

Министерство образования и науки Самарской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора колледжа
от 13.04.2022 г № 211 - 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Профессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
43.02.10 Туризм

Самара, 2022

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Математики
Председатель Афолина Н.Е.

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Сервисно-экономических
дисциплин
и дисциплин управления
Председатель
Е.А. Каргопольцева

Составитель: Фисенко Ж.В., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 N 474.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	Ошибка! Закладка не определена.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО43.02.10 Туризм, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована очной и заочной форме обучения в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке по должностям:

1. Предоставление турагентских услуг.
2. Предоставление услуг по сопровождению туристов.
3. Предоставление туроператорских услуг.
4. Управление функциональным подразделением организации.
5. Предоставление экскурсионных услуг.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У 2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У 3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У 4	применять первичные средства пожаротушения;
У 5	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
У 6	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У 7	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной

Код	Наименование результата обучения
	деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У 8	оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
Зн 2	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
Зн 3	основы военной службы и обороны государства;
Зн 4	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
Зн 5	способы защиты населения от оружия массового поражения;
Зн 6	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
Зн 7	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
Зн 8	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
Зн 9	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
Зн 10	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.
ПК 1.2.	Информировать потребителя о туристских продуктах.
ПК 1.3.	Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта
ПК 1.4.	Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.
ПК 1.5.	Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).
ПК 1.6.	Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.
ПК 1.7.	Оформлять документы строгой отчетности.
ПК 2.1.	Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.
ПК 2.2.	Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.3.	Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.
ПК 2.4.	Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.
ПК 2.5.	Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.
ПК 2.6.	Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.
ПК 3.1.	Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.
ПК 3.2.	Формировать туристский продукт.
ПК 3.3.	Рассчитывать стоимость туристского продукта.
ПК 3.4.	Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.
ПК 4.1.	Планировать деятельность подразделения
ПК 4.2.	Организовывать и контролировать деятельность подчиненных
ПК 4.3	Оформлять отчетно-планирующую документацию

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	48
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	34
в том числе:	
Самостоятельная работа на курсовую работу (проектом)	Не предусмотрено
Составление сравнительных таблиц, схем, решение ситуационных задач	34
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.			
Тема 1.	Содержание учебного материала			
Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.	1 <u>ЧС природного и техногенного характера.</u>	31 ОК 3; 4; 6	2	1
	2 <u>МЧС России – задачи и правовые аспекты. Права и обязанности граждан при ЧС.</u>		2	
	3 <u>Нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности РФ. Проведение АСДНР на АЭС.</u>		2	
	<p>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Источники и классификация. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, социальных волнений. Возможные чрезвычайные ситуации военного характера на территории России. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Основы экологической безопасности.</p> <p>МЧС России – задачи и правовые аспекты. Права и обязанности граждан при чрезвычайной ситуации. РСЧС: история, предназначение, структура, цель и задачи. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время – понятие, определение, задачи и структура.</p> <p>Деятельность государственных организаций и ведомств по защите населения при ЧС. Нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности. Проведение АСДНР при радиоактивном загрязнении территории и разрушении АЭС. Устойчивость объектов экономики при</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	чрезвычайных ситуациях. Восстановление нарушенного производства. Защита рабочих и служащих. Управление производством. Аварийный режим работы.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия	У3		2
	1 Отработка нормативов применения средств индивидуальной защиты (ватно-марлевая повязка). 2 Отработка правил действий при возникновении пожара и применять средства пожара тушения. 3 Отработка действий при возникновении аварии с выбросом СДЯВ. 4 Отработка правил поведения при угрозе совершения и совершенном теракте. 5 Отработка правил поведения в случаи захвата заложников.		4 2 2 4 2	
	Контрольные работы Правовые основы безопасности жизнедеятельности в РФ.	31; У3 ОК 3; 4; 6	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблиц для систематизации учебного материала: правила поведения при теракте. Работа с нормативными документами: ФЗ «О защите населения и территорий от Чрезвычайных Ситуаций природного и техногенного характера». Работа с нормативными документами: ФЗ «О гражданской обороне». Подготовка доклада: «Обеспечение безопасности во время эпидемии». Составление таблиц для систематизации учебного материала: «Объекты экономики при ЧС»	3.1	2 2 2 2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 2.	Основы обороны государства.			
Тема 2 Основы обороны государства.	Содержание учебного материала	33		1
	1 <u>Национальная безопасность РФ.</u> <u>Угрозы национальной безопасности РФ.</u> <u>ВС РФ – основа обороны нашего государства.</u>	ОК 2; 7	2	
	Сухопутные войска, военно-воздушные силы, военно-морской флот предназначение и структура. Ракетные, космические, воздушно-десантные войска, предназначение и структура. Другие войска: состав и предназначение. Основные качества личности военнослужащего. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ. Психологические основы подготовки к военной службе.		2 2	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия	У6		2
	1 Отработка строевой стойки		4	
	2 Отработка строевой стойки. Повороты на месте.		2	
3 Построение и перестроение в одно шеренговый и двух шеренговый строй		4		
4 Построение и отработка походным строем		4		
5 Отработка нормативов по неполной разборке и сборки АК		6		
Контрольные работы Основы обороны государства	33;У6 ОК 2; 7	2		
Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативными документами ФЗ «Об обороне»; ФЗ «Концепция национальной безопасности РФ». Подготовка докладов по следующей теме «Войска ГО МЧС РФ – их состав и предназначение» Подготовка докладов по следующей теме: «Пограничные Войска ФСБ РФ»	33	2 2 2 2	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Подготовка докладов по следующей теме: «Железнодорожные войска РФ» Подготовка докладов по следующей теме: «Войска тыла»; Подготовка докладов по следующей теме: «Внутренние войска МВД РФ – их состав и прелнозначение» Работа с нормативными документами: ФЗ «О статусе военнослужащих». Работа с нормативными документами: «Уголовная ответственность военнослужащих»		2 2 2 2 2	
Раздел 3.	Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни.			
	Содержание учебного материала	32		
1	Основные составляющие ЗОЖ. Валеология как наука о ЗОЖ. Показатели общественного здоровья. Вредные привычки: влияние на здоровье, профилактика.	ОК 8; 9	2	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия	У7;У1		2
1	Отработка действий оказания ПМП при ДТП. (если пострадавший находится без сознания)		2	
2	Алгоритм оказания помощи при автодорожном происшествии (если у пострадавшего нет признаков жизни)		2	
3	Отработка действий ПМП при кровотечениях		2	
4	Отработка действий ПМП при ранениях		2	
5	Отработка действий ПМП при ожогах		2	
6	Отработка действий ПМП при переломах		2	
7	Отработка действий ПМП при отравлении ядохимикатами		2	
	Контрольные работы Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни.	32; У7;У1 ОК 8; 9	2	
	Самостоятельная работа Составление таблиц для систематизации учебного материала: «Травмирующие факторы электричества и защиты от них. Правила	32	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	поведения во время грозы» Конспектирование текста «Профилактика травм» Конспектирование текста «По оказанию ПМП при ДТП»		2 2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			Не предусмотрено	
	Всего:		102	

