

**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ директора колледжа  
от 13.04.2022 г № 211 - 03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.В. 06.ЭКСКУРСИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

*«Профессионального цикла»  
программы подготовки специалистов среднего звена*

**43.02.10 «Туризм»**

**Самара, 2022**

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
Сервисно-экономических дисциплин  
и дисциплин управления  
Председатель  
Е.А.Каргопольцева

Составитель: Логинова О.В., преподаватель ГБПОУ «ЛГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....</b>	<b>20</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....</b>	<b>24</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экскурсионная деятельность

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 43.02.10 Туризм базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована как одна из основ специальной, формирующей профессиональные знания и умения выпускника. Необходимо вести изучение материала в форме, доступной пониманию студентов, соблюдать единство терминологии в соответствии с действующими стандартами. Для проверки знаний целесообразно проводить лекционно-семинарские занятия, организационно-деятельностные и деловые игры, работать с методическими и справочными материалами, литературой по теме, применять технические средства обучения.

Рабочая программа составлена для очной и заочной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У В 1	использовать методические разработки форм и видов проведения экскурсий
У В 2	использовать информационные источники (справочную литературу, исторические документы, научную литературу, электронные средства массовой информации)
У В 3	определять цели, задачи и тему экскурсии
У В 4	организовывать протокольные мероприятия при встрече туристов, в начале и при завершении экскурсии
У В 5	использовать офисные технологии

Код	Наименование результата обучения
У в 6	составлять "Пакет ( портфель) экскурсовода"
У в 7	использовать методические приемы показа экскурсионных объектов
У в 8	проводить инструктаж о правилах поведения в группе
У в 9	обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации
У в 10	выявлять и предусматривать возникновение потребности во взаимодействии с конкретными организациями для обеспечения проведения экскурсии
У в 11	заключать договоры на обслуживание экскурсантов силами сторонних организаций
У в 12	вести отчеты по установленной форме

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Код	Наименование результата обучения
Зн в 1	экскурсионную теорию
Зн в 2	технику подготовки экскурсии
Зн в 3	объекты экскурсионного показа и критерии отбора объектов экскурсионного показа
Знв 4	достопримечательности в контексте истории, географии и культуры
Знв 5	техники поиска информационных материалов в информационно-коммуникационной сети "Интернет"
Знв 6	методику проведения экскурсий
Знв 7	музейные организации по программе экскурсии
Знв	правила обслуживания на транспорте и правила поведения на конкретном виде транспорта
Зн в 9	необходимых на маршруте экскурсии
Зн в 10	предоставить услуги, необходимые при проведении экскурсии
Знв 11	основы психологии и физиологии человека

