

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Приказ директора колледжа
№297/1-03 от 07.04.2023**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.В.19 ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО**

«профессиональный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

***40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(базовой подготовки)***

Самара, 2023

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
социально-правовых дисциплин
Председатель
Т.В. Якубова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПО «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» базовой подготовки, разработанной в ГБОУ СПО «ПГК».

Данная дисциплина введена на основании выявленных квалификационных дефицитов при соотнесении ПС Специалист по социальной работе с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована **в дополнительном профессиональном образовании и подготовке кадровых работников и работников сферы социального обеспечения.**

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к профессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла. Относится к учебному циклу ППССЗ согласно ФГОС

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть –не предусмотрена

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У.в 1	Проводить правовой анализ и давать первичную правовую оценку практической ситуации.
У.в 2	Составлять и заключать договоры найма жилого помещения.
У.в 3	Создавать жилищные, жилищно-строительные кооперативы и ТСЖ
У.в 4	Осуществлять управление многоквартирными домами.
У.в 5	Оказывать правовую помощь гражданам по вопросам реализации норм жилищного права.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн.в 1	Основные нормативные правовые акты, регулирующие жилищные правоотношения.

Код	Наименование результата обучения
Зн.в 2	Права и обязанности участников жилищных правоотношений.
Зн.в 3	Порядок приобретения права собственности на жилые помещения.
Зн.в 4	Права и обязанности членов жилищных, жилищно-строительных кооперативов и ТСЖ.
Зн.в 5	Порядок создания жилищных, жилищно-строительных кооперативов и ТСЖ.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	28
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	24
в том числе:	
Подготовка докладов и рефератов	
Индивидуальная работа студентов	
Домашнее задание	
Внеаудиторная самостоятельная работа студентов	
Итоговая аттестация в форме (указать)	ДЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Жилищное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрено)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Общие положения		16	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала Введение		2	
	Жилищное право в системе юридических наук. Взаимосвязь жилищного права с другими науками. Значение жилищного права в профессии юриста.	Зн.в 1, Зн.в 2, ОК 2-5, ОК 9, ОК 11-12		1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено	
Тема 1.2. Основные положения. Жилищное законодательство РФ.	Содержание учебного материала Основные положения. Жилищное законодательство РФ.	Зн.в 1, Зн.в 2, ОК 2-5, ОК 9, ОК 11-12	2	
	Понятие, предмет, метод, система и источники жилищного права. Принципы жилищного права. Жилищные правоотношения: понятие, участники, основания возникновения, изменения и прекращения.			1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование текста по теме: «Конституция РФ и Жилищный кодекс РФ—основа жилищного законодательства. Жилищное законодательство и нормы международного права»	Зн.в 1, Зн.в 2, ОК 2-5, ОК 9, ОК 11-12	2	1
Тема 1.3. Объекты жилищных прав. Жилищный фонд.	Содержание учебного материала Объекты жилищных прав. Жилищный фонд.	Зн.в 1, Зн.в 2, Зн.в 3, ОК 2-5, ОК 9, ОК 11-12	2	2
	Объекты жилищных прав: п. Пользование жилым помещением. Государственная регистрация прав на жилые помещения. Жилищный фонд: понятие, виды.			
	Лабораторные работы.		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ №1 Определение вида жилых помещений.	У.в 1, У.в 5, ПК 1.1	2	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа:	Зн.в 1, Зн.в 2, Зн.в	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Конспектирование текста по теме: «Страхование жилых помещений» Подготовка докладов и рефератов по теме « Объекты жилищных прав. Жилищный фонд».	3, ОК 2-5, ОК 9, ОК 11-12		
Тема 1.4. Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого в жилое. Переустройство и перепланировка	Содержание учебного материала Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого в жилое. Переустройство и перепланировка	Зн.в 1, Зн.в 2, Зн.в 3, ОК 2-5, ОК 9, ОК 11-12	2	
	Условия перевода жилого помещения в нежилое. Порядок перевода жилого помещения в нежилое. Отказ в переводе жилого помещения в нежилое и нежилого в жилое.			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа студентов: Поиск в системе Интернет и оформление заданной информации в рамках изучаемой дисциплины по теме: «Переустройство и перепланировка жилых помещений».	Зн.в 1, Зн.в 2, Зн.в 3, ОК 2-5, ОК 9, ОК 11-12	2	1
Раздел 2.	Право собственности и другие вещные права на жилые помещения		18	
Тема 2.1. Права и обязанности собственников жилых помещений.	Содержание учебного материала Права и обязанности собственников жилых помещений.	Зн.в 1, Зн.в 2, Зн.в 3, ОК 2-5, ОК 9, ОК 11-12	2	2
