

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Приказ директора колледжа
№297/1-03 от 07.04.2023**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.В.20 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«профессиональный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

*40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(базовой подготовки)*

Самара, 2023

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
социально-правовых дисциплин
Председатель
Т.В. Якубова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ СПО «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» базовой подготовки, разработанной в ГБОУ СПО «ЛГК». Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для оказания дополнительных образовательных услуг по учебной дисциплине с целью углубления теоретических знаний и практических умений.

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная учебная дисциплина профессионального цикла обязательной части ППССЗ .

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть –не предусмотрено

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	Проводить правовой анализ и давать первичную правовую оценку практической ситуации.
У 2	Оказывать правовую помощь гражданам.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности.
Зн 2	Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК):**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	26
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	20
в том числе:	
Написание эссе	
Составление глоссария	
Подготовка к деловой игре	
Подготовка публичного выступления	
Поиск информации	
Изучение основных нормативно-правовых актов	
Итоговая аттестация в форме (указать)	Др

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	<i>Общая характеристика сферы профессиональной деятельности</i>		24	
Тема 1.1.	Характеристика профессиональной деятельности		2	
1	Введение. Цели, задачи и содержание дисциплины. Структура учебного материала. Значение дисциплины для освоения профессиональной образовательной программы.	OK 1.,OK 4,OK5,OK9.ПК1.1, У1,3н1		1
2	Роль, место юридического образования в современных условиях. Связь юридической и социальной работы. Общность профессиональной проблематики: работа с людьми, стремление к социальной справедливости, участие в разрешении сложных проблематичных жизненных ситуаций	OK 1.,OK 4,OK5,OK9.ПК1.1, У1,3н1	2	1
3	Виды и объекты профессиональной деятельности. Ситуации и проблемы как особые объекты социально-правовой профессиональной деятельности	OK 1.,OK 4,OK5,OK9.ПК1.1, У1,3н1	2	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия №1 Анализ общих и профессиональных компетенций специалиста социальной сферы	OK 1.,OK 4,OK5,OK9.ПК1.1, У1,3н1	2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе не тему «Надо ли помогать человеку, если он об этом не просит»		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Поиск. Анализ информации о социальной деятельности.		2	
Тема 1.2.	Место юриста в системе социального и пенсионного обеспечения РФ.		2	
	1 Реализация правовых форм-основная область профессиональной деятельности юриста в социальной сфере	ОК 11.,ОК4,;,ОК5,ОК 9.ПК1.1,ПК 1.3,ПК2.2., , У1 У2,,3н1,3н2.		2
	2 Выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению и социальной защите населения	ОК 11.,ОК4,;,ОК5,ОК 9.ПК1.1,ПК 1.3,ПК2.2., У1 У2,,3н1,3н2.	2	1
	3 Организация и осуществление правовой помощи гражданам.	ОК 11.,ОК4,;,ОК5,ОК 9.ПК1.1,ПК 1.3,ПК2.2., У1 У2,,3н1,3н2.	2	2
	4 Юридическое консультирование и его роль в реализации профессиональной деятельности	ОК 11.,ОК4,;,ОК5,ОК 9.ПК1.1,ПК 1.3, ПК2.2., У1 У2,,3н1,3н2.	2	2
	5 Договорные отношения в сфере предоставления социальных услуг	ОК 11.,ОК4,;,ОК5,ОК 9.ПК1.1,ПК 1.3,ПК2.2., У1 У2,,3н1,3н2.	2	2
6 Примерный перечень социальных услуг, предоставляемых гражданам на договорной основе	ОК 11.,ОК4,;,ОК5,ОК 9.ПК1.1,ПК 1.3,ПК2.2., У1 У2,,3н1,3н2.	2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	7	Место и значение использования информационных технологий в профессиональной деятельности юристов	ПК 1.1.,ПК2.2, 3.5,ПК4.2.ОК2,ОК 4,ОК5,ОК9.	2	1
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия №2 Организация и проведение юридического консультирования		ОК 11.,ОК4,ОК5,ОК9. ПК1.1,ПК 1.3,ПК2.2., У1 У2,,3н1,3н2.	2	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление глоссария юридических понятий с помощью юридической энциклопедии. Подготовка к деловой игре		ПК 1.1., ,ОК4,ОК5,У1,3н1.	2	
				2	
Раздел 2.	Правовое обеспечение социальной сферы			30	
Тема 2.1.	Нормативные правовые акты, регулирующие отношения в социально-правовой сфере.				
