

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «ПГК»
от 13.04.2022 г. № 211-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

*общеобразовательного цикла
основной образовательной программы*

43.02.10 Туризм

профиль обучения: социально-экономический

Самара, 2022 г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
Иностранного языка

Председатель
И.А. Комиссарова

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой комиссии
Сервисно-экономических дисциплин и
управления

Председатель
Е.А.Каргопольцева

ОДОБРЕНО

Методистом
по специальности
43.02.10 Туризм
С. Н. Дерявская

Составитель: Комиссарова И.А.,Борисова И.С.преподаватели иностранного
языка

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
основной образовательной программы с получением среднего общего
образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а
также с учётом требований ФГОС СПО 43.02.10 Туризм

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	47
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	50
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплине.....	51
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	52
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Преимущество образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	57

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 43.02.10 Туризм

- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (базовый уровень) социально-экономический профиль (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 43.02.10 Туризм
- рабочей программы воспитания по специальности 43.02.10 Туризм

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по учебной дисциплине «Иностранный язык» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету «Иностранный язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 43.02.10 Туризм на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение дисциплины «Иностранный язык» по 43.02.10 Туризм отводится 117 часов в соответствии с учебным планом по специальности Гостиничное дело

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках учебной дисциплины «Иностранный язык».

Контроль качества освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины «Иностранный язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б/у),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 43.02.10 Туризм

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- сформировать коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- овладеть знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достигнуть порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформировать пороговый уровень владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

В процессе освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3 Общая характеристика учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается на базовом уровне. Учебная дисциплина «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального циклов рии, **ОП.01** Психология делового общения, **ОП.03** Иностранный язык в профессиональной коммуникации, а также (далее – ПМ) **ПМ.02** Предоставление услуг по сопровождению туристов

Учебная дисциплина «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание дисциплины направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по дисциплине входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Иностранный язык» особое внимание уделяется способности выпускника общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

В программе по учебной дисциплины «Иностранный язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-

ориентированное содержание находит отражение в темах «Профессиональные требования, Разрешение конфликтных ситуаций, Путешествие. Научно-технический прогресс. Финансовые учреждения и услуги. Работа в сфере «человек-человек». Описание человека. Страны изучаемого языка»

1.4 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПР б)	
ПРб 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРб 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРб 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРб 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

В процессе освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преимущество формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 43.02.10 Туризм)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01	ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 04	ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
	ОК 05	ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных,	ОК 03	ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

профессиональных задач)	ОК 06	ОК06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами. Руководством, потребителями.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 02	ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
	ОК 07	ОК 07.Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий.
	ОК08	ОК08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
	ОК 09	ОК 09.Ориентироваться в условиях часто сменой технологий в профессиональной деятельности

