

Министерство образования и науки Самарской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

*«профессиональный учебный цикл»
программа подготовки специалистов среднего звена*

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Самара, 2020

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
ОБЖ

Председатель

_____ О.Л.Цыганкова
_____ 20 _____

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Сервисно-Экономических дисциплин
и управления

Председатель

_____ Е.А.Каргопольцева
_____ 20 _____

Составитель: Безрукова Т.Л., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г. № 69.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	29
ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	32

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа составляется для очной и заочной (в том числе с элементами дистанционных образовательных технологий (ДОТ)) форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла ОПОП согласно ФГОС.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У 2	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У 3	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У 4	Применять первичные средства пожаротушения;
У 5	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
У 6	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У 7	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У 8	Оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
Зн 2	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
Зн 3	Основы военной службы и обороны государства;
Зн 4	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
Зн 5	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
Зн 6	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
Зн 7	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
Зн 8	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
Зн9	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть - не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.
ПК 1.2	Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
ПК 1.4	Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета
ПК 2.1.	Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
ПК 2.2.	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения.
ПК 2.3.	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;
ПК 2.4.	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;
ПК 3.1.	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.2.	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
ПК 3.3.	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы.
ПК 3.4.	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
ПК 4.1.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
ПК 4.2.	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки.
ПК 4.3.	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины
Безопасность жизнедеятельности:**

