

Министерство образования Самарской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

---

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора  
ГБПОУ «ПГК»  
№ 363-03 от 11.04.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

*«профессиональный учебный цикл»*  
*программа подготовки специалистов среднего звена*

*по специальности*  
**38.02.06 Финансы**

Самара, 2025

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ\***

Предметно-цикловой комиссии физической культуры и ОБЖ  
Председатель

**СОГЛАСОВАНО\*\***

Предметно-цикловой комиссии физической культуры и ОБЖ  
Председатель

Ж.В.Фисенко

20 \_\_\_\_

Ж.В.Фисенко

20 \_\_\_\_

**ОДОБРЕНО**

Методистом\*\*\*

38.02.06 Финансы

Н.В.Глухова

2025

Составитель: Безрукова Т.Л., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 «Финансы», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г. № 65.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 «Финансы».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>22</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....</b>	<b>24</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....</b>	<b>29</b>
<b>ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>32</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 38.02.06 «Финансы», базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа составляется для очной и заочной (в том числе с элементами дистанционных образовательных технологий (ДОТ) форм обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла ОПОП согласно ФГОС.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У 2	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У 3	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У 4	Применять первичные средства пожаротушения;
У 5	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
У 6	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У 7	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У 8	Оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и

Код	Наименование результата обучения
	стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
Зн 2	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
Зн 3	Основы военной службы и обороны государства;
Зн 4	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
Зн 5	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
Зн 6	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
Зн 7	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
Зн 8	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
Зн 9	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### Вариативная часть - не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 38.02.06 «Финансы» и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК):**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
ПК 1.2	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
ПК 1.3	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
ПК 1.4	Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним;
ПК 2.1.	Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов;
ПК 2.2.	Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;
ПК 2.3.	Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга.
ПК 3.1.	Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организаций;
ПК 3.3.	Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организаций, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;
ПК 3.4.	Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур;
ПК 4.2.	Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	36
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента <sup>1</sup> (всего)	12
в том числе: составление кроссворда, выполнение презентаций, до-кладов.	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>
Итоговая аттестация в форме (указать)	ДЗ

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн;ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР	Уровень освоения	
<b>Раздел I. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ.</b>				<b>16</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	<b>Содержание.</b>						
	1.	<b>Международный и внутригосударственный терроризм.</b> Характеристики основных видов современного терроризма. Действия при угрозе совершения террористического акта.	Зн1, Зн2, Зн4, Зн5 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+	I
	2.	<b>Прогнозирование природных и техногенных катастроф.</b> Мероприятия для предупреждения возникновения и развития ЧС. Цели создания локальных систем оповещения о возникновении ЧС.	Зн1, Зн2, Зн4, Зн5 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+	
		Лабораторные работы	*	*	<i>Не предусмотрено</i>		
		Практические занятия	*	*	<i>Не предусмотрено</i>		
		Контрольные работы	*	*	<i>Не предусмотрено</i>		
		Самостоятельная работа обучающихся	*	*	<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание.</b>						

