

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «ПГК»
№ 417-03
от 22.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

*общеобразовательного цикла
основной образовательной программы*

38.02.06 Финансы

профиль обучения: социально - экономический

Самара, 2024 г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ*

Предметно-цикловой комиссии
социально-гуманитарных дисциплин

Председатель

А.А. Ибрагимова

СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой комиссии
Экономики и управления

Председатель

Г.Н.Щучкина

ОДОБРЕНО

Методистом***

по специальности 38.02.06

Финансы

С.Н.Дерявская

Составитель: Клашкина Л. Е., преподаватель социально-гуманитарных дисциплин

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО **38.02.06 Финансы**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА4	
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....17	17
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	38
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....41	41
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплине.....45	45
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....46	46
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО.....56	56

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **38.02.06 Финансы**
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности **38.02.06 Финансы**
- рабочей программы воспитания по специальности **38.02.06 Финансы.**

Программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по учебной дисциплине «Обществознание» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету «Обществознание» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по **38.02.06 Финансы** на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение дисциплины «Обществознание» по **38.02.06 Финансы** отводится **113 часов** в соответствии с учебным планом по специальности **38.02.06 Финансы**.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности/профессии **38.02.06 Финансы**.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках учебной дисциплины «Обществознание».

Контроль качества освоения учебной дисциплины «Обществознание» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины «Обществознание» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по **38.02.06 Финансы**

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

В процессе освоения учебной дисциплины **«Обществознание»** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3 Общая характеристика учебной дисциплины

Учебная дисциплина **«Обществознание»** изучается на базовом уровне. Учебная дисциплина **«Обществознание»** имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального циклов ОП.05 Основы предпринимательской деятельности, ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.01.01. Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации МДК.01.02. Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях

Учебная дисциплина **«Обществознание»** имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной **«Общие компетенции профессионала»** общепрофессионального цикла в части развития финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание дисциплины направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по дисциплине входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Обществознание» особое внимание уделяется готовности и способности к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

В программе по учебной дисциплины «Обществознание», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Тема 1.1 Общество и общественные отношения. Развитие общества, Тема 1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность, Тема 2.1 Духовная культура личности и общества, Тема 2.2 Наука и образование в современном мире, Тема 3. 1. Экономика – основа жизнедеятельности общества, Тема 3. 2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты, Тема 3. 3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя, Тема 3.4. Предприятие в экономике, Тема 3.5. Экономика и государство, Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика, Тема 4. 1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе, Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения, Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники, Тема 6.1. Право в системе социальных норм, Тема 6.2. Основы конституционного права РФ, Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений, Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство.

1.4 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины «Обществознание» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового (ПР б/у):

Коды результата	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
----------------------------	--

ТОВ	
ЛР 01	<p>гражданское воспитание:</p> <p>сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</p> <p>осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p>умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности</p>
ЛР 02	<p>патриотическое воспитание:</p> <p>сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p>идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу</p>
ЛР 03	<p>духовно-нравственное воспитание:</p> <p>осознание духовных ценностей российского народа;</p> <p>сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России</p>
ЛР 04	<p>эстетическое воспитание:</p> <p>эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</p> <p>способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</p> <p>убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <p>готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности</p>
ЛР 05	<p>физическое воспитание:</p> <p>сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</p> <p>потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-</p>

	<p>оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью</p>
ЛР 06	<p>трудовое воспитание: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни</p>
ЛР 07	<p>экологическое воспитание: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности</p>
ЛР 08	<p>ценность научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p>
МР 01	<p>базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</p>
МР 02	<p>базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p>

	<p>формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;</p> <p>разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;</p> <p>осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</p> <p>уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения</p>
MP 03	<p>работа с информацией:</p> <p>владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>
MP 04	<p>общение:</p> <p>осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <p>владеть различными способами общения и взаимодействия;</p> <p>аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;</p> <p>развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</p>
MP 05	<p>совместная деятельность:</p> <p>понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;</p> <p>принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты</p>