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	48
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	<i>Не предусмотрено</i>
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>
Итоговая аттестация в форме (указать)	ДЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС.)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
Раздел 1.	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.			8		
Тема 1.1. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний.	Содержание.			2		2
	1. Требования ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ», статьи: 2; 4; 18; 31. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе. Основные принципы охраны здоровья. Права и обязанности граждан в сфере здравоохранения. Первая помощь и медицинская помощь. Организация охраны здоровья граждан согласно ФЗ.	<i>Зн1, Зн2, ОК 1-9</i>	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+	
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия:			6		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС.)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
	1.	Изучение способов остановки кровотечения и обработки ран.	У1, У8, Зн2, Зн9 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+	
	2.	Изучение основных видов бытовых травм. Оказание ПП при травмах в ДТП.	У1, У8, Зн2, Зн9 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+	
	3.	Изучение неотложных реанимационных мероприятий.	У1, У8, Зн2, Зн9 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	4	+	
	Контрольные работы				Не предусмотрено		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС.)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся:			трено	Не предусмотрено	
Раздел II.	ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ.			12		
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Содержание.			6		2
	<p>1. Нормативно-правовая база в области ЧС. Устойчивость объектов экономики при ЧС.</p> <p>Основные требования нормативных документов в области ЧС (ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; ФЗ «О пожарной безопасности»; ФЗ «О гражданской обороне»; ФЗ «О противодействии терроризму»; ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»).</p> <p>Понятие устойчивости объектов экономики. Оценка устойчивости к воздействию поражающих факторов. Мероприятия по повышению устойчивости. Восстановление нарушенного производства.</p>	Зн 2, Зн 4 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС.)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
	<p>2. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени. МЧС РФ. Состав и основные задачи МЧС России. Приоритетные направления деятельности.</p>	Зн5, ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+	
	Лабораторные работы			Не предусмотрено		
	Практические занятия:			6		
	1. Изучение первичных средств пожаротушения и действий при пожаре.	У4, Зн5, ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+	
	2. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты при ЧС.	У3, Зн4, ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности	2	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС.)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
				жизнедеятельности»			
	3.	Изучение способов организации и проведения АСДНР при ликвидации ЧС.	У1, Зн1, ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+	
		Контрольные работы			Не предусмотрено		
		Самостоятельная работа обучающихся:			Не предусмотрено		
Раздел III.	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.				48		
Тема 3.1. Основы обороны государства и воинская	Содержание.						2
	1.	Национальная безопасность РФ и Национальные интересы РФ.	Зн3, ОК 1-9	«ПГК» кабинет	2	+	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, 3 ПС.)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
обязанность	Понятие национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Типы угроз национальной безопасности РФ сегодня. Обеспечение национальных интересов и безопасности нашей страны.			«Безопасности жизнедеятельности»			
	2.	<p>Воинская обязанность и военная служба граждан. Психологические основы подготовки к военной службе.</p> <p>Понятия «воинской обязанности», «военной службы», «воинский учет». ФЗ «О воинской обязанности и военной службы», ФЗ «О статусе военнослужащих». Понятие мобилизации, виды мобилизации, случаи ее объявления.</p> <p>Понятие стресса. Признаки стрессового состояния. Действия против стресса. Морально этические качества военнослужащих. Самовоспитание и самосовершенствование.</p>	Знб, Зн8 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+	
	Лабораторные работы				Не предусмотрено		
	Практические занятия:						
1.		Изучение уголовной ответственности за террористическую деятельность.	Зн8, У7 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопас-	4	+	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС.)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
				ности жизнедеятельности»			
	2.	Изучение видов военной службы.	У5, Зн3, Зн6 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	4	+	
	3.	Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы.	У7 Зн7, Зн8, ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2		
	4.	Отработка строевой стойки. Построение и перестроение строя. Отработка поворотов и строевого шага.	У6, У7, Зн8 ОК 1-9	Плац ГБПОУ "ПГК"	6		
	5.	Изучение алгоритма по неполной разборке и сборке АК-74.	У6, У7, Зн7, Зн8, ОК 1-9	Стрелковый тир (в любой	4	+	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС.)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
				модификации, включая электронный) или место для стрельбы			
	Контрольные работы				Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся				Не предусмотрено		
	УЧЕБНЫЕ СБОРЫ				22		
Тема: ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ	Содержание						
	1.	Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Понятие «Безопасности военной службы». Обеспечение безопасности при несении боевого дежурства, караульной и внутренней служб, в ходе	Зн2, Зн3, Зн8, ОК 1-9	Кабинет «Безопасности жизнеде-	2	+	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
	боевой подготовки, и т.д. Организация пожарной безопасности и проведение мероприятий по охране окружающей среды.			«Безопасности» ГБПОУ "ПГК" или В/Ч			
Тема: ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ	Содержание						
	1.	Размещение и быт военнослужащих. Правила размещения военнослужащих; содержание помещений и территории; распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих; распорядок дня и регламент служебного времени	<i>Зн6, Зн7, Зн8 ОК 1-9</i>	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» ГБПОУ "ПГК" или В/Ч	2	+	
	2.	Суточный наряд. Караульная служба. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчинённость и обязанности лиц суточного наряда. Несение караульной службы, выполнение боевой задачи, состав караула, часовой и караульный, пост и его оборудование. Обязанности часового.	<i>Зн6, Зн7, Зн8 ОК 1-9</i>	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» ГБПОУ "ПГК"	2	+	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС.)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
	3.	<p>Воинская дисциплина.</p> <p>Поощрения и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.</p>	Зн6, Зн7, Зн8 ОК 1-9	или В/Ч Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» ГБПОУ "ПГК" или В/Ч	2	+	
	4.	<p>Порядок хранения оружия и боеприпасов.</p> <p>Комната для хранения оружия, её оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия.</p>	Зн6, Зн7, Зн8 ОК 1-9	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» ГБПОУ "ПГК" или В/Ч	2	+	
	Лабораторные работы				Не предусмотрено		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС.)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
	Практические занятия:				Не предусмотрено		
Тема: СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА	Практические занятия:						
	1.	Отработка строевых приёмов и движения без оружия.	У6, У7, Зн8 ОК 1-9	Плац ГБПОУ "ПГК" или В/Ч	2	-	2
	Лабораторные работы				Не предусмотрено		
Тема: ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА	Практические занятия:						
	1.	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке АК-74.	У6, У7, Зн7, Зн8, Зн9 ОК 1-9	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электрон-			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
			ный) или место для стрельбы или В/Ч			
	Лабораторные работы			Не предусмотрено		
Тема: ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	Практические занятия:					
	1.	Изучение обязанностей солдата в бою и его действий в наступлении и обороне.	У6, Зн7, Зн8, ОК 1-9	Учебный полигон В/Ч	2	+
		Лабораторные работы			Не предусмотрено	
				Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся			Не предусмотрено		
	Практические занятия:					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС.)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
Тема: ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА	1.	Формирование опыта оказания ПП при отравлениях, ожогах и обморожениях.	У8, Зн2, Зн9, ОК 1-9	Медицинский кабинет "ПГК" или В/Ч	2	+	
		Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>		
Тема: РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА	Практические занятия:						
	1.	Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	У3, У6, У7, Зн7, Зн8, ОК 1-9	Учебный полигон В/Ч	2	+	
		Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>		
Тема: ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	Практические занятия:						
	1.	Освоение комплексов упражнений по ОФП	У6, У7, Зн8, ОК 1-9	Открытый стадион ши-	2	+	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, 3 ПС.)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
			рокого профиля с элементами полосы препятствий			
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:			<i>Не предусмотрено</i>		
	Итоговое занятие.			2		
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:			<i>Не предусмотрено</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зя; ПС: ТД ПС, У ПС, 3 ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
				<i>усмотрено</i>		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>				<i>Не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>				<i>Не предусмотрено</i>		
				68		

