ФОРМЫ УСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ.		12	
Тема 4.1 Опек и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная	Содержание учебного материала:			
	<p>Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная семья. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная семья. Понятие, цели и органы опеки и попечительства. Опека и попечительство над детьми: основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми. Опек и</p>	<p>ОК 7. ОК 8. ПК 2.2. Зн.в А/01.6; Зн.в А/03.6</p>	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень Освоения
семья.	попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Приемная семья. Детский дом семейного типа.			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 4: Составление договора о передаче ребенка на воспитание в семью. ТРК-2	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ПК 1.1. У.в А/01.6; У.в А/02.6	2	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта: Тайна усыновления. Составление таблицы: Права и обязанности опекуна (попечителя).	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ПК 1.2 ПК 1.4. ПК 2.2. У.в А/01.6	4	2
	Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.		2	2
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			<i>Не предусмотрено</i>	
	Всего:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - семейного права; лабораторий – *не предусмотрено*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий;
- Семейный кодекс по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 29.12.2017)
3. Захаркина А.В. Семейное право: учебное пособие/ Захаркина. А.В.- С.: Ай Пи Эр Медиа. 2018. 165 – с.
4. Пучкова В.В. Семейное право РФ: учебное пособие /ПС.: Ай Пи Эр Медиа, 2018. 268 –с.
5. Воробьева Л.В. Семейное право РФ: учебное пособие/ Воробьева Л. В.- М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. 188 - с.
6. Беспалов Ю.Ф. Семейное право: учебник / Беспалов .Ф., Ильина О.Ю., Беспалов А.Ю., Горденюк Д.В., Егорова О.А. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2015. 415 –с.

Для студентов

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 29.12.2017)
3. Захаркина А.В. Семейное право: учебное пособие/ Захаркина. А.В.- С.: Ай Пи Эр Медиа. 2018. 165 – с.

4. Пучкова В.В. Семейное право РФ: учебное пособие / ПС.: Ай Пи Эр Медиа, 2018. 268 –с.
5. Воробьева Л.В. Семейное право РФ: учебное пособие/ Воробьева Л. В.- М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. 188 - с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. www.consultant.ru
2. Беспалов Ю.Ф. Семейное право: учебник / Беспалов .Ф., Ильина О.Ю., Беспалов А.Ю.,
3. Горденюк Д.В., Егорова О.А. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2015. 415 –с.

Для студентов

1. www.consultant.ru
2. Беспалов Ю.Ф. Семейное право: учебник / Беспалов .Ф., Ильина О.Ю., Беспалов А.Ю.,
3. Горденюк Д.В., Егорова О.А. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2015. 415 –с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	Практические задания и оценка результатов
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;	Практические задания и оценка результатов
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	Практические задания и оценка результатов
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	Практические задания и оценка результатов
Знания - основные понятия и источники семейного права;	Решение тестовых заданий, опрос.
- содержание основных институтов семейного права;	Опрос, отчет по самостоятельной работе

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Семейное право

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.				
Уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	Наименование практических занятий: – ПЗ 1: Составить таблицу «Источники семейного права» – ПЗ 2: Решение задач по теме «Порядок заключения и расторжения брака». – ПЗ 5: Решение ситуационных задач по теме: «Установление происхождения детей».	6	Тематика самостоятельной работы студентов: – Составление таблицы «Порядок, основания и последствия признания брака недействительным». – Составление конспекта «Ответственность супругов по обязательствам»	8
Знать: основные понятия и источники семейного права;	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: – Семейное право как самостоятельная отрасль права. – Действие семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. – Понятие и основания прекращения брака. – Понятие и виды имущественных отношений супругов. – Установление материнства и отцовства – Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. – Имущественные права несовершеннолетних детей. – Понятие, цели и органы опеки и попечительства.	16	– Составление таблицы: «Порядок лишения, восстановления родительских прав и правовые последствия ограничения в родительских правах».	

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты				
Уметь: составлять брачный договор и алиментное соглашение;	Наименование практических занятий: – ПЗ 3: Составление брачного договора	2	Тематика самостоятельной работы студентов: – Составление алгоритма: «Государственная регистрация брака»	2
Знать: содержание основных институтов семейного права	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: – Понятие и основания прекращения брака. – Порядок расторжения брака. – Понятие и правовая природа брачного договора.	6		
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.				
Уметь: оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	Наименование практических занятий: – ПЗ 4: Решение задач по теме «Порядок заключения и расторжения брака».	2	Тематика самостоятельной работы студентов: – Составление таблицы: «Порядок лишения, восстановления родительских прав и правовые последствия ограничения в родительских правах. – Составление таблицы: Алиментные обязанности супругов и бывших супругов.	4
Знать: основные понятия и источники семейного права	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: – Виды личных неимущественных прав супругов. – Понятие и виды имущественных отношений супругов. – Обязанности совершеннолетних детей по содержанию своих родителей.	8		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	– Алиментные обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей			
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.				
Уметь: анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;	– ПЗ 3: Составление брачного договора, – ПЗ 5: Решение ситуационных задач по теме: «Установление происхождения детей». – ПЗ 6: Составление договора о передаче ребенка на воспитание в семью	6	Тематика самостоятельной работы студентов: – Составление таблицы: «Оспаривание записи об отцовстве или материнстве». – Составление таблицы: «Порядок лишения, восстановления родительских прав и правовые последствия ограничения в родительских правах.	4
Знать: основные понятия и источники семейного права	– Установление материнства и отцовства – Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав.	4		
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.				
Уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических	– ПЗ 5: Решение ситуационных задач по теме: «Установление происхождения детей». – ПЗ 6: Составление договора о передаче ребенка на воспитание в семью.	4	Тематика самостоятельной работы студентов: – Составление конспекта: Тайна усыновления. – Составление таблицы:	3

