

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора колледжа
от 11.04.2025 г. № 363- 03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.13 НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

38.02.06 Финансы

Самара, 2025

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
психолога – педагогических дисциплин
Председатель А.О. Короткова.

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией

Составитель: Кагирова Л.В., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования специальности 38.02.06 Финансы, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. №360.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

38.02.06 Финансы

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 16 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1..... | 17 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2..... | 20 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.13 НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.06 Финансы, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов инженерно-технического профиля.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебный элемент включается в качестве раздела дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла (для ППССЗ) / общеобразовательного цикла (для ППКРС).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| У 1 | - объяснять собственную позицию (отношение) к конкретным нравственным ситуациям в семье; |
| У 2 | - осознанно выбирать способы поведения в конкретных жизненных ситуациях в соответствии с освоенными базовыми семейными ценностями. |

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| Зн 1 | - знать смысл ключевых понятий (базовых семейных ценностей): семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака; |
| Зн 2 | - знать основы морали и нравственности, их значения в выстраивании |

| | |
|------|---|
| | конструктивных межличностных отношений в семье и обществе; |
| Зн 3 | - понимать взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека. |

Вариативная часть - не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|--|
| OK 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| OK 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста. |
| OK 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|--|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 10 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | <i>Не предусмотрено</i> |
| Практические занятия | 22 |
| контрольные работы | <i>Не предусмотрено</i> |
| курсовая работа (проект) | <i>Не предусмотрено</i> |
| самостоятельная работа студента (всего) | <i>Не предусмотрено</i> |
| Итоговая аттестация в форме (указать) | ДЗ |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Нравственные основы семейной жизни»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------|--|---------------------------------|-------------|------------------|
| Раздел 1. | Личность и межличностные отношения | | 10 | |
| Тема 1.1 Кто я? | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Кто я? Понятие «направленность личности». Индивид. Индивидуальность. Личность. Совокупность устойчивых мотивов поведения личности, определяющих ее поведение и деятельность. Особенности каждого возраста. Характеристика взрослого человека. Психологические отличия мужчины от женщин.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия ПЗ №1. Выполнение заданий по тест-анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова. ПЗ №2. Знакомство с понятиями «индивиду», «индивидуальность», «личность», различиями в трактовке термина «личность» в светской науке и в богословии (в виде схемы).</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> | <i>Зн 1 Ок 05</i> | 2 | 1 |
| Тема 1.2 Я и Другие | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Я и Другие. Необходимые условия установления взаимопонимания в обществе. Манипуляция сознанием. Жертва манипуляции. Стыд. Совесть. Дружба. Любовь в жизни человека. Мужественность. Женственность. Связь между проявлениями женственности у женщин и</p> | <i>У1 У2 ОК 05</i> | 4 | 2 |
| | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения | | |
|--|---|---------------------------------|-------------|------------------|--|--|
| | мужественности у мужчин. Образы женственности. | | | | | |
| | Лабораторные работы | <i>Не предусмотрено</i> | | | | |
| | Практические занятия ПЗ №3. Написать эссе на тему: « Я и общество». Описать свое поведение, умение общаться, принимать людей, быть толерантным и активным. | Зн 1 У 1 У2 OK 05 | 2 | 2 | | |
| | Контрольные работы | <i>Не предусмотрено</i> | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | <i>Не предусмотрено</i> | | | | |
| Раздел 2 | Возраст семьи | | 14 | | | |
| Тема 2.1 Добрачные отношения | Содержание учебного материала | Зн 2 Зн 3 OK 05 | 2 | 1 | | |
| | 1 Добрачные отношения. Любовь и влюблённость. Испытание чувств. Добрачный период. Предбрачный период. | | | | | |
| | Лабораторные работы | <i>Не предусмотрено</i> | | | | |
| | Практические занятия | <i>Не предусмотрено</i> | | | | |
| | Контрольные работы | <i>Не предусмотрено</i> | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | <i>Не предусмотрено</i> | | | | |
| Тема 2.2 Свадьба. Начало совместной жизни | Содержание учебного материала | Зн 2 Зн 3 OK 05 OK 06 | 2 | 1 | | |
| | 1 Свадьба. Начало совместной жизни. Самый важный день. Первый год совместной жизни. Венчание. Свадебные традиции христианства, мусульманства, иудаизма и буддизма. Знакомство с нормами брака и особенностями свадебного обряда разных конфессий. | | | | | |
