

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа

№297/1-03 от 07.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 СТАТИСТИКА**

«профессиональный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

*40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(базовой подготовки)*

Самара, 2023

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Экономических дисциплин
Председатель
Е.А. Каргопольцева

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
социально-правовых дисциплин
Председатель
Т.В. Якубова

Составитель: Синева Ольга Владимировна, преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ.....	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью ППССЗГБПОУ «ПГК» по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована **очной и заочной формах обучения и в дополнительном профессиональном образовании**

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
У 2	оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
У 3	исчислять основные статистические показатели;
У 4	проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
Зн 2	современную структуру органов государственной статистики;
Зн 3	источники учета статистической информации;
Зн 4	экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
Зн 5	статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;

Вариативная часть– не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Очная форма обучения

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	34
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	26
в том числе:	
Самостоятельная работа на курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
– выполнение докладов и рефератов	26
– решение задач	
– составление схем и презентаций	
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачёт

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение в статистику			4	
Тема 1.1 Предмет и метод статистики	Содержание учебного материала Предмет и метод статистики	Зн 1 ОК 2,3,4,5	1	1
	Понятие предмета и метода статистики. Основные разделы статистики: общая теория статистики, демографическая статистика, экономическая статистика, социальная статистика, страховая статистика и т.д. Связь статистики с другими экономическими дисциплинами, статистическая методология.			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. История развития статистики.		<i>Не предусмотрено</i> 1	
Тема 1.2 Организация статистики в Российской Федерации	Содержание учебного материала Организация статистики в Российской Федерации	Зн 2 ОК 2,3,4,5	1	1-2
	Современная структура органов государственной статистики в Российской Федерации. Государственный комитет по статистике РФ, его функции. Принципы организации государственной статистики в РФ. Республиканские, областные (краевые) комитеты статистики, межрайонные, городские отделы статистики, их функции.			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Деятельность учетно-статистических отделов на предприятиях и в организациях, районные отделы статистики. Международные статистические организации. Выдающиеся ученые, внесшие вклад в развитие статистики.	Зн 2 ОК 2,3,4,5	1	
Раздел 2. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации			10	
Тема 2.1. Источники статистической информации. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала Источники статистической информации. Статистическое наблюдение	Зн 3 ОК 2,3,4,5	2	1-2
	Статистическое наблюдение: понятие, этапы проведения. Программно-			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	методологические вопросы статистического наблюдения. Основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.2. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики	Содержание учебного материала Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики	Зн 3 ОК 2,3,4,5	2	1-2
	Задачи сводки, виды сводок. Группировка – основа научной обработки статистической информации. Понятие группировочного признака, виды группировок: типологические, структурные, аналитические. Статистические таблицы, их значение, правила построения статистических таблиц. Графическое изображение статистических данных и его значение. Основные элементы статистического графика. Правила построения столбиковых, линейных, секторных; диаграмм и картодиаграмм. Графическое изображение рядов распределения.			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		4	3
	Проведение сводки и группировки статистических данных. Наглядное представление статистических данных	У 1, 2 ОК 2,3,4,5		
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Решение задач на построение статистических таблиц. Построение графиков статистических данных с использованием программы Microsoft Excel.	У 2 ОК 2,3,4,5		
Раздел 3. Расчёт статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления				
Тема 3.1 Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала Абсолютные и относительные величины в статистике	Зн 4,5 ОК 2,3,4,5	2	1-2
	Статистический показатель и его значение для изучения социально-экономических явлений. Виды статистических показателей. Абсолютные величины в статистике, их единицы измерения. Понятие относительных величин, их сущность. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин. Виды относительных величин: выполнение плана, структуры, интенсивности уровня экономического развития, сравнения.			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	У 3,4	4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
		ОК 2,3,4,5		
	Вычисление различных видов относительных величин и анализ полученных результатов			
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Решение задач на вычисление абсолютных и относительных статистических показателей	У 3,4 ОК 2,3,4,5		
Тема 3.2 Средние величины в статистике	Содержание учебного материала Средние величины в статистике	Зн 4,5 ОК 2,3,4,5	2	1-2
	Понятие средней величины и ее значение для обобщения характеристик индивидуальных величин одного и того же вида. Виды средних величин и методы их расчета в зависимости от характера исходных данных. Обязательные условия для исчисления достоверной средней величины. Мода. Медиана. Квартили, децили, перцентили.			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		4	3
	Расчет средних величин	У 3,4 ОК 2,3,4,5		
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.3. Показатели вариации и их значение в статистике	Содержание учебного материала Показатели вариации и их значение в статистике	Зн 4,5 ОК 2,3,4,5		2
	Понятие вариации, ее значение. Абсолютные и относительные показатели вариации		2	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		4	2-3
	Оценка степени вариации изучаемого признака	У 3,4 ОК 2,3,4,5		
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3. 4 Ряды распределения (динамики)	Содержание учебного материала Ряды распределения (динамики)	Зн 4,5 ОК 2,3,4,5	2	
	Понятие рядов динамики, их виды: интервальный, моментный и др. Уровни ряда динамики: начальный, конечный. Показатели рядов динамики: абсолютные изменения (+, -), темпы роста (снижения), средние темпы роста (снижения). Абсолютное значение одного процента прироста.			1-2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Анализ динамических рядов	У 3,4 ОК 2,3,4,5		
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.5 Экономические индексы	Содержание учебного материала Экономические индексы	Зн 4,5 ОК 2,3,4,5	2	1-2
	Понятие индексов, индивидуальные индексы, их виды и порядок исчисления. Понятие об индексируемой величине и соизмерителях (весах). Агрегатная форма индекса – основная форма экономического индекса. Агрегатные формы индексов физического объема продукции, цен, стоимости, товарооборота в фактически действующих ценах. Цепные и базисные индексы. Взаимосвязь индексов.			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		2	
	Расчет индивидуальных и общих индексов	У 3,4 ОК 2,3,4,5		
	Самостоятельная работа:		6	2
	Анализ динамики изучаемых явлений. Индексный анализ изучаемого явления.			
Раздел 4. Средства развития: национальное богатство		Зн 4,5 ОК 2,3,4,5	8	
Тема 4.1 Статистика продукции. Издержки производства	Содержание учебного материала Статистика продукции. Издержки производства		1	
	Понятие состава продукции промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта и связи. Основные показатели промышленной продукции (валовая, товарная, реализованная, нормативно-чистая). Понятие издержек производства и обращения.			1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 4.2. Демографическая статистика	Содержание учебного материала Демографическая статистика	Зн 4,5 ОК 2,3,4,5	1	
	Понятие предмета и метода демографии (населения), объект демографии. Определение постоянного наличного населения. Естественное и механическое движение населения (прирост или убыль). Понятие трудоспособного возраста населения. Расчет уровня жизни населения.			1-2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 4.3. Статистика трудовых ресурсов	Содержание учебного материала Статистика трудовых ресурсов	Зн 4,5 ОК 2,3,4,5	1	1-2
	Показатели рынка труда и его задачи, содержание рынка труда (экономически активное население, структурная занятость по отраслям и профессиям). Показатели использования рабочего времени. Показатели занятости и безработицы. Баланс трудовых ресурсов Среднесписочная численность работников.			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
	Тема 4.4. Страховая статистика	Содержание учебного материала Страховая статистика	Зн 4,5 ОК 2,3,4,5	1
Значимость страхования в период развития рыночных отношений. Понятие страхового фонда. Экономическая категория страхования. Личное, имущественное страхование. Риск и страхование.				
Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
Практические занятия			<i>Не предусмотрено</i>	
Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся				
Решение задач по образцу.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			4	
Статистика численности, состава и занятости населения				
Статистика уровня жизни населения				
	Всего		71	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – «Профессиональных дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором;
- раздаточный материал

