

Министерство образования Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «ПГК»
№ 363-03 от 11.04.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

*«профессиональный учебный цикл»
программа подготовки специалистов среднего звена*

*по специальности
38.02.06 Финансы*

Самара, 2025

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ*

Предметно-цикловой комиссии физической культуры и ОБЖ
Председатель

_____ Ж.В.Фисенко
_____ 20 ____

СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой комиссии физической культуры и ОБЖ
Председатель

_____ Ж.В.Фисенко
_____ 20 ____

ОДОБРЕНО

Методистом***

38.02.06 Финансы

_____ Н.В.Глухова
_____ 2025

Составитель: Безрукова Т.Л., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 «Финансы», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г. № 65.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 «Финансы».

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 22 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1..... | 24 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2..... | 29 |
| ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ..... | 32 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 38.02.06 «Финансы», базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа составляется для очной и заочной (в том числе с элементами дистанционных образовательных технологий (ДОТ) форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла ОПОП согласно ФГОС.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

| Код | Наименование результата обучения |
|-----|--|
| У 1 | Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; |
| У 2 | Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; |
| У 3 | Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; |
| У 4 | Применять первичные средства пожаротушения; |
| У 5 | Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; |
| У 6 | Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; |
| У 7 | Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; |
| У 8 | Оказывать первую помощь пострадавшим; |

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

| Код | Наименование результата обучения |
|------|--|
| Зн 1 | Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и |

| Код | Наименование результата обучения |
|------|--|
| | стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; |
| Зн 2 | Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; |
| Зн 3 | Основы военной службы и обороны государства; |
| Зн 4 | Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; |
| Зн 5 | Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; |
| Зн 6 | Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; |
| Зн 7 | Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; |
| Зн 8 | Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; |
| Зн9 | Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

Вариативная часть - не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 38.02.06 «Финансы» и подготовке к формированию **профессиональных компетенций** (ПК):

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 1.1 | Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; |
| ПК 1.2 | Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; |
| ПК 1.3 | Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; |
| ПК 1.4 | Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним; |
| ПК 2.1. | Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов; |
| ПК 2.2. | Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; |
| ПК 2.3. | Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга. |
| ПК 3.1. | Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации; |
| ПК 3.3. | Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению; |
| ПК 3.4. | Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; |

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 4.1. | Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур; |
| ПК 4.2. | Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля; |

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

| Код | Наименование результата обучения |
|------|--|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; |

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности:

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|--|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | <i>Не предусмотрено</i> |
| практические занятия | 36 |
| контрольные работы | <i>Не предусмотрено</i> |
| курсовая работа (проект) | <i>Не предусмотрено</i> |
| самостоятельная работа студента ¹ (всего) | 12 |
| в том числе: составление кроссворда, выполнение презентаций, докладов. | |
| Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | <i>Не предусмотрено</i> |
| Итоговая аттестация в форме (указать) | ДЗ |