| | Лабораторные работы | | | | | |
| | Практические занятия | | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения | | |
|--|--|---------------------------------|-------------|-------------------------|--|--|
| | ПЗ №4. Освоение правильного именования родственников двух объединившихся родов после свадьбы. | Зн 2 OK 05 OK 06 | | | | |
| | Контрольные работы | <i>Не предусмотрено</i> | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | <i>Не предусмотрено</i> | | | | |
| Тема 2.3 Молодые родители | Содержание учебного материала | 3н 2 3н 3 OK 05 OK 06 | 2 | | | |
| | 1 Молодые родители. Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство. Чудо жизни. Молодая семья с новорождённым. Отличие авторитетности от авторитарности. Социально-психологическая готовность человека стать родителем. Активная отцовская позиция в семье. | | | | | |
| | Лабораторные работы | | | | | |
| | Практические занятия ПЗ №5. Освоение некоторых практически значимых знаний и навыков, связанных с периодом беременности. | | | | | |
| | У 2 Зн 2 OK 05 OK 06 | 2 | 2 | | | |
| | | | | | | |
| | Контрольные работы | | | <i>Не предусмотрено</i> | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | <i>Не предусмотрено</i> | | |
| Тема 2.4 Особенности зрелой семьи | Содержание учебного материала | | | <i>Не предусмотрено</i> | | |
| | | | | | | |
| | Лабораторные работы | | | | | |
| | Практические занятия ПЗ №6. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. Уроки семейного взросления. Семейные конфликты. Супружеское многолетие Определение уровня конфликтности личности. (По опроснику К. Томаса). | У 2 Зн 2 OK 05 OK 06 | 4 | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---------------------------------|-------------------------|------------------|
| | ПЗ №7. Использование приемов урегулирования и предупреждения конфликтов. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: | | | |
| Раздел 3 | Я – Семья – Общество | | 8 | |
| Тема 3.1 Семья – основа всякого общества | Содержание учебного материала | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | | | | |
| | Лабораторные работы | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Практическая работа ПЗ №8 Признаки, которыми должна обладать семья, для того чтобы процветало общество и государство. Тенденции, свидетельствующие о кризисе института семьи в мире. | | | |
| | Контрольные работы | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 3.2 Устроение жизни семьи | Содержание учебного материала | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | | | | |
| | Лабораторные работы | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия ПЗ № 9 Устроение жизни семьи. Личность и семья. Иерархичность семейных отношений. Положение детей в семье. Старшие члены семьи. | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|--|-------------|------------------|
| | | | | |
| | Контрольные работы | <i>Не предусмотрено</i> | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | <i>Не предусмотрено</i> | | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| Тема 3.3 Семейное воспитание | 1 Семейное воспитание. Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье. Патриотическое воспитание в семье. Трудовое воспитание в семье. Половое воспитание в семье. | <i>Зн 1</i> <i>Зн 2</i> <i>OK 05</i> <i>OK 06</i> | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | <i>Не предусмотрено</i> | | |
| | Практические занятия ПЗ №10 Исследование понятий «честь» и «долг» | <i>У 1</i> <i>У 2</i> <i>OK 05</i> <i>OK 06</i> | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | <i>Не предусмотрено</i> | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | <i>Не предусмотрено</i> | | |
| Тема 3.4 Семья в жизни человека | Содержание учебного материала | | | |
| | | | | |
| | Лабораторные работы | <i>Не предусмотрено</i> | | |
| | Практические занятия ПЗ №11 Составление родословной (на выбор: своей семьи или из истории известной личности). Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни. | <i>Зн в 3</i> <i>OK 05</i> <i>OK 06</i> | 2 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---------------------------------|-------------|------------------|
| | Контрольные работы | <i>Не предусмотрено</i> | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | <i>Не предусмотрено</i> | | |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены) | | <i>Не предусмотрено</i> | | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены) | | <i>Не предусмотрено</i> | | |
| Всего: | | | 32 | |

**Образовательные результаты освоения учебной дисциплины
ОПЦ.13 НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ**

| Код | Наименование результата обучения |
|-----|--|
| У 1 | - объяснять собственную позицию (отношение) к конкретным нравственным ситуациям в семье; |
| У 2 | - осознанно выбирать способы поведения в конкретных жизненных ситуациях в соответствии с освоенными базовыми семейными ценностями. |

| Код | Наименование результата обучения |
|------|--|
| Зн 1 | - знать смысл ключевых понятий (базовых семейных ценностей): семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака; |
| Зн 2 | - знать основы морали и нравственности, их значения в выстраивании конструктивных межличностных отношений в семье и обществе; |
| Зн 3 | - понимать взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека. |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная.