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Иностранный язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности Туризм.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 42.02.02 Правоохранительная деятельность)
Наименование ВПД	
ПК 2.2	. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
Основное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные/практические занятия	76
Профессионально ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные/практические занятия	40
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	<i>Фонетика:</i> Правила чтения. Звуки. Транскрипция.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		<i>Гражданское воспитание</i>
Раздел 1.	Вводно-корректирующий курс	20			
Тема 1.1 Знакомство	Содержание учебного материала	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		<i>Гражданское воспитание</i>
	1 Приветствие, прощание. Участие в диалогах (полилогах) различных видов: диалог-рассуждение, диалог-расспрос, обмен информацией, обмен мнениями на заданную тему. Лексика: - приветствие, прощание(How are you? How are things ? – I'm good/fine/okay, thanks for asking, etc.) <i>Грамматика:</i> глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).				
	2 Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02,		<i>Гражданское воспитание</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Использование монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Вопросительные предложения-формулы вежливости (Could you please...? Would you like...?) Лексика: -Let me introduce myself. Meet my friend, Pleased to meet you, etc Грамматика: глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Приветствие, прощание. 2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2 2			
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу в рамках текущей аттестации)	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление рассказа о друге и своей семье описанием внешности, характера, личностных качеств.	2	ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
Тема 1.2 Семья. Семейные	Содержание учебного материала	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08,		
	1 Домашние обязанности. Отношение				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<i>ценности</i>	<p>поколений в семье. <i>Лексика:</i> - лексика по теме dust make the bed do the cooking etc. – (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – личные, объектные и притяжательные местоимения.</p> <p>Продуктивное овладение грамматическими явлениями: образование и спряжение глаголов в Present и Past, Future Indefinite.</p>		MP 01, MP 02, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03		<i>воспитание</i>
	<p>2 Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями Звуки и буквы. Повторение алфавита. Совершенствование слухопроизносительных навыков. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме <i>Лексика:</i> have dinner together, discuss the important events, household duties etc <i>Грамматика:</i> – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.</p>	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03		<i>Гражданское воспитание</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Лабораторные занятия <i>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</i>	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Домашние обязанности. Отношение поколений в семье. 2. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями.	2 2			
	Контрольные работы <i>(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)</i> Контрольная работа по теме 1.2 Семья. Семейные ценности. ТРК-1	2	ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление темы: «Мои домашние обязанности».	2	ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
Тема 1.3 Внешность человека. Описание характера	Содержание учебного материала				
	1 Описание внешности человека... Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений <i>Лексика:</i>	2	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7	<i>Гражданское воспитание, профессионально ориентированное воспитание</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>- внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.);</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>- простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени);</p> <p>- степени сравнения прилагательных и их правописание;</p> <p>обороты to be going to и to be в настоящем времени.</p>				
2	<p>Образование, национальность, качества личности.</p> <p>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <p>- личные качества человека (confident, shy, successful etc.)</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>- простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени)</p>	2	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		<i>Гражданское воспитание</i>
3	<p>Составление психологического портрета клиента.</p> <p>Развитие навыков основных видов чтения: чтение литературно-</p>	2	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02,	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7	Профессионально ориентирующее воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	художественных текстов. Развитие умений извлекать необходимую, интересующую информацию при чтении текста. Лексика: cynical, cruel, bad-tempered, aggressive etc. Грамматика: обороты to be going to и to be в настоящем времени.		ПР6 03		
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	не предусмотрено			
	Практические занятия 1.Описание внешности человека. Составление фоторобота. 2.Образование, национальность, качества личности. 3. Составление психологического портрета клиента.	2 2 2			
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся (указывается при наличии в учебном плане)	не предусмотрено			
Раздел 2.	Иностранный язык для общих целей	<i>110</i>			
Тема 2.1 <i>Описание жилища</i>	Содержание учебного материала	2	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		<i>Гражданское воспитание</i>
	1 Адрес проживания. Описание здания. Интерьер. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>по теме. <i>Лексика:</i> – комнаты (living-room, kitchen etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice etc.)</p> <p><i>Грамматика:</i> – обороты to be going to и to be в будущем времени; – герундий; – глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..); - предлоги места; - оборот there is/are; - неопределённые местоимения some/any/one и их производные.</p>				
	<p>2 Описание рабочего места. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие умения понимать основное содержание текста. Чтение художественных текстов. Лексика: travel agency, tour operator, office clerk, table, computer equipment etc. <i>Грамматика:</i> - предлоги места; - оборот there is/are</p>	2	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 1, ОК6, ОК 7	Профессионально ориентирующее воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	3 Описание колледжа (здание, обстановка условия жизни, техника, оборудование). <i>Лексика:</i> – здания (attached house, apartment etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); <i>Грамматика:</i> - неопределённые местоимения some/any/one и их производные	2	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		<i>Гражданское воспитание</i>
	Лабораторные занятия <i>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</i>	не предусмотрено			
	Практические занятия 1.Адрес проживания. Описание здания. Интерьер. 2. Описание рабочего места. 3.Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	2 2 2			
	Контрольные работы <i>(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)</i>	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «Мое жилище». Составление темы: «Моя комната».	4	ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
Тема 2.2 Рабочий день и свободное время	Содержание учебного материала				
1	Рабочий день. Усвоение новых лексических единиц,	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14,		воспитание здорового образа

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> – рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) <i>Грамматика:</i> – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); – глагол с инфинитивом</p>		MP 02, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		жизни
2	<p>Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: leisure, stay-at-home, entertainment, hiking etc. <i>Грамматика:</i> – сослагательное наклонение - love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.</p>	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		воспитание здорового образа жизни
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	не предусмотрено			
	Практические занятия				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	1. Рабочий день. 2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.	2 2			
	Контрольные работы Контрольная работа по теме 2.2 Рабочий день и свободное время» ТРК-2 (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)	2	ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление темы: «Увлечения в свободное время». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Создание презентации по теме: Мой рабочий день»	6	ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
Тема 2.3 <i>Городская и сельская жизнь</i>	Содержание учебного материала				
	1 Особенности проживания в городской и сельской местности. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> – предлоги направления (forward, past, opposite etc.); - urban living public transport move into town etc. <i>Грамматика:</i> – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.)	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
	2 Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11,		воспитание здорового образа

