

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «ПГК»
от 22.04.2024 г. № 417-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности*

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Самара, 2024 г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
Предметно-цикловой комиссии
Социально-гуманитарных дисциплин
Председатель
А.А. Ибрагимова

СОГЛАСОВАНО
Предметно-цикловой комиссии
Сервисно-экономических дисциплин
Председатель
Г.Н. Щучкина

Составитель: Борисова Г.М. преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018, № 69.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 (для дисциплин профессионального цикла)	Ошибка! Закладка не опр

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа составлена для *очной формы обучения*.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовке специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

Код	Наименование результата обучения
У 1	общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста
У 2	вырабатывать свою точку зрения и аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;
Зн 2	основы научной, философской и религиозной картин мира;
Зн 3	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
Зн 4	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Вариативная часть - "не предусмотрено"

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	44
контрольные работы	3
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	не предусмотрено
в том числе:	
подготовка рефератов, аргументов и фактов к дискуссии, создание презентаций, проведение, анализ и обработка исследования, анализ документов и источников	
Итоговая аттестация в форме (указать)	Д/З

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *Основы философии (по учебному плану)*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения	
Раздел 1.	Введение. Философия как наука. Ознакомление с основными определениями, структурой и терминами, которые являются вводными в учебную дисциплину «Основы философии»	ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09 Зн 1	28 2	1	
Тема 1.1. Роль философии в жизни общества	Содержание учебного материала				
	1 Роль философии в жизни общества Философия- результат осознания человеком самого себя. Сознание и познание, научное мышление. Философия искусства, науки, техники	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09 Зн 2, Зн 3	2		1
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия		Не предусмотрено		
	Контрольные работы		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		
Тема 1.2. Проблемы Античной философии	Содержание учебного материала			1	
	1 Проблемы Античной философии. Периоды греческой философии. Фундаментальные идеи Античной философии. Проблема бытия и небытия, материя, её формы. Проблема человека, его познание, отношение к другим людям. Проблема	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	войн и свободы. Понятия: «Натурфилософия», «Классическая философия», «Стоицизм», «Эпикуризм».	Зн 3, Зн 4		
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 1.3. Восточная философия	Содержание учебного материала			
	1 Особенности Восточной философии. Учение Дао, Конфуция. Буддизм. Индуизм. Темы страдания слепой судьбы, смерти.	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09 Зн 3, Зн 4	2	2
	Лабораторные работы			2
	Практическое занятие 1 Анализ особенностей Восточной философии	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09 У 1, У 2	2	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 1.4. Средневековая философия. Особенности философии	Содержание учебного материала			
	Средневековая философия. Этапы средневековой философии. Разработчики основных догм учений В. Великого, Ф. Аквинского, Г. Низкого, Абельяра. Особенности философии эпохи Возрождения			2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
эпохи Возрождения	Титаны эпохи Возрождения, гуманизм их произведений.			2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие 2 Анализ особенностей Средневековой философии и эпохи Возрождения.	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09 У 1, У 2	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		не предусмотрено	
Тема 1.5. Философия Нового времени	Содержание учебного материала		2	1
	1 Философия Нового времени Английский сенсуализм, его недостатки. Философы сенсуалисты. Рационализм, его преимущество. Философы-реалисты. Идеологи французского Просвещения. Основоположники немецкой философии. Специфика русской философии, её представители.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 Зн 1, Зн 2		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	2
	Практическое занятие 3 Составление таблицы «Основоположники немецкой философии».	ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 06, ОК 09	2	
	Практическое занятие 4 Русская философия: генезис и анализ особенностей развития. Составление таблицы «Основоположники немецкой философии».	У 1, У 2	2	
	Практическое занятие 5 Анализ философских воззрений русских мыслителей. Западники и славянофилы.		2	
Практическое занятие 6 Сравнительный анализ основных этапов в развитии философской мысли.		2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Систематизация материала в таблице.			2
	Контрольная работа 1 Практическое занятие 7 Анализ информации Раздела 1.	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09 У 1, У 2, Зн 2, Зн 4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации на тему «Сравнительный анализ основных этапов в развитии философской мысли».	У 1, У 2, ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09	2	
Раздел 2 Человек. Общество. Вселенная.			48	
Тема 2.1. Сознание, познание, движение – атрибут материи	Содержание учебного материала			1
	1 Сознание, познание, движение – атрибут материи Историческое понятие категории «Бытие». Материя как философская категория. Движение наш способ бытия. Современная наука о движении и пространстве. Время и пространство.	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, Зн 1, Зн 2	2	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	2
	Практическое занятие 8 Анализ проблемы сознания в философии. Сознание и бессознательное.	ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 06, ОК 09	2	
	Практическое занятие 9 Анализ философского осмысления человека, Вселенной, природы.	У 1, У 2	2	
Практическое занятие 10 Проблемный семинар «Философия о происхождении и сущности человека».		2		
Практическое занятие 11 Аналитическое исследование основных категорий человеческого бытия.		2		
	Контрольные работы:		<i>Не предусмотрено</i>	

