

**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Приказ директора колледжа  
№ 297/1-03 от 07.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

*«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

**Самара, 2023**

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
социально-гуманитарных дисциплин  
Председатель  
А.А. Ибрагимова

## **СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
Председатель  
Е. А. Каргопольцева

Составитель: Тюхтенева Н.Е., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018г. №69 Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж». Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>26</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>27</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....</b>	<b>29</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....</b>	<b>31</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3 (для дисциплин профессионального цикла)</b>	<b>Ошибка! Закладка не опр</b>

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа составлена для *очной и заочной формы обучения.*

#### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовке специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	ориентироваться в истории развития философского знания;
У 2	вырабатывать свою точку зрения и аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии.
У 3	применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;
Зн 2	основы научной, философской и религиозной картин мира;
Зн 3	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
Зн 4	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## Вариативная часть - "не предусмотрено"

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и подготовке к формированию профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	44
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	
в том числе:	
подготовка рефератов к семинару, аргументов и фактов к	

дискуссии, вопросов и фактов к круглому столу, создание презентаций, проведение, анализ и обработка результатов социологического исследования.	
Итоговая аттестация в форме	Д/З, др

## 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *Основы философии (по учебному плану)*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	<b>Нравственные основы семейной жизни.</b>			
<b>Тема 1.1. Что такое счастье и как его достичь?</b>	<b>Что такое счастье и как его достичь?</b> Счастье как основополагающая категория философского бытия. Понятие счастья. Как его достичь?			
	<b>Практические занятия:</b> <b>ПЗ 1.</b> Дискуссия на тему: «Что такое счастье и как его достичь?»	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 У 1	2	2
	Контрольные работы:		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 1.2. Быть или казаться.</b>	<b>Быть или казаться.</b> Быть или казаться. Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции.			
	<b>Практические занятия:</b> <b>ПЗ 2.</b> Дискуссия на тему: «Быть или казаться».	ОК.03 ОК.04 ОК.06	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
		У 3		
	Контрольные работы:		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к дискуссии по теме 1.2.	ОК.03 ОК.04 ОК.06 У 3	1	2
<b>Тема 1.3. Стыд и совесть. Дружба и любовь в жизни человека</b>	<b>Стыд и совесть. Дружба и любовь в жизни человека.</b> Стыд и совесть. Требование совести и требование общества. Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы. Духовная природа любви.			
	<b>Практические занятия:</b> <b>ПЗ 3.</b> Круглый стол на тему: «Дружба и любовь в жизни человека.»	ОК.03 ОК.04 ОК.06 У 1	1	2
	Контрольные работы:		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка материала к круглому столу по теме 1.3.	ОК.03 ОК.04 ОК.06 У 1	2	2
<b>Тема 1.4. Мужественность и женственность.</b>	<b>Мужественность и женственность.</b> Мужественность. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Женственность. Составляющие женственности. Красота истинная и ложная.			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практические занятия:</b> <b>ПЗ 4.</b> Дискуссия на тему: «Мужественность и женственность»	ОК.03 ОК.04 ОК.06 У 2	2	2
	Контрольные работы:		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по теме 1.4.	ОК.03 ОК.04 ОК.06 У 2	1	2
<b>Тема 1.5.</b> <b>Любовь и влюблённость.</b> <b>Испытание чувств.</b>	<b>Любовь и влюблённость. Испытание чувств.</b> Влюбленность и любовь. Особенности романтической любви. Испытание чувств.			
	<b>Практические занятия:</b> <b>ПЗ 5.</b> Круглый стол на тему: «Любовь и влюбленность».	ОК.03 ОК.04 ОК.06 У1	2	2
	Контрольные работы:		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка материала к дискуссии по теме 1.5.	ОК.03 ОК.04 ОК.06 У1	1	2
	Контрольные работы:		<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.6. Самый важный день. Первый год совместной жизни.</b>	<b>Самый важный день. Первый год совместной жизни.</b> Самый важный день. Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды. Первый год совместной жизни. Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация.			
	<b>Практические занятия:</b> <b>ПЗ 6.</b> Семинар на тему: «Первый год совместной жизни»	ОК.03 ОК.04 ОК.06 У 2	2	2
	Контрольные работы:		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к семинару по теме 1.6.	ОК.03 ОК.04 ОК.06 У 2	2	2
<b>Тема 1.7. Семья и ожидание ребёнка</b>	<b>Семья и ожидание ребёнка.</b> Семья в ожидании ребенка. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного.			
	<b>Практические занятия:</b> <b>ПЗ-7.</b> Круглый стол на тему: «Семья и ожидание ребёнка»	ОК.03 ОК.04 ОК.06 У1	2	2
	Контрольные работы:		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по теме 1.7.	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
		У 1		
<b>Тема 1.8. Отцовство и материнство.</b>	<b>Отцовство и материнство.</b> Ответственное родительство. Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь. Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Молодая семья с новорожденным.			