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: go straight ahead, turn left/right, go up the street. etc – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.)</p> <p><i>Грамматика:</i> – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I.?)</p>		<p>MP 01, MP 02, MP 05, MP 06, MP 07 ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04</p>		<p>жизни и экологической культуры</p>
3	<p>Моя малая родина. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: – места в городе (city centre, church, square etc.);</p> <p><i>Грамматика:</i> – предлоги направления; - наречия, обозначающие направление.</p>	2	<p>ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, MP 01, MP 02, MP 05, MP 06, MP 07 ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04</p>		<p>воспитание здорового образа жизни и экологической культуры</p>
	<p>Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</p>	не предусмотрено			
	<p>Практические занятия 1. Особенности проживания в городской и сельской местности.</p>	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2.Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. 3.Моя малая родина.	2 2			
	Контрольные работы (<i>указываются при наличии по разделу текущей аттестации</i>)	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа Подготовка презентации: Туристический маршрут по объектам культуры города Самары. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	ЛР 05, ЛР09, МР03,МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
Тема 2.4 <i>Покупки</i>	Содержание учебного материала				
	1 Виды магазинов. Ассортимент товаров. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме. <i>Лексика:</i> – виды магазинов (department store, shopping moll etc); – товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.) <i>Грамматика:</i> – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными	2	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		культурно-творческое воспитание
	2 Совершение покупок. Совершенствование умений кратко передавать содержание полученной	2	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР		культурно-творческое воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>информации. Развитие умения понимать основное содержание текстов, включающих незнакомую лексику. Составление расписания на день, списки дел и покупок <i>Лексика:</i> to do the shopping shop-window department store etc <i>Грамматика:</i> – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – чтение артиклей; – арифметические действия и вычисления.</p>		03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	Лабораторные занятия <i>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</i>	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Виды магазинов. Ассортимент товаров. 2. Совершение покупок.	2 2			
	Контрольные работы <i>(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)</i>	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление диалога «Поход в магазин»	2	ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
Тема 2.5	Содержание учебного материала				
<i>Еда</i>	1 Здоровое и нездоровое питание. Present Perfect Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и	2	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05,		воспитание здорового образа жизни

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>письменное общение), перевод текстов повседневной тематики.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - еда (egg, pizza, meat etc); - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc); - дроби (1/12: one-twelfth) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии 		МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
2	<p>В кафе, в ресторане, в столовой.</p> <p>Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики.</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков 	2	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		воспитание здорового образа жизни
3	<p>Традиционная кухня Великобритании</p> <p>Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики.</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – существительные, имеющие одну форму для единственного и 	2	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		воспитание здорового образа жизни

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	множественного числа; – чтение и правописание окончаний.				
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Здоровое и нездоровое питание. Present Perfect 2. В кафе, в ресторане, в столовой. 3. Традиционная кухня Великобритании	2 2 2			
	Контрольные работы : Контрольная работа по теме: Тема 2.5 Еда (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)	2	ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка проекта на тему: « Мое любимое блюдо/ Питание звезд Голливуда» Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление списка покупок. Составление диалогов по теме « Еда »	6	ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
Тема 2.6 Здоровье и спорт	Содержание учебного материала				
	1 Здоровый образ жизни. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения аутентичных текстов, чтение научно-популярных текстов по теме	2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,		воспитание здорового образа жизни