Вариативная часть- не предусмотрена

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
	ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	44
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	40
в том числе:	
Составление таблицы	Не предусмотрено
Подготовка доклада	
Оформление презентации	
Работа с Интернет-ресурсами	
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экскурсионная деятельность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b><i>Сущность экскурсионной деятельности</i></b>		56	
<b>Тема 1.1. Понятие, методы и функции экскурсии</b>	Содержание учебного материала		6	1
	1 Понятие и сущность экскурсии. Функции экскурсии. Признаки экскурсии. Классификация экскурсий. Экскурсионное дело. Экскурсоведение как наука. Теория экскурсоведения. Вопросы экскурсионной теории. Роль экскурсионной практики в развитии экскурсоведения. Издания, отражающие вопросы экскурсионной теории. Значение теории в развитии экскурсионного дела.	ОК 1, ОК 2,3н 1, 3н 3		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Составление схемы связей между понятиями: метод, методика и методология. 2. Составление схемы экскурсионного процесса и целей экскурсии.	У 1	4	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение Федеральных законов: - О регулировании туристической деятельности - О защите прав потребителей от 07.02.1992 N 2300-1 - Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации от 29.11.2010 N 326-ФЗ - О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию от 15 августа 1996 года N 114-ФЗ		10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.2 Техника проведения экскурсии</b>	Содержание учебного материала		4	
	1   Техника ведения экскурсии. Экскурсия как педагогический процесс. Методы познания в экскурсии. Схема экскурсионного процесса. Экскурсия как вид деятельности. Изменение роли экскурсии. Различные аспекты экскурсии.	ОК 2, ОК 4, ОК 6, Зн 2, Зн 3, Зн 4		2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Составление схемы последовательности действий экскурсовода на экскурсии. 2. Составление методической разработки экскурсии. 3. Составление схемы комментария к зрительной характеристике объектов. 4. Разработка компонентов педагогической деятельности экскурсовода. 5. Заполнение технологической карты экскурсии. 6. Заполнение паспорта трассы экскурсии.	, У1, У2, У3	12	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Туристическая политика 2. Страхование в туризме		6	
<b>Тема 1.3. Методы проведения экскурсии</b>	Содержание учебного материала		4	
	1   Тематика и содержание экскурсии. Показ в экскурсии. Рассказ в экскурсии.	ОК4, ОК6, Зн 4, Зн 6, Зн 9, Зн 10		2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия 1. Подбор информации для организации тематической экскурсии по Самаре. 2. Подбор информации для обзорной экскурсии по Самаре. 3. Работа с информационными каталогами и буклетами.	У 3, У 7, У 8	6	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка доклада на тему “Режим дня в походах”. 2. Подготовка доклада на тему “Физические нагрузки при разных видах туризма”.		6	
<b>Раздел 2.</b>	<b><i>Практическая методика проведения экскурсии</i></b>		58	
<b>Тема 2.1. Экскурсионная методика</b>	Содержание учебного материала		6	2
	1 Предмет и идеи экскурсионной методики. Предмет и виды экскурсионной методики. Классификация методических приемов. Особые методические приемы. Усвоение экскурсоводом методических приемов.	ОК 2, ОК 6, ОК 7, 3н 5, 3н 6, 3н 9		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Деловая игра “Отработка техники проведения экскурсий”. 2. Деловая игра “Отработка профессиональных навыков экскурсовода”. 3. Деловая игра “Разработка экскурсионной программы” в Самарской области. 4. Деловая игра “Экскурсия по г. Самара”. 5. Оформление рекламной презентации “Экскурсия по Самаре” (тематика по выбору).	У 4, У 5, У 6, У 7, У 8, У 9, У 10, У 12	16	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление конспекта темы “Сбор отзывов и пожеланий туристов (книга отзывов)”. 2. Составление конспекта темы “Формы и стили обслуживания туристов на маршруте”. 3. Составление конспекта темы «Отбор и изучение экскурсионных объектов». 4. Составление конспекта темы «Критерии оценки экскурсионных объектов».		10	
<b>Тема 2.2. Методические особенности проведения экскурсии.</b>	Содержание учебного материала		6	3
	1   Методические особенности подготовки экскурсии. Методические особенности и основы проведения экскурсии. Обзорные экскурсии. Особенности проведения экскурсий в музеях.	<i>ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, Зн 6, Зн 7, Зн 8, Зн 10</i>		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка доклада на тему «Тематическая экскурсия – «Самара Космическая». 2. Подготовка доклада на тему “Обзорная экскурсия по г. Самара”.		8		
<b>Тема 2.3. Портфель</b>	Содержание учебного материала		6	2
	1   Сущность понятия "портфель экскурсовода". Критерии отбора и прием	<i>ОК 1, ОК 4, ОК 5,</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
экскурсовода	демонстрации наглядных пособий. Прием зрительной реконструкции (воссоздания). Технологическая карта и индивидуальный текст экскурсии "Мой родной город". Карточки экскурсионных объектов.	Зн 2, Зн 5, Зн 10		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление карточек экскурсионных объектов.</li> <li>2. Составление контрольного текста экскурсии.</li> <li>3. Составление методической разработки экскурсии.</li> <li>4. Подбор материалов для проведения тематической экскурсии.</li> </ol>	У 6	6	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Требования, предъявляемые к экскурсоводу. Должностные обязанности.</b>	Содержание учебного материала		6	
	1   Технология экскурсионного менеджмента Должностная инструкция экскурсовода. Требования к квалификации экскурсовода. Права и обязанности экскурсовода.	ОК 1, ОК 2, ОК 6, Зн 10		1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Всего:</b>		122	

## Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОП.04 Экскурсионная деятельность

Код	Наименование результата обучения
У в 1	использовать методические разработки форм и видов проведения экскурсий
У в 2	использовать информационные источники (справочную литературу, исторические документы, научную литературу, электронные средства массовой информации)
У в 3	определять цели, задачи и тему экскурсии
У в 4	организовывать протокольные мероприятия при встрече туристов, в начале и при завершении экскурсии
У в 5	использовать офисные технологии
У в 6	составлять "Пакет ( портфель) экскурсовода"
У в 7	использовать методические приемы показа экскурсионных объектов
У в 8	проводить инструктаж о правилах поведения в группе
У в 9	обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации
У в 10	выявлять и предусматривать возникновение потребности во взаимодействии с конкретными организациями для обеспечения проведения экскурсии
У в 11	заключать договоры на обслуживание экскурсантов силами сторонних организаций
У в 12	вести отчеты по установленной форме