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ситуаций;			Права и обязанности опекуна (попечителя).	
Знать: содержание основных институтов семейного права	Понятие, цели и органы опеки и попечительства.	2		

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.07 Семейное право

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых Компетенций
1.	Порядок заключения брака.	2	- дискуссия, - метод мозгового «штурма» (мозговой атаки); - эвристическая беседа	ОК 4. ОК 5. ОК 9. ОК 11. ОК 12. ПК 1.1. ПК 2.2
2.	ПЗ 3: Составление брачного договора	2	- метод мозгового «штурма» (мозговой атаки); - эвристическая беседа - работа с иллюстрированным материалом	ОК 4. ОК 5. ОК 8. ОК 11. ОК 12. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5.
3.	Личные и имущественные отношения супругов.	2	- дискуссия, - метод мозгового «штурма» (мозговой атаки); - эвристическая беседа - деловая игра.	ОК 2. ОК 4. ОК 7. ПК 1.1. ПК 2.2
4.	Установление материнства и отцовства	2	- эвристическая беседа - деловая игра. - дискуссия	ОК 2. ОК 8. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.5. ПК 2.2.
5.	ПЗ 6: Составление договора о передаче ребенка на воспитание в семью.	2	- дискуссия, - метод мозгового «штурма» (мозговой атаки); - эвристическая беседа	ОК 4. ОК 5. ОК 9. ОК 11. ОК 12. ПК 1.1. ПК 2.2

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к рабочей программе учебной дисциплины

**Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта
по профессии «Специалист по социальной работе» и ФГОС СПО
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по дисциплине	
Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации		
Необходимые умения	Умение	Практические задания
Проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации	анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	ПЗ 2: Решение задач по теме «Порядок заключения и расторжения брака».
Осуществлять социальное консультирование	применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	ПЗ 1: Составить таблицу «Источники семейного права» ПЗ 5: Решение ситуационных задач по теме: «Установление происхождения детей».
Анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения	анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;	ПЗ 1: Составить таблицу «Источники семейного права» ПЗ 5: Решение ситуационных задач по теме: «Установление происхождения детей».
Фиксировать полученную от гражданина информацию	применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	ПЗ 2: Решение задач по теме «Порядок заключения и расторжения брака». ПЗ 3: Составление брачного договора ПЗ 6: Составление договора о передаче ребенка на воспитание в семью.
Вносить полученную информацию в базы данных в соответствии с требованиями программного обеспечения	анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;	ПЗ 3: Составление брачного договора ПЗ 5: Решение ситуационных задач по теме: «Установление происхождения детей». ПЗ 6: Составление договора о передаче ребенка на воспитание в семью.

Устанавливать контакты с социальным окружением гражданина	оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	ПЗ 2: Решение задач по теме «Порядок заключения и расторжения брака». ПЗ 6: Составление договора о передаче ребенка на воспитание в семью.
Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления	анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;	ПЗ 1: Составить таблицу «Источники семейного права»
Обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	ПЗ 2: Решение задач по теме «Порядок заключения и расторжения брака». ПЗ 3: Составление брачного договора.
Проявлять чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение к гражданам и учитывать их физическое и психологическое состояние	оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	ПЗ 3: Составление брачного договора ПЗ 4: Решение задач по теме «Порядок заключения и расторжения брака».
Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях	оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	ПЗ 1: Составить таблицу «Источники семейного права»
Работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности	составлять брачный договор и алиментное соглашение;	ПЗ 3: Составление брачного договора. ПЗ 5: Решение ситуационных задач по теме: «Установление происхождения детей».
Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции	анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;	ПЗ 1: Составить таблицу «Источники семейного права» ПЗ 5: Решение ситуационных задач по теме: «Установление происхождения детей».
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР
Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения	содержание основных институтов семейного права	Действие семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
Основные направления политики социальной защиты населения	основные понятия и источники семейного права;	Понятие, предмет и метод семейного права.

Цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания	содержание основных институтов семейного права	Понятие, цели и органы опеки и попечительства.
Типы и характеристики граждан - получателей социальных услуг	основные понятия и источники семейного права;	Условия и порядок заключения брака. Установление материнства и отцовства
Типология проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.)	содержание основных институтов семейного права	Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав.
Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания, народные традиции	содержание основных институтов семейного права	Условия и порядок заключения брака. Установление материнства и отцовства
Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг	содержание основных институтов семейного права	Понятие и правовая природа брачного договора.
Особенности социальной работы с разными лицами и группами населения	основные понятия и источники семейного права;	Понятие, цели и органы опеки и попечительства
Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг и социальной поддержкой	содержание основных институтов семейного права	Составление конспекта: Тайна усыновления.
Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения		
Необходимые умения	Умение	Практические занятия
Прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении	анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;	ПЗ 3: Составление брачного договора. ПЗ 6: Составление договора о передаче ребенка на воспитание в семью.
Конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов	оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	ПЗ 1: Составить таблицу «Источники семейного права»

Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки	оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	ПЗ 1: Составить таблицу «Источники семейного права» ПЗ 3: Составление брачного договора ПЗ 5: Решение ситуационных задач по теме: «Установление происхождения детей». ПЗ 6: Составление договора о передаче ребенка на воспитание в семью.
Учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг	оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	ПЗ 2: Решение задач по теме «Порядок заключения и расторжения брака». ПЗ 6: Составление договора о передаче ребенка на воспитание в семью.
Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции	анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;	ПЗ 1: Составить таблицу «Источники семейного права»
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР
Технология социальной работы и условия их применения	содержание основных институтов семейного права	Составление таблицы «Порядок, основания и последствия признания брака недействительным».
Основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях	основные понятия и источники семейного права;	Виды прав и обязанностей родителей и их особенности. Составление таблицы: Алиментные обязанности супругов и бывших супругов. Понятие, цели и органы опеки и попечительства.
Основные типы проблем, возникающих у граждан - получателей социальных услуг	содержание основных институтов семейного права	Составление таблицы: «Порядок лишения, восстановления родительских прав и правовые последствия ограничения в родительских правах.
Основные формы и виды социального обслуживания	содержание основных институтов семейного права	Понятие, цели и органы опеки и попечительства.
Основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе	основные понятия и источники семейного права;	Составление таблицы: Права и обязанности опекуна (попечителя).

Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности		
Необходимые умения	Умение	Практические занятия
Выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений)	применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	ПЗ 3: Составление брачного договора ПЗ 4: Решение задач по теме «Порядок заключения и расторжения брака». ПЗ 6: Составление договора о передаче ребенка на воспитание в семью.
Выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки	составлять брачный договор и алиментное соглашение;	ПЗ 1: Составить таблицу «Источники семейного права» ПЗ 3: Составление брачного договора ПЗ 6: Составление договора о передаче ребенка на воспитание в семью.
Направлять получателей социальных услуг в специализированные социальные учреждения (подразделения) и/или к профильным специалистам	оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	ПЗ 2: Решение задач по теме «Порядок заключения и расторжения брака». ПЗ 3: Составление брачного договора ПЗ 5: Решение ситуационных задач по теме: «Установление происхождения детей».
Использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.	анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;	ПЗ 1: Составить таблицу «Источники семейного права» ПЗ 3: Составление брачного договора
Обеспечивать комплексный подход в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист, дефектолог и др.)	оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	ПЗ 1: Составить таблицу «Источники семейного права» ПЗ 5: Решение ситуационных задач по теме: «Установление происхождения детей». ПЗ 6: Составление договора о передаче ребенка на воспитание в семью.
Составлять социальный паспорт семьи и гражданина для обеспечения комплексной оценки процесса и результатов реализации индивидуальной программы предоставления	анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;	ПЗ 4: Решение задач по теме «Порядок заключения и расторжения брака».

Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки	применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	ПЗ 1: Составить таблицу «Источники семейного права» ПЗ 5: Решение ситуационных задач по теме: «Установление происхождения детей».
Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции	применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	ПЗ 4: Решение задач по теме «Порядок заключения и расторжения брака».
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР
Регламенты ведения документации	содержание основных институтов семейного права	Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Установление материнства и отцовства Составление алгоритма: «Государственная регистрация брака»
Цели, принципы и основы административно-организационной деятельности по реализации социального обслуживания населения	основные понятия и источники семейного права;	Составление конспекта «Принципы семейного права».
Экономические основы социальной работы	основные понятия и источники семейного права;	Понятие и виды имущественных отношений супругов. Имущественные права несовершеннолетних детей. Алиментные обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию своих родителей.
Правовые основы социальной работы	содержание основных институтов семейного права	Действие семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц
Психологические и социально-педагогические основы социальной работы	содержание основных институтов семейного права	Установление материнства и отцовства. Понятие, цели и органы опеки и попечительства.

СВЕДЕНИЯ

об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (*лишнее удалить*) адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн. Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

Задачи адаптации рабочей программы:

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;

- технологии уровневой дифференциации.