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн;ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/Э ОР +/-	Уровень освоения
Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<p>1. <b>Гражданская оборона, её структура и задачи. (Основные положения ФЗ-28).</b>  Система мер по защите населения в военное время – понятие, определение, задачи и структура.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>Зн1, Зн2, Зн4, Зн5 Ок1-9</p>	<p>«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»</p>	2	+	
Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	<p><b>Содержание.</b></p> <p>1. <b>Нормативно-правовая база в области ЧС.</b>  Основные требования нормативных документов в области ЧС (ФЗ «О пожарной безопасности»; ФЗ «О противодействии терроризму»; ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»).</p> <p>2. <b>Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в зонах ЧС.</b>  Определение, этапы проведения и мероприятия аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС природного и техногенного характера.</p>	<p>Зн1, Зн2, Зн4, Зн5 Ок1-9</p>	<p>«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»</p>	2	+	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн;ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/Э ОР +/-	Уровень освоения
	Лабораторные работы	*	*	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	*	*	<i>Не предусмотрено</i>		
	1. <b>ПЗ 1. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах.</b>	У1, У2, У3 Зн2,зн1 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+	
	2. <b>ПЗ 2. Изучение видов и способов эвакуации населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах</b>	У1, У2, У3 Зн2,зн1 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2		
	Контрольные работы	*	*	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	*	*	<i>Не предусмотрено</i>		
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	<b>Содержание.</b>					
	1. <b>Устойчивость объектов экономики при ЧС.</b>  Понятие устойчивости объектов экономики. Оценка устойчивости к воздействию поражающих факторов. Мероприятия по повышению устойчивости. Восстановление нарушенного производства.	Зн1, Зн2, Зн4, Зн5 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+	1
	Лабораторные работы	*	*	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	*	*	<i>Не предусмотрено</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зи;ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/Э ОР +/-	Уровень освоения	
	Контрольные работы	*	*	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	*	*	<i>Не предусмотрено</i>			
РАЗДЕЛ II. МЕДИКОСАНИТАРНАЯ И НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКИ				<b>40</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Первая доврачебная помощь	<b>Содержание.</b>						
	Лабораторные работы				<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>Практические занятия</b>				<b>18</b>		
	1.	<b>ПЗ 3. Изучение различных техник наложения жгута и повязок.</b>	У7,У8, Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	4	-	2
	2.	<b>ПЗ 4. Изучение классификации травм. Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.</b>	У7,У8, Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	-	
	3.	<b>ПЗ 5. Формирование опыта оказания ПП при черепно-мозговой травме.</b>	У7,У8, Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	-	
	4.	<b>ПЗ 6. Формирование опыта оказания ПП при травматическом шоке.</b>	У7,У8, Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	-	
5.	<b>ПЗ 7. Формирование опыта оказания ПП при переломах</b>	У7,У8, Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	-		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн;ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/Э ОР +/-	Уровень освоения
	<b>ПЗ 8. Изучение неотложных реанимационных мероприятий.</b>	У7,У8, Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2		
	<b>ПЗ 9. Формирование опыта оказания ПП при отравлениях, ожогах и обморожениях.</b>	У7,У8, Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	4		
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	*	<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Тема 2.2. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>Содержание.</b>			<b>4</b>		
	1. <b>Виды военной службы</b>  Права, льготы, обязанности военнослужащих. Военная служба по контракту. Её особенности. Альтернативная гражданская служба. Её особенности	Зн3, Зн8 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2		
	2. <b>Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы.</b>  Определение конфликтной ситуации. Стадии развития конфликтной ситуации. Правила бесконфликтного общения. Способы расположения людей к себе. Методы саморегуляции. Необходимость их применения в условиях военной службы. Приемы саморегуляции.	Зн3, Зн8 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2		
	Лабораторные работы	*	*	<i>Не предусмотрено</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн;ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/Э ОР +/-	Уровень освоения
	Практические занятия			2		
	1. <i>ПЗ 10. Изучение видов военной службы(по призыву, по контракту, альтернативной.)</i>	У5, Зн3, Зн8 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «Виды и рода войск ВС РФ, техника и вооружения».	*	*	2	-	
Тема 2.3. Тактическая подготовка	<b>Содержание.</b>			2		
	1. <b>Обязанности солдата в бою. Его действия в наступлении и обороне.</b> Действия солдат после получения задания от командира: в наступлении; в обороне. Действия солдата по команде (сигналу) «Приготовиться к атаке!» Действия солдата по команде (сигналу) «В атаку - вперед!» Действия солдата при вспышке ядерного взрыва. Способы ведения огня солдатом по низколетящим самолетам и вертолетам. Действия солдат во время подготовки к бою и в бою. Знание солдатом боевой задачи отделения и взвода. Основная задача солдата в обороне. Способы уничтожения танков и пехоты противника.	Зн7, Зн8 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2		
	Лабораторные работы	*	*	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия			6		2
	2. <i>ПЗ 11. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.</i>	У1, У2, У3 Зн2, Зн1 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)			Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн;ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/Э ОР +/-	Уровень освоения
	3.	<b>ПЗ 12.</b> Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	У1, У2, У3 Зн2,зн1 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+		
		Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовить презентацию «Средства коллективной защиты» - Подготовить доклад: «Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения».	*	*	4			
Тема 2.4. Огневая подготовка	<b>Содержание.</b>							
	Лабораторные работы			*	*	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>Практические занятия</b>					<b>4</b>		
	1.	<b>ПЗ 13.</b> Изучение алгоритма по неполной разборке и сборке АК-74.	У6, У7, Зн7, Зн8 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+		2
Тема 2.5. Строевая подготовка	2.	<b>ПЗ 13.</b> Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК-74.	У6, У7, Зн7, Зн8 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+		
		Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовить презентацию «Основные детали и механизмы АК-74»	*	*	2			
	<b>Содержание.</b>							
Лабораторные работы			*	*	<i>Не предусмотрено</i>			
<b>Практические занятия</b>					<b>4</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн;ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/Э ОР +/-	Уровень освоения
	1. <i>ПЗ 14. Отработка строевых приёмов и команд.</i>  Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовить презентацию: «Основные строевые приемы и команды» - Составление кроссворда по темам раздела II.	У6, У7, Зн7, Зн8 Ок1-9	Плац ГБПОУ "ПГК"	4		
<b>Итоговое занятие</b>				4		
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	*	*	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	*	*	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>Всего:</b>			<b>68</b>		