	1	Общая характеристика нормативной правовой базы профессиональной деятельности: Конституция РФ, Система права социального обеспечения, трудовое право,, жилищное право.	ПК 1.1.,ОК 1,ОК 4,ОК 5,ОК 9.	2	1
	2	Гражданское право, гражданское процессуальное право, административное право в сфере социальной защиты.	ПК 1.1., ОК 1,ОК 4,ОК 5,ОК 9.	2	1
	3	Технологии правового анализа и правовой оценки практических ситуаций.	ПК 1.1., ОК 1,ОК 4,ОК 5,ОК 9.	2	1
	4	Значение и место понятийного аппарата юридической науки в профессиональной деятельности. Анализ и толкование текстов юридических актов.	ПК 1.1.,ОК 1,ОК 4,ОК 5,ОК 9.	2	1
	Лабораторные работы			Не	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>предусмотрено</i>	
	Практические занятия №3 Способы и методы анализа и толкования юридического текста. Указать преимущества.	ПК 1.1., ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9.	2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Написание эссе по теме «Нужна ли юридическая теория юристу-практику. Подбор материалов о формировании правосознания и правовой культуры общества.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9,	2	
			2 2 2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень Освоения	
Раздел 2					
Тема 2.2..	Права и обязанности работников в социально-правовой сфере		2		
1	Особенности правового статуса работников социально-правовой сферы. Профессиональные стандарты. Понятие квалификационной характеристики и квалификационных требований.	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9., У1, У2, Зн1, Зн2.			1
2	Общая характеристика и место нормативных правовых актов в регулировании трудовых отношений работников социально-правовой сферы (Трудовой кодекс РФ, локальные нормативные акты о труде)	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9., У1, У2, Зн1, Зн2.	2		2
3	Документы, регламентирующие права и обязанности работников: Устав	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК	2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень Освоения
	организации, должностные инструкции, правила внутреннего распорядка.	2.2, ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4, ОК 5,ОК 9.,У1,У2,Зн1,Зн2.		
4	Понятие трудовых функций в социально-правовой сфере.	ПК 1.1,ПК 1.2,Пк 2.2, ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4, ОК 5,ОК 9.,У1,У2,Зн1,Зн2.	2	1
5	Нормативно-правовые акты в сфере социальной и пенсионной защиты: виды, значение.	ПК 1.1,ПК 1.2,Пк 2.2, ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4, ОК 5,ОК 9.,У1,У2,Зн1,Зн2.	2	1
6	Постановления Правительства РФ в сфере социальной и пенсионной защиты.	ПК 1.1,ПК 1.2,Пк 2.2, ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4, ОК 5,ОК 9.,У1,У2,Зн1,Зн2.	2	1
7	Приказы, Методические указания «Министерства труда и социальной защиты» в социальной сфере.	ПК 1.1,ПК 1.2,Пк 2.2,.ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4, ОК 5,ОК 9.,У1,У2,Зн1,Зн2.	2	1
8	Государственные стандарты оказания услуг гражданам в социальной сфере.	ПК 1.1,ПК 1.2,Пк 2.2, ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4, ОК 5,ОК 9.,У1,У2,Зн1,Зн2.	2	1
9	Государственные стандарты оказания услуг в сфере пенсионного обеспечения.		2	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия №4 Осуществить Анализ действующих профессиональных стандартов работников социально-правовой сферы	ПК 1.1,ПК 1.2,Пк 2.2, ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4, ОК 5,ОК 9.,У1,У2,Зн1,Зн2.	2	
	Контрольные работы		<i>Не</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень Освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка публичного выступления Изучение законодательства о труде Поиск в системе Интернет профессиональных стандартов в социальной сфере. Изучение основных Нормативных правовых актов в социальной сфере. Изучение Постановлений Правительства РФ в социальной сфере. Изучение Методических указаний Мин.труда и соц.защиты.		<i>предусмотрено</i> 2 2 2 2 2 1	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			<i>Не предусмотрено</i>	
		Всего:	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - «Профессиональных дисциплин»; лабораторий- не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- _ посадочные места по количеству обучающихся;
- _ рабочее место преподавателя;
- _ комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- _ компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором:
 - Раздаточный материал;
 - Юридическая литература.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Конституция РФ (по состоянию на 2019 г.).
2. Гражданский кодекс РФ (по состоянию на 2019 г.).
3. Трудовой Кодекс РФ (по состоянию на 2019 г.).
4. Жилищный кодекс РФ (по состоянию на 2019 г.).
5. Семейный кодекс РФ (по состоянию на 2019 г.).

