

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа
от 07.04.2023 г № 297/1 - 03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОО. 02.03 ИНФОРМАТИКА**

*«общеобразовательного цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
социально-экономического профиля по специальности*

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Самара, 2023

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Физики и информатики
Председатель
Т.В. Кротова

Рабочая программа учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА для специальностей среднего профессионального образования социально-экономического профиля: *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) отрасль Промышленность*

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1 Тематический план	7
2.2 Содержание учебной дисциплины.....	8
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ.....	13
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ	14
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования *Информатика* на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование у студентов информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и другие информационные средства, и коммуникационные технологии для своей учебной и будущей профессиональной деятельности;
- формирование общих и профессиональных компетенций, необходимых для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

В ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» на информатику по специальностям среднего профессионального образования социально-экономического профиля отводится 226 часа, в том числе 226 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППСЗ среднего профессионального образования.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине Информатика, реализуемой при подготовке студентов среднего профессионального образования социально-экономического профиля, профильной составляющей является раздел «Технологии создания и преобразования информационных объектов».

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями и самостоятельной работой.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение дисциплины Информатика при овладении студентами специальности социально-экономического профиля.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая подготовку словаря терминов, докладов, рефератов, сообщений, презентаций и т.д.

Контроль качества освоения дисциплины *Информатика* проводится в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Текущий и рубежный контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты рубежного контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на её освоение, и выставляется на основании результатов выполнения практических заданий, а также точек рубежного контроля.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

При освоении профессий СПО социально-экономического профиля профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- «Информационная деятельность человека»;
- «Информация и информационные процессы»;
- «Средства информационных и коммуникационных технологий»;
- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии».

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда в основной школе обобщается и систематизируется учебный материал по информатике в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Освоение учебной дисциплины «Информатика», предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах массовой информации, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

В содержании учебной дисциплины курсивом выделен материал, который при изучении информатики контролю не подлежит.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина *Информатика* изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

2.1 Тематический план

Наименование раздела	Количество часов			
	максимальная учебная нагрузка	самостоятельная учебная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.:	
			всего занятий	ЛР и ПЗ
Введение	2	-	2	-
Раздел 1. Информационная деятельность человека Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	12		12	8
Раздел 2. Информация и информационные процессы Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров	56		56	44
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть	14		14	-
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных	98		98	84
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий Тема 5.2. Использование Интернет-технологии в профессиональной деятельности	38		38	24
Итого	226		138	80

