

**Министерство образования Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Приказ директора колледжа  
от 11.04.2025 №363-03

**СОО.03.01 Основы экономики  
«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
38.02.06 Финансы**

**Самара, 2025**

2025 г.

ОДОБРЕНО  
Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
Юридических дисциплин  
Председатель

СОГЛАСОВАНО  
Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
Экономических дисциплин  
Председатель

2025 г

2025г

## **Содержание**

1. Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ППССЗ.....	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины .....	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	6
5. Содержание учебной дисциплины ОП.08 Основы экономики .....	8
5.1 Соотношение тем.....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	12
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
8. Образовательные и информационные технологии.....	13
9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	14
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины .....	15

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы экономики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов

Цель дисциплины ОП.08. Основы экономики - формирование у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся; развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;- воспитание уважения к труду и предпринимательской деятельности;- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации; формирование опыта рационального экономического поведения, готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности;

Задачи дисциплины :

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в экономической сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;

- формирование функциональной экономической грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;

- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;

- выработка навыков проведения исследований экономических явлений: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ППССЗ**

Дисциплина ОП.18. Основы экономики представляет собой дисциплину, относящуюся к относится общепрофессиональному циклу.

На базе основного общего образования дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре. На базе среднего общего образования дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины ОП.08. Основы экономики направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Результат обучения: наименование, компетенции.</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной

	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- самостоятельно использовать теоретические знания в практической деятельности (для организации и реализации выбранного вида деятельности).

**знат:**

- базовые понятия и термины курса, используемые для описания процессов и явлений, происходящих в экономической сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- основы экономической жизни общества;
- знать основные экономические закономерности;
- знать, как грамотно обосновать свои экономические решения;
- основы использования средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- структуру и механизм экономического регулирования авиационного рынка, особенности развития авиационной отрасли, экономические перспективы ее развития.

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 40 часов

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>

в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
в том числе:	
выполнение индивидуальных заданий; поиск необходимой информации через различные источники по инструкции преподавателя, работа с конспектом и дополнительной учебной литературой, интернет-ресурсами; выполнение проектных заданий.	
Промежуточная аттестация	ДР

## 5. Содержание учебной дисциплины ОП.08 Основы экономики.

### 5.1 Соотношение тем

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код компетенций
1	2	3	4
Введение	<b>Содержание учебного материала</b> Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения экономики при освоении профессии СПО.	1	OK1
	<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука.</b>	3	
Тема 1.1. Сущность экономики. Роль экономических наук в современных условиях.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Экономика как хозяйство и экономика как наука. Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Свободные и экономические блага общества. Основные элементы экономической деятельности. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.	1	OK1, OK4, OK5, OK9
Тема 1.2. Выбор альтернативной стоимости.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Мотивы поведения людей в сфере экономики. Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Потребности и их ранжирование. Пирамида А. Маслоу. Экономический выбор. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. «Цена выбора». Альтернативные затраты.	2	OK1, OK2, OK5
	<b>Раздел 2. Микроэкономика.</b>	17	
Тема 2.1. Главные вопросы экономики. Экономические системы.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	1	OK1-OK5, OK7, OK9
	2. Становление рыночной экономики в отрасли воздушного транспорта. Экономическая эффективность. Экономическое развитие системы воздушного транспорта. Авиационная отрасль РФ.	1	
Тема 2.2. Спрос и предложение на рынке.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу.	2	OK1, OK2, OK5, OK9

<b>Формирование рыночных цен.</b>	Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Факторы, влияющие на предложение. Рыночные структуры.	2	
	<b>2.Практическая работа № 1.</b> Факторы, влияющие на спрос предложение в авиационной отрасли. Концепция равновесия рынка авиаперевозок. Устойчивость равновесия. Дефицит и излишек. Решение ситуационных задач на эластичность спроса и предложения. Проверочная работа на тему «Спрос и предложение».		
<b>Тема 2.3. Собственность. Конкуренция и монополия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Понятие «конкуренция». Типы конкуренции на рынке. Ценовые и неценовые методы конкуренции.	2	OK2, OK4, OK6, OK5
	<b>2.Практическое занятие №2.</b> Тест «Типы конкурентных рынков». Направления конкуренции в области воздушного транспорта. Пути сотрудничества авиакомпаний. Составление таблицы фирм-конкурентов. Обсуждение сообщений по темам «Формы монопольного диктата», «Методы уничтожения и скупки конкурентов», «Методы антимонопольного регулирования».	2	
<b>Тема 2.4. Рынок труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Субъекты и функции рынка труда. Фактор труд. Цена труда. Понятие заработной платы. Механизм формирования заработной платы. Виды и функции заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Тарифная система, тарифная ставка и коэффициент. Бестарифная и договорная системы оплаты труда.	3	OK1, OK2, OK6, OK7, OK8
	<b>2.Практическая работа №3</b> Производительность и организация труда.. Расчет заработной платы (решение задач). Факторы роста производительности труда в авиационной отрасли. Состав и структура трудовых ресурсов предприятия воздушного транспорта. Профессия, специальность, квалификация. Рассмотрение расчета заработной платы летно-подъемного состава и технического состава, рабочих на примере авиационной компании (по выбору).	4	
<b>Раздел 3. Макроэкономика.</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 3.1.Деньги и их роль в экономике.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Понятие денег и их роль в экономике. Функции и виды денег. Денежное обращение и его формы. Проблема ликвидности. Уравнение обмена. Понятие банковской системы.	1	OK3, OK4, OK8, OK9