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body); – правильное питание (diet, protein etc.); <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени) 		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
2	<p>Физическая культура и спорт. Развитие умений выявлять наиболее существенных элементов в сообщении и извлечение необходимой информации при обучении аудированию. Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильные и неправильные глаголы 	2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		воспитание здорового образа жизни
3	<p>Физическая подготовка в профессиональной деятельности полицейског. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие умения описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать</p>	2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02,	<i>ОК1, ОК 2, ОК 6</i>	воспитание здорового образа жизни, профессионально ориентирующее воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>обобщения и выводы. Грамматика: – условные предложения I, II, III типов</p>		ПР6 03, ПР6 04		
4	<p>Посещение врача. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Применение правил орфографии и пунктуации в речи в соответствии с различиями английского, американского вариантов английского языка Лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.). Грамматика: – прямая речь.</p>	2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		воспитание здорового образа жизни
	Лабораторные занятия <i>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</i>	не предусмотрено			
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Здоровый образ жизни. 2.Физическая культура и спорт. 3. Турпоходы по спортивным объектам 4. Посещение врача. 	2 2 2			
	Контрольные работы <i>(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)</i>	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление презентации по теме: «Мой	3	ЛР 05, ЛР09, МР03,МР04,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
	любимый спортсмен/ вид спорта» Составление диалога У врача		МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04			
Тема 2.7 <i>Путешествия</i>	Содержание учебного материала					
	1	Рекоменации для безопасности туристов во время путешествия. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Составление буклетов, брошюр, каталогов с туристической информацией. <i>Лексика:</i> – виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); <i>Грамматика:</i> – настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени)	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	<i>ОК1, ОК 2, ОК 6</i>	воспитание здорового образа жизни, профессионально ориентирующее воспитание
	2	Средства передвижения, транспорт. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> - виды транспорта (bus, car, plane etc.) <i>Грамматика:</i> – инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		воспитание здорового образа жизни
3	Достопримечательности. Усвоение новых лексических единиц,	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11,		культурно-творческое	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: a sight/a place of interest, a cathedral, a cathedral etc <i>Грамматика:</i> – образование степеней сравнения наречий; – наречия места.</p>		<p>МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p>		<p>воспитание</p>
	<p>Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</p>	<p>не предусмотрено</p>			
	<p>Практические занятия 1. Рекомендации для безопасности туристов во время путешествия. 2. Средства передвижения, транспорт. 3. Достопримечательности.</p>	<p>2 2 2</p>			
	<p>Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)</p>	<p>не предусмотрено</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации по теме: «Город моей мечты»</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p>		
<p>Тема 2.8 Российская Федерация</p>	<p>Содержание учебного материала 1 Политическое и экономическое устройство РФ. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения аутентичных текстов: чтение информационных текстов по</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,</p>	<p>ОК3, ОК 6, ОК 7 ПК 1.1</p>	<p>гражданско-патриотическое воспитание</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>теме.. <i>Лексика:</i> – государственное устройство (government, president etc.); - погода и климат (wet, mild, variable etc.). <i>Грамматика:</i> – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as</p>		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
2	<p>Конституция РФ. Чтение текстов научно-популярного характера. Использование толковых, двуязычных словарей и других справочных материалов, в том числе мультимедийных, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет <i>Лексика:</i> politics, parliament, constitution etc. <i>Грамматика:</i> – условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can)</p>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 3, ОК 6, ОК 7 ПК 1.1	гражданско-патриотическое воспитание, профессионально ориентирующее воспитание
3	<p>Москва – столица России. Развитие умений понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического характера, обобщение информации полученной из текста, ее классификация. <i>Лексика:</i> capital city, political, industrial, cultural, educational etc <i>Грамматика:</i> – пассивный залог</p>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		гражданско-патриотическое воспитание, профессионально ориентирующее воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	4 Самара Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: is situated, fortress, river trade way etc. <i>Грамматика:</i> - used to +the Infinitive structure.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		гражданско-патриотическое воспитание, культурно-творческое воспитание
	Лабораторные занятия <i>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</i>	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Политическое и экономическое устройство РФ. 2. Конституция РФ. 3. Москва – столица России. 4. Самара	2 2 2 2			
	Контрольные работы <i>(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)</i>	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление докладов на тему: Страны-соседи и история их взаимоотношений. Составление рассказа об исторических памятниках города Самары, подготовка проекта по теме: «День города».	7	ЛР 05, ЛР09, МР03,МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
Тема 2.9 Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала				
	1 Великобритания (географическое положение, климат, население). ТРК-4	2	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10,		культурно-творческое