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | | Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн;ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,) | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Возможность применения ДОТ/ЭОР +/- | Уровень освоения |
|--|---|---|---|---|------------------|------------------------------------|------------------|
| Раздел I. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ. | | | | | 16 | | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. | Содержание. | | | | | | |
| | 1. | Международный и внутригосударственный терроризм. Характеристики основных видов современного терроризма. Действия при угрозе совершения террористического акта. | Зн1, Зн2, Зн4, Зн5 Ок1-9 | «ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности» | 2 | + | 1 |
| | 2. | Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Мероприятия для предупреждения возникновения и развития ЧС. Цели создания локальных систем оповещения о возникновении ЧС. | Зн1, Зн2, Зн4, Зн5 Ок1-9 | «ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности» | 2 | + | |
| | Лабораторные работы | | * | * | Не предусмотрено | | |
| | Практические занятия | | * | * | Не предусмотрено | | |
| | Контрольные работы | | * | * | Не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | * | * | Не предусмотрено | | |
| | Тема 1.2. | Содержание. | | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | | Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн;ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,) | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Возможность применения ДОТ/ЭОР +/- | Уровень освоения |
|---|---|---|---|---|------------------|------------------------------------|------------------|
| Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 1. | Гражданская оборона, её структура и задачи. (Основные положения ФЗ-28). Система мер по защите населения в военное время – понятие, определение, задачи и структура. | Зн1, Зн2, Зн4, Зн5 Ок1-9 | «ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности» | 2 | + | |
| | Лабораторные работы | | * | * | Не предусмотрено | | |
| | Практические занятия | | * | * | Не предусмотрено | | |
| | Контрольные работы | | * | * | Не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | * | * | Не предусмотрено | | |
| Тема 1.3. | Содержание. | | | | | | |
| Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций | 1. | Нормативно-правовая база в области ЧС. Основные требования нормативных документов в области ЧС (ФЗ «О пожарной безопасности»; ФЗ «О противодействии терроризму»; ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»). | Зн1, Зн2, Зн4, Зн5 Ок1-9 | «ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности» | 2 | + | 2 |
| | 2. | Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в зонах ЧС. Определение, этапы проведения и мероприятия аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС природного и техногенного характера. | Зн1, Зн2, Зн4, Зн5 Ок1-9 | «ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности» | 2 | + | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн;ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,) | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Возможность применения ДОТ/ЭОР +/- | Уровень освоения |
|--|--|---|---|------------------|------------------------------------|------------------|
| | Лабораторные работы | * | * | Не предусмотрено | | |
| | Практические занятия | * | * | Не предусмотрено | | |
| | 1. ПЗ 1. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. | У1,У2, У3 Зн2,зн1 Ок1-9 | «ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности» | 2 | + | |
| | 2. ПЗ 2. Изучение видов и способов эвакуации населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах | У1,У2, У3 Зн2,зн1 Ок1-9 | «ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности» | 2 | | |
| | Контрольные работы | * | * | Не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | * | Не предусмотрено | | |
| Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики | Содержание. | | | | | 1 |
| | 1. Устойчивость объектов экономики при ЧС. Понятие устойчивости объектов экономики. Оценка устойчивости к воздействию поражающих факторов. Мероприятия по повышению устойчивости. Восстановление нарушенного производства. | Зн1, Зн2, Зн4, Зн5 Ок1-9 | «ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности» | 2 | + | |
| | Лабораторные работы | * | * | Не предусмотрено | | |
| | Практические занятия | * | * | Не предусмотрено | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,) | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Возможность применения ДОТ/ЭОР +/- | Уровень освоения |
|---|---|--|---|------------------|------------------------------------|------------------|
| | Контрольные работы | * | * | Не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | * | Не предусмотрено | | |
| РАЗДЕЛ II. МЕДИКОСАНИТАРНАЯ И НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКИ | | | | 40 | | |
| Тема 2.1. Первая доврачебная помощь | Содержание. | | | | | |
| | Лабораторные работы | | | Не предусмотрено | | |
| | Практические занятия | | | 18 | | |
| | 1. ПЗ 3. Изучение различных техник наложения жгута и повязок. | У7,У8, Ок1-9 | «ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности» | 4 | - | |
| | 2. ПЗ 4. Изучение классификации травм. Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. | У7,У8, Ок1-9 | «ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности» | 2 | - | |
| | 3. ПЗ 5. Формирование опыта оказания ПП при черепно-мозговой травме. | У7,У8, Ок1-9 | «ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности» | 2 | - | |
| | 4. ПЗ 6. Формирование опыта оказания ПП при травматическом шоке. | У7,У8, Ок1-9 | «ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности» | 2 | - | |