Технические средства обучения:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- сборник презентаций по дисциплине «Психология общения»;
- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельной работ;
- комплекты контрольно-измерительных материалов по дисциплине.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

интерактивная доска;

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран проекционный.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники

1. Моисеев, Д.А. Нравственные основы семейной жизни [Текст]: Учебное пособие. – Издательство «АБРИС», 2020. – 280 с.

Дополнительные источники

1. Алтунина, И.Р. Социальная психология [Текст]: учебник для вузов / Алтунина И.Р.; под ред. Р.С. Немова. - 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 409 с.
2. Большая психологическая энциклопедия [Текст] /Альмуханова А.Д. и др.– М.: Эксмо, 2007. – 542с.
3. Бычков, В.В. Эстетика [Текст]: учебник /Бычков В.В. - М.: КНОРУС, 2012. -528 с.
4. Колесникова, Г.И. Социология и психология семьи [Текст]: учебник для вузов /Колесникова Г.И. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 263с.
5. Кривцун, О. А. Эстетика [Текст]: учебник для среднего профессионального образования /Кривцун О.А. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 549 с.
6. Моисеев, Д.А. Нравственные основы семейной жизни. 10 класс [Текст]: экспериментальное учебное пособие с мультимедийным приложением / иерей Дмитрий Моисеев, монахиня Нина (Крыгина). - Екатеринбург: Изд-во Екатеринбургской епархии; Ульяновск: ИнфоФонд, 2010. - 209 с.
7. Обухова, Л.Ф. Возрастная психология [Текст]: учебник для среднего профессионального образования /Обухова Л.Ф. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 460 с.

- 7.Храмова, Н.Г. Культура семьи [Текст] /Храмова Н.Г., Алексеева Г.Г., Сараева А.А., Алтушкина Т.А. - М.: Институт психолого-педагогических проблем детства РАО, 2009.
- 8.Шнейдер, Л.Б. Основы семейной психологии [Текст]: Учебное пособие/ Шнейдер Л.Б. – 3-е изд. – М.; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2010. – 926с.
- 9.Шнейдер, Л.Б. Семейная психология [Текст]: учебник для вузов / Шнейдер Л.Б. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 503 с.
10. Шугаев, И. Один раз на всю жизнь: Беседы со старшеклассниками о браке, семье, детях [Текст]/ прот. И. Шугаев. - 6 изд. - М.: Издательство Московской Патриархии, 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- объяснять собственную позицию (отношение) к конкретным нравственным ситуациям в семье;- осознанно выбирать способы поведения в конкретных жизненных ситуациях в соответствии с освоенными базовыми семейными ценностями. | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- знать смысл ключевых понятий (базовых семейных ценностей): семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;- знать основы морали и нравственности, их значения в выстраивании конструктивных межличностных отношений в семье и обществе;- понимать взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека. | Устный опрос, тестирование, зачет по темам, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий. |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
 к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.13 НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ

15.02.19. Сварочное производство

| Наименование образовательного результата ФГОС СПО | Виды учебной деятельности | Кол-во часов | Самостоятельная внеаудиторная работа | Кол-во часов |
|--|---|-----------------------|--------------------------------------|--------------|
| Уметь: - объяснять собственную позицию (отношение) к конкретным нравственным ситуациям в семье; | ПЗ №1. Выполнение заданий по тест-анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова. ПЗ №2. Знакомство с понятиями «индивиду», «индивидуальность», «личность», различиями в трактовке термина «личность» в светской науке и в богословии (в виде схемы). ПЗ №3. Написать эссе на тему : « Я и общество». Описать свое поведение, умение общаться, принимать людей, быть толерантным и активным. ПЗ №8 Признаки, которыми должна обладать семья, для того чтобы процветало общество и государство. Тенденции, свидетельствующие о кризисе института семьи в мире. ПЗ №9 Исследование понятий «честь» и «долг» | 2 2 2 2 2 | | |
| - осознанно выбирать способы поведения в конкретных жизненных ситуациях в соответствии с освоенными базовыми семейными ценностями. | ПЗ №1. Выполнение заданий по тест-анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова. ПЗ №2. Знакомство с понятиями «индивиду», «индивидуальность», «личность», различиями в трактовке термина «личность» в светской науке и в богословии (в виде схемы). ПЗ №3 Написать эссе на тему: « Я и общество». Описать | 2 2 2 | | |