	<b>Практические занятия:</b> <b>ПЗ-8.</b> Круглый стол на тему: «Отцовство и материнство»	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 У 1	1	2
	Контрольные работы: <b>Проведение ТРК - 1</b>	ОК.03 ОК.04 ОК.06 У 1	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к ТРК-1.	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 У1	1	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Введение в философию.</b>			
	Содержание учебного материала			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.1. Понятие «философия» и его значение	<b>1 Понятие «философия» и его значение</b> Происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения. Сциентизм и антисциентизм в подходе к философии: соотношение философии и науки. Философия и искусство. Философия и религия. Философия – «ничья земля» (Б. Рассел). Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и пр. Проблематика и специфика философии и её метода. Главные разделы философского знания. Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны. Выделение главных направлений в философии в соответствии с решением основного вопроса философии. Материализм и идеализм как главные направления философии, идеализм объективный и субъективный. Монизм, дуализм и плюрализм. Гностицизм, скептицизм и агностицизм.		<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия:</b> <b>ПЗ 9.</b> Семинар на тему: «Главные направления в философии по теме проблематики основополагающего вопроса».	Зн 1 Зн 2, У 1 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06	2	2
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к семинару по теме 2.1.	У I ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06	2	2
<b>Раздел 3.</b>	<b>Историческое развитие философии</b>			
<b>Тема 3.1. Восточная философия</b>	Содержание учебного материала			
	<p><b>1 Восточная философия.</b> Проблема происхождения философии. Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии. «От мифа к логосу» как путь формирования философии. Философия Древней Индии. Деление общества на варны, обязанности каждой варны. Веды как памятник предфилософии. Пантеон ведических божеств. Космогонические мифы Ригведы. Учение о единстве мироздания. Учение о переселении душ, его влияние на индийскую культуру. Понятие дхармы, сансары и кармы. Жизнь Будды. Учение о срединном пути и четырёх благородных истинах. Нирвана как цель стремлений буддистов. Основные направления в буддизме: хинаяна и махаяна. Философия Древнего Китая. Представления китайцев о мире, их китаецентризм. Традиционализм и ритуалистичность китайской культуры. Почтительность в культуре Китая. Представления о государстве как семье. Специфика религиозных воззрений в Китае. Представления о духах и культ предков. Развитие письменности в Китае. Идеал благородного мужа в учении Конфуция. Педагогические идеи Конфуция. Полемика последователей Конфуция об этической природе человека: позиции</p>		<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>не</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия:</b> ПЗ-10. Семинар по теме «Восточная философия»	У 1, У 2, У 3 ОК.01ОК.02 ОК.03ОК.04 ОК.06	2	2
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>не предусмотрено</i>	
<b>Тема 3.2. Античная философия.</b>	Содержание учебного материала			
	<b>1 Античная философия.</b> Периоды в развитии философии античности. Демифологизация античного мировоззрения. Поиски вещественных субстанций как путь поиска первоначала (архе). Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр). Диалектика Гераклита. Учение Пифагора: поиски количественных, числовых закономерностей. Элейская школа философии. Учение Парменида о бытии и невозможности небытия. Апории Зенона как путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и времени. Демокрит и древние атомисты. Атомизм как попытка преодоления апорий Зенона. Сопоставление древнего и современного атомизма. Философия Эмпедокла. Философия Платона. Природа идей. Сопричастность идей и вещей. Понимание идеи как предела становления вещей и как порождающей модели класса вещей. Космология Платона. Социальная философия Платона, построение идеального государства. Философия Аристотеля. Учение Аристотеля о	Зн 2,Зн 3,Зн 4 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	природе (физика). Учение об обществе и этические представления Аристотеля. Философия эпохи Эллинизма, её специфика.			
	Лабораторные работы <b>Практические занятия:</b> <b>ПЗ 11.</b> Круглый стол на тему: "Субъективный идеализм софистов".	У 1, У 2, У 3 ОК.01ОК.02 ОК.03ОК.04 ОК.06	1	2
	Контрольные работы <b>Проведение ТРК-2</b>		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к ТРК-2	У 1, У 2, У 3 ОК.01ОК.02 ОК.03ОК.04 ОК.06	2	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Средневековая философия.</b>	Содержание учебного материала			
	<b>1 Средневековая философия</b> Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. Теоцентризм, креационизм, эсхатологизм и фидеизм средневековой философии. Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии. Философия Аврелия Августина. Учение о земном и божественном градах. Основная проблематика схоластической философии. Проблема доказательств бытия Бога. Онтологическое доказательство Ансельма Кентерберийского и 5 физико-космологических доказательств Фомы Аквинского. Томизм как наиболее последовательное выражение западной средневековой философии. Жизненный путь и философия Пьера Абеляра. Спор номиналистов и реалистов в средневековой философии. «Бритва Оккама» и роль этого принципа в изживании средневекового мировоззрения.	Зн 1, Зн 3, Зн 6 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06	1	1
	Лабораторные работы		не предусм отрено	
<b>Практические занятия:</b>		не предусм		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>отрено</i>	2
	Контрольные работы <b>ТРК-2</b>	У 1, У 2, У 3 ОК.01ОК.02 ОК.03ОК.04 ОК.06	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>не предусм отрено</i>	