<b>Банковская система.</b>	Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.	<b>Практическая работа №4</b> с использованием Интернет-ресурсов по теме «Кредитные карты: польза и риски», «Вклады». Расчеты по банкам	1	
<b>Тема 3.2. Инфляция и ее влияние на экономику страны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер. Инфляция и авиационная отрасль. Причины российского кризиса отрасли пассажирских авиаперевозок: «бесконечно повышать тарифы невозможно».		2	OK3, OK5, OK9
<b>Тема 3.3. Занятость и безработица.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> .Безработица: сущность, виды, формы, причины и последствия. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Методы сокращения безработицы		2	OK3, OK5, OK6, OK9
<b>Тема 3.4. Роль государства в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Организация государственной финансовой деятельности. Доходы и расходы государства. Источники финансирования государственных расходов. Дефицит бюджета и госдолг. Правовое регулирование экономики. Налоговая система. Виды и типы налогов. Механизм налогообложения. <b>Практическая работа № 5.</b> Тест на тему «Инфляция», «Безработица», опрос по теме «Роль государства в экономике». Обсуждение на темы: Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики. Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год.		2	OK2, OK3, OK5, OK9
<b>Тема 3.5. Международная торговля и валютный рынок.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Международная торговля и мировой рынок. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. Понятие валюта. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюта. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.		1	OK1, OK2, OK4, OK5,OK8

<b>Тема 3.6.</b> <b>Экономический рост и экономические кризисы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	OK1, OK2, OK4, OK5,OK8
	1.Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.		
	<b>2.Практическая работа № 6</b> Тест на тему: расчеты ВВП на примере задач м кейсов	2	
<b>Экзамен</b>		<b>4</b>	
<b>Всего аудиторных занятий:</b>		<b>46</b>	
<b>ВСЕГО</b>			

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### **Основные источники:**

1. Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие.- М.: Кнорус, 2019.
2. Губенко А.В., Смурров М.Ю., Черкашин Д.С. Экономика воздушного транспорта. Учебник. - С-Пб.: Питер, 2021.
3. Липсиц И. В. Экономика: учебник.- М.: Кнорус, 2019.
4. Липсиц И. В. Цены и ценообразование: учебное пособие для СПО.- М.: Юлрайт, 2019.

### **Дополнительные источники:**

1. Воздушный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 19 марта 1997 г.
2. Федеральные авиационные правила «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей»: Утверждены Приказом Минтранса РФ от 28 июня 2007

### **Интернет-ресурс.**

### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.aup.ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).
2. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).
3. [www.informika.ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
4. [www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
5. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

6. Электронный ресурс «Экономика организации». Форма доступа: [www.ofguu.ru/\\_files/Экономика организаци.pdf](http://www.ofguu.ru/_files/Экономика%20организации.pdf)

## **7.Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Реализация учебной дисциплины ОП.08. Основы экономики требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин;

### Перечень оборудования кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- книгопечатной продукции (библиотечный фонд),
- демонстрационных печатных пособий (плакаты, раздаточный материал);
- раздаточный материала для решения тестов, задач и выполнения практических занятий
- технические средства (ПК с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор).

## **8.Образовательные и информационные технологии**

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникационная технология;
- Квест-технология;
- Кейс – технология

Информационно – коммуникационная технология - изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, возможности ИНТЕРНЕТ.

Квест-технология - это педагогическая технология, основанная на системно-деятельностном и личностном подходах, сочетающая технологии проблемного, проектного и игрового обучения, с целью достижения определенных учебных целей и ориентированная на формирование познавательной активности и мотивации учащихся, развитие их, как активны участников педагогического процесса.

Кейс – технология - интерактивная технология обучения, направленная на формирование у обучающихся знаний, умений, личностных качеств на основе анализа и решения реальной или смоделированной проблемной ситуации в контексте профессиональной деятельности, представленной в виде кейса. В основу кейс-технологии положена теория проблемного обучения.

## **9.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, исследований.

<i><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></i>	<i><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></i>
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности авиапредприятий и авиационно-технических баз;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита отчетов по практическим занятиям;</li> <li>-оценка умения выполнять расчётные задания;</li> <li>- оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы: презентаций,</li> <li>- экспертная оценка работы на семинарах, коллоквиумах</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> осуществляется в виде экзамена</p>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные аспекты развития авиационной отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- организацию производственного и технологического процессов</li> <li>-финансовые показатели деятельности авиапредприятия;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li> <li>-формы оплаты труда в современных условиях;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменный/устный опрос;</li> <li>-тестирование;</li> <li>-оценка результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</li> </ul>

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	<b>Промежуточная аттестация</b> в форме экзамена

## **10.Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания дисциплины ОП.08. Основы экономики характеризуется совокупностью наглядных, практических методов, поисковых приемов, приемов контроля и самоконтроля, технических, вербально-информационных и наглядных средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом филиала в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются

теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения,

предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена , на базе основного общего образования в бсеместре, на базе среднего общего образования в 4 семестре.

К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяет оценить уровень освоения знаний и умений за весь период изучения дисциплины. Рабочая программа дисциплины ОП.08 Основы экономики разработана в соответствии с в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 08 февраля 2024 г., № 80.

## Разработчики:

Выборгский филиал  
им. С.Ф. Жаворонкова СПбГУ ГА  
преподаватель высшей категории  
Мельник Т.В.

## Эксперты:

(место работы)  
инициалы, фамилия

(занимаемая должность)

(подпись,