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код	Наименование результата обучения
У 1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У 2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У 3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У 4	применять первичные средства пожаротушения;
У 5	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
У 6	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У 7	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У 8	оказывать первую помощь пострадавшим;

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
Зн 2	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
Зн 3	основы военной службы и обороны государства;
Зн 4	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
Зн 5	способы защиты населения от оружия массового поражения;

Код	Наименование результата обучения
Зн 6	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
Зн 7	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
Зн 8	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
Зн 9	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
Зн 10	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - по Безопасности Жизнедеятельности; лабораторий – *не предусмотрено*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ

Для преподавателей:

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2014.

3. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2015.

4. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2015.

5. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2015. – № 5.

6. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2014.
7. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2015.
8. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
9. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2014. – № 2.
10. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2014.
11. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2015
12. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2014
13. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
14. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ.ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2014.
15. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Для студентов:

16. Основы безопасности жизнедеятельности для учреждений нач. и сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 320 с.
17. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2014.
18. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2015.
19. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М., 2014.
20. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл. – М., 2014.
21. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2015.
22. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2014.

23. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2014.

Дополнительные источники для преподавателей

Для преподавателей

24. Шойгу С.К. Воробьёва Ю.Л. Фалеева М.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие с мультимедийным учебником на CD-ROM. Москва 2013.

25. Соловьёв С.С. Тесты основы безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов. Учебно-методическое пособие. Москва. Дрофа, 2014.

26. Евлахов В.М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов. Учебное издание. Москва. Дрофа, 2009.

27. Топоров И.К. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях. Книга для учителя, Москва. Просвещение, 2013.

28. УМЦ по ГО и ЧС Самарской области. Учебно-методическое пособие для учебных заведений, Самара, 2009.

Для студентов

29. Бубнов В.Г. Бубнов Н.В. Атлас добровольного спасателя. Учебное пособие. Москва. Астрель, 2013.

