

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «ПК»
от 22.04.2024 г. №417-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.В.8 Основы финансовой грамотности

*программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

Самара, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОССПО по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК03.

1.2. Цель планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК03	<p>Применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития:</p> <p>составлять семейный бюджет разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов.</p> <p>Производить оплату с применением различных видов платежных средств. определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей.</p> <p>-выбирать продукты страхования; оформлять налоговую декларацию; оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер.</p> <p>Нормативные основания по защите прав потребителей; выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке.</p>	<p>структуры семейного бюджета и экономики семьи</p> <p>банковской системы и предлагаемых ею продуктов: кредит и депозит, инвестирование, расчетно-кассовых операций, дистанционных форм банковского обслуживания.</p> <p>Виды платежных средств. Страхование и его виды. налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).</p> <p>правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p> <p>Основы предпринимательства.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	12

Практические занятия	14
	24
<i>Самостоятельная работа</i> ³⁷	
Промежуточная аттестация	Др

1.2. Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций личностных результатов ³⁸ , формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. Личное финансовое планирование				
Тема 1.1. Домашняя бухгалтерия	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК03	
	1. Личный (семейный) бюджет. Структура, способы составления и планирования бюджета.			2
	2. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.			
	3. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.			
	В том числе практических и лабораторных занятий			4
	Практическое занятие 1. Решение ситуационной задачи путем заполнения таблицы SWOT-анализа (слабые и сильные стороны выбранного решения)	2		
	Практическое занятие 2. Деловой практикум. Составление личного финансового плана и бюджета.	2		
Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 2. Финансовые продукты банковской системы				
Тема 2.1. Оценка банка для заключения договорных отношений	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК03	
	Оценка добросовестности банка. Основные характеристики. Порядок сбора и оценки информации о банке и основных видах продуктов.	1		
	В том числе практических и лабораторных занятий			1
	Практическое занятие 3. Решение ситуационной задачи. Оценка банка и обоснование оценки.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Банковские депозиты	Содержание учебного материала	3	ОК01, ОК03	
	Банки, банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Сбор и анализ информации о банковских продуктах. Управление рисками по депозиту.	1		

	Втомчислепрактическихлабораторныхзанятий	2	
	Практическоезанятие4.ОценкаусловийисоставлениеДепозитногодоговора.	1	
	Практическоезанятие5.Расчетдоходностивложенийподепозитномусчету.	1	
	Самостоятельнаяработаобучающихся		
Тема 2.3.Банковские кредиты	Содержаниеучебногоматериала	2	ОК03
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Понятие микрозайма. Уменьшение стоимости кредита. Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная история. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.	1	
	Втомчислепрактическихлабораторныхзанятий	1	
	Практическоезанятие5.Практикум:кейс–Крупнаяпокупкаприиспользовании кредита (Покупка машины) с расчетом графика погашения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Инвестиции	Содержаниеучебногоматериала	3/2	
	Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Акции, облигации, вклады в Инвестиционные фонды (ПИФы), биржевые инвестиционные фонды (ETF) Сроки и доходность инвестиций. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании и денежных средствах. Место инвестиций в личном финансовом плане.	1	
	Втомчислепрактическихлабораторныхзанятий	2	
	Практическоезанятие6.Практикум.Кейс–«Куда вложить деньги»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Страхование			
Тема 3.1. Страхование	Содержаниеучебногоматериала	4	ОК03 ПК1.3, ПК 1.4.
	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Значение основных положений договора страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Льготные условия и налоговые льготы. Страхование на транспорте.	2	
	Втомчислепрактическихлабораторныхзанятий	2	
	Практическоезанятие7.Оформлениедоговорана страхование жизни	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Налоги			
Тема 4.1. Налоги	Содержаниеучебногоматериала	2	