	Право собственности на жилое помещение: понятие, сущность. Порядок возникновения, изменения и прекращения права собственности на жилое помещение.			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ №2 Установление прав собственников жилых помещений	У.в 1, У.в 5, ПК 1.1	2	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка докладов, рефератов на тему: «Пользование жилым помещением на основе договора пожизненного содержания с иждивением»	Зн.в 1, Зн.в 2, Зн.в 3, ОК 2-5, ОК 9, ОК 11-12	2	1
Тема 2.2. Общее имущество собственников жилого помещения.	Содержание учебного материала Общее имущество собственников жилого помещения.	Зн.в 1, Зн.в 2, Зн.в 3	2	1
	Право собственности на общее имущество собственников. Определение долей общего имущества собственников. Общее собрание собственников.	ОК 2-5, ОК 9, ОК 11-12		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: ПЗ №3 Описание видов общего имущества собственников жилого помещения.	У.в 1, У.в 2, У.в 4, У.в 5, ПК 1.1	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Конспектирование текста по теме : Общее имущество собственников жилого помещения».	Зн.в 1, Зн.в 2, Зн.в 3 ОК 2-5, ОК 9, ОК 11-12	2	1
	Содержание учебного материала	Зн.в 1, Зн.в 2, Зн.в 3	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрено)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.3. Порядок и способы защиты права собственности и иных вещных прав на жилые помещения.	Порядок и способы защиты права собственности и иных вещных прав на жилые помещения.	3 ОК 2-5, ОК 9, ОК 11-12		
	Административный способ защиты права собственности на жилое помещение. Судебный способ защиты права собственности на жилое помещение. Самозащита права собственности на жилое помещение.			
	Лабораторные работы.		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы.		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия: ПЗ №4 Установление порядка и способов защиты права собственности на жилое помещение	У.в 1, У.в 2, У.в 4, У.в 5, ПК 1.1	2	2
	Самостоятельная работа студентов: конспектирование текста на тему: «Порядок и способы защиты иных вещных прав на жилые помещения»		2	1
Раздел 3.	Наем жилых помещений		10	
Тема 3.1. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору коммерческого найма.	Содержание учебного материала Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору коммерческого найма.	Зн.в 1, Зн.в 2, Зн.в 3, Зн.в 4, Зн.в 5, ОК 2-5, ОК 9, ОК 11-12	2	2
	Наем жилого помещения: понятие, сущность. Предоставление жилого помещения по договору коммерческого найма.			
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
	ПЗ №5 Составление договора коммерческого найма жилого помещения.	У.в 1, У.в 2, У.в 3, У.в 5 ПК 1.1	2	2
	Самостоятельная работа студентов		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.2. Социальный наем жилого помещения.	Содержание учебного материала Социальный наем жилого помещения.	Зн.в 1, Зн.в 2, Зн.в 3, Зн.в 4, Зн.в 5 ОК 2-5, ОК 9, ОК 11-12	2	1
	Предоставление жилого помещения по договору социального найма. Порядок пользования жилого помещения по договору социального найма. Прекращение и расторжение договора социального найма.			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ №6 Составление договора социального найма жилого помещения.	У.в 1, У.в 2, У.в 3, У.в 5, ПК 1.1	2	2
	Самостоятельная работа студентов Графическое изображение структуры текста на тему «Временные жильцы»	Зн.в 1, Зн.в 2, Зн.в 3, Зн.в 4, Зн.в 5 ОК 2-5, ОК 9, ОК 11-12	2	2
Раздел 4.	Жилищные и жилищно-строительные кооперативы(ЖК и ЖСК). Товарищество	Зн.в 1, Зн.в 2, Зн.в	10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	собственников жилья(ТСЖ)	3, Зн.в 4, Зн.в 5		
Тема 4.1. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы и товарищества собственников жилья (ЖК, ЖСК,ТСЖ)	Содержание учебного материала Жилищные и жилищно-строительные кооперативы и товарищества собственников жилья (ЖК, ЖСК,ТСЖ)	ОК 2-5, ОК 9, ОК 11-12	2	2
	ЖК,ЖСК,ТСЖ: понятие, сущность, общие и отличительные характеристики. Организация и деятельность ЖК,ЖСК,ТСЖ. Правовое положение членов ЖК,ЖСК,ТСЖ			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа студентов: Работа со словарями и справочниками по темам «Устав ЖК,ЖСК,ТСЖ» и «Создание и регистрация ЖК,ТСЖ,ЖСК»	Зн.в 1, Зн.в 2, Зн.в 3, Зн.в 4, Зн.в 5 ОК 2-5, ОК 9, ОК 11-12	2	2
Тема 4.2. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Управление многоквартирными домами.	Содержание учебного материала Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Управление многоквартирными домами. Итоговое занятие	Зн.в 1, Зн.в 2, Зн.в 3, Зн.в 4, Зн.в 5 ОК 2-5, ОК 9, ОК 11-12	2	1
	Плата за жилое помещение и коммунальные услуги: структура, размер. Управление многоквартирными домами: понятия, сущность.			2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ №7 Составление договора управления многоквартирными домами.	У.в 1, У.в 4, У.в 5, ПК 1.1	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблиц для систематизации учебного материала по теме :Создание условий для управления многоквартирными домами.	Зн.в 1, Зн.в 2, Зн.в 3, Зн.в 4, Зн.в 5 ОК 2-5, ОК 9, ОК 11-12	2	1
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			<i>Не предусмотрено</i>	
Всего:			66	