Код	Наименование результата обучения
Знв 1	экскурсионную теорию
Знв 2	технику подготовки экскурсии
Знв 3	объекты экскурсионного показа и критерии отбора объектов экскурсионного показа
Знв 4	достопримечательности в контексте истории, географии и культуры
Знв 5	техники поиска информационных материалов в информационно-коммуникационной сети "Интернет"
Знв 6	методику проведения экскурсий
Знв 7	музейные организации по программе экскурсии
Знв 8	правила обслуживания на транспорте и правила поведения на конкретном виде транспорта
Знв 9	необходимых на маршруте экскурсии

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
Знв 10	предоставить услуги, необходимые при проведении экскурсии
Знв 11	основы психологии и физиологии человека

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета -кабинет сервисно-экономических дисциплин; лабораторий –не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- мультимедийный комплект.

Технические средства обучения:

- экран,
- проектор,
- компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

##### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Балабанов И.Т., Балабанов А.И. Экономика туризма: учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2014.
2. Дурович А.П. Реклама в туризме. – Минск, Новое издание, 2015
3. Дурович А.П., Кабушкин Н.И., Сергеева Т.М. Организация туризма: Учебное пособие. – М., Новое знание, 2015
4. Ильина Е.Н. Туроперейтинг: продвижение туристского продукта: учебник. – М.: Финансы и статистика, 2014
5. Карпова Г.А. Экономика современного туризма. М.; СПб.: «Издательский дом Герда», 2014
6. Кусков А. С. Основы туризма. - М.: Изд-во «КноРус», 2016
7. Мельник Е.А. Организация туристской деятельности. – М.: Союз, 2014
8. Менеджмент туризма: Туризм и отраслевые системы. – М.: Финансы и статистика, 2016

Для студентов

1. Биржаков М.Б. Введение в туризм. – СПб.: Герда, 2014.
2. Гуляев В. Г. Организация туристской деятельности : учеб.пособие М.: Нолидж, 2015.
3. Дурович А. Сергеева Т. Бондаренко Г. Организация туризма. – М.: Новое знание, 2014.
4. Каурова А. Д. Организация сферы туризма: учеб.пособие. СПб.: «Издательский дом Герда», 2016
5. Кусков А. С., Джаладян Ю.А. Основы туризма: учебник. М.: КНОРУС, 2014

## Дополнительные источники

### Для преподавателей

1. Абрамова Т.В. 21 век станет веком туризма//ЭКО.-Новосибирск, 2015
2. Амирханов М.М. Особые экономические зоны и развитие туризма. Сочи: СГУТиКД, 2012.
3. Бабкин А.В. Специальные виды туризма. Учебное пособие. Ростов-на-Дону: Советский спорт. , 2013г
4. Безруков Ю.Ф. Рекреационные ресурсы и курортология. – М.,2015
5. Вавилова Е.В. Основы международного туризма. – М.: Гардарики, 2015.
6. Ветинев А.М., Журавлева Л.Б. Курортное дело: учеб.пособие. М.: Кнорус, 2012.
7. Веткин В.А., Технология создания туристского продукта / В.А. Веткин. – М.: ГроссМедиа: РОСБУХ, 2012
8. Влодарчик Б., Стасяк А., Качмарек Я. Туристический продукт. – М.: Юнити, 2012.
9. Дунец А. Н.География туризма России. - М.: Изд-во «Дрофа», 2013
10. Ивановская К. А.Социально-экономические предпосылки развития сельского туризма//Региональная экономика: теория и практика.-2015
11. Колотова Е.В. Рекреационноересурсоведение. – М.,2012
12. Кусков А.А. Джаладян Ю.А. Транспортное обеспечение в туризме. – М.: КноРус, 2013.
13. Кусков А.С., Голубева В.Л., Одинцова Т.Н. Рекреационная география. – М..2015
14. Лысенко Н.Н. Региональная приоритетность развития туризма//Региональная экономика: теория и практика.-2016
15. Федеральный закон от 01.12.2013 № 310-ФЗ «Об организации и о проведении XXII олимпийских зимних игр и XI паралимпийских зимних игр 2014 года в городе сочи, развитии города сочи как горноклиматического курорта и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (ред. от 30.12.2008).
16. Федеральный закон от 21.07.2015 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях» (ред. от 30.06.2016).
17. Федеральный закон от 22.07.2015 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» (ред. от 23.07.2016).
18. Федеральный закон от 24.11.2013 № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2015).