## Образовательные результаты освоения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Код	Наименование результата обучения
У 1	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У 2	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У 3	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У 4	Применять первичные средства пожаротушения;
У 5	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
У 6	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У 7	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У 8	Оказывать первую помощь пострадавшим;

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
Зн 2	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
Зн 3	Основы военной службы и обороны государства;
Зн 4	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
Зн 5	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
Зн 6	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
Зн 7	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
Зн 8	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
Зн 9	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд;
- техническими средствами обучения:
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;

## ***Информационное обеспечение обучения***

***(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)***

### **Основные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/45078>

3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>

5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е. Л. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 368 с.

6. Пантелейева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелейева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>

### **Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.2013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — № 48. — Ст. 6724.
10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2021.
15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2021.
16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2021.
17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2021
18. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2021.

19. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
20. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
21. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
22. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
23. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
24. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
25. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
26. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
27. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
28. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
29. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
30. <http://www.mzsrrf.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
31. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
32. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
33. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
34. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
35. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
36. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Основы военной службы и обороны государства;</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на воору-</p>	<p>Практическое задание и оценка выполнения практического задания</p> <p>- Устный опрос.</p> <p>- Письменный опрос.</p>

<p>жении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
---	--

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	<p>ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>ПК 1.4. Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним;</p> <p>ПК 2.1. Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов;</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга.</p> <p>ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;</p> <p>ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации;</p> <p>ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;</p> <p>ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>ПК 4.1. Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур;</p> <p>ПК 4.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля;</p>			

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
Уметь:  <b>У 1</b> Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Наименование практических занятий:  <i>ПЗ 2. Изучение видов и способов эвакуации населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах</i>	2		
Знать:  <b>Зн 1</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативно-правовая база в области ЧС.</li> <li>Устойчивость объектов экономики при ЧС.</li> <li>Международный и внутригосударственный терроризм.</li> </ul>	2 2 2		
<b>У 2</b> Предпринимать				

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	<i>ПЗ 13. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.</i>  <i>ПЗ 14. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.</i>	2 2		
Зн 2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Прогнозирование природных и техногенных катастроф.  Международный и внутригосударственный терроризм.	2 2		
У 3 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	<i>ПЗ 13. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.</i>	2	Подготовить презентацию «Средства коллективной защиты»	2
Зн 4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Гражданская оборона, её структура и задачи. ( <i>Основные положения ФЗ-28</i> ).	2	Подготовить доклад: «Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах ЧС».	2

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
У 4 Применять первичные средства пожаротушения;	<i>ПЗ 1. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах.</i>	2		
Зн 5 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах.	2		
У 5 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	<i>ПЗ 10. Изучение видов военной службы(по призыву, по контракту, альтернативной.)</i>	2		
Зн 6 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	- Изучение видов военной службы	2		
Зн 3 Основы военной службы и обороны государства;	Изучение видов военной службы	2		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
У 6 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	<p><i>ПЗ 13. Изучение алгоритма по неполной разборке и сборке АК-74.</i></p> <p><i>ПЗ 13. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК-74.</i></p> <p><i>ПЗ 14. Отработка строевых приёмов и команд.</i></p>	2 2 4	Подготовить презентацию: «Основные строевые приемы и команды»	2
Зн 7 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	<p><i>Назначение, боевые свойства и устройство автомата.</i></p> <p>Обязанности солдата в бою. Его действия в наступлении и обороне.</p>	2 2	<p>Подготовить презентацию «Основные детали и механизмы АК-74»</p> <p>Подготовить презентацию: «Виды и рода войск ВС РФ, техника и вооружения».</p>	2 2

