

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Приказ директора колледжа
№297/1-03 от 07.04.2023**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

«профессиональный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

***40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(базовой подготовки)***

Самара, 2023

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
социально - правовых дисциплин
Председатель
Т.В. Якубова

Составитель: Пикалова О.Н., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508.

Рабочая программа дисциплины разработана с учетом профессионального стандарта Специалист по социальной работе, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013 г. № 571 н.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданский процесс

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке сотрудников учреждений социальной сферы.

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	применять на практике нормы гражданско-процессуального права
У 2	составлять различные виды гражданско-процессуальных документов
У 3	составлять и оформлять претензионно-исковую документацию
У 4	применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации
Зн 2	порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда
Зн 3	формы защиты прав граждан и юридических лиц
Зн 4	виды и порядок гражданского судопроизводства
Зн 5	основные стадии гражданского процесса

Вариативная часть -не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и

	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	34
Контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	28
в том числе:	
Составление сравнительных таблиц, схем, решение ситуационных задач, составление процессуальных документов	28
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *Гражданский процесс*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Возможность применения ДОТ /ЭОР» +/-	Уровень освоения
РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА					
Тема 1.1. Законодательство о гражданском судопроизводстве	Содержание учебного материала	<i>Зн 1 ПК 1.1. ОК 1</i>	2	+	1
	1. Гражданское процессуальное право - как самостоятельная отрасль права.				
	2. Источники гражданского процессуального права.				
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	ПЗ 1 Анализ норм Конституции и норм ГПК РФ ПЗ 2. Решение ситуационных задач по определению подведомственности и подсудности гражданских дел.	<i>Зн 1 Ум 1 ПК 1.1. ОК 1</i>	4	-	3
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе «Влияние гражданского процесса на материальные правоотношения»	<i>Зн3 У 1 Ок4 Ок 5 Ок 9</i>	2	+	2	
Тема 1.2. Участники гражданского процесса.	Содержание учебного материала	<i>Зн 3 ПК 1.1. ПК 1.4. ОК 1 Ок 2 Ок4 Ок 9</i>	2	+	1
	1. Стороны в гражданском процессе.				
	2. Процессуальное правопреемство.				
	3. Третьи лица в гражданском процессе.				
	4. Участие прокурора.				
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	ПЗ 3. Решение ситуационных задач по определению субъектов правоотношений. ПЗ 4. Составление проекта ходатайства о привлечении третьих лиц.	<i>Зн 1 У 1 У 2 У 3 ПК 1.1. ПК 1.4 Ок4 Ок 5 Ок 9</i>	4	-	3
Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>			
Самостоятельная работа обучающихся	<i>Зн 1</i>	6	+		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Возможность применения ДОТ /ЭОР» +/-	Уровень освоения
	Составление проекта заявления об отводе Решение практических ситуаций на тему «Обеспечение исковых требований» Составление проекта повесток, извещений	Зн 2 Зн 4 Зн 5 У 1 У 2 У 3 ПК 1.1. ОК 4 ОК 5 ОК 9			2
РАЗДЕЛ 2. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ					
Тема 2.1. Приказное производство.	Содержание учебного материала	Зн 1	2	+	1
	1. Понятие приказного производства	Зн 2			
	2. Право на подачу заявления о вынесении судебного приказа	Зн 4 Зн 5			
	3. Содержание судебного приказа	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК1.5. ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9			
Лабораторные работы			Не предусмотрено		
ПЗ 5. Решение задач по определению видов судопроизводства. ПЗ 6. Составление заявления о выдаче судебного приказа.		Зн 1 У 1 У 2 У 3 ПК 1.1. ПК 1.4 Ок4 Ок 5 Ок 9	4	-	3
Контрольные работы			Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся Составление проекта судебного приказа		Зн 1 У 2 У 3 ПК 1.1. ПК 1.2.	2	+	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Возможность применения ДОТ /ЭОР» +/-	Уровень освоения
		ПК1.5. ОК 4 ОК 5 ОК 9			
Тема 2.2. Исковое производство	Содержание учебного материала	Зн 1	2	+	1
	1. Понятие и сущность искового производства.	Зн 2			
	2. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск.	Зн 4			
	3. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.	Зн 5			
	4. Распоряжение исковыми средствами защиты права.	ПК 1.1. ПК 1.2.			
	5. Обеспечение иска.	ПК1.5. ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9			
Лабораторные работы		Не предусмотрено			
