

Министерство образования и науки Самарской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора колледжа
от 07.04.2023 № 297/1-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
38 .02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Самара, 2023

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Социально-правовых дисциплин
Председатель
Социально-гуманитарных дисциплин
А.А. Ибрагимова

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Сервисно-экономических
дисциплин и дисциплин
управления
Председатель

Составитель: Тюхтенева Н.Е., Чекрыгина Ю.А., Литвинова Н.А.,
преподаватели ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет **(по отраслям)**, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 5.02.2018 г. № 69.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет **(по отраслям)**.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа составлена для *очной и заочной формы обучения*.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

Код	Наименование результата обучения
У 1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
У 2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
Зн 2	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
Зн 3	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
Зн 4	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
Зн 5	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и

Код	Наименование результата обучения
	государственных традиций;
Зн 6	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Вариативная часть - "не предусмотрено"

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	32
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	10
в том числе:	
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: - подготовка сообщений, конспектов, аргументов и фактов к дискуссии, - создание презентаций, - заполнение таблиц, анализ документов, - оформление конспектов, тезисов	10
Итоговая аттестация в форме (указать)	ДЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *История*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Введение. Общая характеристика и периодизация новейшей истории			2	1
Раздел 1	Послевоенное мирное урегулирование. Начало "холодной войны"			11	
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе	1	Содержание учебного материала	Зн 1, Зн 2 ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9	2	1
		Послевоенное мирное урегулирование в Европе Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после Второй мировой войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны»			
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	2
	Практические занятия ПЗ 1. Анализ итогов Второй Мировой войны. Перераспределение сил в мире		У 1, У 2, Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	2	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся			Не предусмотрено		
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы "холодной войны"	Содержание учебного материала				
	1				
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	2
Практические занятия ПЗ 2. Характеристика основных локальных конфликтов «холодной войны»		У 1, У 2, Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4,	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9		
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовить и оформить сообщение «Образования НАТО»	У 1, У 2, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	1	
Тема 1.3. Страны "третьего мира": крах колониализма и борьба против отсталости	Содержание учебного материала		2	1
	1 Страны "третьего мира": крах колониализма и борьба против отсталости Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств. Процессы деколонизации	Зн 1, Зн 2 ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	2
	Практические занятия: ПЗ 3. Изучение особенностей крушения колониальных империй и итогов процесса	У 1, У 2, Зн 1, Зн 2, Зн 3 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8	2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено		
Раздел 2	Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX в.		38	
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира.	Содержание учебного материала			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
США	1				
		Лабораторные работы		Не предусмотрено	
		Практические занятия: ПЗ 4. Характеристика общих тенденций развития США в послевоенный период	У 1, У 2, Зн 1, Зн 2 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8	2	2
		Контрольные работы		Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено	2
Тема 2.2. Крупнейшие страны Западной Европы	1	Содержание учебного материала			
		Лабораторные работы		Не предусмотрено	
		Практические занятия: ПЗ 5. Характеристика экономических моделей стран Западной Европы и США	У 1, У 2, Зн 1, Зн 2 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8	2	2
		Контрольные работы		Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: - составить развернутый план «Интеграция в Западной Европе. Основные этапы»	У 1, У 2, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	1	2
Тема 2.3. Развитие стран		Содержание учебного материала	Зн 2. Зн 4 ОК 2, ОК 3, ОК 5,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Восточной Европы во второй половине XX в.	1	Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX в. Страны Восточной Европы после Второй мировой войны. Образование социалистического лагеря.	ОК 6, ОК 9	2	1
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия: ПЗ 6. Характеристика военно-экономических союзов стран Восточной Европы (на примере СЭВ и ОВД) ПЗ 7. Анализ кризисных явлений в странах «народной демократии во второй половине XX в.		У 1, У 2, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10	2	2
	Контрольные работы			2	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить материал к ПЗ 6 - подготовить тезисы к ПЗ 7		У 1, У 2, Зн 3, Зн 4, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК	2 1	2
Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай.	1	Содержание учебного материала	Зн 5, Зн 4 ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9,	2	1
	Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX в. Япония. Китай Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг				
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия: ПЗ 8. Характеристика китайской модели развития: особенности и противоречия ПЗ 9. Характеристика японского «экономического чуда»: истоки, особенности, проблемы		У 1, У 2, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9	2 2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения	
	Контрольные работы		Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить материал к ПЗ 8 - составить тезисный план « Политика «большого скачка» в Китае	У 1, У 2, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК	1 1	2	
Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX в.. Индия	1	Содержание учебного материала Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX в. Индия Провозглашение Индии республикой и принятие Конституции 1950 г.. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.	Зн 3, Зн 4 ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9	2	1
		Лабораторные работы		Не предусмотрено	
		Практические занятия: ПЗ 10. Характеристика особенностей модернизации Индии во второй половине XX – начале XXI вв.	У 1, У 2, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10	2	2
		Контрольные работы		Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить материал к ПЗ 10	У 1, У 2, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8	1	
Тема 2.6. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI вв.		Содержание учебного материала		2	1
	1	Латинская Америка и страны Африки. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI в. Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в.. Крушение колониальной системы. Год Африки. Падение режима апартеида в ЮАР. Развитие освободившихся стран	Зн 2, Зн 4 ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия ПЗ 11. Анализ процесса деколонизации и особенностей развития бывших колоний		У 1, У 2, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	2	2
	Контрольные работы:			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:			Не предусмотрено	
Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления».	1	Содержание учебного материала Политика «нового политического мышления»: положения, реализация Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Распуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».	Зн 4, Зн 5 ОК 2, ОК 3, ОК5,ОК6, ОК9	2	1
		Лабораторные работы		Не предусмотрено	
		ПЗ 12. Анализ социально – экономического развития СССР (1980-1990 – гг.)	У 1, У 2, Зн 3, Зн 6 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5,ОК 6,ОК 8 ОК 9	2	2
		Контрольные работы		Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено	
Тема 2.8. Международные отношения во второй половине XX в.. От двухполюсной системы к новой	1	Содержание учебного материала Международные отношения во второй половине XX в. От двухполюсной системы к новой политической модели Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.	У 1, У 2, Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, Зн 6 ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
политической модели					
		Лабораторные работы		Не предусмотрено	
		Практические занятия		Не предусмотрено	
		Контрольные работы		Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить тезисы к ПЗ 12	У 1, У 2, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8	1	2
Раздел 3	Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX- начале XXI вв.			5	
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура		Содержание учебного материала			
		Лабораторные работы		Не предусмотрено	
Наука и культура в современном мире		Практические занятия ПЗ 13. Изучение современной системы образования России: особенности, перспективы	У 1, У 2, Зн 3, Зн 6 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	2	2
		Контрольные работы		Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: - оформить конспект «Развитие науки и техники в современном мире»	У 1, У 2, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК	1	2
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском		Содержание учебного материала			
	1				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
обществах	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 14. Изучение влияния религии на развитие современного общества	У 2, Зн 3, Зн 4 ОК2, ОК3, ОК 4, ОК5, ОК6, ОК 7, ОК 8, ОК9	1	2
	Контрольные работы: ТРК 1	У 2, Зн 3, Зн 4 ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено	
Раздел 4	Мир в начале XXI в. Глобальные проблемы человечества		8	
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы:		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить презентацию "Глобальные проблемы современности" - подготовить тезисный план «Сотрудничество РФ и МО в решении глобальных проблем»	У 2, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	2 1	2	
Тема 4.2 Международные отношения в области национальной,	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и экстремизму	Практические занятия ПЗ 15. Характеристика важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	У 2, Зн 3, Зн 4 ОК2, ОК3, ОК 4, ОК5, ОК6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	2	2
	Контрольные работы:		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: - оформить таблицу «Перемены в жизни людей во второй половине XX – начале XXI в.»	У 2, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	1	
	Содержание учебного материала	У 1, У 2, Зн 1, Зн 3, Зн 4, Зн 6	1	1
Тема 4.3. Российская Федерация - проблемы социально-экономического и культурного развития	1 Российская Федерация: новые перспективы и проблемы развития Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы: ТРК 2	У 1, У 2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			Не предусмотрено	
Всего:			60	