<b>Тема 3.4. Философия эпохи Возрождения</b>	Содержание учебного материала			<i>не преду смотрено</i>	
	<b>1</b>	<b>Философии эпохи Возрождения.</b> Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Н. Кузанский (учение о совпадении противоположностей), Леонардо да Винчи, Н. Коперник (гелиоцентрическая система мира), Д. Бруно (учение о бесконечности вселенной и множестве миров), Г. Галилей. Сущность ренессансного гуманизма. Понимание человека как мастера и художника. Эстетическое – доминирующий аспект философии Возрождения. Антропоцентризм как основная черта философии Возрождения. Борьба со схоластикой. Изменение картины мира в эпоху Возрождения, роль натурфилософии и естествознания в этом процессе. Социальная философия Возрождения: Н. Макиавелли. Утопизм Т. Мора и Т. Кампанеллы. Скептицизм М. Монтеня.			
		Лабораторные работы			
	<b>Практические занятия:</b> <b>ПЗ 12.</b> Круглый стол на тему: «Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер».	У 1, У 2, У 3 ОК.01ОК.02 ОК.03ОК.04 ОК.06	2	2	



	Контрольные работы:			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к дискуссии по теме 3.4.	У 1, У 2, У 3 ОК.01ОК.02 ОК.03ОК.04 ОК.06	2	2
<b>Тема 3.5 Философия XVII - XVIII веков.</b>	<b>1 Философия XVII - XVIII веков.</b> Эмпиризм и рационализм Нового времени. Механицизм как господствующая парадигма познания мира. Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие экспериментального метода и метода индукции. Эмпиризм Бэкона. Материалистические воззрения Т. Гоббса. Эмпиризм и сенсуализм Локка, учение о душе как «чистой доске». Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция врождённых идей, дуализм. Механистические концепции Р. Декарта и его вклад в развитие науки. Пантеистические воззрения Б. Спинозы. Рационализм в философии Г.-В.Лейбница: принципы тождества, предустановленной гармонии, идеальности монад, непрерывности. Теодицея и учение о нашем мире как лучшем из возможных. Основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века. И. Ньютон: создание теоретической механики. Философия французского Просвещения 18 века	<i>Зн 1, Зн 3, Зн 6</i> ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06	2	1
	<b>Практические занятия</b>		<i>не предусм отрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусм отрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>не предусм отрено</i>	