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <p>– государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.);</p> <p>-достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc)</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>– артикли с географическими названиями</p>		<p>MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09</p> <p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p>		воспитание
2	<p>Крупные города Великобритании.</p> <p>Развитие навыков основных видов чтения. Чтение информационных текстов, посвященных достопримечательностям и инфраструктуре городов.</p> <p>Лексика:sightseeing, the biggest cities, to the left/right etc</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>– косвенная речь</p>	2	<p>ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09</p> <p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p>	ОК3, ОК 6, ОК 7 ПК 1.1	профессионально ориентирующее воспитание
3	<p>США (географическое положение, климат, население)</p> <p>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.</p> <p>Лексика: – погода и климат (wet, mild, variable etc);</p> <p>– экономика (gross domestic product, machinery, income etc.);</p>	2	<p>ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09</p> <p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p>		культурно-творческое воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p><i>Грамматика:</i> – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).</p>				
4	<p>США (крупные города, достопримечательности) Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: states, independence, population etc <i>Грамматика:</i> – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).</p>	2	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		культурно-творческое воспитание
	Лабораторные занятия <i>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</i>	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Великобритания (географическое положение, климат, население). ТРК-4 2. Крупные города Великобритании. 3. США (географическое положение, климат, население) 4. США (крупные города, достопримечательности)	2 2 2 2			
	Контрольные работы <i>(указываются при</i>	не			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>наличии по разделу текущей аттестации)</i>	предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление реферата по теме: Ведущие отрасли промышленности Великобритании Подготовка презентации: Англо говорящие страны	6	ЛР 05, ЛР09, МР03,МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
Тема 2.10 <i>Традиции России и англоговорящих стран</i>	Содержание учебного материала				
	1 Обычаи народов России и англоговорящих стран. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений Лексика: tradition, custom, to observe traditions etc. <i>Грамматика:</i> – предлоги времени	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		культурно-творческое воспитание
	2 Традиции народов России. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование слухопроизносительных навыков применительно к новому языковому материалу. Лексика: Like with any other nation Like with any other nation have their origins in superstitions etc. <i>Грамматика:</i> – числительные количественные и	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		культурно-творческое воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	порядковые				
	<p>3 Традиции народов англоговорящих стран. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: to decorate, tradition, Christmas Eve etc <i>Грамматика:</i> – обозначение годов, дат, времени, периодов</p>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		культурно-творческое воспитание
	<p>4 Поверья народов России и англоговорящих стран. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран. Развитие навыков использования словарей Лексика: weirdly, a belief, origins etc <i>Грамматика:</i> – прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).</p>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		культурно-творческое воспитание
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практические занятия 1. Обычаи народов России и англоговорящих стран. 2. Традиции народов России. 3. Традиции народов англоговорящих стран. 4. Поверья народов России и англоговорящих стран.	2 2 2 2			
	Контрольные работы (<i>указываются при наличии по разделу текущей аттестации</i>)	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление темы «Путешествие во время каникул»	2	ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
Раздел 3.	Иностранный язык для специальных целей	44			
Тема 3.1	Содержание учебного материала				
<i>Обучение в колледже</i>	1 Современный колледж. Изучение туристических дисциплин. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: tourism, different kinds of attractions, tour agents, tour operator, tour office, etc <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	<i>ОК 1, ОК 2 ПК 2.2</i>	Профессионально ориентирующее воспитание
	2 Особенности подготовки по специальности «Туризм». Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических	2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05,	<i>ОК 1, ОК 2 ПК 2.2</i>	Профессионально ориентирующее воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>оборотов по теме Лексика: currency, room service, attic, fitness center etc. <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</p>		MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	Лабораторные занятия <i>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</i>	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Современный колледж. Изучение туристических дисциплин.. 2. Особенности подготовки по специальности «Туризм».	2 2			
	Контрольные работы <i>(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)</i>	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление темы/презентации «Моя будущая профессия», выполнение лексикограмматических упражнений	4	ЛР 05, ЛР09, МР03,МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
Тема 3.2 Финансовые учреждения и услуги	Содержание учебного материала				
1	<p>Экономика России. ТРК-5 Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: planned / market economy, consumer goods, enterprise etc. <i>Грамматика:</i></p>	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02,		бизнес-ориентирующее воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	- грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		ПР6 03, ПР6 04		
2	Деятельность специалиста по туризму в сфере финансов и экономики. Развитие основных видов чтения аутентичных текстов: чтение информационных текстов по теме. Лексика:currency,cash(notes, coins),bill, credit card, to pay,to sell,etc <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 3, ОК 6, ОК 7 ПК 2.2	бизнес-ориентирующее воспитание
3	Роль туризма в сфере экономики Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика:currency,cash(notes, coins),bill, credit card, to pay,to sell, etc. <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 1, ОК 6, ОК 7 ПК 2.2	бизнес-ориентирующее воспитание, профессионально ориентирующее воспитание
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)				
	Практические занятия 1. Экономика России. ТРК-5 2. Деятельность специалиста по туризму в сфере финансов и экономики. 3. Роль туризма в сфере экономики.	2 2 2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
	Контрольные работы (<i>указываются при наличии по разделу текущей аттестации</i>)	не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка проекта по теме: Виды валют. Подготовка презентации: «Банки в Великобритании»	3	ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04			
Тема 3.3 <i>Работа в сфере «человек-человек»</i>	Содержание учебного материала					
	1	Выявление потребностей клиента в турагентстве. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения. Лексика: client, tour agents, to call, business center, resort, etc <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	<i>ОК 1, ОК 5, ОК 8, ПК2.2</i>	Профессионально ориентирующее воспитание
	2	Звонок в турагентство. Развитие умений понимания выборочной необходимой информации в текстах делового характера. Лексика: client, tour agents, to call, business center, resort, etc. <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	<i>ОК 1, ОК 5, ОК 8, ПК2.2</i>	Профессионально ориентирующее воспитание
	3	Правила делового этикета. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР	<i>ОК 1, ОК 5, ОК 8, ОК 9</i>	Профессионально ориентирующее воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>оборотов по теме. Составление буклетов, брошюр, каталогов со сводом правил поведения на рабочем месте. Лексика: What can I do for you? The point (The matter / The fact) is that ... We'll think it over etc. <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</p>		03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
4	<p>Разрешение конфликтных ситуаций. Развитие умения инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор. Развитие умения проведения интервью на заданную тему. Лексика: the different types of the conflicts conflicts with parents or friends, human rights etc. <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</p>	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК5, ОК 8, ОК 9 ПК 2.2	Профессионально ориентирующее воспитание
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Ведение переговоров. 2. Телефонные переговоры. 3. Правила делового этикета.	2 2 2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	4. Разрешение конфликтных ситуаций.	2			
	Контрольные работы (<i>указываются при наличии по разделу текущей аттестации</i>)	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составление диалога Разговор по телефону</i>	2	ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
Тема 3.4 <i>Научно-технический прогресс</i>	Содержание учебного материала				
1	Достижения науки в области «Гостеприимства и туризма» Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> - виды наук (<i>science, sociology, hotel and tourist industry etc.</i>) <i>Грамматика:</i> страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	<i>ОК 6, ОК 7</i>	гражданско-патриотическое воспитание, профессионально ориентирующее воспитание
2	Отраслевая выставка «Современные турпродукты» Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> application, apply scientific knowledge in practical ways, advances in science, hotel and tourist industry, tourist production etc.	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	<i>ОК 1, ОК 6, ОК 7</i>	гражданско-патриотическое воспитание, профессионально ориентирующее воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>Грамматика:</i> страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.				
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Достижения науки в области криминалистики 2. Отраслевая выставка «Современные турпродукты»	2 2			
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся (указывается при наличии в учебном плане)	не предусмотрено			
Тема 3.5 <i>Известные ученые, исторические личности</i>	Содержание учебного материала				
1	Известные ученые и их открытия Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: to develop, scholar, to invent etc <i>Грамматика:</i> страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		гражданско-патриотическое воспитание
2	Известные исторические личности и их вклад в развитие общества	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06,		гражданско-патриотическое