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Код	Наименование результата обучения
У 1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
У 2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
Зн 2	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
Зн 3	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
Зн 4	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
Зн 5	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
Зн 6	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета -основы философии, лабораторий –не предусмотрено

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект схем-таблиц по темам;
- доска;
- учебные пособия для самостоятельной работы студентов,

Технические средства обучения:

- мультимедийные средства.
-

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей:

1. Данилов А. А., Торкунов А. В., Хлевнюк О. В. и др. / Под ред. Торкунова А. В. История. История России. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 1. – М., 2023
2. Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие; под общей редакцией Мединского В.Р. История России. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. – М., 2022
3. Артемов В.В., История: учебник для ССУЗ/ Лубченков Ю.Н.. — М.,
4. Academia 2020.
5. Алексапкина Л.Н. Россия и мир в XX веке 11 кл./ А.А.Данилов, Л.Г. Косулина М.: Просвещение, 2007.
6. Беликов К.С., История России. Учебник для ссузов / Бережной С.Е., Самыгин П.С.М., «Феникс» 2019.
7. Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник/И.Н. Кузнецов. М.:ИНФРА – М, 2018. Электронный ресурс znanium.com
8. Самыгин П.С. История: учебное пособие/П.С. Самыгин, С.Н. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева.- М.:ИНФРА – М., 2019. Электронный ресурс znanium.com65.
9. Орлов А.С., Георгиев В. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. – М., 2020.