### Для студентов

1. Борейко Т. Россия гостеприимная: Обзор рынка въездного туризма // Туризм: практика, проблемы, перспективы. - 2013
2. Головлёв А.А. Экономическая география Российской Федерации: учебное пособие: в 3 ч. – Ч. 1. под.ред. В.В. Воронина. – Самара: Изд-во СГЭУ, 2015



3. Долженко Г. П. Экскурсионное дело : учебное пособие.3-е изд., испр. и доп. Ростов н/Д : «Феникс»; М.: ИКЦ «Март»; Ростов н/Д : Издательский центр «Март», 2013
4. Долженко Г.П. "История туризма в дореволюционной России и СССР", Ростов н/Д :Издательский центр «Март», 2016
5. Дурович А.П., Кабушкин Н.И., Сергеева Т.М. Организация туризма: Учебное пособие. – М., Новое знание, 2013
6. Зорин И.В., Квартальнов В.А. Энциклопедия туризма: справочник. М.: Финансы и статистика, 2014
7. Овчаров А. О. Туристический комплекс России: тенденции, риски, перспективы. М.: ИНФРА – М, 2012
8. Остроумов О. В. Туризм. Продвижение российского турпродукта: возможности и реальность.-М.: Изд-во «Финансы и статистика», 2013

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p data-bbox="98 338 815 412">В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul data-bbox="98 412 815 1585" style="list-style-type: none"><li>— использовать методические разработки форм и видов проведения экскурсий</li><li>— использовать информационные источники (справочную литературу, исторические документы, научную литературу, электронные средства массовой информации)</li><li>— определять цели, задачи и тему экскурсии</li><li>— организовывать протокольные мероприятия при встрече туристов, в начале и при завершении экскурсии</li><li>— использовать офисные технологии</li><li>— составлять "Пакет (портфель) экскурсовода"</li><li>— использовать методические приемы показа экскурсионных объектов</li><li>— проводить инструктаж о правилах поведения в группе</li><li>— обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации</li><li>— выявлять и предусматривать возникновение потребности во взаимодействии с конкретными организациями для обеспечения проведения экскурсии</li><li>— заключать договоры на обслуживание экскурсантов силами сторонних организаций</li><li>— вести отчеты по установленной форме</li></ul>	<ul data-bbox="815 338 1461 412" style="list-style-type: none"><li>— Отчёт по практической работе</li></ul>

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- экскурсионную теорию
- технику подготовки экскурсии
- объекты экскурсионного показа и критерии отбора объектов экскурсионного показа
- достопримечательности в контексте истории, географии и культуры
- техники поиска информационных материалов в информационно-коммуникационной сети "Интернет"
- методику проведения экскурсий
- музейные организации по программе экскурсии
- правила обслуживания на транспорте и правила поведения на конкретном виде транспорта
- необходимых на маршруте экскурсии
- предоставить услуги, необходимые при проведении экскурсии
- основы психологии и физиологии человека

- Устный опрос
- Письменный опрос
- Тестирование
- Отчёт по самостоятельной работе

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭКСКУРСИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**43.02.10 Туризм**