| | 5. ПЗ 7. Формирование опыта оказания ПП при переломах | У7,У8, Ок1-9 | «ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности» | 2 | - | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | | Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,) | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Возможность применения ДОТ/ЭОР +/- | Уровень освоения |
|--|---|---|--|---|------------------|------------------------------------|------------------|
| | | ПЗ 8. Изучение неотложных реанимационных мероприятий. | У7, У8, Ок1-9 | «ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности» | 2 | | |
| | | ПЗ 9. Формирование опыта оказания ПП при отравлениях, ожогах и обморожениях. | У7, У8, Ок1-9 | «ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности» | 4 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | * | * | Не предусмотрено | | |
| | | | | | | | |
| Тема 2.2. Основы обороны государства и воинская обязанность | Содержание. | | | | 4 | | |
| | 1. | Виды военной службы Права, льготы, обязанности военнослужащих. Военная служба по контракту. Её особенности. Альтернативная гражданская служба. Её особенности | Зн3, Зн8 Ок1-9 | «ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности» | 2 | | |
| | 2. | Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы. Определение конфликтной ситуации. Стадии развития конфликтной ситуации. Правила бесконфликтного общения. Способы расположения людей к себе. Методы саморегуляции. Необходимость их применения в условиях военной службы. Приемы саморегуляции. | Зн3, Зн8 Ок1-9 | «ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности» | 2 | | |
| | Лабораторные работы | | * | * | Не предусмотрено | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | | Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн;ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,) | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Возможность применения ДОТ/ЭОР +/- | Уровень освоения |
|--|---|---|---|---|------------------|------------------------------------|------------------|
| | Практические занятия | | | | 2 | | 2 |
| | 1. | ПЗ 10. Изучение видов военной службы(по призыву, по контракту, альтернативной.) | У5, Зн3, Зн8 Ок1-9 | «ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности» | 2 | + | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «Виды и рода войск ВС РФ, техника и вооружения». | | * | * | 2 | - | |
| | | | | | | | |
| Тема 2.3. Тактическая подготовка | Содержание. | | | | 2 | | |
| | 1. | Обязанности солдата в бою. Его действия в наступлении и обороне. Действия солдат после получения задания от командира: в наступлении; в обороне. Действия солдата по команде (сигналу) «Приготовиться к атаке!» Действия солдата по команде (сигналу) «В атаку - вперед!» Действия солдата при вспышке ядерного взрыва. Способы ведения огня солдатом по низколетящим самолетам и вертолетам. Действия солдат во время подготовки к бою и в бою. Знание солдатом боевой задачи отделения и взвода. Основная задача солдата в обороне. Способы уничтожения танков и пехоты противника. | Зн7, Зн8 Ок1-9 | «ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности» | 2 | | |
| | Лабораторные работы | | * | * | Не предусмотрено | | |
| | Практические занятия | | | | 6 | | 2 |
| | 2. | ПЗ 11. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. | У1,У2, У3 Зн2,зн1 Ок1-9 | «ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности» | 2 | + | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | | Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн;ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,) | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Возможность применения ДОТ/ЭОР +/- | Уровень освоения |
|--|--|---|---|---|------------------|------------------------------------|------------------|
| | 3. | <i>ПЗ 12. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.</i> | У1, У2, У3 Зн2, Зн1 Ок1-9 | «ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности» | 2 | + | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовить презентацию «Средства коллективной защиты» - Подготовить доклад: «Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения». | | * | * | 4 | | |
| Тема 2.4. Огневая подготовка | Содержание. | | | | | | |
| | Лабораторные работы | | * | * | Не предусмотрено | | 2 |
| | Практические занятия | | | | 4 | | |
| | 1. | <i>ПЗ 13. Изучение алгоритма по неполной разборке и сборке АК-74.</i> | У6, У7, Зн7, Зн8 Ок1-9 | «ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности» | 2 | + | |
| | 2. | <i>ПЗ 13. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК-74.</i> | У6, У7, Зн7, Зн8 Ок1-9 | «ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности» | 2 | + | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовить презентацию «Основные детали и механизмы АК-74» | | * | * | 2 | | |
| | | | | | | | |
| Тема 2.5. Строевая подготовка | Содержание. | | | | | | |
| | Лабораторные работы | | * | * | Не предусмотрено | | |
| | Практические занятия | | | | 4 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | | Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,) | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Возможность применения ДОТ/ЭОР +/- | Уровень освоения |
|-----------------------------|---|---|--|---|------------------|------------------------------------|------------------|
| | 1. | ПЗ 14. Отработка строевых приёмов и команд. | У6, У7, Зн7, Зн8 Ок1-9 | Плacz ГБПОУ "ПГК" | 4 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовить презентацию: «Основные строевые приемы и команды» - Составление кроссворда по темам раздела II. | | | | 4 | | |
| Итоговое занятие | | | | | 2 | | |
| | | Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены) | * | * | Не предусмотрено | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены) | * | * | Не предусмотрено | | |
| | Всего: | | | | 68 | | |