Интернет-ресурсы (электронные издания)

1. Зуев, М. Н. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренков.- М. : Юрайт, 2017. - 545 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/6E085002-7AA9-4F69-9A5E-E9C68D4CC6C9#page/1>
2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренков. - М. : Юрайт, 2017. - 299 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/9501603F-8CA8-4A69-959D-C9EC651DE4E5#page/1>
3. История России (1914—2015) [Электронный ресурс] : учебник для СПО / И. С. Ратьковский ; под ред. М. В. Ходякова. - М. : Юрайт, 2017. - 552 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/0952E6E5-00D1-4370-AD7D-0DC18A1FCC2D#page/1>
4. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - М. : Юрайт, 2017. — 431 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/A853E0FA-F4D2-4220-941E-7B518AEA6F94#page/1>
5. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 252 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/7BA6833C-F83F-4F5F-B51A-C0594811F852#page/1>
6. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 270 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD#page/1>
7. Карпачев, С. П. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев.- М. : Юрайт, 2016. — 273 с. [https://www.biblio-online.ru/viewer/79F00B58-F2FC-4AD3-923B-BB35CFDCFB49#/
/](https://www.biblio-online.ru/viewer/79F00B58-F2FC-4AD3-923B-BB35CFDCFB49#/)
8. Крамаренко, Р. А. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. - М. : Юрайт, 2017. — 187 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/F0586AB2-2E81-4934-930A-89473E679A8B#page/1>
9. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. – Ч. 2. XX век - начало XXI века [Электронный ресурс] : учебник для СПО / В. В. Кириллов. - М. : Юрайт, 2017. — 275 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/0A8F62DE-A732-462E-A346-A7BFA1CVCBVE#page/1>
10. Кириллов, В. В. История России [Электронный ресурс] : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 502 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/92830FA8-0DF0-4D3B-BC9D-EA4CB64D3DC3#page/1>
11. Мокроусова, Л. Г. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. - М. : Юрайт, 2016. — 127 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/545B02ED-7F91-4FE4-9AC0-FFB3E6A20340#page/1>
12. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. - М. : Юрайт, 2017. — 357 с.

<https://www.biblio-online.ru/viewer/7260A698-6206-4084-8AC0-A2E433412FA5#page/1>

13. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами) [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. - М. : Юрайт, 2017. — 308 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/85874DDB-E420-4CA9-B371-C8133227C8B8#page/1>

14. Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс] : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. - М. : Юрайт, 2017. — 399 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F#page/1>

Для студентов:

1. Данилов А. А., Торкунов А. В., Хлевнюк О. В. и др. / Под ред. Торкунова А. В. История. История России. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 1. – М., 2023
2. Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие; под общей редакцией Мединского В.Р. История России. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. – М., 2022
3. Артемов В.В., История: учебник для ССУЗ/ Лубченков Ю.Н.. — М., Academia 2020.

Дополнительные источники

Для преподавателей:

1. Верт Н. История Советского государства. М., 1994.
2. История Отечества. Курс лекций. М., 1998.
3. История Отечества: люди, идеи, решения. М., 1991, т.1, 2.
4. История России. XX век. М., 1996.
5. История современной России 1985-1994 гг. М., 1995.
6. Конституция Российской Федерации 1993 г. Любое издание.
7. Мир русской истории. Энциклопедический справочник, М., 1998.
8. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России. М., 1998.
9. Согрин В. Политическая история современной России. 1985-1994: от Горбачева до Ельцина. М., 2001.
10. Уткин А.И. Мировой порядок XXI в. – М., 2001.
11. Шацилло В.К. Новейшая история: Книга для чтения. М, 2004.