ПЗ 7. Составление искового заявления. ПЗ 8. Анализ и составление сравнительной таблицы «Виды постановлений суда первой инстанции»	Зн 1 Зн 2 Зн 4 Зн 5 Ум 4 Ок 4 Ок 5 Ок 8 Ок 9	4	-	3	
Контрольные работы		Не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся Составление проекта искового заявления к нескольким ответчикам	Зн 1 У 2 У 3 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК1.5. ОК 4 ОК 5 ОК 9	2	+	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Возможность применения ДООТ /ЭОР» +/-	Уровень освоения
Тема 2.3. Возбуждение гражданского процесса.	Содержание учебного материала		2	+	1
	1. Сущность и значение стадии возбуждения процесса.	<i>Зн 1</i>			
	2. Сущность и значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству.	<i>Зн 2</i>			
	3. Объем и содержание процессуальных действий.	<i>Зн 4</i>			
	4. Окончание производства в стадии подготовки.	<i>Зн 5</i>			
	<i>ПК 1.1.</i> <i>ПК 1.2.</i> <i>ОК 4</i> <i>ОК 5</i> <i>ОК 9</i>				
Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>		3
ПЗ 9. Анализ правовых ситуаций по правилам возбуждения гражданского дела. ПЗ 10. Составление проекта заявления.		<i>Ум 3</i> <i>ПК 1.1.</i> <i>ПК 1.2.</i> <i>ОК 4</i> <i>ОК 5</i> <i>ОК 9</i>	4	-	
Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>		2
Самостоятельная работа обучающихся Составление проекта ходатайства об истребовании доказательств		<i>Зн 1</i> <i>Зн 2</i> <i>Зн 4</i> <i>Зн 5</i> <i>У 1</i> <i>У 2</i> <i>У 3</i> <i>ПК 1.1.</i> <i>ОК 4</i> <i>ОК 5</i> <i>ОК 9</i>	2	+	
Тема 2.4. Судебное разбирательство	Содержание учебного материала		2	+	1
	1. Понятие и значение стадии.	<i>Зн 1</i>			
	2. Порядок разбирательства дела в суде первой инстанции.	<i>Зн 2</i>			
	3. Составные части судебного заседания.	<i>Зн 4</i>			
	4. Протокол судебного заседания.	<i>Зн 1</i>			
	5. Отложение разбирательства дела.	<i>Зн 5</i>			
	6. Приостановление производства.	<i>Ум 3</i>			
	7. Окончание производства без вынесения решения.	<i>ПК 1.1.</i>			
8. Определение суда.	<i>ПК 1.4.</i> <i>ОК 4</i>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Возможность применения ДОТ /ЭОР» +/-	Уровень освоения	
		ОК 5 ОК 9				
	Лабораторные работы		Не предусмотрено		3	
	ПЗ 11. Судебное разбирательство (деловая игра). ПЗ 12. Решение ситуационных задач на тему «Определение законности и обоснованности судебного решения».	Зн 1 Зн 5 У 1 У 2 У 3 Ум 4 ПК 1.1. ПК 1.4. ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	4	-		
	Контрольные работы		Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы: «Виды производств в суде первой инстанции» Составление проекта определения суда о подготовке дела к судебному разбирательству	Зн 5 У 1 У 2 У 3 ПК 1.1. ПК 1.4. ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	4	+	2	
	РАЗДЕЛ 3. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ВТОРОЙ ИНСТАНЦИИ					
Тема 3.1. Апелляционное производство	Содержание учебного материала					
	1.	Право апелляционного обжалования.	Зн 1 Зн 2	2	+	1
	2.	Содержание апелляционной жалобы.	Зн 4			
	3.	Порядок рассмотрения дела апелляционным судом.	Зн 5			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Возможность применения ДОТ /ЭОР» +/-	Уровень освоения
	4.	Порядок и срок подачи частной жалобы.	ПК 1.1.			
	5.	Законная сила определения суда апелляционной инстанции.	ПК 1.2. ПК 2.3			
	Лабораторные работы			Не предусмотрено		
	Практические занятия ПЗ 13. Составление проекта жалобы. ПЗ 14. Решение практических ситуаций по определению полномочий суда кассационной (апелляционной) инстанции.		Зн 1 Зн 2 Зн 4 Зн 5 У 1 У 2 У 3 ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 4 ОК 5 ОК 9	4	-	3
	Контрольные работы			Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление проекта определения суда Составление проекта ходатайства о восстановлении пропущенного срока для подачи апелляционной жалобы Сравнительный анализ полномочий судов общей юрисдикции		Зн 1 Зн 2 Зн 4 Зн 5 У 1 У 2 У 3 ПК 1.1. ПК 2.3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	6	+	2
	РАЗДЕЛ 4. ПЕРЕСМОТР ВСТУПИВШИХ В ЗАКОННУЮ СИЛУ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ					
Тема 4.1. Надзорное производство.	Содержание учебного материала		Зн 1	2	+	1
	1.	Суды, рассматривающие дела в порядке надзора.	Зн 2			
	2.	Полномочия суда и основания к отмене в порядке надзора решений	Зн 4 Зн 5 ПК 1.1. ПК 1.2			
	Лабораторные работы					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Возможность применения ДООТ /ЭОР» +/-	Уровень освоения
	ПЗ 15. Составление проекта надзорной жалобы. ПЗ 16. Составление проекта жалобы на действия судебного пристава. ПЗ 17. Составление алгоритма восстановления утраченного судебного производства.	ПК 1.1. ПК 1.2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 У 2 У 3	6	-	3
	Контрольные работы		Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление проекта заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам Составление проекта заявления о выдаче исполнительного листа	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 4 ОК 5 ОК 9 Зн 1 Зн 2 У 1 У 2 У 3	3	+	2
Итоговое занятие			2	-	
Всего:			84		