<p><b>Тема 3.6</b> <b>Немецкая классическая философия</b></p>	<p><b>Немецкая классическая философия.</b> Основные достижения немецкой классической философии. Философия И. Канта: принцип трансцендентального идеализма. Теория познания, агностицизма. Элементы материализма в философии Канта. Антиномии и их разрешение. Этика Канта: формулировка категорического императива. Философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей. Взаимоотношения духа и природы. Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики. Противоречие между идеалистической системой и диалектическим методом. Материалистическое понимание природы и философская антропология Л. Фейербаха. Дидактические единицы: Агностицизм и субъективный идеализм Иммануила Канта, Объективный идеализм и диалектика Г. Ф. В. Гегеля, Антропологический материализм Людвига Фейербаха</p>		<p><i>не предусмотрено</i></p>	
	<p><b>Практические занятия</b> <b>ПЗ 13.</b> Семинар на тему: «Немецкая классическая философия: направления и идеи».</p>	<p>У 1, У 2, У 3 ОК.01ОК.02 ОК.03ОК.04 ОК.06</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Контрольные работы</p>		<p><i>Не предусмотрено</i></p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к ТРК-3</p>		<p><i>Не предусмотрено</i></p>	
<p><b>Тема 3.7</b> <b>Современная западная философия.</b></p>	<p><b>Современная западная философия</b> Основные черты современной западной философии. Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Философия воли к власти Ф. Ницше. Экзистенциализм. Истолкование проблемы существования человека. Религиозный и атеистический экзистенциализм. Основные идеи философии С. Кьеркегора, М. Хайдеггера, Ж.П. Сартра, К. Ясперса, А. Камю.</p>		<p><i>не предусмотрено</i></p>	

	Позитивизм: классический позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль); «второй позитивизм» (Э. Мах, Р. Авенариус); неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, О. Нейрат, Л. Витгенштейн, Б. Рассел); постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд). Прагматизм Ч. Пирса и его последователей. Школа психоанализа З. Фрейда и её влияние на философию и культуру.			
	<b>Практические занятия</b> <b>ПЗ 14.</b> Семинар на тему: «Основные направления современной западной философии»	<i>Зн 1, Зн 3, Зн 6</i> ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 У 1	2	2
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к ТРк-3	<i>Зн 1, Зн 3, Зн 6</i> ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 У 1	2	2
<b>Тема 3.8</b> <b>Русская философия.</b>	<b>Русская философия</b> Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии. Философская мысль средневековой Руси. М.В. Ломоносов и его философские взгляды. Философия русского Просвещения. Философия А.Н. Радищева и декабристов. Западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков). Концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. Философия революционного демократизма: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский. Философские взгляды либеральных и революционных народников. Религиозно – этические искания Ф.М. Достоевского и Л. Н.		<i>не предусмотрено</i>	

	Толстого. Философия В.С. Соловьёва: положительное всеединство, София. Философия Н.А. Бердяева: темы свободы, творчества, ничто и Бога. Философия С.Н. Булгакова. Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Лосева. Философия в СССР и современной России.			
	<b>Практические занятия</b> <b>ПЗ 15.</b> Круглый стол на тему: «Характерные черты русской философской мысли».	У 1, У 2, У 3 ОК.01ОК.02 ОК.03ОК.04 ОК.06	1	2
	Контрольные работы <b>ТРК -3</b>	У 1, У 2, У 3 ОК.01ОК.02 ОК.03ОК.04 ОК.06	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по теме 3.8.		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Проблематика основных отраслей философского знания.</b>			
<b>Тема 4.1.</b> <b>Онтология – философское учение о бытии.</b>	<b>Онтология – философское учение о бытии.</b> Предмет и проблематика онтологии. Понятие бытия. Материализм и идеализм о бытии. Дуалистические и плюралистические концепции бытия. Специфика понимания бытия в различных направлениях философии. Бытие объективное и субъективное. Понятие материи. Материя как субстанция и как субстрат всего существующего. Движение как неотъемлемый атрибут материи, основные виды движения. Основные свойства материи. Структурированность материи. Применение системного подхода относительно материи. Пространство и время как атрибуты существования материи. Обзор основных теорий пространства и времени. Время физическое, психическое, биологическое и социальное.			
	<b>Практические занятия</b> <b>ПЗ 16.</b> Семинар на тему: «Онтология: предмет, проблематика».	<i>Зн 1, Зн 3, Зн 6</i> ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04	2	2

