

**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ директора колледжа  
№297/1-03 от 07.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

*«профессиональный цикл»*

*программы подготовки специалистов среднего звена*

*40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(базовой подготовки)*

**Самара, 2023**

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
Экономических дисциплин  
Председатель  
Е.А. Каргопольцева

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
социально-правовых дисциплин  
Председатель  
Т.В. Якубова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....</b>	<b>16</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....</b>	<b>22</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на следующих формах обучения: очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
У 2	оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм
Зн 2	состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
Зн 3	основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике
Зн 4	материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования
Зн 5	механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях
Зн 6	экономику социальной сферы и ее особенности

Вариативная часть - не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	28
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	22
в том числе:	
	Не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме (указать)	дз

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	Предприятие как основное звено рыночной экономики		4	
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала		2	
<b>Тема 1.2.</b>	1 <b>Введение. Цель функционирования предприятия. Конкуренция и предприятия.</b> -Понятие предприятия. -Классификация и структура предприятия -Управление предприятием. -Понятие об управленческих технологиях.	Зн 1, ПК-1.1	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
<b>Раздел 2.</b>	Предпринимательская деятельность		4	
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала			
<b>Тема 2.2.</b>	1 <b>Функционирование предприятия в условиях рыночной экономики</b> -Цели, задачи и задания предприятия. -Политика, стратегия и тактика предприятия.	У1, ПК-1.1	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия №1 «Создание виртуальной фирмы. Её цели, задачи, политики, стратегии и тактики».	Зн 1,Зн 2 ПК-1.1	2	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	не	не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
		предусмотрено		
<b>Раздел 3.</b>	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.		14	
<b>Тема 3.1.</b>	Содержание учебного материала			
	1 <b>Главные сектора экономики.</b> - Общественный сектор экономики. -Подразделения частного сектора экономики.	Зн 1, Зн 4, ПК-1.1	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия №2 «Создание виртуальной фирмы. Выбор её организационно - правовой формы. Подготовка пакета документов по регистрации фирмы и открытия банковского счёта».	Зн 1, ПК-1.1	2	3
	Практические занятия №3,4,5,6 «Экскурсия на предприятие»	Зн 3, Зн 8	8	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	1
	Самостоятельная работа обучающихся - Работа с различными видами ценных бумаг, с использованием дополнительных источников по ценным бумагам открытых и закрытых АО (Берл Г. « Создаю свою фирму»).	У 2, ПК-1.1	2	
<b>Раздел 4.</b>	Типы и формы организации промышленного производства		6	
<b>Тема 4.1.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1 <b>Понятие производства и производственной структуры.</b> -Типы производственной структуры	Зн 3		1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия № 7 Разработка производственной структуры созданной виртуальной	Зн 2,Зн 4, ПК-1.1	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	фирмы			1
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся - Работа с алгоритмом различных видов производственных структур, с использованием дополнительных источников	У 3, ПК-1.1	2	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Управление предприятием</b>		2	
<b>Тема 5.1.</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1 <b>Основные положения менеджмента предприятия.</b> -Функциональные подсистемы управления предприятием.	Зн 3		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся -		не предусмотрено	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Имущество предприятия</b>		30	
<b>Тема 6.1.</b>	Содержание учебного материала		4	1
	1 <b>Основные фонды предприятия</b> -Амортизация. -Показатели использования ОПФ.	Зн 3,Зн 5,		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	2
	Практические занятия № 8,9 «Расчёт показателей ОПФ в созданной виртуальной фирме».	Зн 4,	4	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся - Работа по выбору методики расчёта показателей ОПФ.		6	
<b>Тема 6.2.</b>	Содержание учебного материала		2	1
<b>Тема 6.3.</b>	1 <b>Оборотные фонды предприятия</b>	Зн 3,Зн 5,	2	