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Код	Наименование результата обучения
У 1	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У 2	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У 3	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У 4	Применять первичные средства пожаротушения;
У 5	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
У 6	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У 7	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У 8	Оказывать первую помощь пострадавшим;

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
Зн 2	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
Зн 3	Основы военной службы и обороны государства;
Зн 4	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
Зн 5	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
Зн 6	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
Зн 7	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
Зн 8	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
Зн9	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – по курсу «безопасность жизнедеятельности»; лабораторий – не предусмотрено

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- ПК с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет;
- проектор или монитор (теле-видео-аудио аппаратура для ознакомления обучающихся с информацией на электронных носителях);
- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

3.2.1. Печатные издания

Основные источники для преподавателей:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования - М.: 2015
2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности Учебник для бакалавров 19-у изд пер. и доп. Э.А.Арустамов – М: Дашков и К. 2016-448с..
3. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
4. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
5. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
6. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности Учебник для студентов сред. проф. образования / Э.А.Арустамов., Н.В Косолапова Н.А.Прокопенко Г.В.Гуськов – М; ИЦ Академия, 2015- 175с.
7. Основы медицинских знаний учащихся. Учебник для средних учебных заведений. Под редакцией Гоголева М.И. – М.: «Просвещение», 2015

Основные источники для студентов:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования - М.: 2015
2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
3. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
4. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности Учебник для студентов сред. проф. образования / Э.А.Арустамов ., Н.В Косолапова Н.А.Прокопенко Г.В.Гуськов – М; ИЦ Академия, 2015- 175с.
5. . Основы медицинских знаний учащихся. Учебник для средних учебных заведений. Под редакцией Гоголева М.И. – М.: «Просвещение», 2015

Дополнительные источники для преподавателей:

- 1 .Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10-11 классов для общеобразовательных учреждений. Авторы: Смирнов А.Т., Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Богоявленский И.Ф., Петров С.В. – М.: АСТ-ЛТД, 2015г. в 2-х томах.
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2015.

Дополнительные источники для студентов:

1. Смирнов А.Т. и другие. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Издательство «Дрофа», 2015.
- 2.Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 320с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10-11 классов для общеобразовательных учреждений. Авторы: Смирнов А.Т., Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Богоявленский И.Ф., Петров С.В. – М.: АСТ-ЛТД, 2015г. в 2-х томах.
4. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2015.
5. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2015.
6. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2015.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. **Электронно-библиотечная система Образовательно-Издательского центра «Академия»**
2. Журнал "Безопасность жизнедеятельности" novtex.ru/bjd;

3. Образовательный портал obzh.ru;

4. Информационно-методическое издание для преподавателей school-obz.org.

Интернет ресурсы:

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.mil.ru (сайт Минобороны).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Применять первичные средства пожаротушения; Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Практическое задание и оценка выполнения практического задания</p> <p>- Устный опрос. - Письменный опрос.</p>

<p>Основы военной службы и обороны государства; Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	<p>3.4.1. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации. ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы. ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации. ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы. ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.</p> <p>3.4.2. Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации. ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета; ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения; ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета; ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;</p> <p>3.4.3. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами: ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям; ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы; ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.</p> <p>3.4.4. Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности:</p>			

