

**Министерство образования Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Приказ директора колледжа  
№ 363-03 от 11.04.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

*«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
38.02.06 Финансы*

**Самара, 2025**

**ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
социально-правовых дисциплин  
Председатель  
Социально-гуманитарных дисциплин  
А.А. Ибрагимова

**СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
сервисно-экономических  
дисциплин и дисциплин  
управления  
Председатель

---

Составитель: Литвинова Н.А., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.06 Финансы**, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.08.2024 № 539.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.06 Финансы**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	211
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	222
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	25

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История России

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО **38.02.06 Финансы** базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа составлена для *очной и заочной формы обучения*.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### Базовая часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;
У 2	анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с временем образования Древнерусского государства до настоящего времени
У 3	анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России
У 4	защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;
У 5	демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории
У 6	демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени
Зн 2	выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;
Зн 3	традиционные российские духовно-нравственные ценности;
Зн 4	роль и значение России в современном мире

Вариативная часть - "не предусмотрено"

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	30
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	12
в том числе:	
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: -написание сочинения, оформление конспекта, подготовка слайд-презентации, подготовка сообщения, написание эссе, составление схемы, составление аналитической справки	
Итоговая аттестация в форме (указать)	<b>ЗаO</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *История России*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Введение в курс</b>		<b>2</b>	<b>I</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Древность и Средневековье</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 1. «Россия – священная наша держава»</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся - Написание сочинения «Зачем нужно изучать историю своей страны?»</p>	<p>Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4 ОК 01 - 06, ОК 09</p> <p>У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09</p>	<p>2</p> <p><i>Не предусмотрено</i></p> <p><i>Не предусмотрено</i></p> <p><i>Не предусмотрено</i></p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<b>Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собирание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством</p> <p>Лабораторные работы</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
государства	Практические занятия <b>ПЗ 1.</b> Изучение причин, хода борьбы, итогов с экспансиеи против православия, агрессией монголо-татар и крестоносцев <b>ПЗ 2.</b> Анализ реформы Ивана IV (Грозного) и их влияние на развитие государства	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01-06, ОК 09	2	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения			2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: <b>ПЗ 3.</b> Изучение причин, хода, последствий Смуты. Воцарение династии Романовых	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09	2	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - оформление конспекта «Герои народного ополчения Смутного времени»	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09	1	
Тема 4.	Содержание учебного материала			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси</b>	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы Контрольная работа по разделу 1 ( <b>ПЗ 4</b> )	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - оформление конспекта: «Спасение Малороссии Великой Россией: борьба за веру и единство»	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09	1	2
<b>Раздел 2</b>	<b>Новое время</b>		7	
<b>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>	Содержание учебного материала			
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: <b>ПЗ 5.</b> Характеристика причин, хода, итогов реформ Петра I	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4,	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
		ОК 01- 06, ОК 09		
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
<b>Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I</b>	Содержание учебного материала			
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия: <b>ПЗ 6.</b> Анализ политики Просвещенного абсолютизма Екатерины II	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09	2	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
<b>Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны</b>	Содержание учебного материала			
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)</b>	<b>Код образовательного результата</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
	Практические занятия: <b>ПЗ 7.</b> Определение причин, хода и значения реформы Александра II	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09	2	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся - оформление конспекта «Герои Крымской войны»	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09	1	2
<b>Раздел 3</b>	<b>Новейшая история</b>		<b>35</b>	
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала			
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: <b>ПЗ 8.</b> Анализ причин, характера, итогов первых русских революций <b>ПЗ 9.</b> Характеристика причин, этапов, итогов Гражданской войны	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09	2 2	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - написание эссе «Белые и красные: кто прав в гражданской войне?»		1	2
Тема 9. От великих потрясений	Содержание учебного материала			
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и	Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4,	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Великой Победе	территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	ОК 01- 06, ОК 09		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия:		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено	
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Содержание учебного материала  Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09	2	I
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия: <b>ПЗ 10.</b> Определение исторического значения, итогов, уроков Великой Отечественной войны	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09	2	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка сообщения «Герои Великой Отечественной войны и их подвиги» (персоналия по выбору) - оформление конспекта «Советский тыл во время ВОВ (на примере военного Куйбышева)	У 1, У 2, УЗ, У 4, У 5, У 6, Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09	1	
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала  Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	У 1, У 2, УЗ, У 4, У 5, У 6, Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09	2	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия: ПЗ 11. Анализ основных направлений политики «холодной войны»	У 1, У 2, УЗ, У 4, У 5, У 6, Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09	2	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено	2
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала  Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	кriminalизация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: <b>ПЗ 12.</b> Анализ роли России в geopolитической системе 1990- х гг.	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09	2	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - написание эссе «Потери и приобретения 1991 г.» - составление схемы «Государственное управление РФ по Конституции 1993 Г.»	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09	1	1
<b>Тема 13. Россия. XXI век</b>	Содержание учебного материала			1
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, научноемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>ПЗ 13.</b> Характеристика приоритетных задач и направлений развития России в начале XXI в.	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09	2	2
	Контрольные работы:		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление аналитической справки «Политическая жизнь России в XXI в.»	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09	1	
<b>Тема 14. История антироссийской пропаганды</b>	Содержание учебного материала  Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09	2	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)</b>	<b>Код образовательного результата</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
			<i>но</i>	
	Практические занятия <b>ПЗ 14.</b> Изучение мифологем и центров распространения современной русофобии	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09	2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 15. Слава русского оружия</b>	Содержание учебного материала  Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиація, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09	2	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка сообщения «Современный ВПК и новейшие разработки»	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09	1	2
<b>Тема 16. Россия</b>	Содержание учебного материала		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
сегодня	1 Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации	Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы: Контрольная работа по разделам 2, 3 ( <b>ПЗ 15</b> )	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка слайд-презентации « Успехи российской науки в XXI в.»	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09	2	2
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Всего:</b>		<b>57</b>	

## Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 История России

Код	Наименование результата обучения
У 1	выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;
У 2	анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с временем образования Древнерусского государства до настоящего времени
У 3	анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России
У 4	защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;
У 5	демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории
У 6	демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени
Зн 2	выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;
Зн 3	традиционные российские духовно-нравственные ценности;
Зн 4	роль и значение России в современном мире

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная доска;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- мультимедийные средства.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.
2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.
3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.
2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание

- /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.
2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.
3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.
4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.
5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.
6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.
7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.
8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.
9. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.
10. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;</li><li>- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с временем образования Древнерусского государства до настоящего времени;</li><li>- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</li><li>- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;</li><li>- демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</li><li>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li><li>- Участие в круглых столах, диспутах, дискуссиях,</li><li>- Составление тезисов, планов, кроссвордов,</li><li>- Выполнение дифференцированных заданий, выполнение проблемных, творческих заданий,</li><li>- Написание творческих работ,</li><li>- Защита презентаций, докладов,</li><li>- Отчёты по выполнению самостоятельной работы.</li><li>- Оценка за защиту презентации, доклада;</li><li>- Устный, письменный опрос</li><li>- Тестирование</li></ul>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;</li><li>- выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li><li>- традиционные российские духовно-нравственные ценности;</li><li>- роль и значение России в современном мире</li></ul>	

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.01. История России**  
**38.02.06 Финансы**

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;</li> <li>– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с временем образования Древнерусского государства до настоящего времени;</li> <li>– анализировать</li> </ul>	<p>Наименование практических занятий:</p> <p><b>ПЗ 1.</b> Изучение причин, хода борьбы, итогов с экспансией против православия, агрессией монголо-татар и крестоносцев</p> <p><b>ПЗ 2.</b> Анализ реформы Ивана IV (Грозного) и их влияние на развитие государства</p> <p><b>ПЗ 3.</b> Изучение причин, хода, последствий Смуты. Воцарение династии Романовых</p> <p><b>ПЗ 4.</b> Контрольная работа по разделу 1 (<b>ПЗ 4</b>)</p> <p><b>ПЗ 5.</b> Характеристика причин, хода, итогов реформ Петра I</p> <p><b>ПЗ 6.</b> Анализ политики Просвещенного абсолютизма Екатерины II</p> <p><b>ПЗ 7.</b> Определение причин, хода и значения реформы Александра II</p> <p><b>ПЗ 8.</b> Анализ причин, характера, итогов первых русских революций</p> <p><b>ПЗ 9.</b> Характеристика причин, этапов, итогов Гражданской</p>	2 2 2 2 2 2 2 2 2	- написание сочинения «Зачем нужно изучать историю своей страны?»  - оформление конспекта «Герои народного ополчения Смутного времени»  - оформление конспекта: «Спасение Малороссии Великой Россией: борьба за веру и единство»  - оформление конспекта «Герои Крымской войны»	1 1 1 1 1