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОП.В.19 Жилищное право

Код	Наименование результата обучения
У.в 1	Проводить правовой анализ и давать первичную правовую оценку практической ситуации.
У.в 2	Составлять и заключать договоры найма жилого помещения
У.в 3	Создать жилищные , жилищно-строительные кооперативы и ТСЖ
У.в 4	Осуществлять управление многоквартирными домами
У.в 5	Оказывать правовую помощь гражданам по вопросам реализации норм жилищного права

Код	Наименование результата обучения
Зн.в 1	Основные нормативные правовые акты, регулирующие жилищные правоотношения.
Зн.в 2	Права и обязанности участников жилищных правоотношений
Зн.в 3	Порядок приобретения права собственности на жилые помещения
Зн.в 4	Права и обязанности членов жилищных, жилищно-строительных кооперативов, ТСЖ
Зн.в 5	Порядок создания жилищных, жилищно-строительных кооперативов и ТСЖ.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Профессиональных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором;
- Раздаточный материал.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории—не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Конституция РФ. 1993г.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод.1952г.
3. Жилищный кодекс РФ
4. Градостроительный кодекс РФ
5. Гражданский кодекс
6. Жилищное право России. Учебник/под.ред.И.А.Еремичева, П.В.Алексия.-М.: ЮНИТИ-Дана, закон и право, 2016.

Для студентов

1. Конституция РФ. 1993г
2. Жилищный кодекс РФ
3. Жилищное право России. Учебник/под.ред.И.А.Еремичева, П.В.Алексия.-М.: ЮНИТИ-Дана, закон и право, 2016.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Богданова Е.Е. Формы и способы защиты гражданских прав и интересов//Журнал Российского права.2018. №6.С.39-45
2. Алексеев В. Регистрация права общей долевой собственности на недвижимое имущество//Закон и право.2017.№6. С.27-30

3. Карлин А.Б. Правовые основания государственной регистрации права собственности на недвижимое имущество//Государство и право.2017.№5.С.29-39

Для студентов

1.Корнеева И.Л.Жилищное право Российской Федерации:Учебное пособие.-М.: Юрист, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки Результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить правовой анализ и давать первичную правовую оценку практической ситуации; -составлять и заключать договоры найма жилого помещения; -создавать жилищные, жилищно-строительные кооперативы, ТСЖ; -осуществлять управление многоквартирными домами; -оказывать правовую помощь гражданам в вопросах реализации норм жилищного права. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные нормативные правовые акты, регулирующие жилищные правоотношения; -права и обязанности участников жилищных правоотношений; <p>Порядок приобретения права собственности на жилые помещения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -права и обязанности членов жилищных, жилищно-строительных кооперативов, ТСЖ; -порядок создания жилищных, жилищно-строительных кооперативов и ТСЖ. 	<p>Оценка за выполнение практических заданий.</p> <p style="text-align: center;">Устный опрос. Защита рефератов. Отчет по самостоятельной работе.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ ОП.В. 18 ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО
Право и организация социального обеспечения

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК 3.1.Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.				
Уметь: -проводить правовой анализ и давать первичную правовую оценку практической ситуации	Наименование практических занятий: – ПЗ Определение вида жилых помещений.	2	Тематика самостоятельной работы студентов: Конспектирование текста по теме : «Конституция РФ и Жилищный кодекс РФ-основа жилищного законодательства.	8
Знать: основные нормативные правовые акты, регулирующие жилищные правоотношения.	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: Тема 1.1.Основные положения. Жилищное законодательства РФ. Тема 1.2 Объекты жилищных прав. Жилищный фонд.	6	Жилищное законодательство и нормы международного права» 2.Подготовка докладов и рефератов по теме: «Основные положения. Жилищное законодательство РФ. 3.Конспектирование текста по теме :» Страхование жилых помещений»	