		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации по теме «Человек как главная философская проблема».	У 1, У 2, ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09	2	
Тема 2.2 Современная Западная философия, её подходы к пониманию мира		Современная Западная философия, её подходы к пониманию мира Классическая философия. Позитивизм. Герменевтика. Феноменология. Аналитическая философия. Экзистенциализм о человеке, смысле жизни. Представители современной западной философии.			1
		Практическое занятие 12 Анализ особенностей современной западной философии. Практическое занятие 13 Подготовка устного журнала «Экзистенциализм о человеке, смысле жизни». Практическое занятие 14 Составление таблицы «Представители современной западной философии».	ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 06, ОК 09 У 1, У	2 2 2	2
		Контрольные работы		<i>Не предусмо трено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмо трено</i>	
Тема 2.3 Философия языка	1	Философия языка Имя, как выражение сущности вещи. Имя как знак. Имя как символ мира. Значение и смысл предложения. Выражение ценностных установок в языке. Язык, как символ нашей жизни. Формализованное и коммуникативное назначение языка. Метаязык и объективный язык	ОК 06, ОК 09 Зн 3, Зн 4	2	1

		Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
		Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.4 Философия техники, природы	1	Философия техники, природы Характеристика термина «Природа». Концепция ноосферы В. Вернадского. Синергетика – наука о сложном. Уровни организации природы. Экологическая, биологическая, медицинская этики. Техника, как символ деятельности человека. Освоение вещества, энергии, информации. Техника и этика.	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 Зн 1, Зн 2, Зн 4	2	1
		Практическое занятие 15 Исследование этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 11 У 1, У 2	2	2, 3
		Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся: Проведение и обработка результатов социологического исследования по ПЗ 15.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 У 1, У 2	2	2, 3
Тема 2.5 Философия образования		Философия образования. Цель образования – человечность. Единство истины, красоты, добра в образовании. Непрерывность образования и самообразования. Образование это ответственность. Феминизм - борьба женщин за свои права. Формирования представления о мужественности и женственности.			

	Молодежная философия, как вызов современности.			
	Практическое занятие 16 Круглый стол «Философия образования».	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11	2	2, 3
	Практическое занятие 17 Подготовка устного журнала «Феминизм – борьба женщин за свои права».	У 1, У 2	2	
	Практическое занятие 18 Аналитическое исследование молодежной философия как вызова современности.		2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Просмотр видеофильма «Субкультура. Проблемы возникновения этого типа культуры» с последующим обсуждением.	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09	2	2, 3
Тема 2.6 Общество, природа, личность	Сущность общества. Общество и природа. Законы общественного развития. Объективные и субъективные формы развития общества. Прогресс и регресс в развитии общества. Проблемы антропогенеза. Свобода и ответственность в современном мире. Кризис личности в современном мире, пути его преодоления.			1
	Практическое занятие 19 Дискуссия «Человек – раб или господин природы?»	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 1, У 1, У 2	2	2, 3
	Практическое занятие 20 Проблемный семинар «Роль личности в истории».		2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	

Тема 2.7 Человечество перед лицом глобальных проблем	Угрозы человечеству перед лицом глобальных проблем. Периодизация будущего, предвидение грядущих глобальных катастроф в социальной жизни. Гуманизм – ценностная основа решения глобальных проблем современности. Сущность консерватизма, как общественного явления. Условия, способствующие появлению научного и технического консерватизма.			
	Практическое занятие 21 Анализ глобальных проблем современности и пути их решения. Практическое занятие 22 Сравнительный анализ концепций исторического развития. Практическое занятие 23 Подготовка устного журнала «Философия о возможностях, путях будущего развития мирового сообщества».	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 У 1, У2	2 2 2	2, 3
	Контрольная работа 2. Практическое занятие 24 Анализ информации Раздела 2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 У 1, У 2, Зн.2, Зн.3, Зн 4	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематизация материала и заполнение таблицы «Будущее человеческой цивилизации».	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 У 1, У 2	2	2
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		Не предусмотрено		
Итоговое занятие. Дифференцированный зачет		2		
Всего:		76		
Раздел 3.	Нравственные основы семейной жизни	6 семестр	24	
Тема 3.1. Личность и межличностные	Содержание учебного материала		2	1, 2
1	Личность и межличностные отношения Кто я?	Зн.3, Зн.4		