2.2 Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	1. Информационные технологии и их роль в современном обществе	46	
Тема 1.1. Понятие информационных технологий	Содержание учебного материала	2	
	1 <u>Понятие информационных технологий.</u> Определение информационной технологии. Этапы развития информационных технологий. Классификация информационных технологий.		2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: « Автоматизированные ИС, системы учета и управления »	4	
Тема 1.2. Современные компьютерные технологии в юридической практике и в правоохранительной деятельности	Содержание учебного материала	4	2
	1 <u>Современные компьютерные технологии в юридической практике и в правоохранительной деятельности.</u> Роль и место информационных технологий в правовой сфере. Автоматизированные информационные системы органов прокуратуры РФ. Информационное обеспечение правоохранительных органов. Экспертные правовые системы. Справочные правовые системы.		2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	16	3
	1 «Поиск документов по обеспечению режима секретности в СПС «Консультант Плюс»	4	3
	2 «Работа с папками в СПС «Консультант Плюс»	4	3
	3 «Поиск документов в СПС «Консультант Плюс» по реквизитам документа и по ситуации»	4	3
	4 «Работа с текстом документа в СПС «Консультант Плюс»	4	3
	Контрольные работы Справочные правовые системы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	14	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Поиск в СПС основных законов Российской Федерации в сфере компьютерного права Подготовка презентации по теме: «Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации» Подготовка реферата по теме: «Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ» Подготовка к ТРК		
Тема 1.3. Безопасность информации и ее правовое обеспечение	Содержание учебного материала	2	2
	1 <u>Безопасность информации и ее правовое обеспечение.</u> Виды компьютерных преступлений. Способы и методы предупреждения компьютерных преступлений. Компьютерные вирусы, их классификация и поражающие особенности. Методы защиты информации при использовании компьютерных сетей. Правовое обеспечение информационной безопасности.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме: «Правовая защита информации»	4	
Раздел 2.	Офисные компьютерные технологии в юриспруденции	140	
Тема 2.1. Компьютерные системы подготовки электронных унифицированных документов	Содержание учебного материала	6	2
	1 <u>Компьютерные системы подготовки электронных унифицированных документов.</u> Технология разработки электронных унифицированных документов (форм бланков, таблиц, шаблонов, писем рассылки), используемых в повседневной практике юриста. Защита электронных документов и их отдельных фрагментов. Создание гипертекстовых документов. Приемы эффективной разработки документов сложной структуры. Технология разработки таблиц. Графическое представление данных. Средства анализа табличных данных. Консолидация. Использование расширенного фильтра. Подбор параметра. Поиск решения. Промежуточные итоги. Сводные таблицы.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы	1	
	Практические занятия	52	3
	1 «Создание шаблонов документов в MsWord»	4	3
	2 «Создание писем, наклеек при помощи слияния документов в MsWord»	4	3
	3 «Создание структурно сложных текстовых документов в MsWord»	4	3
	4 «Создание служебных документов в MsWord»	4	3
	5 «Работа с встроенными функциями в MsExcel»	4	3
	6 «Работа со списками (базами данных) в MsExcel»	4	3
	7 «Подбор параметра в среде табличного процессора MsExcel»	4	3
	8 «Решение профессиональных задач средствами MsExcel»	4	3
	9 «Анализ, обработка и защита информации средствами MsExcel»	4	3
	10 «Использование специальных возможностей MS Excel»	4	3
	11 «Решение задач оптимизации средствами MS Excel»	4	3
	12 «Анализ информации с помощью сводных таблиц в MS Excel»	4	3
	13 «Моделирование ситуации»	4	3
	Контрольные работы Технология разработки электронных унифицированных документов Создание структурно сложных документов с использованием пакета MsOffice	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по теме: «Компьютерные вирусы, их классификация и поражающие особенности» Подготовка к ТРК Подготовка проекта по выбранной теме Составление пошаговой инструкции выполнения практического задания Подготовка реферата «История создания СУБД» Подготовка к ТРК	22	
Тема 2.2. Использование баз данных для организации хранения информации	Содержание учебного материала	2	2
	1 <u>Использование баз данных для организации хранения данных.</u> Понятие базы данных, назначение баз данных. Типы баз данных. Технология создания базы данных для хранения картотек. Организация поиска информации в базе данных, технология формирования аналитической ин-		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
нения данных	формации. Проектирование многотабличной базы данных. Методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи информации.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	24	3
	1 «Разработка индивидуального проекта. Сбор и хранение данных»	4	3
	2 «Организация доступа к данным в ИС»	4	
	3 «Обработка данных в ИС»	4	3
	4 «Создание макросов в информационной системе»	4	3
	5 «Создание и использования интерфейса. Организация защиты данных»	4	3
	6 «Организация защиты данных»	4	3
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	3
Самостоятельная работа обучающихся Создание графического изображения модели информационной системы Описание этапов проектирования БД Подготовка доклада по теме: «Правовая защита информации» Составление кроссворда по выбранной теме Подготовка реферата по теме: «Мультимедийная аппаратура» Подготовка презентации по теме: «Экспертная техника: Мобильный комплекс эксперта»	22	2	
Тема 2.3. Технология корпоративной работы с юридическими документами	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия «Работа с MsOutlook, как средством рабочего места юридического служащего»	4	2
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по теме: «Требования к программному обеспечению юридических систем» Создание презентации по теме: «Компьютерно-математические модели»	8	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 3.	Использование ресурсов интернет в юридической практике	18	
Тема 3.1. Ресурсы Интернет их назначение и характеристика	Содержание учебного материала	4	3
	1 <u>Ресурсы Интернет их назначение и характеристика.</u> 2 <u>Итоговое занятие</u>		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	4	2
	1 «Работа с ИС глобальной сети»	4	
	Контрольные работы Ресурсы Интернет	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по теме: «Использование электронной почты для обмена деловой информацией» Подготовка реферата по теме: «Законодательный уровень обеспечения информационной безопасности» Подготовка к ТРК	10	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	84	
	Всего:		226