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.11.2007 N 282-ФЗ "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации" (принят ГД ФС РФ 09.11.2007)
2. Закон РФ от 13.05.1992 N 2761-1 (ред. от 30.12.2001) "Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности"
3. Указ Президента РФ от 06.12.1999 N 1600 (ред. от 09.08.2000) "О преобразовании Российского статистического агентства в Государственный комитет Российской Федерации по статистике"
4. Постановление Правительства РФ от 02.06.2008 N 420 (ред. от 15.06.2010) "О Федеральной службе государственной статистики"
5. Громько Г.Л. и др. Статистика – М.: ИНФРА – М, 2016.-480с.

Для студентов

1. Федеральный закон от 29.11.2007 N 282-ФЗ "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации" (принят ГД ФС РФ 09.11.2007)

2. Закон РФ от 13.05.1992 N 2761-1 (ред. от 30.12.2001) "Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности"
3. Статистика. Учебник / Под ред. В.С. Мхитаряна. - М.: Экономистъ, 2016. - 671 с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Беляевский И.К. и др. Статистика рынка товаров и услуг. – М.: Финансы и статистика, 2015.
2. Елисеева И.И., Юзбашев М.М. Общая теория статистики: Учебник / Под ред. чл.-корр. РАН И.И. Елисеевой.-М.: Финансы и статистика, 2015.- 368 с.
3. Практикум по статистике. Учебное пособие. Зинченко А.П., Шибалкин А.Е, Тарасова О.Б., Шайкина Е.В. – М.: Колос, 2016. - 319с.
4. Сборник задач по общей теории статистики. Учебное пособие./Под ред. Серга Л.К. - М.: Информационно-издательский дом <Филин>, 2015. - 362 с.
5. Сиденко А.В., Матвеева В.М. Практикум по социально-экономической статистике. - М.: Издательство <Дело и сервис>, 2017. - 144 с.