отношения	<p>Понятие личности. Направленность личности. Тайна возраста и тайна пола. Я и Другие. Быть или казаться. Стыд и совесть. Дружба и любовь в жизни человека. Мужественность и женственность.</p>	<p>У в 1, У в 2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11</p>		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 3.2. Возраст семьи	Содержание учебного материала			
	<p>Возраст семьи Любовь и влюблённость. Испытание чувств. Добрачный период. Предбрачный период. Союз двух родов. Свадьба. Начало совместной жизни. Самый важный день. Первый год совместной жизни. Молодые родители. Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство. Чудо жизни. «Не убий». Молодая семья с новорождённым. Особенности зрелой семьи. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. Уроки семейного взросления. Семейные конфликты. Супружеское многолетие.</p>			1, 2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		2, 3
	Практическое занятие 25 Дискуссия «Любовь и Влюбленность». Сравнительный анализ.	<i>Зн.3, Зн.4</i>	2	
	Практическое занятие 26 Социологическое исследование Любви как философской категории бытия человека.	У в 1, У в 2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	2	
	Практическое занятие 27 «Пробный брак»: анализ его мотивации и последствий».	ОК 05, ОК 06,	2	
	Практическое занятие 28 Изучение статистики продолжительности предбрачного знакомства	ОК 09, ОК 10, ОК 11	2	
Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
Самостоятельная работа обучающихся	<i>Зн.4. У 1</i>			

	1. Составление таблицы «Любовь и Влюбленность».	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	2	
Тема 5.3. Я – Семья – Общество	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1 Я – Семья – Общество Семья – основа всякого общества. Типы и функции семьи. Значение семьи для общества. Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России. Устроение жизни семьи. Личность и семья. Иерархичность семейных отношений. Положение детей в семье. Старшие члены семьи. Семейное воспитание. Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье. Патриотическое воспитание в семье. Трудовое воспитание в семье. Половое воспитание в семье. Семья в жизни человека. Семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России XX-XXI веков. Семья в моей жизни. Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России. Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.	<i>Зн.3, Зн.4</i> <i>У в 1, У в 2</i> ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	2, 3
	Практическое занятие 29 Систематизация материала, заполнение таблицы «Типы и функции семьи».	<i>Зн.3, Зн.4</i>	2	
	Практическое занятие 30 Проблемный семинар «Современная демографическая ситуация в России».	<i>У в 1, У в 2</i>	2	
Практическое занятие 31 Подготовка устного журнала на тему «Семья в моей жизни». Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России.		2		
Контрольная работа 3 Практическое занятие 32 Анализ информации Раздела 3	<i>Зн.3, Зн.4</i> <i>У в 1, У в 2</i>	2		
		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,		

		ОК 09, ОК 10, ОК 11	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение вопросов демографии.	Зн.3, Зн 4. У 1 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	2
	Всего		24
	Всего		66
			1, 2

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 Основы философии

Код	Наименование результата обучения
У 1	ориентироваться в истории развития философского знания;
У 2	вырабатывать свою точку зрения и аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии.

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;
Зн 2	основы научной, философской и религиозной картин мира;
Зн 3	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
Зн 4	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - история, лабораторий – не предусмотрено

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект схем-таблиц по темам;
- доска;
- учебные пособия для самостоятельной работы студентов,

Технические средства обучения:

- мультимедийные средства.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник, 16 изд. – М.: Академия, 2021. – 320 с.
2. Губин В.Д. Философия/В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорова, В.П. Филатов – М.: ТОН – Остожье, 2020. – 704 с.
3. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие – 4-е изд. – М.:Форум, НИЦ ИНФРА – М, 2021.
4. Медакова И.Ю. Практикум по философии: Учебное пособие – М.: Форум: НИЦ ИНФРА – М, 2020.
5. Моисеев, Д.А. Нравственные основы семейной жизни [Текст]: Учебное пособие. – Издательство «АБРИС», 2020. – 280с.
6. . Канке, В.А. Философия для технических специальностей: учебник [Текст] / В.А.Канке2-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2022. - 395 с. : ил., рис., табл. - (Высшее техническое образование). - Библиогр.: с. 388-395. - ISBN 978-5-370-01617-2.
7. Кохановский, В.П. Основы философии: учебник [Текст]/ В.П.Кохановский, Т.П.Матяш, В.П.Яковлев; под ред. В.П.Кохановского– 16-е изд., стер. М. : КНОРУС, 2022. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-05021-7.
8. Кочеров С.Н., Сидорова Л.П. Основы философии 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО, - М.: Издательство Юрайт,2021.
9. Канке, В.А. Философия для технических специальностей: учебник [Текст] / В.А.Канке2-е

изд., стер. - М. : Омега-Л, 2022. - 395 с. : ил., рис., табл. - (Высшее техническое образование). - Библиогр.: с. 388-395. - ISBN 978-5-370-01617-2.

10. Кохановский, В.П. Основы философии: учебник [Текст]/ В.П.Кохановский, Т.П.Матяш, В.П.Яковлев; под ред. В.П.Кохановского – 16-е изд., стер. М. : КНОРУС, 2022. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-05021-7.
11. Спиркин А.Г. Философия / А.Г.Спиркин – М.: Гардарики, 2020. – 736 с.
12. Тальнишних Т.Г. Основы философии: Учебное пособие – М.: НИЦ ИНФРА– М: Академцентр, 2021.
13. Югашев Е.А. Основы философии. Учебник для СПО, - М.: Издательство Юрайт,2021.

Для обучающихся:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник, 16 изд. – М.: Академия, 2021. – 320 с.
2. Губин В.Д. Философия /В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина, В.П. Филатов – М.: ТОН – Остожье, 2020. –704 с.
3. Крапивенский С.Э. Социальная философия/С.Э. Крапивенский – М.: Владос, 2020. – 416 с.
4. Моисеев, Д.А. Нравственные основы семейной жизни[Текст]: Учебное пособие. – Издательство «АБРИС», 2020. – 280с.
5. Никулина Н.Н. Основы философии. Учебно-методический комплекс/ Н.Н.Никулина – Самара.: ГБОУ «ПГК», 2019. – 62с.
6. Никулина Н.Н.Основы философии. Глобальные проблемы современности. Учебное пособие. 2019. – 102 с.
7. Островский Э. В. Основы философских знаний/В.Э.Островский – ЮНИТИ, 2020. – 256 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Информационный портал Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11.
2. Информационный портал Режим доступа: www.dialog21.ru.
3. Информационный портал Режим доступа:<http://philosophy.ru/>.
4. Информационный портал Режим доступа:<http://intencia.ru/>.
5. [HTTP://FILOSOF.HISTORIC.RU/](http://FILOSOF.HISTORIC.RU/)
6. [HTTP://PHILOSOPHY.RU/](http://PHILOSOPHY.RU/)
7. http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11
8. http://filosof.historic.ru/books/c0005_1.shtm

Дополнительные источники

Для преподавателей:

1. Алексеев П.В. Хрестоматия по философии/П.В. Алексеев – М.: Проспект, 2020. – 576 с.
2. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители; история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2020.
3. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М., Издательский центр «Академия», 2020 (с хрестоматией).
4. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М., ФОРУМ: ИНФРА -2020.
5. Волкогорова О. Д., Сидорова Н. М. Основы философии. Москва ИД «Форум – Инфра –

М», 2021

6. Кохановский В.П. Философия/В.П. Кохановский. – Ростов-на-Дону.: 2020. – 374 с.
7. Крапивенский С. Э. Общий курс философии/С.Э. Крапивенский – Волгоград.: «ЛИБРИС»,2020. – 472 с.
8. Философская энциклопедия: в 5 т./ под ред. С.С. Аверинцева. – М.: 2020. – 5 т.