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
историческую информацию, руководствуясь научной принципами объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; - демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	<p>войны</p> <p><b>ПЗ 10.</b> Определение исторического значения, итогов, уроков Великой Отечественной войны</p> <p><b>ПЗ 11.</b> Анализ основных направлений политики «холодной войны»</p> <p><b>ПЗ 12.</b> Анализ роли России в geopolитической системе 1990-х гг.</p> <p><b>ПЗ 13.</b> Характеристика приоритетных задач и направлений развития России в начале XXI в.</p> <p><b>ПЗ 14.</b> Изучение мифологем и центров распространения современной русофобии</p> <p><b>ПЗ 15.</b> Контрольная работа по разделам 2, 3 (<b>ПЗ 15</b>)</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- написание эссе «Белые и красные: кто прав в гражданской войне?»</li> <li>- подготовка сообщения «Герои Великой Отечественной войны и их подвиги» (персоналия по выбору)</li> <li>- оформление конспекта «Советский тыл во время ВОВ (на примере военного Куйбышева)</li> <li>- написание эссе «Потери и приобретения 1991 г.»</li> <li>- составление схемы «Государственное управление РФ по Конституции 1993 г.»</li> <li>- составление аналитической справки «Политическая жизнь России в XXI в.»</li> <li>- подготовка слайд-презентации «Успехи Российской науки в XXI в.»</li> </ul>	1 1 1 1 1 1 1 2

<b>Наименование образовательного результата ФГОС СПО</b>	<b>Виды учебной деятельности</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	<b>Кол-во часов</b>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;</li> <li>- выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li> <li>- традиционные российские духовно-нравственные ценности;</li> <li>- роль и значение России в современном мире</li> </ul>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <p>Тема 1. «Россия – священная наша держава»          Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства          Тема 3. Смута и её преодоление          Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси          Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи          Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I          Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны          Тема 8. Гибель империи          Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе          Тема 10. «Вставай, страна огромная»          Тема 11. В буднях великих строек          Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению          Тема 13. Россия. XXI век          Тема 14. История антироссийской пропаганды          Тема 15. Слава русского оружия          Тема 16. Россия сегодня</p>	<p>4 4 3 3 2 2 3 5 2 6 4 4 3 4 3 5</p>		

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины

### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	<b>ПЗ 1.</b> Изучение причин, хода борьбы, итогов с экспансией против православия, агрессией монголо-татар и крестоносцев	2	Дискуссия, работа в малых группах	OK 01- 06, OK 09
2.	<b>ПЗ 2.</b> Анализ реформы Ивана IV (Грозного) и их влияние на развитие государства	2	Дискуссия	OK 01- 06, OK 09
3.	<b>ПЗ 3.</b> Изучение причин, хода, последствий Смуты. Воцарение династии Романовых	2	Работа в малых группах	OK 01- 06, OK 09
4.	<b>ПЗ 5.</b> Характеристика причин, хода, итогов реформ Петра I	2	Эвристическая беседа	OK 01- 06, OK 09
5.	<b>ПЗ 6.</b> Анализ политики Просвещенного абсолютизма Екатерины II	2	Метод проектов	OK 01- 06, OK 09
6.	<b>ПЗ 7.</b> Определение причин, хода и значения реформы Александра II	2	Работа с источниками, дискуссия	OK 01- 06, OK 09
7.	<b>ПЗ 8.</b> Анализ причин, характера, итогов первых русских революций	2	Работа в малых группах, дискуссия	OK 01- 06, OK 09
8.	<b>ПЗ 9.</b> Характеристика причин, этапов, итогов Гражданской войны		Эвристическая беседа	OK 01- 06, OK 09
9.	<b>ПЗ 10.</b> Определение исторического значения, итогов, уроков Великой Отечественной войны	2	Работа с источниками, дискуссия	OK 01- 06, OK 09
10.	<b>ПЗ 11.</b> Анализ основных направлений политики «холодной войны»	2	Работа с источниками, дискуссия	OK 01- 06, OK 09
11.	<b>ПЗ 12. ПЗ 12.</b> Анализ роли России в geopolитической системе 1990- х гг.	2	Дискуссия	OK 01- 06, OK 09
12.	<b>ПЗ 13.</b> Характеристика приоритетных задач и направлений развития России в начале XXI в.	2	Работа в малых группах, дискуссия	OK 01- 06, OK 09
13.	<b>ПЗ 14.</b> Изучение мифологем и центров распространения современной русофобии	2	Дискуссия	OK 01- 06, OK 09

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
OK 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
OK 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
OK 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
OK 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