Для студентов

1. Статистика. Учебник / Под ред. проф. И.И. Елисеевой. - М. : ООО <Витрэм>, 2016. - 448 с.
2. Статистика: Курс лекций/ Харченко Л.П., Долженкова В.Г., Ионин В.Г. и др.; Под ред. к.э.н. В.Г. Ионина. - Новосибирск: Изд-во НГАЭиУ, 2017.- 310с.
3. Статистика: Учебное пособие/ И.Е. Теслюк, В.А. Тарловская, И.Н. Терлиженко и др. - 2-е изд. - МН.: Ураджай, 2015. - 360 с.: ил. - (Учебники и учебные пособия для средних специальных учебных заведений).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки ре- зультатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать и обрабатывать информа- цию, необходимую для ориентации в своей профессиональной дея- тельности; – оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую ин- формацию; – исчислять основные статистиче- ские показатели; – проводить анализ статистической информации и делать соответ- ствующие выводы <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательную базу об организа- ции государственной статистиче- ской отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представ- ления; – современную структуру органов государственной статистики; – источники учета статистической информации; – экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; – статистические закономерности и динамику социально- экономических процессов, проис- ходящих в стране 	<p style="text-align: center;"><i>Практические задания, оценка за выполне- ние практических заданий</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Устный опрос Защита рефератов Отчёт по самостоятельной работе</i></p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат				
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; – исчислять основные статистические показатели 	<p><i>Тематика лабораторных/практических работ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение сводки и группировки статистических данных. Наглядное представление статистических данных 2. Вычисление различных видов относительных величин и анализ полученных результатов 3. Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов 4. Анализ динамических рядов 5. Расчет индивидуальных и общих индексов 	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. История развития статистики. 2. Решение задач по образцу 3. Решение задач на вычисление абсолютных и относительных статистических показателей 4. Анализ динамики изучаемых явлений. 	8
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; – экономико-статистические методы обработки учетно-статистической ин- 	<p><i>Перечень тем:</i></p> <p>Тема 1.1 Предмет и метод статистики Тема 1.2 Организация статистики в Российской Федерации Тема 2.2. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики Тема 3.1 Абсолютные и относительные величины в статистике Тема 3.2 Средние величины в статистике Тема 3.3. Показатели вариации и их значение в статистике Тема 3.5 Экономические индексы</p>	14		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
формации				
Уметь: – оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию	<i>Тематика лабораторных/практических работ</i> 1. Проведение сводки и группировки статистических данных. Наглядное представление статистических данных	2	1. Решение задач на построение статистических таблиц 2. Построение графиков статистических данных с использованием программы MicrosoftExcel.	4
Знать: – современную структуру органов государственной статистики – источники учета статистической информации	<i>Перечень тем:</i> Тема 1.2 Организация статистики в Российской Федерации Тема 2.1. Источники статистической информации. Статистическое наблюдение	4		
Уметь: – проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы	<i>Тематика лабораторных/практических работ</i> 1. Вычисление различных видов относительных величин и анализ полученных результатов 2. Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов 3. Анализ динамических рядов	6	1. Статистика численности, состава и занятости населения 2. Статистика уровня жизни населения	4
Знать: – статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране	<i>Перечень тем:</i> Тема 3. 4 Ряды распределения (динамики) Тема 4.1 Статистика продукции. Издержки производства Тема 4.2. Демографическая статистика Тема 4.3. Статистика трудовых ресурсов Тема 4.4. Страховая статистика	10		

ПРИЛОЖЕНИЕ 2**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Источники статистической информации. Статистическое наблюдение	2	Работа в группах, деловая игра	ОК 3, 4
2.	Источники статистической информации. Статистическое наблюдение	2	Эвристическая беседа	ОК 4
3.	ПЗ 1. Проведение сводки и группировки статистических данных. Наглядное представление статистических данных	2	Работа с инструкциями, мозговой штурм	ОК 2, 3
4.	ПЗ 2. Расчет абсолютных и относительных величин	2	Работа с инструкциями	ОК 2, 3
5.	ПЗ 3. Расчет средних величин	2	Работа с инструкциями	ОК 2, 3
6.	ПЗ 4. Анализ динамических рядов	2	Работа с инструкциями, мозговой штурм	ОК 2, 3
7.	ПЗ 5. Расчет индивидуальных и общих индексов	2	Работа с инструкциями	ОК 2, 3

СВЕДЕНИЯ

об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (*лишнее удалить*) адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн. Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

Задачи адаптации рабочей программы:

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;

- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.