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>Извлечение из текста наиболее важной информации и группировка информации по определенным признакам. Использование полученной информации в ролевой игре Лексика: to discover, experiment, to analyze etc <i>Грамматика:</i> страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.</p>		<p>ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p>		воспитание
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	не предусмотрено			
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Известные ученые и их открытия</p> <p>2. Известные исторические личности и их вклад в развитие общества</p>	2 2			
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся (указывается при наличии в учебном плане)	не предусмотрено			
<p>Тема 3.6 Профессиональные требования</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Специфика работы специалиста по туризму Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: telephone, business center, conference room, exhibition, etc. <i>Грамматика:</i></p>	2	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР</p>	ОК 1, ОК 3, ОК7	Профессионально ориентирующее воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	-герундий		08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
2	Основные принципы деятельности работы турагенств Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: VHS, screen, conference hall, cloakroom, etc <i>Грамматика:</i> инфинитив	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 1, ОК 3, ОК7	Профессионально ориентирующее воспитание
3	Итоговое занятие. Дифференцированный зачёт. Развитие умений понимания выборочной необходимой информации в текстах делового характера. <i>Грамматика:</i> -герундий, инфинитив	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		Профессионально ориентирующее воспитание
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Специфика работы специалиста по туризму	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2. Основные принципы деятельности работы турагенств	2			
	3. Итоговое занятие. Дифференцированный зачёт	1			
	Контрольные работы <i>(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)</i>	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление рассказа о направлениях работы и функциях специалиста по туризму. Выполнение лексико-грамматических упражнений	4	ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	Всего:	176			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья (по числу обучающихся),
- шкаф для хранения раздаточного дидактического материала и др.,
- комплект учебно-методических пособий по иностранному языку