Для обучающихся:

1. Алексеев П.В. Хрестоматия по философии/П.В. Алексеев. – М.: Проспект, 2020. – 384с.
2. Губин В.Д. Основы философии/В.Д. Губин. – М.:ТОН – Остожье, 2021. – 384 с.
3. Гусев Д.А. Введение в философию/ Д.А. Гусев. - М.:Просвещение,2020. –257 с..
4. Кулаков Е.И. Религии мира/Е.И. Кулаков. – М.: АСТ, 2020. – 349 с.
5. http://filosof.historic.ru/books/c0005_1.shtml

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>У 1:</p> <p>ориентироваться в истории развития философского знания;</p> <p>Знания: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;</p>	<ul style="list-style-type: none">– Практические задания по работе с информацией, документами, литературой;– Участие в круглых столах, диспутах, дискуссиях,– Составление тезисов, планов, кроссвордов <p><i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i></p>
<p>У 2:</p> <p>вырабатывать свою точку зрения и аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии.</p> <p>Знания: основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none">– Написание творческих работ,– Защита презентаций, докладов,– Оценка за защиту презентации, доклада <p><i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Письменный опрос</i></p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 01. Основы философии

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Уметь: ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии.</p>	<p>Наименование практических занятий:</p>			
	<p>Практическое занятие 1 Анализ особенностей Восточной философии</p>	2	<p>Тематика самостоятельной работы студентов: Подготовка сообщения на тему «Место религии в современном мире»</p>	2
	<p>Практическое занятие 2 Анализ особенностей Средневековой философии и эпохи Возрождения.</p>	2		
	<p>Практическое занятие 3 Составление таблицы «Основоположники немецкой философии»</p>	2		
	<p>Практическое занятие 4 Русская философия: генезис и анализ особенностей развития.</p>	2		
	<p>Практическое занятие 5 Анализ философских воззрений русских мыслителей. Западники и славянофилы.</p>	2		
	<p>Практическое занятие 6 Сравнительный анализ основных этапов в развитии философской мысли. Систематизация материала в таблице.</p>	2	<p>Подготовка презентации на тему «Сравнительный анализ основных этапов в развитии философской мысли».</p>	2
<p>Контрольная работа 1 Практическое занятие 7</p>	2			

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	<p>Анализ информации Раздела 1.</p> <p>Практическое занятие 8 Анализ проблемы сознания в философии. Сознание и бессознательное.</p> <p>Практическое занятие 9 Анализ философского осмысления человека, Вселенной, природы.</p> <p>Практическое занятие 10 Проблемный семинар «Философия о происхождении и сущности человека».</p> <p>Практическое занятие 11 Аналитическое исследование основных категорий человеческого бытия.</p> <p>Практическое занятие 12 Анализ особенностей современной западной философии</p> <p>Практическое занятие 13 Подготовка устного журнала «Экзистенциализм о человеке, смысле жизни».</p> <p>Практическое занятие 14 Составление таблицы «Представители современной западной философии».</p> <p>Практическое занятие 15 Исследование этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>Практическое занятие 16 Круглый стол «Философия образования»</p> <p>Практическое занятие 17 Подготовка устного журнала «Феминизм – борьба женщин за свои права»</p> <p>Практическое занятие 18 Аналитическое исследование молодежной философия как вызова</p>	<p>2</p>	<p>Подготовка презентации по теме «Человек как главная философская проблема»</p> <p>Проведение и обработка результатов социологического исследования к ПЗ15</p>	<p>2</p> <p>2</p>

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	современности. Практическое занятие 19 Дискуссия «Человек – раб или господин природы?»	2		
	Практическое занятие 20 Проблемный семинар «Роль личности в истории»	2		
	Практическое занятие 21 Анализ глобальных проблем современности и пути их решения	2		
	Практическое занятие 22 Сравнительный анализ концепций исторического развития.	2		
	Практическое занятие 23 Подготовка устного журнала «Философия о возможностях, путях будущего развития мирового сообществ».	2	Систематизация материала и заполнение таблицы «Будущее человеческой цивилизации».	2
	Контрольная работа 2. Практическое занятие 24 Анализ информации Раздела 2	2		
	Практическое занятие 25 Дискуссия «Любовь и Влюбленность». Сравнительный анализ.	2	Составление таблицы «Любовь и Влюбленность»	2
	Практическое занятие 26 Социологическое исследование Любви как философской категории бытия человека.	2		
	Практическое занятие 28 Изучение статистики продолжительности предбрачного знакомства	2		
	Практическое занятие 29 Систематизация материала, заполнение таблицы «Типы и функции семьи».	2		
	Практическое занятие 30 Проблемный семинар «Современная демографическая ситуация в России».	2	Изучение вопросов демографии.	2
	Практическое занятие 31 Подготовка устного журнала на тему «Семья в моей жизни».	2		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России. Контрольная работа 3 Практическое занятие 32 Анализ информации Раздела 3	2		
Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: Тема 1.1.Роль философии в жизни общества Тема 1.2.Проблемы Античной философии Тема 1.3.Восточная философия Тема 1.4. Средневековая философия. Особенности эпохи Возрождения Тема 1.5.Философия Нового времени Тема 2.1.Сознание, познание, движение – атрибут материи Тема 2.2 Современная Западная философия, её подходы к пониманию мира Тема 2.3 Философия языка Тема 2.4 Философия техники, природы Тема 2.5 Философия образования Тема 2.6 Общество, природа, личность Тема 2.7 Человечество перед лицом глобальных проблем Тема 3.1.Личность и межличностные отношения Тема 3.3 Я – семья – общество	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.				