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
			4. Подготовка докладов и рефератов по теме: «Объекты жилищных прав. Жилищный фонд»	
ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных граждан.				
Уметь: оказывать правовую помощь гражданам	Наименование практических занятий: Установление прав собственников жилых помещений. -Описание видов общего имущества собственников жилого помещения. -Установление порядка и способов защиты права собственности на жилое помещение.	2 2 2	Тематика самостоятельной работы студентов: – Поиск в системе Интернет и оформление заданной информации по теме: «Переустройство и перепланировка жилых помещений»	2 2
Знать: Права и обязанности участников жилищных правоотношений;	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: Тема 1.4. Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого в жилое. Переустройство и перепланировка.	2	– Подготовка докладов, рефератов на тему : «Пользование жилым помещением на основе договора пожизненного содержания с иждивением». Поиск в Интернете и оформление заданной информации по теме: «Выселение гражданина как пример прекращения права собственности на жилое помещение» -Конспектирование	2
	Тема 2.1.Права и обязанности собственников жилых помещений:	4		
	Тема 2.2. Общее имущество собственников жилого помещения; Тема 2.3.Порядок и способы защиты прав собственности и вещных прав на жилые помещения.	4 2		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
			текста на тему «Общее имущество собственников жилого помещения». -Конспектирование текста на тему: «Порядок и способы защиты иных вещных прав на жилые помещения»	2 2
ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.				
Умет: -составлять и заключать договоры найма жилого помещения; -оказывать правовую помощь гражданам.	Наименование практических занятий: – ПЗ Составление договора коммерческого найма жилого помещения; – ПЗ Составление договора социального найма.		Тематика самостоятельной работы студентов: – Графическое изображение структуры текста на тему: «Временные жильцы»	2
Знать: Знать основные нормативные правовые акты, регулирующие жилищные правоотношения	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: – Тема 3.1. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору коммерческого найма. – Тема 3.2. Социальный наем жилого помещения	2 2		
ПК 3.4.Формировать для принятия	с использованием информационных справочно-правовых систем решения правомочным органом, должностным лицом.	пакет	документов,необходимых	

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создавать жилищные , жилищно-строительные кооперативы и ТСЖ; -осуществлять управление многоквартирными домами 	<p>Тематика лабораторных, практических работ</p> <p>ПЗ «Составление договора социального найма жилого помещения»</p> <p>ПЗ «Составление договора управления многоквартирными домами»</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Работа со словарями и справочниками по темам: «Устав ЖК,ЖСК,ТСЖ» и «Создание и регистрация ЖК,ЖСК,ТСЖ» - Составление таблиц для систематизации учебного материала по теме: «Создание условий для управления многоквартирными домами» 	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядок приобретения права собственности на жилые помещения; -права и обязанности членов жилищных, жилищно-строительных кооперативов и ТСЖ; 	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 4.1. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы и товарищества собственников жилья(ЖК,ЖСК,ТСЖ)</p> <p>Тема 4.2. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Управление многоквартирными домами.</p>	<p>2</p> <p>2</p>		

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	ПЗ №1 Определение вида жилых помещений	2	Кейс-метод	ПК 3.1.-3.4 ОК2-ОК5, ОК9,ОК 11,ОК 12.
2.	Отказ в переводе жилого в нежилое и нежилого в жилое.	2	Дискуссия	ПК 3.1.-3.4 ОК2-ОК5, ОК9,ОК 11,ОК 12.
3.	Порядок возникновения , изменения и прекращения права собственности на жилое помещение.	2	Урок-диспут	ПК 3.1.-3.4 ОК2-ОК5, ОК9,ОК 11,ОК 12.
4.	Определение долей общего имущества собственников. Общее собрание собственников..	2	Кейс-метод	ПК 3.1.-3.4 ОК2-ОК5, ОК9,ОК 11,ОК 12.
5.	ПЗ №3 Описание видов общего имущества собственников жилых помещений.	2	Двусторонняя беседа	ПК 3.1.-3.4 ОК2-ОК5, ОК9,ОК 11,ОК 12.
6.	Участие в судебном способе защиты права собственности на жилое помещение.	2	Дискуссия	ПК 3.1.-3.4 ОК2-ОК5, ОК9,ОК 11,ОК 12.
7.	Процесс предоставления жилого помещения по договору социального найма.	2	Дискуссия	ПК 3.1.-3.4 ОК2-ОК5, ОК9,ОК 11,ОК 12.
8.	Организация и деятельность ЖК,ЖСК,ТСЖ	2	Дискуссия	ПК 3.1.-3.4 ОК2-ОК5, ОК9,ОК 11,ОК 12.

СВЕДЕНИЯ

об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (*лишнее удалить*) адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн. Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

Задачи адаптации рабочей программы:

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.