	<p>совместной работы;</p> <p>оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;</p> <p>предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;</p> <p>координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p>
MP 06	<p>самоорганизация:</p> <p>самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>давать оценку новым ситуациям;</p> <p>расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</p> <p>делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</p> <p>оценивать приобретенный опыт;</p> <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень</p>
MP 07	<p>самоконтроль:</p> <p>давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;</p> <p>владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению</p>
MP 08	<p>эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;</p> <p>саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <p>эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p> <p>социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</p>
MP 09	<p>принятие себя и других людей:</p> <p>принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;</p> <p>принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>признавать свое право и право других людей на ошибки;</p>

	развивать способность понимать мир с позиции другого человека
ПР 6 01	<p>сформированность знаний об (о):</p> <p>обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;</p> <p>основах социальной динамики;</p> <p>особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;</p> <p>перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;</p> <p>человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;</p> <p>особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <p>значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;</p> <p>социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере международных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p> <p>конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</p> <p>системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</p> <p>системе права и законодательства Российской Федерации;</p>
ПР 6 02	<p>умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p>
ПР 03	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение

	различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;
ПР 04	владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства
ПР 05	связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;
ПР 06	владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;
ПР 07	владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;
ПР 08	использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных

	технологий в решении различных задач;
ПР 09	владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
ПР 10	готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;
ПР 11	сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;
ПР 12	владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

В процессе освоения учебной дисциплины «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК в соответствии с ФГОС СПО по 38. 02. 06 «Финансы»
---	------------	---

<p>Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)</p>	<p>ОК 01 ОК 04 ОК 08 ОК 09</p>	<p>ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)</p>	<p>ОК 05 ОК 06 ОК 07</p>	<p>ОК 05 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>
<p>Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)</p>	<p>ОК 02 ОК 03</p>	<p>ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность качество. ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Обществознание» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности/профессии 38.02.06 Финансы.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО) по 38. 02. 06 «Финансы»
Наименование ВПД	
ПК 2.1	Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО) по 38. 02. 06 «Финансы»
ПК 3.3	Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.
ПК 4.1	Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
ПК 4.2	Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	113
Основное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	35
лабораторные/практические занятия	66
Профессионально ориентированное содержание	44
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
лабораторные/практические занятия	36
Промежуточная аттестация (экзамен/дифференцированный зачет)	Эк