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Практическое занятие 5 Анализ философских воззрений русских мыслителей. Западники и славянофилы.	2	Дискуссия, работа в малых группах. Решение философских задач	ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09 У 1, У 2
2.	Практическое занятие 6 Сравнительный анализ основных этапов в развитии философской мысли. Систематизация материала в таблице.	2	Решение философских задач. Заполнение таблицы. Работа в малых группах	ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09 У 1, У 2
3.	Практическое занятие 9 Анализ философского осмысления человека, Вселенной, природы.	2	Проблемный семинар	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ОК 11 У 1, У 2
4.	Практическое занятие 10 Проблемный семинар «Философия о происхождении и сущности человека».	2	Проблемный семинар. Работа в малых группах	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 У 1, У 2
5.	Практическое занятие 11 Аналитическое исследование основных категорий человеческого бытия.	2	Работа в малых группах. Участие в дискуссии	ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09 У 1, У 2
6.	Практическое занятие 15 Исследование этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	2	Работа в малых группах. Участие в дискуссии	ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09 У 1, У 2
7.	Практическое занятие 16 Круглый стол «Философия образования»	2	Участие в круглом столе. Работа в малых группах.	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 У 1, У 2
8.	Практическое занятие 17 Подготовка устного журнала «Феминизм – борьба женщин за свои права»	2	Устный журнал. Работа в малых группах. Дискуссия.	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 У 1, У 2

9.	Практическое занятие 18 Аналитическое исследование молодежной философия как вызова современности.	2	Работа в малых группах. Участие в дискуссии. Обсуждение документального фильма.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ОК 11 У 1, У 2
10.	Практическое занятие 19 Дискуссия «Человек – раб или господин природы?»	2	Работа в малых группах. Участие в дискуссии. Обсуждение документального фильма.	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 У 1,У2
11.	Практическое занятие 21 Анализ глобальных проблем современности и пути из решения.	2	Работа в малых группах. Участие в дискуссии. Обсуждение документального фильма. Заполнение таблицы.	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 У 1,У2
12.	Практическое занятие 23 Подготовка устного журнала «Философия о возможностях, путях будущего развития мирового сообществ».	2	Работа в малых группах. Участие в дискуссии. Обсуждение документального фильма. Заполнение таблицы.	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 У 1,У2
13.	Практическое занятие 25 Дискуссия «Любовь и Влюбленность». Сравнительный анализ.	2	Работа в малых группах. Участие в дискуссии. Обсуждение документального фильма. Заполнение таблицы.	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 У 1,У2
14.	Практическое занятие 26 Социологическое исследование Любви как философской категории бытия человека.	2	Социологическое исследование. Участие в дискуссии. Обсуждение документального фильма.	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09 У 1, У 2
15.	Практическое занятие 27 «Пробный брак»: анализ его мотивации и последствий».	2	Участие в дискуссии. Обсуждение документального фильма.	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09 У 1, У 2
16.	Практическое занятие 29 Систематизация материала, заполнение таблицы «Типы и	2	Работа в малых группах. Участие в дискуссии.	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

	функции семьи».		Обсуждение документального фильма. Заполнение таблицы.	У 1,У2
17.	Практическое занятие 30 Проблемный семинар «Современная демографическая ситуация в России».	2	Участие в семинаре. Обсуждение документального фильма.	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09 У 1, У 2
18.	Практическое занятие 31 Подготовка устного журнала на тему «Семья в моей жизни». Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России.	2	Устный журнал. Работа в малых группах. Дискуссия. Обсуждение документального фильма	ОК 01, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 У 1,У2

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