<b>Тема 6.4.</b>	<b>Нормирование труда на предприятии.</b> <b>Производительность труда на предприятии.</b>		2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Фонды обращения</li> <li>-Оценка использования оборотных фондов.</li> <li>-Собственные и заёмные средства предприятия.</li> <li>-Расчёт нормирования труда на предприятии.</li> <li>- Производительность труда на предприятии.</li> </ul>			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия № 10,11 «Расчёт общего расхода материальных ресурсов по созданной виртуальной фирме».	Зн 8,	4	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся - Анализ и решение ситуаций по расчёту «расходов будущих периодов» на основе созданной виртуальной фирмы. Работа с использованием дополнительных источников по методике расчёта «расходов будущих периодов».	У 5,	6	1
<b>Раздел 7.</b>	Экономия ресурсов, энергосберегающие технологии.		10	
<b>Тема 7.1.</b>	Содержание учебного материала		2	
1	<b>Способы экономии ресурсов</b> -Основные энергосберегающие и материалосберегающие технологии	Зн 5		1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия № 12 «Расчёт экономии ресурсов и использование энергосберегающих технологий на основе созданной виртуальной фирмы».	Зн 6,	2	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся - Анализ и решение ситуаций по расчёту экономии ресурсов на основе созданной виртуальной фирмы (гостиницы). Работа с	У 5, 3.3	6	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	использованием дополнительных источников по методике расчёта материалосберегающие технологии.			
<b>Раздел 8</b>	<b>Бизнес – план предприятия</b>		14	
<b>Тема 8.1.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1 <b>Бизнес – планирование на предприятии</b>  -Методические основы планирования и прогнозирования деятельности организации. -Основные разделы и показатели бизнес – плана	Зн 3,		1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия № 13,14,15 «Расчёт показателей ОПФ в созданной виртуальной фирме».	Зн 8,	6	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся – Работа с алгоритмом бизнес-плана с использованием учебно-методического пособия М.М. Алексеева «Планирование деятельности фирмы» на основе созданной виртуальной фирмы.	У3,	6	1
<b>Раздел 9.</b>	<b>Формы и системы оплаты труда работников</b>		10	
<b>Тема 9.1.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1 <b>Принципиальные положения оплаты труда работников. Формы и системы оплаты труда работников.</b> -Сдельная форма оплаты труда работников. -Повременная форма оплаты труда работников. -Бестарифная система оплаты заработной платы	Зн 3,	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия № 16 «Расчёт заработной платы сотрудников созданной фирмы»	Зн 8,	2	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся -	У 3,	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Методика расчёта заработной платы различных категорий сотрудников.			1
<b>Раздел 10.</b>	Издержки предприятия. Себестоимость продукции. Прибыль и рентабельность		6	
<b>Тема 10.1.</b>	Содержание учебного материала			
	1 <b>Классификация затрат на производство продукции. Понятие прибыли.</b> -Себестоимость работ и услуг. -Материальные затраты предприятия. -Показатели эффективности производства. -Определение доходности предприятия.	Зн 3,	2 2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия № 17 «Работа с методикой анализа рентабельности предприятия».	Зн 5, Зн 8	2	1
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
<b>Раздел 11.</b>	Цена, её виды. Ценообразование		10	
<b>Тема 11.1.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1 <b>Понятие и виды цен.</b> -Структура цены. -Сущность и функции ценообразования	Зн 3		1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия № 18 «Расчёт цены на продукцию (услуги) в созданной виртуальной фирме»	Зн 5, Зн 7, ПК-3.4	2	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся - Работа по выбору методики расчёта показателей ОПФ.	У 3,	4	1
	Примерная тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			не предусмотрено	
	<b>Всего:</b>		64	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - по экономике организации; лабораторий - не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся:
- рабочее место преподавателя:
- учебно-методический комплекс по дисциплине, раздаточный материал по самостоятельной работе на уроке и по закреплению нового материала, комплект практикума по экономике промышленного предприятия и комплект практикума по экономическому анализу деятельности предприятия.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением по проведению практических занятий.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

Для преподавателей

1. В.Я. Горфинкель, Экономика предприятия, учебник – 5-е издание, Москва, ЮНИТЕ, 2016г.
2. Т.В.Муравьева, Экономика фирмы, учебное пособие, Москва, Мастерство, 2016г.
3. Л.В. Осипова, И.М. Синяева, Основы коммерческой деятельности, учебник, Москва, ЮНИТИ, 2016г.
4. Ф.Г. Коммерческая деятельность, учебник, Москва, 2015г.