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОП.08. Гражданский процесс

Код	Наименование результата обучения
У 1	применять на практике нормы гражданско-процессуального права
У 2	составлять различные виды гражданско-процессуальных документов
У 3	составлять и оформлять претензионно-исковую документацию
У 4	применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации
Зн 2	порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда
Зн 3	формы защиты прав граждан и юридических лиц
Зн 4	виды и порядок гражданского судопроизводства
Зн 5	основные стадии гражданского процесса

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета; лабораторий – *«не предусмотрено»*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 года № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Власов А. А. Гражданский процесс. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2019. 472 с.
3. Корякин В. М., Туганов Ю. Н. Гражданский процесс в схемах. Учебное пособие. М.: Проспект, 2019. 152 с.

Для студентов

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 года № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Гражданский процесс. Учебник и практикум / под ред. Лебедева М. Ю. М.: Юрайт, 2020. 446 с.
3. Крашенников Е. А. Гражданское право и процесс. Избранные труды. М.: Юрайт, 2020. 1125 с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. www.consultant.ru
2. Справочно-правовая система «Гарант»

Для студентов

1. Гражданский процесс: учебник/А.А. Демичев, О.В. Исаенкова, М. В.Карпычев и др.; под ред. А.А. Демичева.-2-изд., перераб. и доп.- Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФА-М, 2019.- 319 с.- (Среднее профессиональное образование). – Текст: электронный.-URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1014741>
2. Гражданский процесс. Учебник и практикум / под ред. Лебедева М. Ю. М.: Юрайт, 2020. 446 с.
3. Корякин В. М., Туганов Ю. Н. Гражданский процесс в схемах. Учебное пособие. М.: Проспект, 2019. 152 с.
4. Афанасьев, С. Ф. Гражданское процессуальное право / С.Ф. Афанасьев, А.И. Зайцев. - М.: Юрайт, 2022. - 608 с.
5. Малинин, М. И. М. И. Малинин. Труды по гражданскому процессу / М.И. Малинин. - М.: Статут, 2020. - 642 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения применять на практике нормы гражданско-процессуального права; составлять различные виды гражданско- процессуальных документов; составлять и оформлять претензионно- исковую документацию; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Решение ситуационных задач в соответствии с нормативно-правовыми актами. Оценка выполнения практических заданий.
Знания	
Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;	Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.
порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;	Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.
формы защиты прав граждан и юридических лиц;	Письменный опрос, отчет по самостоятельной работе.
виды и порядок гражданского судопроизводства;	Письменный опрос, отчет по самостоятельной работе.
основные стадии гражданского процесса	Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**ОП.08. Гражданский процесс «Право и организация социального обеспечения».**