Для студентов

1. Верт Н. История Советского государства. М., 1994.
2. История современной России 1985-1994 гг. М., 2013.
3. Мир русской истории. Энциклопедический справочник, М., 2013 .
4. Политическая история России. М., 2013.
5. Строганов А. С. Новейшая история стран Латинской Америки. М., 2014.
6. Щетинов Ю.А. История России. XX век. М., 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>Знания: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p>	<ul style="list-style-type: none">- Практические задания по работе с информацией, документами, литературой;- Участие в круглых столах, диспутах, дискуссиях,- Составление тезисов, планов, кроссвордов,- Выполнение дифференцированных заданий, выполнение проблемных, творческих заданий,- Написание творческих работ,- Защита презентаций, докладов,- Отчёты по выполнению самостоятельной работы.- Оценка за защиту презентации, доклада; - Устный, письменный опрос- Тестирование

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02. История
38 .02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>Наименование практических занятий:</p> <p>ПЗ 1. Анализ итогов Второй Мировой войны. Перераспределение сил в мире</p> <p>ПЗ 2. Характеристика основных локальных конфликтов «холодной войны»</p> <p>ПЗ 3. Изучение особенностей крушения колониальных империй и итогов процесса</p> <p>ПЗ 4. Характеристика общих тенденций развития США в послевоенный период</p> <p>ПЗ 5. Характеристика экономических моделей стран Западной Европы и США</p> <p>ПЗ 6. Характеристика военно-экономических союзов стран Восточной Европы (на примере СЭВ и ОВД)</p> <p>ПЗ 7. Анализ кризисных явлений в странах «народной демократии» во второй половине XX в.</p> <p>ПЗ 8. Характеристика китайской модели развития: особенности и противоречия</p> <p>ПЗ 9. Характеристика японского «экономического чуда»: истоки, особенности, проблемы</p> <p>ПЗ 10. Характеристика особенностей модернизации Индии во</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>- подготовить и оформить сообщения «Образования НАТО»</p> <p>- составить развернутый план «Интеграция в Западной Европе. Основные этапы</p> <p>- подготовить материал к ПЗ 6</p> <p>- подготовить тезисы к ПЗ 7</p> <p>-подготовить материал к ПЗ 8</p> <p>- составить тезисный план « Политика «большого</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	<p>второй половине XX – начале XXI вв. ПЗ 11. Анализ процесса деколонизации и особенностей развития бывших колоний ПЗ 12. Анализ социально – экономического развития СССР (1980-1990 – х гг.) ПЗ 13. Изучение современной системы образования России: особенности, перспективы ПЗ 14. Изучение влияния религии на развитие современного общества ПЗ 15. Характеристика важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>2 2 2 2 2</p>	<p>скачка» в Китае - подготовить материал к ПЗ 10 -- подготовить тезисы к ПЗ 12 - оформить конспект «Развитие науки и техники в современном мире»</p>	<p>1 1 1 1</p>
<p>Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: Тема 1.1.Послевоенное мирное урегулирование в Европе Тема 2.2. Крупнейшие страны мира Тема 2.6. Латинская Америка. Проблемы развития Тема 2.7. Советская концепция "нового политического мышления" Тема 3.1.НТР и культура Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации Тема 4.2.Международные отношения Тема 4.3.РФ - проблемы социально-экономического и культурного развития</p>	<p>2 2 2 2 2 2 2</p>	<p>- подготовить презентацию "Глобальные проблемы современности" - подготовить тезисный план «Сотрудничество РФ и МО в решении глобальных проблем - оформить таблицу «Перемены в жизни людей во второй половине XX – начале XXI в.»</p>	<p>2 1 1</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	ПЗ 1. Анализ итогов Второй Мировой войны. Перераспределение сил в мире	2	Дискуссия, работа в малых группах	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
2.	ПЗ 2. Характеристика основных локальных конфликтов «холодной войны»	2	Дискуссия	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
3.	ПЗ 3. Изучение особенностей крушения колониальных империй и итогов процесса	2	Работа в малых группах	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
4.	ПЗ 5. Характеристика экономических моделей стран Западной Европы и США	2	Эвристическая беседа	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
5.	ПЗ 8. Характеристика китайской модели развития: особенности и противоречия	2	Метод проектов	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9
6.	ПЗ 9. Характеристика японского «экономического чуда»: истоки, особенности, проблемы	2	Работа с источниками, дискуссия	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9
7.	ПЗ 11. Анализ процесса деколонизации и особенностей развития бывших колоний	2	Работа в малых группах, дискуссия	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
8.	ПЗ 12. Анализ социально – экономического развития СССР (1980-1990 – х гг.)		Эвристическая беседа	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 8, ОК 9
9.	ПЗ 13. Изучение современной системы образования России: особенности, перспективы	2	Дискуссия	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
10.	ПЗ 15. Характеристика важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	2	Работа с источниками, дискуссия	ОК2, ОК3, ОК 4, ОК5, ОК6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