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 1.	Человек в обществе	14			
Тема 1.1 Общество и общественные отношения. Развитие общества	Содержание учебного материала	2	<i>ЛР 01, ЛР 02, МР 02, МР 03, МР 06, ПР б 01 ПР б 03, ПР б 04</i>	ОК 1-5	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	1 Профессиональная составляющая Введение. Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов Обществознание как учебный курс Обществоведение как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО.				
	2 Профессиональная составляющая Практическая работа 1. Характеристика глобализации, ее особенностей и противоречий. Многообразие путей общественного развития	2	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР б 01, ПР б 03, ПР б 04, ПР б 07, ПР б 09</i>	ОК 1-8	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Лабораторные занятия				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>Не предусмотрено</i>				
	Практические занятия				
	Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i>				
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>				
Тема 1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность	Содержание учебного материала	2	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 04, ПР 6 07, ПР 6 09</i>	ОК 1-7, ОК 9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	1 Деятельность и её структура. Мотивация деятельности. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека.				
	2 Профессиональная составляющая Практическая работа 2. Исследование социализация личности и ее этапы. Выбор профессии	2	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 04, ПР 6 07, ПР 6 09, ПР 6 012</i>	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>				
	Практические занятия				
	Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i>				
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	Содержание учебного материала	2	<i>ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 04, ПР 6 06, ПР 6 07, ПР 6 09,</i>	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	1 Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.				
	2 <i>Профессиональная составляющая</i> Практическая работа 3. Определение значения естественных, технических, точных, социально-гуманитарных наук в профессиональной деятельности	2	<i>ЛР 08, МО 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, ПР 6 01, ПР 03, ПР 04, ПР 06, ПР 6 07, ПР 6 09</i>	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР
	Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>				
	Практические занятия				
	Контрольные работы Контрольная работа ТРК 1	2	<i>ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07</i>	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР
Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>					
Раздел 2.	Духовная культура	14			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала				
	1 Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная культура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.	2	<i>ЛР 03, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР б 01, ПР б 02, ПР б 07, ПР б 08</i>	ОК 1-5	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	2 Профессиональная составляющая Практическая работа 4. Характеристика морали как общечеловеческой ценности. Этикет в профессиональной деятельности	2	<i>ЛР 03, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР б 01, ПР б 02, ПР б 07, ПР б 08</i>	ОК 1-5	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>				
	Практические занятия				
	<i>Контрольные работы</i>				
	Самостоятельная работа <i>Не предусмотрено</i>				
Содержание учебного материала	2	<i>ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04,</i>	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	1	Профессиональная составляющая Практическая работа 5. Определение места науки и образования в современном мире		MP 05, MP 06, MP 07, MP 09, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 11		
		Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>				
		Практические занятия				
		Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i>				
		Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>				
Тема 2. 3. Религия	Содержание учебного материала		2	ЛР 03, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 07, ПР 6 08	ОК 1-5, ОК 9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	1	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.				
	Содержание учебного материала		2	ЛР 03, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 07, ПР 6 08	ОК 1-5, ОК 9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	2	Практическая работа 6 Проведение беседы по разделу «Духовная культура человека и общества»				
			Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>			
		Практические занятия				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i>				
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>				
	1 <i>Профессиональная составляющая</i> Практическая работа 7. Изучение образа специальности экономиста (бухгалтера) в искусстве	2	<i>ЛР 01, ЛР 05</i> <i>МР 04, МР 06</i> <i>ПР б 06</i>	ОК 1-5, ОК 9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>				
	Практические занятия				
	Контрольные работы Контрольная работа ТРК 2	2	<i>ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, ПР б 01, ПР б 03, ПР б 07</i>	ОК 1-5, ОК 9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>				
Раздел 3.	Экономическая жизнь общества	26			
Тема 3. 1. Экономика – основа жизнедеятельности общества	Содержание учебного материала	2	<i>ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, ПР б 01, ПР б 03, ПР б 04, ПР б 05, ПР б 06, ПР б 07, ПР б 10</i>	ОК 1-9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	1 <i>Профессиональная составляющая</i> Роль экономики в жизни общества. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Понятие экономического цикла, его фазы. Причины экономических циклов. Особенности разделения труда и специализации в сфере финансов				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2	Профессиональная составляющая Практическая работа 8. Сравнение типов экономических систем	2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 6 10	ОК 1-9, ПК 1.1	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
		Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>				
		Практические занятия				
		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>				
2 семестр	Содержание учебного материала		2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 6 10	ОК 1-9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
Тема 3. 2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	1	Профессиональная составляющая Рынок: понятие, функционирование, виды. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в РФ. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк РФ: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия				