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p>ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;</p> <p>ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;</p> <p>ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p>				
<p>Уметь:</p> <p>У 1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Наименование практических занятий:</p> <p>ПЗ 6. Изучение способов организации и проведения АСДНР при ликвидации ЧС.</p>	2		
<p>Знать:</p> <p>Зн 1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явле-</p>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовая база в области ЧС. Устойчивость объектов экономики при ЧС. - Изучение уголовной ответственности за террористическую деятельность. 	2		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ниях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;				
У 2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	<i>ПЗ 5.</i> Применение средств индивидуальной и коллективной защиты при ЧС. <i>ПЗ 6.</i> Изучение способов организации и проведения АСДНР при ликвидации ЧС.	2		
Зн 2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- Нормативно-правовая база в области ЧС. Устойчивость объектов экономики при ЧС. - Требования ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ», статьи: 2; 4; 18; 31.	2 2		
У 3 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового по-	<i>ПЗ 5.</i> Применение средств индивидуальной и коллективной защиты при ЧС.	2		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ражения;				
Зн 4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	- Нормативно-правовая база в области ЧС. Устойчивость объектов экономики при ЧС.	2		
У 4 Применять первичные средства пожаротушения;	<i>ПЗ 4.</i> Изучение первичных средств пожаротушения и действий при пожаре.	2		
Зн 5 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	2		
У 5 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- <i>ПЗ 8.</i> Изучение видов военной службы.	4		
Зн 6 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добро-	- Воинская обязанность и военная служба граждан. Психологические основы подготовки к военной службе.	2		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>вольном порядке;</p> <p>Зн 3 Основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>- Национальная безопасность РФ и Национальные интересы РФ.</p>	<p>2</p>		
<p>У 6 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p>	<p><i>ПЗ 10.</i> Отработка строевой стойки. Построение и перестроение строя. Отработка поворотов и строевого шага.</p> <p><i>ПЗ 11.</i> Изучение алгоритма по неполной разборке и сборке АК-74.</p> <p><i>ПЗ 12.</i> Отработка строевых приёмов и движения без оружия.</p> <p><i>ПЗ 13.</i> Отработка нормативов по неполной разборке и сборке АК-74.</p> <p><i>ПЗ 14.</i> Изучение обязанностей солдата в бою и его действий в наступлении и обороне.</p> <p><i>ПЗ 17.</i> Освоение комплексов упражнений по ОФП.</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>		
<p>Зн 7 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>				

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
У 7 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	<p><i>ПЗ 9.</i> Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы.</p> <p><i>ПЗ 16.</i> Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.</p>	2		
Зн 8 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	<ul style="list-style-type: none"> - Уголовная ответственность за террористическую деятельность. - Военная обязанность и военная служба граждан. Психологические основы подготовки к военной службе. - Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. 	6		
У 8 Оказывать первую помощь пострадавшим;	<p><i>ПЗ 1.</i> Изучение способов остановки кровотечения и обработки ран.</p> <p><i>ПЗ 2.</i> Изучение основных видов бытовых травм. Оказание ПП при травмах в ДТП.</p> <p><i>ПЗ 3.</i> Изучение неотложных реанимационных мероприятий.</p> <p><i>ПЗ 15.</i> Формирование опыта оказания ПП при отравлениях, ожогах и обморожениях.</p>	12		
Зн 9 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Оказание ПП: при травмах в ДТП; при неотложных реанимационных мероприятиях; при отравлениях, ожогах и обморожениях.			

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	ПЗ 1. Изучение способов остановки кровотечения и обработки ран.	2	Решение ситуационных задач, применяя определенный алгоритм действий	ОК 1-9
2.	ПЗ 2. Изучение основных видов бытовых травм. Оказание ПП при травмах в ДТП.	2	Групповая работа с иллюстративным материалом	ОК 1-9
3.	ПЗ 3. Изучение неотложных реанимационных мероприятий.	4	Решение ситуационных задач, применяя определенный алгоритм действий	ОК 1-9
4.	ПЗ 4. Изучение первичных средств пожаротушения и действий при пожаре.	2	Решение ситуационных задач, применяя определенный алгоритм действий	ОК 1-9
5.	ПЗ 6. Изучение способов организации и проведения АСДНР при ликвидации ЧС.	2	Дискуссия Анализ и обсуждение конкретных ситуаций	ОК 1-9
6.	ПЗ 7. Изучение уголовной ответственности за террористическую деятельность.	4	Дискуссия Анализ и обсуждение конкретных ситуаций	ОК 1-9
7.	ПЗ 8. Изучение видов военной службы.	4	Дискуссия Анализ и обсуждение конкретных ситуаций	ОК 1-9
8.	ПЗ 12. Отработка строевых приёмов и движения без оружия.	2	Ролевая игра	ОК 1-9
9.	ПЗ 15. Формирование опыта оказания ПП при отравлениях, ожогах и обморожениях.	2	Решение ситуационных задач, применяя определенный алгоритм действий	ОК 1-9
10.	ПЗ 16. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	2	Дискуссия Анализ и обсуждение конкретных ситуаций	ОК 1-9

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

Безрукова Татьяна Леонидовна

Преподаватель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

*«профессиональный учебный цикл»
программа подготовки специалистов среднего звена*

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)