Для студентов

1. Конституция РФ. (по состоянию на 2019 г.).
2. Гражданский кодекс РФ. (по состоянию на 2019 г.).
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ. (по состоянию на 2019 г.).
4. Румынина В,В. Введение в юридическую специальность:учебник.-М.:Форум: Инфра-М,2017.-208с.:ил.- (Профессиональное образование).
5. Учебно-методическое пособие «Введение в специальность».-М.:Издательский отдел ИПР СПО, 2015.-50с.
6. Твоя профессия –юрист: учеб.пособие для профильной и профессиональной ориентации и профильного обучения. /С.Я.Казанцев, Л.А.Казанцева, П.Н.Мазуренко и др.; под ред.С.Я.Казанцева.-М.:Издательский центр «Академия», 2015.-256с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Федеральный закон от 2 мая 2006г.№5-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ» с изменениями и дополнениями. (по состоянию на 2019 г.).
2. Перечень документов, необходимых для установления трудовой пенсии и и пенсии по государственному пенсионному обеспечению в соответствии с федеральными законами « О трудовых пенсиях в РФ» и «О государственном пенсионном обеспечении в РФ». Утвержден Постановлением Минтруда РФ №16 и Пенсионного фонда РФ №19 ПА от 27.02.2002г. (по состоянию на 2019 г.).
3. Этика и психология профессиональной деятельности юриста: учеб. Пособие для студ.сред.проф.учеб.заведений/ О.В.Афанасьева, А.В.ПИщелко.-2-е изд.перераб.и доп.-М.:Издательский центр»Академия», 2016.-224с.