30. Пособие по оказанию первой помощи пострадавшим от электрического тока и других несчастных случаях, Самара: Новая техника, 2014

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на</p>	<p>Практические задания, оценка выполнения практических заданий;</p> <p>Устный опрос, письменный опрос, отчет по самостоятельной работе.</p>

<p>военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
43.02.10 Туризм

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; 	<p>Наименование практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отработка нормативов применения средств индивидуальной защиты (ватно-марлевая повязка). - Отработка действий при возникновении аварии с выбросом СДЯВ. 	<p>4</p> <p>2</p>	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление таблиц для систематизации учебного материала: правила поведения при теракте; Работа с нормативными документами: ФЗ «О защите населения и территорий от Чрезвычайных Ситуаций природного и техногенного характера»; 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Источники и классификация. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, социальных волнений. - ---- - Возможные чрезвычайные ситуации военного характера на территории России. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Прогнозирование природных и техногенных 	<p>2</p> <p>2</p>	<p>Работа с нормативными документами: ФЗ «О гражданской обороне»;</p>	<p>2</p>

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	катастроф. Основы экологической безопасности. - Деятельность государственных организаций и ведомств по защите населения при ЧС. Нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности. Проведение АСДНР при радиоактивном загрязнении территории и разрушении АЭС.	2		
Уметь: - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения;	Наименование практических занятий: - Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара. Пользование средствами пожаротушения. - Отработка строевой стойки и движение в строю и поворотов на месте.	2 2	Тематика самостоятельной работы студентов: - Подготовка доклада: «Обеспечение безопасности во время эпидемии»; - Составление таблиц для систематизации учебного материала: «Объекты экономики при ЧС»;	2 2
Знать: - основы военной службы и обороны государства; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: - Устойчивость объектов экономики при чрезвычайных ситуациях. Восстановление нарушенного производства. Защита рабочих и служащих. Управление производством. Аварийный режим работы.	2		
Уметь: - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди	Наименование практических занятий: - Построение и перестроение в одноширеножный и двуширеножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя. Повороты строя на месте.	4	Тематика самостоятельной работы студентов: - Работа с нормативными документами ФЗ «Об	2

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>них родственные полученной специальности;</p> <p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p>- Построение и отработка движения походным строем.</p>	4	<p>обороне»; ФЗ «Концепция национальной безопасности РФ»;</p> <p>- Составление таблиц для систематизации учебного материала:</p> <p>«Травмирующие факторы электричества и защита от них. Правила поведения во время грозы»;</p>	2
<p>Знать:</p> <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <p>- Сухопутные войска, военно-воздушные силы, военно-морской флот предназначение и структура. Ракетные, космические, воздушно-десантные войска, предназначение и структура. Другие войска: состав и предназначение.</p>	2		
<p>Уметь:</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>Наименование практических занятий:</p> <p>- Отработка алгоритма наложения повязки при ранениях головы.</p> <p>- Отработка действий первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, отравлениях, ожогах.</p>	2 6	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <p>- Конспектирование текста «Профилактика травм».</p>	2
<p>Знать:</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <p>- Основные составляющие ЗОЖ. Валеология как наука о ЗОЖ. Показатели общественного здоровья. Вредные привычки: влияние на здоровье, профилактика.</p>	2		

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Национальная безопасность и национальные интересы РФ.	4	Устный журнал	ОК 4
2.	ВС РФ – основа обороны нашего государства.	2	Интеллектуальный марафон	ОК 10
3.	МЧС России – задачи и правовые аспекты. Права и обязанности граждан при ЧС	2	Круглый стол	ОК 3
4.	Основные составляющие ЗОЖ.	2	Ролевая пресс-конференция	ОК 2

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.
ПК 1.2.	Информировать потребителя о туристских продуктах.
ПК 1.3.	Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта
ПК 1.4.	Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.
ПК 1.5.	Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).
ПК 1.6.	Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.
ПК 1.7.	Оформлять документы строгой отчетности.
ПК 2.1.	Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.
ПК 2.2.	Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте
ПК 2.3.	Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.
ПК 2.4.	Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.5.	Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.
ПК 2.6.	Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.
ПК 3.1.	Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.
ПК 3.2.	Формировать туристский продукт.
ПК 3.3.	Рассчитывать стоимость туристского продукта.
ПК 3.4.	Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.
ПК 4.1.	Планировать деятельность подразделения
ПК 4.2.	Организовывать и контролировать деятельность подчиненных
ПК 4.3.	Оформлять отчетно-планирующую документацию

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

СВЕДЕНИЯ

об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (*лишнее удалить*) адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

Задачи адаптации рабочей программы:

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.