	2	Профессиональная составляющая Практическая работа 9. Изучение закона спроса и предложения	2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6	ОК 1-9, ПК	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				01, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 6 10		
	3	Профессиональная составляющая Практическая работа 10. Характеристика современных цифровых финансовых услуг	2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 6 10	ОК 1- 9, ПК 1.2, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.3	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
		Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>				
		Практические занятия				
		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>				
Тема 3. 3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Содержание учебного материала		2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 6 10	ОК 1-5, ОК 8, ОК 9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	1	Профессиональная составляющая Рынок труда. Зарплата. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика РФ в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.				
	2	Профессиональная составляющая Практическая работа 11. Изучение особенностей профессиональной деятельности в экономических и финансовых	2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6	ОК 1-7, ОК 8-9, ПК 1.2	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		сферах		01, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 6 10		
		Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>				
		Практические занятия				
		Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i>				
		Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>				
Тема 3.4. Предприятие в экономике	Содержание учебного материала					
	1	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в РФ. Государственная политика импортозамещения в РФ.	2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 6 10	ОК 1-7, ОК 8-9, ПК 4.3	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	2	Профессиональная составляющая Практическая работа 12. Составление личного финансового плана	2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 6 10	ОК 1-7, ОК 8-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.3	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
		Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>				
		Практические занятия				
		Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>Не предусмотрено</i>				
Тема 3.5. Экономика и государство	Содержание учебного материала				
	1 Профессиональная составляющая Государственный бюджет. Государственный долг. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета	2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 6 10	ОК 1-9, ПК 3.2, ПК 4.3	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Содержание учебного материала				
	2 Профессиональная составляющая Практическая работа 13. Характеристика видов налогов. Расчет НДФЛ	2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 6 10	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>				
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Содержание учебного материала				
	Содержание учебного материала				
	1 Профессиональная составляющая Практическая работа 14. Изучение особенностей региональной экономики в сфере финансов	2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 6 10	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>				
	Практические занятия				
	Контрольные работы Контрольная работа ТРК 3	2	<i>ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, ПР б 01, ПР б 03, ПР б 07</i>	ОК 1-9, ПК. 3.4, ПК 4.3	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>				
Раздел 4.	Социальная сфера	14			
Тема 4. 1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Содержание учебного материала	2	<i>ЛР 01, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПР б 01, ПР б 03, ПР б 05, ПР б 06, ПР б 07, ПР б 10, ПР б 11</i>	ОК 1-9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	1 Социальная стратификация, её критерии. Социальная мобильность. Социальные общности, группы, их типы. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная политика социально незащищенных слоёв общества в РФ. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Формы и каналы социальной мобильности в современном российском обществе.				
	2 Профессиональная составляющая Практическая работа 15. Характеристика престижа профессиональной деятельности	2	<i>ЛР 01, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР б 01, ПР б 3, ПР б 04, ПР б 08, ПР б 10, ПР 12.</i>	ОК 1-9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>					
	Практические занятия					
	Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i>					
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>					
Тема 4.2. Семья в современном мире	Содержание учебного материала		2	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 4, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 3, ПР 6 09, ПБ 6 10, ПР 6 12</i>	ОК 1-9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	1	<u>Практическая работа 16.</u> Проведение дискуссии «Формула семейного счастья»				
	Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>					
	Практические занятия					
	Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i>					
Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>						
Тема 4.3. Этнические общности и нации	Содержание учебного материала		2	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 4, МР 05, МР 06, МР</i>	ОК 1-9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	1	<u>Практическая работа 17.</u> Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Миграционные процессы в современном мире. Этносоциальные конфликты, способы предотвращения и пути				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		разрешения. Конституционные принципы национальной политики в РФ		07, МР 08, МР 09, ПР б 01, ПР б 02, ПР б 3, ПР б 09, ПБ б 10, ПР б 12		
		Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>				
		Практические занятия				
		Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i>				
		Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>				
Тема 4.4.	Содержание учебного материала					
Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	1	Практическая работа 18. Проведение дискуссии «Истоки конфликтов в молодежной среде»	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 4, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР б 01, ПР б 02, ПР б 3, ПР б 09, ПБ б 10, ПР б 12	ОК 1-6	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	2	Профессиональная составляющая Практическая работа 19. Выявление причин и путей решения конфликтов в коллективе	2	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР б 01, ПР б 02, ПР б 03, ПР б 05, ПР б 08, ПР б 10, ПР б	ОК 1-9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				12		
		Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>				
		Практические занятия				
		Контрольные работы Контрольная работа ТРК 4	2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07	ОК 1-9	
		Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>				
Раздел 5.	Политическая сфера		12			
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Содержание учебного материала		2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12	ОК 1-9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	1	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политическая система общества, её структура и функции Политические институты. Политическая деятельность Политическая система РФ на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства				
	3	<u>Практическая работа 20.</u> Анализ федеративного устройства РФ	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6	ОК 1-9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				01, ПР б 02, ПР б 06, ПР б 08, ПР б 09, ПР б 12		
	4	Практическая работа 21. Характеристика классификаций современных государств	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР б 01, ПР б 02, ПР б 06, ПР б 08, ПР б 09, ПР б 12	ОК 1-9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
		Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>				
		Практические занятия				
		Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i>				
		Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>				
Тема 5.2.	Содержание учебного материала					
Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	1	Практическая работа 22. Изучение роли СМИ в политической жизни общества	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР б 01, ПР б 02, ПР б 06, ПР б 08, ПР б 09, ПР б 12	ОК 1-9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
	2	Профессиональная составляющая Практическая работа 23. Анализ роли профсоюзов в формировании основ гражданского общества	2			ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
		Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>				
		Практические занятия				
		Контрольные работы Контрольная работа ТРК 5	2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07	ОК 1-9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
		Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>				
Раздел 6	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	25				
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала					
	1.	Право в системе социальных норм. Система российского права Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в РФ. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов РФ.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12	ОК 1-9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	2	Профессиональная составляющая Практическая работа 24. Характеристика правовых норм в профессиональной	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР	ОК 1-9, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.3	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		деятельности		06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12		
		Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>				
		Практические занятия				
		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>				
Тема 6.2. Основы конституционного права РФ	Содержание учебного материала					
	1	Профессиональная составляющая Практическая работа 25. Определение и характеристика основных конституционных прав и обязанностей граждан РФ	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12	ОК 1-9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
		Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>				
		Практические занятия				
		Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i>				
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>					
Тема 6.3. Правовое	Содержание учебного материала					
	1	Практическая работа 26. Гражданское право и правоотношения. Семейное право.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР	ОК 1-9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений				06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12		
	2	Профессиональная составляющая Практическая работа 27. Составление трудового договора и условия его расторжения	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12		ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	3	Практическая работа 28. Анализ правового регулирования образования	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12	ОК 1-9, ПК 4.3	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
		Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>				
		Практические занятия				
		Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i>				
		Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>				
Тема 6.4. Правовое регулирование	Содержание учебного материала					
	1	Практическое занятие 29. Решение задач по отраслям права. Административные правоотношения и ответственность	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР	ОК 1-9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство				06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12		
	2	Практическое занятие 30. Характеристика уголовной ответственности несовершеннолетних: виды, особенности	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12	ОК 1-9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	3	Профессиональная составляющая Практическая работа 31. Характеристика законодательства РФ о налогах и сбора	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.4, ПК 4.3	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
		Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>				
		Практические занятия				
		Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i>				
		Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>				
Тема 6.5. Основы процессуального права	Содержание учебного материала					
	1	Практическая работа 32. Решение практических задач по отраслям права	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.4, ПК 4.3	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12		
	2	Практическая работа 33. Анализ международных правовых документов о защите прав человека	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12	ОК 1-9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	3	Арбитражное судопроизводство: понятие, участники, особенности	2			
		Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>				
		Практические занятия				
		Контрольные работы Контрольная работа ТРК 6	1	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07		ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
		Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>				
		Экзамен	12			
		Всего:	113			