Для студентов

1. Теория государства и права. Учебно-практическое пособие для студентов колледжей/Е.А.Певцова, А.Г.Важенина.-Ростов н/Д:Феникс, 2015.-523с.- (Среднее профессиональное образование).
2. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» от 29.12.2013г. №442-ФЗ (по состоянию на 2019 г.).
3. Федеральный Закон РФ «О страховых пенсиях» от28.12.2013г. №400-ФЗ.
4. Федеральный закон РФ «О ветеранах» от 12.01.1995г №5-ФЗ с изменениями.
5. Федеральный закон РФ «О государственной социальной помощи» от 17.0.1999г. №178-ФЗ
6. Федеральный закон РФ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ» от 15.12.2001г. №167-ФЗ
7. Федеральный закон РФ «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998г. №75-ФЗ.
8. Федеральный закон РФ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» от 16.04.2001г. № 44-ФЗ.
9. Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ.
10. Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.08.1998г. №124-ФЗ
11. Федеральный закон РФ «О погребении и похоронном деле» от 12.01.1996г. №8-ФЗ.
12. Положение о Пенсионном Фонде РФ. Утверждено Постановлением Верховного Совета РФ от 27.12.1991г.
13. Постановление Правительства РФ от 20.02.2006г. №95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом»
14. Приказы Минтруда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессиональных стандартов «Социальный работник», «Специалист по социальной работе» и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-проводить правовой анализ и давать первичную правовую оценку практической ситуации	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических работ, индивидуальных творческих заданий, проведения деловой игры, решении ситуационных задач; защите презентаций, сообщений, докладов.
-оказывать правовую помощь гражданам	
Знания:	
-основных нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере профессиональной деятельности;	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при различных видах устного и письменного опроса, написания и анализа эссе, защите индивидуальных творческих заданий, сообщений, докладов и других видов текущего контроля.
-прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.				
Уметь: Проводить правовой анализ и давать правовую оценку практической ситуации;	Наименование практических занятий: Способы и методы анализа и толкования юридического текста. Указать преимущества. - Осуществлять Анализ действующих профессиональных стандартов работников социально-правовой сферы.	81 2 2	Тематика самостоятельной работы студентов: – Проработка конспектов занятий. – Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. – Написание эссе по теме «Нужна ли юридическая теория юристу-практику».	2 2
Знать: Основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности.	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: – Тема 2.1.Общая характеристика нормативной правовой базы профессиональной деятельности: Конституция РФ, Система права социального обеспечения., трудовое право, жилищное право. Гражданское право, Гражданское процессуальное право, административное право в сфере социальной защиты. Анализ и толкование текстов юридических актов. Нормативно-правовые акты в сфере социальной и пенсионной защиты . Постановления Правительства РФ в сфере социальной защиты. Приказы, Методические указания Минтруда и соц.защиты. Государственные стандарты оказания услуг гражданам в социальной сфере. – Государственные стандарты оказания услуг в сфере пенсионного	10	– Изучение основных нормативно-правовых актов в социальной сфере; – Изучение	2 2 2

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	обеспечения.		Постановлений Правительства РФ в социальной сфере; – Изучение Методических указаний Минтрудв и соц.защиты.	2 2
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.				
Уметь: -оказывать правовую помощь гражданам	Наименование практических занятий: - Организация и проведение юридического консультирования – Осуществить Анализ действующих профессиональных стандартов работников социально-правовой сферы	2 2	Тематика самостоятельной работы студентов: – Выписка определений юридических понятий и составление глоссария с помощью юридической энциклопедии или словаря	2
Знать: -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	– Реализация правовых форм-основная область профессиональной деятельности юриста в социальной сфере.	2	– Подготовка к деловой игре «Проведение юридического консультирования».	2
	– Выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению и социальной защиты.	2		
	-Организация и проведение правовой помощи гражданам. -Юридическое консультирование и его роль в реализации профессиональной деятельности.	2		

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Профессиональные стандарты.	2	Дискуссия	ПК 1.1-1.2., ОК1.,ОК1-ОК3.
2.	Документы, регламентирующие права и обязанности работников социальной сферы.	2	Кейс-метод.	ПК 1.2., ОК 3.-ОК5, ОК9.
3.	Организация и проведение юридического консультирования	2	Деловая игра	ПК 1.2, ОК2,ОК3, ОК4, ОК9.
4.	Общая характеристика нормативной правовой базы профессиональной деятельности: Конституция РФ, Система прав социального обеспечения, трудовое право, жилищное право.	2	Дискуссия	ПК 1.1., ОК2,ОК4, ОК9.
5.	Гражданское право, Гражданское процессуальное право в сфере социальной защиты	2	Кейс-метод	ПК 1.1., ОК2,ОК4, ОК9.
6.	Способы, методы анализа и толкования юридического текста. Указать преимущества.	2	Дискуссия	ПК1.1., ОК2,ОК4,ОК5,ОК9.
7.	Приказы, Методические Минтруда и соц.защиты в социальной сфере.	2	Кейс-метод	ПК 1.1.,ПК 2.2., ОК2,ОК4,ОК5,ОК9.

СВЕДЕНИЯ
об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (*лишнее удалить*) адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

Задачи адаптации рабочей программы:

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;

- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.