			ОК.06		
		Контрольные работы		<i>не предусм отрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к семинару по теме 4.1.	<i>Зн 1,Зн 3,Зн 6</i> ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 У 1	2	2
<b>Тема 4.2 Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики.</b>		<b>Диалектика – учение о развитии.</b> Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира, подбора и использования фактов, их синтеза в целостные философские концепции. Диалектика как методология, теория и метод познания. Концепция развития в диалектической философии. Категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр. Законы диалектики. Диалектика и общая теория мироздания. Диалектический характер природы, общества и мышления, его отражение в теории современной философии и науки.			
		<b>Практические занятия</b> <b>ПЗ 17.</b> Семинар на тему: «Диалектика как методология, теория и метод познания».	<i>Зн 1,Зн 3,Зн 6</i> ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 У 2	2	2
		Контрольные работы		<i>не предусм отрено</i>	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к семинару по теме 4.2.	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 У 1	2	2
<b>Тема 4.3 Гносеология – философское учение о познании.</b>	<b>Гносеология – философское учение о познании</b> Понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии. Формирование основных проблем гносеологии. Различные решения и альтернативные гносеологические концепции. Агностицизм. Субъект и объект познания. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального познания. Творчество. Память и воображение. Сознательное, бессознательное.			
	<b>Практические занятия</b> <b>ПЗ 18.</b> Семинар на тему: «Чувственное и рациональное познание».	<i>Зн 1, Зн 3, Зн 6</i> ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 У 2	2	2
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к семинару по теме 4.3.	<i>Зн 1, Зн 3, Зн 6</i> ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 У 1	2	2

<p><b>Тема 4.4</b> <b>Философская антропология о человеке.</b></p>	<p><b>Философская антропология о человеке.</b> Философская антропология как научная дисциплина и её предмет. Философия о природе человека. Проблема человека в истории философской мысли. Биосоциальная сущность человека. Проблемы антропосоциогенеза. Представление о сущности человека в истории философской мысли. Человек как личность. Сущность характеристик личности. Проблемы типологии личности. Механизмы социализации личности. Личность и индивид. Деятельность как способ существования человека. Сущность и специфические характеристики деятельности человека. Структура, виды, формы и уровни деятельности. Свобода как философская категория. Проблема свободы человека.</p>			1
	<p><b>Практические занятия</b> <b>ПЗ 19.</b> Круглый стол на тему: «Человек как личность. Проблема свободы человека».</p>	<p>ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 У 1</p>	2	
	<p>Контрольные работы</p>		не предусмотрено	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	<p>ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 У 1</p>	2	2
<p><b>Тема 4.5</b> <b>Философия общества.</b></p>	<p><b>Философия общества.</b> Социальная философия как знание об обществе. Структура современного социально – философского знания. Социальное как объект философского познания. Происхождение общества. Сущность общества. Общество и его структура. Подсистемы общества. Объективное и субъективное в обществе. Социальная трансформация. Материальное и духовное в</p>			

	применении к обществу. Общественное бытие и общественное сознание. Формы общественного сознания. Основные философские концепции общества. Человек и общество.			
	<b>Практические занятия:</b> <b>ПЗ 20.</b> Круглый стол на тему: "Философские концепции развития общества»	У 1, У 2, У 3 ОК.01ОК.02 ОК.03ОК.04 ОК.06	1	2
	Контрольные работы. <b>Проведение ТРК-4</b>	У 1, У 2, У 3 ОК.01ОК.02 ОК.03ОК.04 ОК.06	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к ТРК-4	У 1, У 2, У 3 ОК.01ОК.02 ОК.03ОК.04 ОК.06	2	2
	Контрольные работы		<i>не предусм отрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций по теме 4.6.	У 1, У 2, У 3 ОК.01ОК.02 ОК.03ОК.04 ОК.06	1	2
	<b>Итоговое занятие.</b> <b>Дифференцированный зачёт</b>	У 1, У 2, У 3 ОК.01ОК.02 ОК.03ОК.04 ОК.06	2	2
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>				<i>не предусмотре но</i>
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>				<i>не предусмотре но</i>
<b>Всего:</b>				<b>72</b>



### Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 Основы философии

Код	Наименование результата обучения
У 1	ориентироваться в истории развития философского знания;
У 2	вырабатывать свою точку зрения и аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии.
У 3	применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;
Зн 2	основы научной, философской и религиозной картин мира;
Зн 3	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
Зн 4	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - история, лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект схем-таблиц по темам;
- доска;
- учебные пособия для самостоятельной работы студентов,

Технические средства обучения:

- мультимедийные средства.
- 

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### **Основные источники**

Для преподавателей:

1. Губин В.Д. Философия/ В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина, В.П. Филатов-М.: ТОН-Остожье,2020.-704 с.
2. Спиркин А.Г. Философия / А.Г. Спиркин –М.: Гардарики, 2019.-736 с.
3. Алексеев П.В. Хрестоматия по философии/П.В. Алексеев-М.: Проспект,2019.-576 с.
4. Моисеев Д.А. Нравственные основы семейной жизни. Учебное пособие (среднее профессиональное образование). – Издательство «АБРИС», 2021. -280 с.