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознание». Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических привил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья (по числу обучающихся),
- мультимедийный комплект.

Технические средства обучения:

- экран;
- компьютер (с выходом в Интернет);
- проектор.

Основные источники

Для преподавателей

1. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.- М., 2022
2. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.- М., 2022
3. Кравченко А.И., Хасбулатов Р.И., Агафонов С.В. Обществознание.10 класс. – М., 2022.
4. Кравченко А.И., Хасбулатов Р.И., Агафонов С.В. Обществознание.11 класс. – М., 2022.
5. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2019.
6. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2019.
7. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2019.
8. [Барабанова В., Грибанова Г., Дорская А., Насонова И.](#) ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ. М., АСТ, 2018
9. Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2018.

10. Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2019.
11. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2019.
12. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2019
13. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
14. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) //СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
15. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
16. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
17. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
19. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
21. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
23. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. — 2012.
24. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
25. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
26. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
27. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
28. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
29. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание.— М., 2017.
30. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2022.

Для студентов

1. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.- М., 2022
2. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.- М., 2022
3. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. — М., 2019.

4. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс.— М., 2019.
5. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2019.
6. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2019.
7. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2019.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. www.openclass.ru(Открытыйкласс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.schoolcollection.edu.ru(Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru(Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru(«ГАРАНТ»—информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com(Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б/у)	Методы оценки
<p>ПРб/у 01 сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; -написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций
<p>ПРб/у 02. умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; -написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций
<p>ПРб/у 03 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач;

	<ul style="list-style-type: none"> -написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций
<p>ПР 6/у 04 владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; -написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций
<p>ПР 6/у 05 связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; -написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций
<p>ПР 6/у 06 владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; -написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций
<p>ПР 6/у 07 владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; -написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций

<p>ПР б/у 08 использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; -написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций
<p>ПР б/у 09 владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; -написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций
<p>ПР б/у 10 готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; -написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций
<p>ПР б/у 11 сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; -написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций
<p>ПР б/у 12 владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный/ письменный опросы; -тестирование;

<p>знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сообщения (доклады); - оформление глоссариев по темам курса; - составление дидактических синквейнов; - работа с источниками; - творческие задания; - решение ситуационных задач; - написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций
---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплине

Не предусмотрено

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>ЛР 06 трудовое воспитание: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни</p> <p>ЛР 07 экологическое воспитание: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности</p>	<p>МР 02 базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		<p>разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;</p> <p>осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</p> <p>уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения</p>
<p>ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность качество</p>	<p>ЛР 02</p> <p>патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p>идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу</p>	<p>МР 05</p> <p>совместная деятельность:</p> <p>понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;</p> <p>принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников</p> <p>обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;</p> <p>предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;</p> <p>координировать и выполнять работу в условиях реального,</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным
ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ЛР 03 духовно-нравственное воспитание: осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально- нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России	МР 08 эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты
ОК 04 Осуществлять поиск и использование	ЛР 06 трудовое воспитание:	МР 03 работа с информацией:

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни</p>	<p>владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>
<p>ОК 05 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ЛР 08 ценность научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной</p>	<p>МР 01 базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ЛР 03 духовно-нравственное воспитание: осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России	МР 04 общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств
ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	ЛР 01 гражданское воспитание: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества,	МР 09 принятие себя и других людей: принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p>умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности</p>	
<p>ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>ЛР 04</p> <p>эстетическое воспитание: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</p> <p>убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <p>готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности</p>	<p>МР 07</p> <p>самоконтроль: давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;</p> <p>владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению</p>
<p>ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 05</p> <p>физическое воспитание: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью</p>	<p>МР 06</p> <p>самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>давать оценку новым ситуациям;</p> <p>расширять рамки учебного предмета на основе личных</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень
ПК 2.1 Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации	ЛР 06 трудовое воспитание: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни	МР 06 самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень
ПК 3.3 Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности	ЛР 01 гражданское воспитание: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;	МР 01 базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
финансово-хозяйственной деятельности организации	<p>осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p>умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности</p>	<p>признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <p>определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p>вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</p>
<p>ПК 4.1 Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p>ЛР 06</p> <p>трудолюбие:</p> <p>готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</p> <p>готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</p> <p>готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни</p>	<p>МР 03</p> <p>работа с информацией:</p> <p>владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>использовать средства информационных и коммуникационных технологий</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		<p>в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>
<p>ПК 4.2 Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений</p>	<p>ЛР 08 ценность научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p>	<p>МР 02 базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		<p>анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;</p> <p>разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;</p> <p>осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</p> <p>уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательной дисциплины с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по УД
<p>ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит</p> <p>уметь: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; знать: сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения; сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем; виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы; функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно- кредитной политики; структуру финансовой системы; принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного</p>	<p>МДК.01.01. Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; осуществления контроля за своевременным совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их целевым и эффективным использованием; уметь: использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений; применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности; составлять сводные перечни главных распорядителей (распорядителей) и получателей</p>	<p>ПР б 01</p> <p>сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной</p>	<p>Раздел 3. Экономическая жизнь общества</p> <p>Тема 3. 1. Экономика – основа жизнедеятельност и общества</p> <p>Тема 3. 2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты</p> <p>Тема 3.4. Предприятие в экономике</p> <p>Тема 3.5. Экономика и государство</p> <p>Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика</p>