Технические средства обучения:

- магнитофон,
- ТВ,
- видео,
- компьютер,
- мультимедиа проектор

Информационное обеспечение обучения

1. Википедия. Энциклопедия на английском языке: [Электронный ресурс] - Режим доступа http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London
2. Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям: [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>
3. Электронная книга регистрация путешествий: [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.lonelyplanet.com/worldguide/destinations/europe/england>;
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> – Текст: электронный.
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com – Текст: электронный.
8. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> – Текст: электронный
9. Федеральный портал «Российское образование» : [Электронный ресурс] - Режим доступа <https://edu.ru/>

Основные источники

Для преподавателей

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с

Для студентов

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> – Текст: электронный.

3. Федеральный портал «Российское образование» : [Электронный ресурс] -
Режим доступа <https://edu.ru/>

Для студентов

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> – Текст: электронный.
3. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> – Текст: электронный.
4. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com – Текст: электронный.
5. Федеральный портал «Российское образование» : [Электронный ресурс] -
Режим доступа <https://edu.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б)	Методы оценки
ПРб 01.	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРб 02.	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/ - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРб 03.	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; - тестирование; - творческие задания.
ПРб 04.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплине

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>ЛР 01. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p> <p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.2 Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.</p>	<p>ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p> <p>ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> <p>МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>

<p>ОК. 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 7. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p>	<p>ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>
---	--	--

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой сменой технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.2 Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и не в стандартных условиях, экстремальных ситуациях</p>	<p>ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p>МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой сменой технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p>	<p>ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p> <p>ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие</p>	<p>МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p> <p>МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств</p>

	вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	их достижения
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 9. . Ориентироваться в условиях частой сменой технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательной дисциплины с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по УД
<p>ОП.01 Психология делового общения, Уметь: Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; Использовать эффективные приемы решения конфликтов Знать: Специфику делового общения структуру дкоммуникативного акта и условия установления контакта; Механизмы взаимопонимания в общении.</p>		<p>ПР6 01 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента на русском и иностранном языках; ПР6 04 Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>Раздел 1 Вводно-корректирующий курс. Тема 1.3. Внешность человека, внешность человека Раздел2 Иностранный язык для общих целей Тема 2.5 Еда Раздел3.Иностранный язык для специальных целей Тема 3.1 Обучение в колледже Тема 3.3 Работа в сферк»человек-человек»</p>
<p>ОП.03 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Уметь: ;Составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике(презентация, выступления, инструктирование);</p>		<p>ПР6 01 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном</p>	<p>Раздел 2 Иностранный язык для общих целей Тема 2.9 Страны изучаемого языка. Тема 2.10 Традиции России и англоговорящих стран. Раздел 3 Иностранный язык для специальных целей</p>

<p>Знать: Иностранный делового общения: правила ведения деловой переписки, особенностей стилей языка деловых стилей, речевую культуру общения по телефону, правила составления текста и проведение презентации, рекламной услуги(продукта).</p>		<p>поликультурном мире ПРб 03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p>	<p>Тема 3.2 Финансовые учреждения и услуги. Тема 3.4 Научно-технический прогресс Тема 3.6 Профессиональные требования</p>
	<p>ПМ 02 Предоставление услуг по сопровождению туристов Уметь: - проводить инструктаж туристов на русском и иностранном языках Знать: - правила проведения инструктажа туристской группы; - правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода инструктажа туристов Опыт практической деятельности: Оценка готовности группы к турпоходу, прохождения инструктажа на русском и иностранном языках; Сопровождение туристов на маршруте; Организация досуга</p>	<p>ПРб 01 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента на русском и иностранном языках;</p>	<p>Раздел 2. Тема № 2.7 Путешествия Практическое занятие Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах межкультурного общения в современном поликультурном мире</p>

	туристов; Контроль качества предоставленных туристу услуг.		
--	---	--	--