	Понятиеналогов.РаботаналоговойсистемывРФ.Пропорциональная,прогрессивнаяирегрессивнаяналоговыеисистемы.Видыналоговдляфизическихлиц,втомчисленаДоходыповкладам.Использованиеналоговыхльготиналоговыхвычетов.	2	
	Втомчислепрактическихилабораторныхзанятий	2	
	Практическоезанятие8. Расчетземельногоналогаизаполнениеналоговойдекларации.	1	
	Практическоезанятие9. Оформлениедокументовнаналоговыйвычет.РасчетразмераНалоговоговычета.	1	
	Самостоятельнаяработаобучающихся		
Раздел5.Денежноеобращение			
Тема 5.1. Расчетно-кассовые операции	Содержаниеучебногоматериала	3	ОКЗ, ПК 1.3.
	Хранение,обменипереводденег–банковскиеоперациидляфизическихлиц.Видыплатежныхсредств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги, оплатачерез телефон и др. Инструменты денежного рынка. Формы дистанционногобанковскогообслуживания–правилабезопасногоповеденияоперацийприпользованииинтернет-банкингом.	2	
	Втомчислепрактическихилабораторныхзанятий	1	
	Практическоезанятие10. Заполнениедокументовпорасчетно-кассовойоперации.	1	
	Самостоятельнаяработаобучающихся		
Раздел 6. Пенсия			
Тема 6.1. Пенсия	Содержаниеучебногоматериала	3	ОК03
	Понятиепенсии.ГосударственнаяпенсионнаясистемавРФ.Понятиеиработепенсионныхфондов. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионныхнакопленийвличномбюджете и личномфинансовомплане.	2	
	Втомчислепрактическихилабораторныхзанятий	1	
	Практическоезанятие11. Расчетразмеровпенсиипризаданныхпараметрахиспользованиеминформационныхресурсов.	1	
	Самостоятельнаяработаобучающихся		
Раздел7.Распознаваниемошенническихопераций			
Тема 7.1. Защита отмошеннических действий нафинансовомрынке	Содержаниеучебногоматериала	2	ОК03
	Защитаправпотребителей.Основныепризнакиивидыфинансовыхпирамид,правилаличнойфинансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничествасбанковскимикартами.Махинацииискредитами.Мошенничествасинвестиционнымиинструментамипо специальности.	4	
	Втомчислепрактическихилабораторныхзанятий	1	
	Практическоезанятие12. Практикум. Кейс–«Заманчивоепредложение»	1	
	Самостоятельнаяработаобучающихся		

Раздел 8. Создание собственного дела			
Тема 8.1. Предпринимательство	Содержание учебного материала	3	ОК03
	1. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.		
	В том числе практических лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 12. Разработка бизнес-плана	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация			
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п.

6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. – Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466897> (дата обращения: 13.09.2021).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>;
2. Видео-уроки <http://www.fgramota.org/video/?video=avto>
3. Электронная книга и финансовая игра <http://www.fgramota.org>
4. Центральный Банк Российской Федерации <https://cbr.ru>
5. Министерство финансов Российской Федерации <https://minfin.gov.ru/ru/>
6. Пенсионный фонд Российской Федерации <https://pfr.gov.ru>
7. Муллер, А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 424 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02612-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469681>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ³⁹	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>Структуры семейного бюджета и экономики семьи</p> <p>Банковской системы и предлагаемых ею продуктов: кредит и депозит, облигации, инвестирование.</p> <p>Расчетно-кассовых операций, дистанционных форм банковского обслуживания.</p> <p>Виды платежных средств. Страхование и его виды. Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).</p> <p>Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</p> <p>Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>	<p>Применять знания о составных частях семейного бюджета при формировании финансового плана.</p> <p>Применять знания о продуктах предлагаемых банковской системой при принятии решения об использовании конкретных продуктов.</p> <p>Демонстрировать знания о видах платежных средств, страховании и его видах, налогах, правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг, признаках мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>	<p>Тестирование по темам курса</p> <p>Экспертная оценка</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ.</p>

<p>Перечень</p> <p>осваиваемых умений, в рамках дисциплины</p> <p>Применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессионально й деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального И личного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых 	<p>Уметь</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p>	
<p>планов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Производить оплату с применением различных видов платежных средств. - Определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей. -выбирать продукты страхования; - Оформлять налоговую декларацию; - оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер. - нормативные основания по защите прав потребителей; - выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке 		