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) отрасль Промышленность

Профильной составляющей из раздела «Технологии создания и преобразования информационных объектов» являются: текстовые редакторы, электронные таблицы, компьютерные презентации, организация баз данных и системы управления базами данных; из раздела «Телекоммуникационные технологии»: поиск информации с использованием компьютера; программные поисковые сервисы; представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социальной сфере деятельности.

4.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА студент должен освоить следующие результаты:

Личностные:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметные:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационнокоммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми — возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметные:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; проявлять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета:

- комплекты вычислительной техники для каждого студента.

Технические средства обучения:

- комплект вычислительной техники;
- мультимедийное (демонстрационное) оборудование;
- комплект оргтехники.

Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- презентации к урокам;
- <http://www.metod-kopilka.ru/>
- http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/metod_sluzva/dist_inform.asp
- http://www.icomtec.ru/article_info.php?tPath=39_219_230&articles_id=1405
- <http://www.twirpx.com/file/197771>
- <http://www.alleng.ru/edu/comp1.htm>

Основные источники

Для преподавателей

Основные источники

Для преподавателей

1. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/999615>
2. Данные: хранение и обработка : учебник / Э.Г. Дадян. — Москва : ИНФРА-М, 2019 — 205 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1045133>

Для студентов

1. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем : учебное пособие / А.В. Затонский. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 344 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование)

- образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/15092>. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/document?id=345356>
2. Мартына, Т.Л. Вычислительная техника : учеб. пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2019. — 445 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-510-3 (ФОРУМ) ; ISBN 978-5-16-013559-5 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-104853-5 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/document?id=339412>

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. <http://iit.methodist.ru>
2. <http://www.videouroki.net/>
3. www.consultant.ru
4. <http://www.metod-kopilka.ru>

Для студентов

1. www.consultant.ru
2. <http://www.videouroki.net/>
3. Справочно-правовая система «Гарант»
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
5. Программное обеспечение компьютерных сетей и web-серверов : учеб. пособие / Г.А. Лисьев, П.Ю. Романов, Ю.И. Аскерко. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 145 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=329984>

Интернет-ресурсы

1. www.edu.ru/modules.php - каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия
2. <http://center.fio.ru/com/> - материалы по стандартам и учебникам
3. <http://nsk.fio.ru/works/informatics-nsk/> - методические рекомендации по оборудованию и использованию кабинета информатики, преподавание информатики
4. <http://www.phis.org.ru/informatica/> - сайт Информатика
5. <http://www.ctc.msiu.ru/> - электронный учебник по информатике и информационным технологиям
6. <http://www.km.ru/> - энциклопедия
7. <http://www.ege.ru/> - тесты по информатике
8. <http://comp-science.narod.ru/> - дидактические материалы по информатике

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ
ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Использование специальных возможностей MS Excel	4	Эвристический (исследовательский) метод	ОК 1 - 7
2.	Моделирование ситуации	4	Метод проектов	ОК 6,7
3.	Разработка индивидуального проекта БД	4	Метод проектов	ОК 6,7
4.	Разработка индивидуального проекта. Сбор и хранение данных	4	Кейс-метод	ОК 6,7,
5.	Обработка данных в ИС	4	Кейс-метод	ОК 6,7
6.	Организация доступа к данным в ИС	4	Метод проектов	ОК 1 - 3
7.	Решение задач оптимизации	4	Метод проектов	ОК 6,7

Соотношение требований ФГОС СПО к сформированности общих компетенций и требований ФГОС СОО к сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов представлено в ППСЗ по специальности