<p>устройства; виды и классификации ценных бумаг; особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных кредит бумаг; характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</p>	<p>бюджетных средств, главных администраторов и администраторов доходов бюджета и источников финансирования дефицита бюджета; формировать государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений и определять размеры субсидий; формировать реестры расходных обязательств муниципального образования; проектировать предельные объемы бюджетных средств по главным распорядителям (распорядителям) средств бюджетов, государственным и муниципальным учреждениям; проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; определять дефицит бюджета и источники его финансирования; составлять сводную бюджетную роспись; оформлять платежные документы (электронные заявки на кассовые расходы и платежные поручения) для проведения кассовых выплат; проводить проверку платежных документов получателя бюджетных средств, представленных для проведения кассовых выплат; руководствоваться действующими нормативными правовыми актами, регулирующими порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных государственных и муниципальных учреждений; рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений; исчислять расходы на оплату труда работников государственных и муниципальных учреждений; использовать утвержденные методики определения расходов на содержание бюджетных и автономных учреждений; составлять бюджетные сметы казенных учреждений; составлять планы финансово-</p>	<p>культуры общества и разнообразия ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства</p>	
---	--	---	--

	<p>хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>знать:</p> <p>законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования;</p> <p>структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее построения;</p> <p>бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;</p> <p>понятие бюджетной классификации Российской Федерации и порядок ее применения;</p> <p>порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы;</p> <p>порядок определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования;</p> <p>особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>порядок формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;</p> <p>участников бюджетного процесса в Российской Федерации и их полномочия;</p> <p>порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p>	<p>Российской Федерации;</p> <p>сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>ПР 6 10</p> <p>готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами;</p> <p>использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения;</p> <p>сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p>	
--	--	--	--

	<p>порядок составления и ведения сводной бюджетной росписи; процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам; порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; действующие нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений; типы государственных и муниципальных учреждений и порядок их деятельности; методику расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений; порядок установления и применения систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений; методику определения расходов на оплату труда и других затрат на содержание учреждений; порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений; порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p> <p>МДК.01.02. Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: исчисления и перечисления налогов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; уметь: ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, определяющих порядок исчисления и уплаты налоговых платежей и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;</p>		
--	---	--	--

	<p>определять налоговую базу и рассчитывать налоги, сборы и страховые взносы, уплачиваемые в соответствии с законодательством</p> <p>принципы, формы и методы организации финансовых отношений;</p> <p>характеристику капитала организации и его элементов, принципы оптимизации структуры капитала;</p> <p>характеристику доходов и расходов организации;</p> <p>сущность и виды прибыли организации;</p> <p>систему показателей рентабельности;</p> <p>сущность инвестиционной деятельности организации, методы оценки эффективности инвестиционных проектов;</p> <p>формы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>методологию финансового планирования деятельности организации;</p> <p>способы снижения (предотвращения) финансовых рисков;</p> <p>принципы и технологию организации безналичных расчетов;</p> <p>виды кредитования деятельности организации, принципы использования кредитных ресурсов, процедуру технико-экономического обоснования кредита;</p> <p>принципы и механизмы использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов;</p> <p>экономическую сущность и виды страхования организаций, особенности заключения договоров страхования;</p> <p>информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>		
--	---	--	--