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

| Код | Наименование результата обучения |
|-----|--|
| У 1 | Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; |
| У 2 | Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; |
| У 3 | Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; |
| У 4 | Применять первичные средства пожаротушения; |
| У 5 | Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; |
| У 6 | Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; |
| У 7 | Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; |
| У 8 | Оказывать первую помощь пострадавшим; |

| Код | Наименование результата обучения |
|------|---|
| Зн 1 | Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; |
| Зн 2 | Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; |
| Зн 3 | Основы военной службы и обороны государства; |
| Зн 4 | Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; |
| Зн 5 | Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; |
| Зн 6 | Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; |
| Зн 7 | Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; |
| Зн 8 | Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; |
| Зн9 | Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд;
- техническими средствами обучения:
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;

Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/45078>

3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>

5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е. Л. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 368 с.

6. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2021.

15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2021.

16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2021.

17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2021

18. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2021.

19. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
20. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
21. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
22. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
23. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
24. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
25. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
26. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
27. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
28. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
29. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
30. <http://www.mzsrrf.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
31. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
32. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
33. <http://www.safety.ru> ОАО НТИЦ «Промышленная безопасность».
34. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
35. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
36. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)

| | |
|--|--|
| жении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | |
|--|--|

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Наименование образовательного результата ФГОС СПО | Виды учебной деятельности | Кол-во часов | Самостоятельная внеаудиторная работа | Кол-во часов |
|--|---------------------------|--------------|--------------------------------------|--------------|
| ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; ПК 1.4. Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним; ПК 2.1. Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов; ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; ПК 2.3. Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга. ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации; ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации; ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению; ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; ПК 4.1. Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур; ПК 4.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля; | | | | |

| Наименование образовательного результата ФГОС СПО | Виды учебной деятельности | Кол-во часов | Самостоятельная внеаудиторная работа | Кол-во часов |
|--|---|---------------------|--------------------------------------|--------------|
| Уметь: У 1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | Наименование практических занятий: <i>ПЗ 2. Изучение видов и способов эвакуации населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах</i> | 2 | | |
| Знать: Зн 1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: - Нормативно-правовая база в области ЧС. Устойчивость объектов экономики при ЧС. Международный и внутригосударственный терроризм. | 2 2 2 | | |
| У 2 Предпринимать | | | | |

| Наименование образовательного результата ФГОС СПО | Виды учебной деятельности | Кол-во часов | Самостоятельная внеаудиторная работа | Кол-во часов |
|---|---|--------------|--|--------------|
| профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | <i>ПЗ 13. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.</i> <i>ПЗ 14. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.</i> | 2 2 | | |
| Зн 2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Международный и внутригосударственный терроризм. | 2 2 | | |
| У 3 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | <i>ПЗ 13. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.</i> | 2 | | |
| Зн 4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; | Гражданская оборона, её структура и задачи. (<i>Основные положения ФЗ-28</i>). | 2 | Подготовить презентацию «Средства коллективной защиты» Подготовить доклад: «Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах ЧС». | 2 2 |

| Наименование образовательного результата ФГОС СПО | Виды учебной деятельности | Кол-во часов | Самостоятельная внеаудиторная работа | Кол-во часов |
|---|---|--------------|--------------------------------------|--------------|
| У 4 Применять первичные средства пожаротушения; | <i>ПЗ 1. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах.</i> | 2 | | |
| Зн 5 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. | 2 | | |
| У 5 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | <i>ПЗ 10. Изучение видов военной службы(по призыву, по контракту, альтернативной.)</i> | 2 | | |
| Зн 6 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | - Изучение видов военной службы | 2 | | |
| Зн 3 Основы военной службы и обороны государства; | Изучение видов военной службы | 2 | | |

| Наименование образовательного результата ФГОС СПО | Виды учебной деятельности | Кол-во часов | Самостоятельная внеаудиторная работа | Кол-во часов |
|---|--|----------------------------|---|-------------------|
| У 6 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | <p><i>ПЗ 13. Изучение алгоритма по неполной разборке и сборке АК-74.</i></p> <p><i>ПЗ 13. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК-74.</i></p> <p><i>ПЗ 14. Отработка строевых приёмов и команд.</i></p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> | Подготовить презентацию: «Основные строевые приемы и команды» | 2 |
| Зн 7 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | <p><i>Назначение, боевые свойства и устройство автомата.</i></p> <p>Обязанности солдата в бою. Его действия в наступлении и обороне.</p> | <p>2</p> <p>2</p> | <p>Подготовить презентацию «Основные детали и механизмы АК-74»</p> <p>Подготовить презентацию: «Виды и рода войск ВС РФ, техника и вооружения».</p> | <p>2</p> <p>2</p> |

| Наименование образовательного результата ФГОС СПО | Виды учебной деятельности | Кол-во часов | Самостоятельная внеаудиторная работа | Кол-во часов |
|--|--|--------------|--------------------------------------|--------------|
| | | | | |
| У 7 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | <i>ПЗ 14. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.</i> | 2 | | |
| | <i>Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы.</i> | 2 | | |
| Зн 8 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Изучение видов военной службы. | 2 | | |
| У 8 Оказывать первую помощь пострадавшим; | <i>ПЗ 3. Изучение различных техник наложения жгута и повязок.</i> <i>ПЗ 4. Изучение классификации травм. Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.</i> <i>ПЗ 5. Формирование опыта оказания ПП при черепно-мозговой травме.</i> <i>ПЗ 6. Формирование опыта оказания ПП при травматическом шоке.</i> <i>ПЗ 7. Формирование опыта оказания ПП при переломах</i> | 18 | | |