Для студентов:

1. Островский Э. В. Основы философских знаний/В.Э. Островский- ЮНИТИ ,2019.- 256 с.
2. Крапивенский С.Э. Социальная философия/С.Э. Крапивенский-М.: Владос, М-2020,-416 с.
3. Губин В.Д. Философия /В.Д.Губин, Т.Ю. Сидорина, В.П. Филатов-М.: ТОН-Остожье,2019.-704 с.

### Дополнительные источники Для преподавателей:

- 1.Кохановский В.П. Философия/В.П. Кохановский.- Ростов-на-Дону.: 2014.- с.
- 2.Крапивенский С. Э. Общий курс философии/С.Э. Крапивенский- Волгоград.: «ЛИБРИС»,2013.-472 с.
- 3.Философская энциклопедия: в 5т./ под ред. С.С. Аверинцева.-М.: 2012.-5т.

IPRbooks -электронно-библиотечная система

KNIGAFUND.RU -электронно-библиотечная система

<http://www.academia-moscow.ru/> - электронно-библиотечная система

<https://biblio-online.ru/> - электронно-библиотечная система

<http://znanium.com/> - электронно-библиотечная система

### Для студентов

1. Губин В.Д. Основы философии/В.Д.Губин. – М.:ТОН-Остожье, 2013.-384 с.
2. Алексеев П.В.Хрестоматия по философии/П.В.Алексеев.- М.:.-Проспект,384с.
3. Кулаков Е.И.Религии мира/Е.И. Кулаков.-М.:АСТ,2013.-349с.
- 4.Гусев Д.А. Введение в философию/ Д.А.Гусев.- М.:Просвещение,2014.-257 с.
- 5.[http://filosof.historic.ru/books/c0005\\_1.shtml](http://filosof.historic.ru/books/c0005_1.shtml)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>У 1:</b> ориентироваться в истории развития философского знания;  <b>Знания:</b> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;	- Практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - Участие в круглых столах, диспутах, дискуссиях, - Составление тезисов, планов, кроссвордов,  Устный опрос Тестирование
<b>У 2:</b>  вырабатывать свою точку зрения и аргументировано дискутировать по важнейшим	- Написание творческих работ, - Защита презентаций, докладов,

<p>проблемам философии.</p> <p><b>Знания:</b> основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>- Оценка за защиту презентации, доклада;</p> <p>Устный опрос Тестирование Письменный опрос</p>
---	---

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 01. Основы философии**

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
Уметь: ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии.	Наименование практических занятий: ПЗ-1. Дискуссия на тему: «Что такое счастье и как его достичь?» ПЗ-2. Дискуссия на тему: «Быть или казаться?» ПЗ-3. Круглый стол на тему: «Дружба и любовь в жизни человека» ПЗ-4. Дискуссия на тему: «Мужественность или женственность» ПЗ-5. Круглый стол на тему: «Любовь и влюбленность» ПЗ-6. Семинар на тему: «Первый год совместной жизни» ПЗ-7. Круглый стол на тему: «Семья и ожидание ребенка» ПЗ-8. Круглый стол на тему: «Отцовство и материнство» ПЗ-9. Семинар на тему: «Главные направления в философии по теме проблематики основополагающего вопроса» ПЗ-10. Круглый стол на тему: «Субъективный идеализм софистов» ПЗ-11. Круглый стол на тему: «Основные черты философии эпохи Возрождения»	2 2 2 2 2 2 2 1 2 1 1	Тематика самостоятельной работы студентов:  Подготовка к семинарам по темам: 1.1 – 4.6.	29
Знать: основные категории и понятия	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:  Тема 3.1. Восточная философия	2		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>Тема 3.2. Античная философия Тема 3.3. Средневековая философия Тема 3.5. Философия XVII – XVIII веков</p>	<p>2 2 2</p>		