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
У 7 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	<p><i>П3 14. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.</i></p> <p><i>Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы.</i></p>	2		
Зн 8 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Изучение видов военной службы.	2		
У 8 Оказывать первую помощь пострадавшим;	<p><i>П3 3. Изучение различных техник наложения жгута и повязок.</i></p> <p><i>П3 4. Изучение классификации травм. Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.</i></p> <p><i>П3 5. Формирование опыта оказания ПП при черепно-мозговой травме.</i></p> <p><i>П3 6. Формирование опыта оказания ПП при травматическом шоке.</i></p> <p><i>П3 7. Формирование опыта оказания ПП при переломах</i></p>	18		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	<i>ПЗ 8. Изучение неотложных реанимационных мероприятий. ПЗ 9. Формирование опыта оказания ПП при отравлениях, ожогах и обморожениях.</i>			
Зн 9 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Оказание ПП: при отравлениях, ожогах и обморожениях, травмах опорно-двигательного аппарата, при черепно-мозговой травме, при травматическом шоке. Неотложные реанимационные мероприятия.			

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формиру- емых компетенций
1.	<b>ПЗ 1. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах.</b>	2	Работа в малых группах (6-8 человек). Ролевая игра	OK1-9
2.	<b>ПЗ 2. Изучение видов и способов эвакуации населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах</b>	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	OK1-9
3.	<b>ПЗ 3. Изучение различных техник наложения жгута и повязок.</b>	4	Работа в малых группах (2-3 человека):	OK1-9
4.	<b>ПЗ 4. Изучение классификации травм. Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.</b>	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	OK1-9
5.	<b>ПЗ 5. Формирование опыта оказания ПП при черепно-мозговой травме.</b>	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	OK1-9
6.	<b>ПЗ 6. Формирование опыта оказания ПП при травматическом шоке.</b>	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	OK1-9
7.	<b>ПЗ 7. Формирование опыта оказания ПП при переломах</b>	2	Работа в малых группах (2-3 человека):	OK1-9
8.	<b>ПЗ 8. Изучение неотложных реанимационных мероприятий.</b>	2	Работа в малых группах (2-3 человека):	OK1-9
9.	<b>ПЗ 9. Формирование опыта оказания ПП при отравлениях, ожогах и обморожениях.</b>	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	OK1-9
10.	<b>ПЗ 10. Изучение видов военной службы(по призыву, по контракту, альтернативной.)</b>	2	Работа в малых группах (2-3 человека): Анализ и обсуждение конкретных ситуаций	OK1-9
11.	<b>ПЗ 11. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.</b>	2	Работа в малых группах (2-3 человека):	OK1-9
12.	<b>ПЗ 13. Изучение алгоритма по неполной разборке и сборке АК-74.</b>	4	Работа в малых группах (2-3 человека):	OK1-9
13.	<b>ПЗ 14. Отработка строевых приёмов и команд.</b>	4	Работа в малых группах (6-8 человек). Ролевая игра	OK1-9

Код	Наименование результата обучения
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
OK 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
OK 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
OK 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
OK 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
OK 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**Безопасность жизнедеятельности**  
**для специальности**  
**38.02.06 Финансы**

Дата	Предмет актуализации	Подпись лица, ответственного за актуализацию
Май 2019	1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Возможность применения ДОТ/ЭОР	
09.06.2023	Корректировка формулировок теоретического занятия	
09.06.2023	Корректировка формулировок практического занятия	
09.06.2023	Актуализация учебной литературы	
09.06.2023	Обновление оборудования (оснащения) учебного кабинета	
Июнь 2024	Корректировка часов программы в соответствии с учебным планом	
Июнь 2025	Актуализация учебной литературы	
Июнь 2025	Корректировка часов программы в соответствии с учебным планом	
Июнь 2025	Корректировка формулировок теоретического занятия	
Июнь 2025	Корректировка формулировок практического занятия	

**Безрукова Татьяна Леонидовна**

**Преподаватель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

**ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

*«профессиональный учебный цикл»  
программа подготовки специалистов среднего звена*

**38.02.06 Финансы**