| Наименование образовательного результата ФГОС СПО | Виды учебной деятельности | Кол-во часов | Самостоятельная внеаудиторная работа | Кол-во часов |
|---|--|--------------|--------------------------------------|--------------|
| | <i>ПЗ 8. Изучение неотложных реанимационных мероприятий. ПЗ 9. Формирование опыта оказания ПП при отравлениях, ожогах и обморожениях.</i> | | | |
| Зн 9 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Оказание ПП: при отравлениях, ожогах и обморожениях, травмах опорно-двигательного аппарата, при черепно-мозговой травме, при травматическом шоке. Неотложные реанимационные мероприятия. | | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

| № п/п | Тема учебного занятия | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Код формиру- емых компетенций |
|----------|---|-----------------|---|-------------------------------------|
| 1. | <i>ПЗ 1. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах.</i> | 2 | Работа в малых группах (6-8 человек). Ролевая игра | OK1-9 |
| 2. | <i>ПЗ 2. Изучение видов и способов эвакуации населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах</i> | 2 | Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий. | OK1-9 |
| 3. | <i>ПЗ 3. Изучение различных техник наложения жгута и повязок.</i> | 4 | Работа в малых группах (2-3 человека): | OK1-9 |
| 4. | <i>ПЗ 4. Изучение классификации травм. Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.</i> | 2 | Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий. | OK1-9 |
| 5. | <i>ПЗ 5. Формирование опыта оказания ПП при черепно-мозговой травме.</i> | 2 | Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий. | OK1-9 |
| 6. | <i>ПЗ 6. Формирование опыта оказания ПП при травматическом шоке.</i> | 2 | Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий. | OK1-9 |
| 7. | <i>ПЗ 7. Формирование опыта оказания ПП при переломах</i> | 2 | Работа в малых группах (2-3 человека): | OK1-9 |
| 8. | <i>ПЗ 8. Изучение неотложных реанимационных мероприятий.</i> | 2 | Работа в малых группах (2-3 человека): | OK1-9 |
| 9. | <i>ПЗ 9. Формирование опыта оказания ПП при отравлениях, ожогах и обморожениях.</i> | 2 | Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий. | OK1-9 |
| 10. | <i>ПЗ 10. Изучение видов военной службы(по призыву, по контракту, альтернативной.)</i> | 2 | Работа в малых группах (2-3 человека): Анализ и обсуждение конкретных ситуаций | OK1-9 |
| 11. | <i>ПЗ 11. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.</i> | 2 | Работа в малых группах (2-3 человека): | OK1-9 |
| 12. | <i>ПЗ 13. Изучение алгоритма по неполной разборке и сборке АК-74.</i> | 4 | Работа в малых группах (2-3 человека): | OK1-9 |
| 13. | <i>ПЗ 14. Отработка строевых приёмов и команд.</i> | 4 | Работа в малых группах (6-8 человек). Ролевая игра | OK1-9 |

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности |

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Безопасность жизнедеятельности
для специальности
38.02.06 Финансы

| Дата | Предмет актуализации | Подпись лица, ответственного за актуализацию |
|-------------|--|---|
| Май 2019 | 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Возможность применения ДОТ/ЭОР | |
| 09.06.2023 | Корректировка формулировок теоретического занятия | |
| 09.06.2023 | Корректировка формулировок практического занятия | |
| 09.06.2023 | Актуализация учебной литературы | |
| 09.06.2023 | Обновление оборудования (оснащения) учебного кабинета | |
| Июнь 2024 | Корректировка часов программы в соответствии с учебным планом | |
| Июнь 2025 | Актуализация учебной литературы | |
| Июнь 2025 | Корректировка часов программы в соответствии с учебным планом | |
| Июнь 2025 | Корректировка формулировок теоретического занятия | |
| Июнь 2025 | Корректировка формулировок практического занятия | |
| | | |
| | | |
| | | |

Безрукова Татьяна Леонидовна

Преподаватель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

*«профессиональный учебный цикл»
программа подготовки специалистов среднего звена*

38.02.06 Финансы