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.				
Уметь: Применять на практике нормы гражданского процессуального права	Наименование практических занятий: ПЗ 1 Анализ норм Конституции и норм ГПК РФ ПЗ 2. Решение ситуационных задач по определению подведомственности и подсудности гражданских дел.	4	Тематика самостоятельной работы студентов: Написание эссе «Влияние гражданского процесса на материальные правоотношения»	2
Знать: Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации	Наименования теоретических тем: Тема 1.1. Законодательство о гражданском судопроизводстве	2		
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.				
Уметь: составлять различные виды гражданско-процессуальных документов	Наименование практических занятий ПЗ 3. Решение ситуационных задач по определению субъектов правоотношений. ПЗ 4. Составление проекта ходатайства о привлечении третьих лиц	4	Тематика самостоятельной работы студентов: Составление проекта заявления об отводе Решение практических ситуаций на тему «Обеспечение исковых требований»	6
Знать: формы защиты прав граждан и юридических лиц	Наименования теоретических тем: Тема 1.2. Участники гражданского процесса.	2	Составление проекта	

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
			повесток, извещений.	
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.				
Уметь: составлять и оформлять претензионно-исковую документацию составлять различные виды гражданско-процессуальных документов	Наименование практических занятий: ПЗ 6. Составление заявления о выдаче судебного приказа. ПЗ 7. Составление искового заявления. ПЗ 10. Составление проекта заявления. ПЗ 13. Составление проекта жалобы. ПЗ 15. Составление проекта надзорной жалобы. ПЗ 16. Составление проекта жалобы на действия судебного пристава.	12	Тематика самостоятельной работы студентов: Составление проекта судебного приказа Составление проекта искового заявления к нескольким ответчикам Составление проекта ходатайства об истребовании доказательств Составление проекта определения суда о подготовке дела к судебному разбирательству	15
Знать: основные стадии гражданского процесса виды и порядок гражданского судопроизводства порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда	Наименование теоретических тем: Тема 2.1 Приказное производство Тема 2.2. Исковое производство. Тема 3.1. Апелляционное производство Тема 4.1. Надзорное производство.	8	Составление проекта определения суда о подготовке дела к судебному разбирательству Составление проекта определения суда Составление проекта ходатайства о восстановлении пропущенного срока для подачи апелляционной жалобы Составление проекта	

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
			заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам Составление проекта заявления о выдаче исполнительного листа	
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.				
Уметь: применять на практике нормы гражданско-процессуального права	Наименование практических занятий: ПЗ 5. Решение задач по определению видов судопроизводства. ПЗ 8. Анализ и составление сравнительной таблицы «Виды постановлений суда первой инстанции» ПЗ 9. Анализ правовых ситуаций по правилам возбуждения гражданского дела. ПЗ 11. Судебное разбирательство (деловая игра). ПЗ 12. Решение ситуационных задач на тему «Определение законности и обоснованности судебного решения». ПЗ 14. Решение практических ситуаций по определению полномочий суда кассационной (апелляционной) инстанции. ПЗ 17. Составление алгоритма восстановления утраченного судебного производства.	13	Тематика самостоятельной работы студентов: Составление схемы: «Виды производств в суде первой инстанции» Сравнительный анализ полномочий судов общей юрисдикции	4
Знать: основные стадии гражданского процесса виды и порядок гражданского судопроизводства порядок судебного разбирательства,	Наименование теоретических тем: Тема 2.3. Возбуждение гражданского процесса Тема 2.4 Судебное разбирательство	4		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
формы защиты прав граждан и юридических лиц				