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1.	ПЗ-1. Дискуссия по теме: «Что такое счастье и как его достичь?»	2	Дискуссия, работа в малых группах	У 1, У 2, У 3 ОК.01,ОК.02 ОК.03,ОК.04, ОК.06
2.	ПЗ-2. Дискуссия по теме: «Быть или казаться?»	2	Дискуссия	У 1, У 2, У 3 ОК.01,ОК.02 ОК.03,ОК.04, ОК.06
3.	ПЗ-3. Круглый стол по теме: «Дружба и любовь в жизни человека»	2	Дискуссия	У 1, У 2, У 3 ОК.01,ОК.02 ОК.03,ОК.04, ОК.06
4.	ПЗ-4. Дискуссия по теме: «Мужественность и женственность»	2	Работа в малых группах	У 1, У 2, У 3 ОК.01,ОК.02 ОК.03,ОК.04, ОК.06
5.	ПЗ-5. Круглый стол по теме: «Любовь и влюбленность»	2	Эвристическая беседа	У 1, У 2, У 3 ОК.01,ОК.02 ОК.03,ОК.04, ОК.06
6.	ПЗ-6. Семинар по теме: «Первый год совместной жизни»	2	Дискуссия	У 1, У 2, У 3 ОК.01,ОК.02 ОК.03,ОК.04, ОК.06
7.	ПЗ-7. Круглый стол по теме: «Семья и ожидание ребенка»	2	Работа в малых группах	У 1, У 2, У 3 ОК.01,ОК.02

				ОК.03,ОК.04, ОК.06
8.	ПЗ-8. Круглый стол по теме: «Отцовство и материнство».	2	Дискуссия	У 1, У 2, У 3 ОК.01,ОК.02 ОК.03,ОК.04, ОК.06
9.	ПЗ-9. Семинар по теме: «Главные направления в философии по проблематике основополагающего вопроса»	2	Философская беседа	У 1, У 2, У 3 ОК.01,ОК.02 ОК.03,ОК.04, ОК.06
10.	ПЗ-10. Семинар по теме: «Восточная философия».	2	Защита презентаций	У 1, У 2, У 3 ОК.01,ОК.02 ОК.03,ОК.04, ОК.06
11.	ПЗ 11. Круглый стол "Субъективный идеализм софистов".	2	Обсуждение фильма	У 1, У 2, У 3 ОК.01,ОК.02 ОК.03,ОК.04, ОК.06
12.	ПЗ 12. Круглый стол "Основные черты философии эпохи Возрождения"	2	Дискуссия	У 1, У 2, У 3 ОК.01,ОК.02 ОК.03,ОК.04, ОК.06
13.	ПЗ-13. Семинар по теме: «Немецкая классическая философия».	2	Эвристическая беседа	У 1, У 2, У 3 ОК.01,ОК.02 ОК.03,ОК.04, ОК.06
14.	ПЗ-14. Семинар по теме: «Основные направления современной западной философии».	2	Семинар	У 1, У 2, У 3 ОК.01,ОК.02 ОК.03,ОК.04, ОК.06
15.	ПЗ-15. Круглый стол по теме: «Характерные черты русской философской мысли».	1	Обсуждение фильма	У 1, У 2, У 3 ОК.01,ОК.02 ОК.03,ОК.04, ОК.06
16.	ПЗ-16. Семинар по теме: «Онтология: предмет, проблематика»	2	Семинар	У 1, У 2, У 3 ОК.01,ОК.02 ОК.03,ОК.04, ОК.06
17.	ПЗ-17. Семинар по теме: «Диалектика как методология, теория и метод познания»	2	Философская беседа	У 1, У 2, У 3 ОК.01,ОК.02 ОК.03,ОК.04, ОК.06
18.	ПЗ-18. Семинар по теме: «Чувственное и рациональное познание»	2	Дискуссия	У 1, У 2, У 3 ОК.01,ОК.02



				ОК.03,ОК.04, ОК.06
19.	ПЗ-19.Круглый стол по теме: «Человек как личность. Проблема свободы человека».	2	Дискуссия	У 1, У 2, У 3 ОК.01,ОК.02 ОК.03,ОК.04, ОК.06
20.	ПЗ-20. Круглый стол по теме: «Философские концепции развития общества»	1	Работа в малых группах	У 1, У 2, У 3 ОК.01,ОК.02 ОК.03,ОК.04, ОК.06

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК0 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	