Для студентов

- 1 В.Я. Горфинкель, Экономика предприятия, учебник – 5-е издание, Москва, ЮНИТЕ, 2016
- 2 О.В.Баскакова, Экономика организации (предприятия) учебно-методическое пособие, Москва, 2016
- 3 В.А.Кейлер, Экономика предприятия, курс лекций, Москва - Новосибирск, ИНФРА-М-НГАЭиУ, 2015г.

## Дополнительные источники

### Для преподавателей

1. Н.А. Сберегаев, Внешнеэкономическая деятельность предприятия, курс лекций, Москва, Колос, 2018г.
2. Н.Л. Зайцев, Экономика промышленного предприятия, практикум, Москва, ИНФРА-М, 2018г.
3. С. С. Степанова, Экономический анализ деятельности предприятия, практикум, Москва, 2018

### Для студентов

1. Г.С.Филин, Основы экономики предприятия (фирмы), учебное пособие, Самара, 2018г.
2. Н.Л. Зайцев, Экономика промышленного предприятия, практикум, Москва, ИНФРА-М, 2018г.
3. С. С. Степанова, Экономический анализ деятельности предприятия, практикум, Москва, 2018
4. Г. Берл, Создаю свою фирму, пособие, Москва, Дело Лтд, 2016г.
5. М.М. Алексеева, Планирование деятельности фирмы, учебно-методическое пособие, Москва, Финансы и статистика, 2017г.
6. В.Е Есипова, Цены и ценообразование, Питер, СПб, 2016г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
Определять организационно-правовую форму организации.	Практическое задание. Оценка выполнения практического задания
Находить и использовать необходимую экономическую информацию, определять организационно-правовые формы организации.	Практическое задание. Оценка выполнения практического задания.
Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.	Практическое задание. Оценка выполнения практического задания.
Рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации.	Практическое задание. Оценка выполнения практического задания.
Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации.	Практическое задание. Оценка выполнения практического задания.
<b>Знания</b>	
Сущность организации как основного звена национальной экономики	Фронтальный опрос.
Основные принципы построения экономической системы организации.	Фронтальный опрос.
Принципы и методы управления основными и оборотными средствами.	Фронтальный опрос. Тестирование.
Методы оценки эффективности использования основных и оборотных средств.	Фронтальный опрос. Тестирование.
Организацию производственного и технологического процессов.	Фронтальный опрос.
Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.	Фронтальный опрос. Фронтальный опрос.
Способы экономии ресурсов, основные энергосберегающие технологии.	Фронтальный опрос.
Механизмы ценообразования.	Фронтальный опрос. Тестирование.
Формы оплаты труда в современных условиях.	Фронтальный опрос. Тестирование.
Технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.	Фронтальный опрос.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.				
<b>Уметь:</b> – определять организационно-правовые формы организации	Наименование практических занятий: <b>Практическое занятие №1,2</b> «Создание виртуальной фирмы (подготовка пакета документов по регистрации фирмы и открытия банковского счёта). Выбор организационно - правовой формы, цели, задач, политики, стратегии и тактики	4	– Работа с различными видами ценных бумаг, с использованием дополнительных источников по ценным бумагам открытых и закрытых АО (Берл Г. «Создаю свою фирму»)....	6
<b>Знать:</b> - организацию производственного и технологического процессов в организации; - сущность организации как основного звена национальной экономики.	Наименования теоретических тем: <b>Тема: «Предпринимательская деятельность»</b> - Задачи и задания предприятия. - Политика, стратегия и тактика предприятия. <b>Тема: «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности»</b> - Главные сектора экономики. - Общественный сектор экономики. - Подразделения частного сектора экономики.	4		



Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<b>Уметь:</b> - находить и использовать необходимую экономическую информацию;	<b>Наименование практических занятий:</b> <b>Практическое занятие № 13,14,15</b>  «Разработка бизнес – плана с использованием стратегического, текущего и операционного планирования на примере созданной виртуальной фирмы	6	Тематика самостоятельной работы студентов: «Работа с алгоритмом бизнес-плана с использованием учебно-методического пособия М.М. Алексева «Планирование деятельности фирмы» на основе созданной виртуальной фирмы.»	6
<b>Знать:</b> - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта	<b>Тема: «Бизнес – план предприятия»</b> - Методические основы планирования и прогнозирования деятельности организации. - Основные разделы и показатели бизнес – плана	2		
<b>Уметь:</b> - определять организационно-правовые формы организации.	<b>Практическое занятие № 7</b> Создание виртуальной фирмы. «Выбор производственной структуры создаваемой виртуальной фирмы»	2	Тематика самостоятельной работы студентов: «Работа с алгоритмом различных видов производственных структур, с использованием дополнительных источников»	2
<b>Знать:</b> - организацию производственного и технологического процессов в организации;	<b>Тема:</b> «Типы и формы организации промышленного производства» - Понятие производства и производственной структуры. - Типы производственной структуры - Производственные и рыночные связи.	2		
<b>Уметь:</b>	<b>Практическое занятие № 16</b>		Тематика	

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.	«Расчёт заработной платы сотрудникам созданной виртуальной фирмы»	2	самостоятельной работы студентов: «Методика расчёта заработной платы сотрудникам различных категорий».	4
<b>Знать:</b> - формы оплаты труда в современных условиях;	<b>Тема:</b> «Формы и системы оплаты труда» -Принципиальные положения оплаты труда. -Формы оплаты труда в современных условиях. -Бестарифная система оплаты труда	4		
<b>Уметь:</b> определять состав финансовых ресурсов организации.	<b>Практическое занятие № 8,9</b> «Расчёт показателей ОПФ в созданной виртуальной фирме»	4	Тематика самостоятельной работы студентов: «Работа по выбору методик расчёта показателей ОПФ»	6
	<b>Практическое занятие № 10,11</b> «Расчёт общего расхода материальных ресурсов по созданной виртуальной фирме.»	4		
<b>Знать:</b> - Принципы и методы управления основными и оборотными средствами; - Методы оценки эффективности использования основных и оборотных средств.	<b>Тема:</b> «Имущество организации» - Основные фонды предприятия. - Амортизация. - Показатели использования ОПФ. - Оборотные фонды предприятия. - Оценка использования оборотных фондов предприятия.	10		
<b>Уметь:</b> - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.	Наименование практических занятий: <b>Практическое занятие № 17</b> «Работа с методикой анализа рентабельности предприятия»	2	не предусмотрено	

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<b>Знать:</b> - основные принципы построения экономической системы организации.	Тема: « Издержки предприятия. Себестоимость продукции. Прибыль и рентабельность» - Классификация затрат на производство продукции. - Себестоимость работ и услуг. - Материальные затраты предприятия. - Показатели эффективности производства. - Определение доходности предприятия.	6		
<b>Уметь:</b> - находить и использовать необходимую экономическую информацию.	Наименование практических занятий: <b>Практическое занятие № 12</b> «Расчёт экономии ресурсов и использование энергосберегающих технологий на основе созданной виртуальной фирмы»	2	Тематика самостоятельной работы студентов: Анализ и решение ситуаций по расчёту экономии ресурсов на основе созданной виртуальной фирмы	6
<b>Знать:</b> - способы экономии ресурсов, основные энергосберегающие технологии.	Тема: «Экономия ресурсов, энергосберегающие технологии» -Способы экономии ресурсов -Основные энергосберегающие и материалосберегающие технологии.	2		
<b>Уметь:</b> - находить и использовать необходимую экономическую информацию. - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации.	Наименование практических занятий: <b>Практическое занятие № 18</b> «Расчёт цены на продукцию (услуги) в созданной виртуальной фирме»	2	Тематика самостоятельной работы студентов: «Работа с методикой ценообразования, разработка цены на продукцию (услуги) в созданной	6