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1 Законодательство о гражданском судопроизводстве	2	– действия по инструкции или алгоритму	ОК 1, 2, 4, 9 ПК 1.1, 2.3
2.	Тема 1.2. Участники гражданского процесса.	2	- анализ конкретных ситуаций - игровые ситуации – обсуждение видеофильмов;	ОК 1, 2, 4, 9 ПК 1.1, 1.2
3.	Тема 2.2. Исковое производство.	2	– анализ конкретных ситуаций - игровые ситуации – обсуждение видеофильмов	ОК 1, 2, 4,5,6,7, 9 ПК 1.1, 1.2
4.	Тема 2.4 Судебное разбирательство	2	– ролевая игра	ОК 1, 2, 4, 9 ПК 1.1,1.4
Код	Наименование результата обучения			
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой баз
Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта
по профессии «Специалист по социальной работе» и ФГОС СПО
по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по дисциплине	
Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты		
Необходимые умения	Умение	Практические задания
Проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации; Осуществлять социальное консультирование; Анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения; фиксировать полученную от гражданина информацию; Хранить и обрабатывать персональные данные; Обеспечивать проверку поступившей от гражданина информации; Вносить полученную информацию в базы данных в соответствии с требованиями программного обеспечения;	применять на практике нормы гражданско-процессуального права; составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	ПЗ 1 Анализ норм Конституции и норм ГПК РФ ПЗ 8. Анализ и составление сравнительной таблицы «Виды постановлений суда первой инстанции» ПЗ 9. Анализ правовых ситуаций по правилам возбуждения гражданского дела. ПЗ 11 Судебное разбирательство (деловая игра) ПЗ 17. Составление алгоритма восстановления утраченного судебного производства.
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР
Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения; Национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания; Основные направления политики социальной защиты населения; Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг.	Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда формы защиты прав граждан и юридических лиц	

	виды и порядок гражданского судопроизводства основные стадии гражданского процесса	
Анализировать практические ситуации, устанавливая признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.		
Необходимые умения	Умение	Практические занятия
Прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении; Конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов; Учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг.	применять на практике нормы гражданско-процессуального права; составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	ПЗ 2. Решение ситуационных задач по определению подведомственности и подсудности гражданских дел. ПЗ 3. Решение ситуационных задач по определению субъектов правоотношений. ПЗ 5. Решение задач по определению видов судопроизводства. ПЗ 12. Решение ситуационных задач на тему «Определение законности и обоснованности судебного решения» ПЗ 14. Решение практических ситуаций по определению полномочий суда кассационной (апелляционной) инстанции
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР
Теория социальной работы; Технология социальной работы и условия их применения; Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания; Основные типы проблем, возникающих у граждан - получателей социальных услуг.	Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда формы защиты прав граждан и юридических лиц виды и порядок гражданского судопроизводства основные стадии гражданского процесса	
Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.		

Необходимые умения	Умение	Практические занятия
<p>Выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов(учреждений); Оформлять документы, необходимые для принятия нуждающихся граждан, на социальное обслуживание (постоянное или временное) или оказание мер социальной поддержки; Выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; Использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др. Выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций; Обеспечивать комплексный подход в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист, дефектолог и др.); Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки; Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции.</p>	<p>применять на практике нормы гражданско-процессуального права; составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций</p>	<p>ПЗ 4. Составление проекта ходатайства о привлечении третьих лиц. ПЗ 6. Составление заявления о выдаче судебного приказа. ПЗ 7. Составление искового заявления. ПЗ 10. Составление проекта заявления. ПЗ 13. Составление проекта жалобы. ПЗ 15. Составление проекта надзорной жалобы. ПЗ 16. Составление проекта жалобы на действия судебного пристава</p>

СВЕДЕНИЯ

об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (*лишнее удалить*) адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

Задачи адаптации рабочей программы:

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;

- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.