| Наименование образовательного результата ФГОС СПО | Виды учебной деятельности | Кол-во часов | Самостоятельная внеаудиторная работа | Кол-во часов |
|--|--|---------------------------------|---|---------------------|
| | <p>свое поведение, умение общаться, принимать людей, быть толерантным и активным.</p> <p>ПЗ №4. Освоение правильного именования родственников двух объединившихся родов после свадьбы.</p> <p>ПЗ №5. Освоение некоторых практически значимых знаний и навыков, связанных с периодом беременности.</p> <p>ПЗ №6. Определение уровня конфликтности личности. (По опроснику К. Томаса).</p> <p>ПЗ №7. Использование приемов урегулирования и предупреждения конфликтов.</p> <p>ПЗ №8 Признаки, которыми должна обладать семья, для того чтобы процветало общество и государство.</p> <p>Тенденции, свидетельствующие о кризисе института семьи в мире.</p> <p>ПЗ №9 Исследование понятий «честь» и «долг»</p> | 2 2 2 2 2 2 2 | | |
| <i>Знать:</i> | | | | |
| - знать смысл ключевых понятий (базовых семейных ценностей): семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака; | ПЗ №4. Освоение правильного именования родственников двух объединившихся родов после свадьбы. | 2 | | |
| - знать основы морали и нравственности, их значения в выстраивании конструктивных межличностных отношений в семье и обществе; | <p>ПЗ №3. Написать эссе на тему: « Я и общество». Описать свое поведение, умение общаться, принимать людей, быть толерантным и активным.</p> <p>ПЗ №5. Освоение некоторых практически значимых знаний и навыков, связанных с периодом беременности.</p> <p>ПЗ №6. Определение уровня конфликтности личности. (По</p> | | | |

| Наименование образовательного результата ФГОС СПО | Виды учебной деятельности | Кол-во часов | Самостоятельная внеаудиторная работа | Кол-во часов |
|---|--|--------------|--------------------------------------|--------------|
| | опроснику К. Томаса). ПЗ №7. Использование приемов урегулирования и предупреждения конфликтов. | | | |
| - понимать взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека. | ПЗ №8 Признаки, которыми должна обладать семья, для того чтобы процветало общество и государство. Тенденции, свидетельствующие о кризисе института семьи в мире. ПЗ №10 Составление родословной (на выбор: своей семьи или из истории известной личности). | | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

| № п/п | Тема учебного занятия | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Код формируемых компетенций |
|----------|--|-----------------|---|--------------------------------|
| 1 | ПЗ №4. Освоение правильного именования родственников двух объединившихся родов после свадьбы. | 2 | Проектная деятельность | ОК 5, ОК6 |
| 2 | ПЗ №7. Использование приемов урегулирования и предупреждения конфликтов. | 1 | Игровое проектирование | ОК 5, ОК6 |
| 3 | ПЗ №8 Признаки, которыми должна обладать семья, для того чтобы процветало общество и государство. Тенденции, свидетельствующие о кризисе института семьи в мире. | 2 | Имитационные упражнения | ОК 5, ОК6 |
| 4 | ПЗ №9 Исследование понятий «честь» и «долг». | 2 | Проектная деятельность | ОК 5, ОК6 |
| 5 | ПЗ №10 Составление родословной (на выбор: своей семьи или из истории известной личности). | 2 | Проектная деятельность | ОК 5, ОК6 |

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|--|
| OK 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| OK 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста. |
| OK 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;

| БЫЛО | СТАЛО |
|------|-------|
| | |

Основание:

Подпись лица внесшего изменения

Кагирова Людмила Вениаминовна

Преподаватель дисциплины «Нравственные основы семейной жизни»

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.13 НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ**

*Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
38.02.06 Финансы*