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— определять цели, задачи и тему экскурсии</li> </ul>	<p>Наименование практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление схемы последовательности действий экскурсовода на экскурсии.</li> <li>– Составление методической разработки экскурсии.</li> <li>– Составление портфеля экскурсовода.</li> <li>– Составление схемы связей между понятиями: метод, методика и методология.</li> <li>– Составление схемы экскурсионного процесса и целей экскурсии.</li> <li>– Составление карточек экскурсионных объектов.</li> <li>– Составление контрольного текста экскурсии.</li> <li>– Составление методической разработки экскурсии.</li> </ul>	16	<p>Тематика самостоятельной работы студентов: Изучение Федеральных законов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- О регулировании туристической деятельности</li> <li>- О защите прав потребителей от 07.02.1992 N 2300-1</li> <li>- Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации от 29.11.2010 N 326-ФЗ</li> <li>- О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию от 15 августа 1996 года N 114-ФЗ</li> </ul>	14
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— объекты экскурсионного показа и критерии отбора объектов экскурсионного показа</li> <li>— достопримечательности в контексте истории, географии и культуры</li> </ul>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Техника проведения экскурсии.</li> <li>– Портфель экскурсовода.</li> <li>– Экскурсионное дело.</li> <li>– Экскурсоведение как наука.</li> <li>– Теория экскурсоведения.</li> <li>– Вопросы экскурсионной теории. Роль экскурсионной практики в развитии экскурсоведения. Издания, отражающие вопросы экскурсионной теории.</li> <li>– Значение теории в развитии экскурсионного дела.</li> </ul>	12		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать методические разработки форм и видов проведения экскурсий</li> <li>— использовать информационные источники (справочную литературу, исторические документы, научную литературу, электронные средства массовой информации)</li> <li>— организовывать протокольные мероприятия при встрече туристов, в начале и при завершении экскурсии</li> <li>— использовать офисные технологии</li> <li>— составлять "Пакет (портфель) экскурсовода"</li> <li>— использовать методические приемы показа экскурсионных объектов</li> <li>— проводить инструктаж о правилах поведения в группе</li> </ul>	<p>Наименование практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подбор информации для организации тематической экскурсии по Самаре.</li> <li>- Подбор информации для обзорной экскурсии по Самаре.</li> <li>-Деловая игра “Отработка техники проведения экскурсий”</li> <li>-Деловая игра “Отработка профессиональных навыков экскурсовода”</li> <li>-Деловая игра “Разработка экскурсионной программы” в Самарской области.</li> <li>-Деловая игра “Экскурсия по г.Самара”.</li> <li>-Оформление рекламной презентации “Экскурсия по Самаре” (тематика по выбору).</li> <li>-Разработка компонентов педагогической деятельности экскурсовода.</li> <li>-Заполнение технологической карты экскурсии.</li> <li>-Заполнение паспорта трассы экскурсии.</li> <li>- Работа с информационными каталогами и буклетами.</li> <li>- Подбор материалов для проведения тематической экскурсии</li> </ul>	28	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Туристическая политика</li> <li>— Страхование в туризме</li> <li>— Подготовка доклада на тему “Режим дня в походах”.</li> <li>— Подготовка доклада на тему “Физические нагрузки при разных видах туризма”.</li> <li>— Составление конспекта темы “Сбор отзывов и пожеланий туристов (книга отзывов)”.</li> <li>— Составление конспекта темы “Формы и стили обслуживания туристов на маршруте”.</li> </ul>	24

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<ul style="list-style-type: none"> <li>— обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации</li> <li>— выявлять и предусматривать возникновение потребности во взаимодействии с конкретными организациями для обеспечения проведения экскурсии</li> <li>— заключать договоры на обслуживание экскурсантов силами сторонних организаций</li> <li>— вести отчеты по установленной форме</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>— Составление конспекта темы «Отбор и изучение экскурсионных объектов».</li> <li>— Составление конспекта темы «Критерии оценки экскурсионных объектов».</li> <li>— Подготовка доклада на тему «Тематическая экскурсия – «Самара Космическая»</li> <li>— Подготовка доклада на тему «Обзорная экскурсия по г.Самара».</li> </ul>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— экскурсионную теорию</li> <li>— технику подготовки экскурсии</li> <li>— техники поиска информационных материалов в информационно-коммуникационной сети "Интернет"</li> <li>— методику проведения</li> </ul>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятие, методы и функции экскурсии</li> <li>– Методы проведения экскурсии</li> <li>– Экскурсионная методика</li> <li>– Методические особенности проведения экскурсии</li> <li>– Требования, предъявляемые к экскурсоводу. Должностные обязанности</li> <li>– Схема экскурсионного процесса.</li> <li>– Экскурсия как вид деятельности.</li> <li>– Изменение роли экскурсии. Различные аспекты</li> </ul>	20		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>экскурсий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— музейные организации по программе экскурсии</li> <li>— правила обслуживания на транспорте и правила поведения на конкретном виде транспорта</li> <li>— необходимых на маршруте экскурсии</li> <li>— предоставить услуги, необходимые при проведении экскурсии</li> <li>— основы психологии и физиологии человека</li> </ul>	<p>экскурсии.</p>			

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины «Экскурсионная деятельность»

### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Понятие, методы и функции экскурсии	2	Круглый стол	ПК 2.1
2.	Техника проведения экскурсии	2	Деловая игра	ПК 1.1
3.	Методы проведения экскурсии	2	Деловая игра	ПК 2.1., ПК 2.2
4.	Экскурсионная методика	2	Презентация	ПК 2.3
5.	Портфель экскурсовода	2	Ролевая игра	ПК 1.1
6.	Методические особенности проведения экскурсии	2	Круглый стол	ПК 2.4
7.	Должностные обязанности экскурсовода	2	Ролевая игра	ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6



Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **СВЕДЕНИЯ**

### **об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (*лишнее удалить*) адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

#### **Задачи адаптации рабочей программы:**

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

#### **Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы**

##### **Адаптационные формы и методы:**

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

##### **Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:**

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;

- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.