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<b>Знать:</b> – механизмы ценообразования	Тема: «Цена, её виды. Ценообразование.  - Понятие и виды цен. - Структура цены. - Сущность и функции ценообразования	2	виртуальной фирме	
<b>Уметь:</b> - находить и использовать необходимую экономическую информацию.	Наименование практических занятий: <b>Практическое занятие № 8,9</b> «Расчёт показателей основных производственных фондов созданной виртуальной фирмы» <b>Практическое занятие №10,11</b> «Расчёт показателей оборачиваемости оборотных средств созданной виртуальной фирмы»	2  2	Тематика самостоятельной работы студентов: «Анализ и решение ситуаций по нормированию и производительности труда.»	2
<b>Знать:</b> – организацию производственного и технологического процессов в организации; – материальные и трудовые ресурсы организации.	Тема: «Нормирование и производительность труда.  - Производительность труда. - Нормирование труда.	2		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<b>Уметь:</b> - находить и использовать необходимую экономическую информацию. - планировать деятельность организации	<b>Практическое занятие №13,14,15</b> «Разработка бизнес – плана с использованием стратегического, текущего и операционного планирования на примере созданной виртуальной фирмы»	6	Тематика самостоятельной работы студентов: «Работа с алгоритмом бизнес-плана с использованием учебно-методического пособия М.М. Алексева «Планирование деятельности фирмы» на основе созданной виртуальной фирмы».	6
<b>Знать:</b> - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	Тема: « Планирование деятельности организации. Бизнес – план предприятия» - Методические основы планирования и прогнозирования деятельности организации. - Основные разделы и показатели бизнес – плана .	2		

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1.	<b>Практическое занятие №1,2</b> «Создание виртуальной фирмы (подготовка пакета документов по регистрации фирмы и открытия банковского счёта). Выбор организационно - правовой формы, цели, задач, политики, стратегии и тактики	2	- Деловая игра - элементы интерактивного обучения	ПК – 1.1
2.	<b>Практическое занятие № 13,14,15</b> Разработка бизнес – плана с использованием стратегического, текущего и операционного планирования на примере созданной виртуальной фирмы»	6	- Деловая игра - элементы интерактивного обучения	ПК – 1.1
3.	<b>Практическое занятие № 7</b> «Выбор производственной структуры создаваемой виртуальной фирмы»»	2	- Деловая игра - элементы интерактивного обучения	ПК -1.1
4.	<b>Практическое занятие № 8, 9</b> «Расчёт показателей ОПФ в созданной виртуальной фирме <b>Практическое занятие № 10,11</b> «Расчёт общего расхода материальных ресурсов по созданной виртуальной фирме.»	2 2	- Деловая игра - элементы интерактивного обучения	ПК –1.1.
5.	<b>Практическое занятие № 17</b> «Работа с методикой анализа рентабельности предприятия»	2	- Деловая игра - элементы интерактивного обучения	ПК –1.1.
6.	<b>Практическое занятие № 12</b> « Расчёт экономии ресурсов и использование энергосберегающих технологий на основе созданной виртуальной фирмы»	2	- Деловая игра - элементы интерактивного обучения	ПК –1.1.
7.	<b>Практическое занятие № 16</b>	2	- Деловая игра	ПК –1.1.

	«Расчёт заработной платы сотрудникам созданной виртуальной фирмы»		- элементы интерактивного обучения	
8.	<b>Практическое занятие № 18</b> «Расчёт цены на продукцию (услуги) созданной в виртуальной фирме».	2		ПК –1.1.

## СВЕДЕНИЯ

### об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (*лишнее удалить*) адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн. Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

#### Задачи адаптации рабочей программы:

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

#### Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

##### Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.



**Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:**

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.

