

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа
от 13.04.2022 г № 211 - 03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.В. 06.ЭКСКУРСИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

*«Профессионального цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена*

43.02.10 «Туризм»

Самара, 2022

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Сервисно-экономических дисциплин
и дисциплин управления
Председатель
Е.А.Каргопольцева

Составитель: Логинова О.В., преподаватель ГБПОУ «ЛГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экскурсионная деятельность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 43.02.10 Туризм базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована как одна из основ специальной, формирующей профессиональные знания и умения выпускника. Необходимо вести изучение материала в форме, доступной пониманию студентов, соблюдать единство терминологии в соответствии с действующими стандартами. Для проверки знаний целесообразно проводить лекционно-семинарские занятия, организационно-деятельностные и деловые игры, работать с методическими и справочными материалами, литературой по теме, применять технические средства обучения.

Рабочая программа составлена для очной и заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У В 1	использовать методические разработки форм и видов проведения экскурсий
У В 2	использовать информационные источники (справочную литературу, исторические документы, научную литературу, электронные средства массовой информации)
У В 3	определять цели, задачи и тему экскурсии
У В 4	организовывать протокольные мероприятия при встрече туристов, в начале и при завершении экскурсии
У В 5	использовать офисные технологии

Код	Наименование результата обучения
У в 6	составлять "Пакет (портфель) экскурсовода"
У в 7	использовать методические приемы показа экскурсионных объектов
У в 8	проводить инструктаж о правилах поведения в группе
У в 9	обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации
У в 10	выявлять и предусматривать возникновение потребности во взаимодействии с конкретными организациями для обеспечения проведения экскурсии
У в 11	заключать договоры на обслуживание экскурсантов силами сторонних организаций
У в 12	вести отчеты по установленной форме

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Код	Наименование результата обучения
Зн в 1	экскурсионную теорию
Зн в 2	технику подготовки экскурсии
Зн в 3	объекты экскурсионного показа и критерии отбора объектов экскурсионного показа
Знв 4	достопримечательности в контексте истории, географии и культуры
Знв 5	техники поиска информационных материалов в информационно-коммуникационной сети "Интернет"
Знв 6	методику проведения экскурсий
Знв 7	музейные организации по программе экскурсии
Знв	правила обслуживания на транспорте и правила поведения на конкретном виде транспорта
Зн в 9	необходимых на маршруте экскурсии
Зн в 10	предоставить услуги, необходимые при проведении экскурсии
Знв 11	основы психологии и физиологии человека

Вариативная часть- не предусмотрена

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

Код	Наименование результата обучения
	ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	44
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	40
в том числе:	
Составление таблицы	Не предусмотрено
Подготовка доклада	
Оформление презентации	
Работа с Интернет-ресурсами	
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экскурсионная деятельность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	<i>Сущность экскурсионной деятельности</i>		56	
Тема 1.1. Понятие, методы и функции экскурсии	Содержание учебного материала		6	1
	1 Понятие и сущность экскурсии. Функции экскурсии. Признаки экскурсии. Классификация экскурсий. Экскурсионное дело. Экскурсоведение как наука. Теория экскурсоведения. Вопросы экскурсионной теории. Роль экскурсионной практики в развитии экскурсоведения. Издания, отражающие вопросы экскурсионной теории. Значение теории в развитии экскурсионного дела.	ОК 1, ОК 2,3н 1, 3н 3		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Составление схемы связей между понятиями: метод, методика и методология. 2. Составление схемы экскурсионного процесса и целей экскурсии.	У 1	4	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение Федеральных законов: - О регулировании туристической деятельности - О защите прав потребителей от 07.02.1992 N 2300-1 - Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации от 29.11.2010 N 326-ФЗ - О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию от 15 августа 1996 года N 114-ФЗ		10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.2 Техника проведения экскурсии	Содержание учебного материала		4	
	1 Техника ведения экскурсии. Экскурсия как педагогический процесс. Методы познания в экскурсии. Схема экскурсионного процесса. Экскурсия как вид деятельности. Изменение роли экскурсии. Различные аспекты экскурсии.	ОК 2, ОК 4, ОК 6, Зн 2, Зн 3, Зн 4		2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Составление схемы последовательности действий экскурсовода на экскурсии. 2. Составление методической разработки экскурсии. 3. Составление схемы комментария к зрительной характеристике объектов. 4. Разработка компонентов педагогической деятельности экскурсовода. 5. Заполнение технологической карты экскурсии. 6. Заполнение паспорта трассы экскурсии.	, У1, У2, У3	12	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Туристическая политика 2. Страхование в туризме		6	
Тема 1.3. Методы проведения экскурсии	Содержание учебного материала		4	
	1 Тематика и содержание экскурсии. Показ в экскурсии. Рассказ в экскурсии.	ОК4, ОК6, Зн 4, Зн 6, Зн 9, Зн 10		2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия 1. Подбор информации для организации тематической экскурсии по Самаре. 2. Подбор информации для обзорной экскурсии по Самаре. 3. Работа с информационными каталогами и буклетами.	У 3, У 7, У 8	6	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка доклада на тему “Режим дня в походах”. 2. Подготовка доклада на тему “Физические нагрузки при разных видах туризма”.		6	
Раздел 2.	<i>Практическая методика проведения экскурсии</i>		58	
Тема 2.1. Экскурсионная методика	Содержание учебного материала		6	2
	1 Предмет и идеи экскурсионной методики. Предмет и виды экскурсионной методики. Классификация методических приемов. Особые методические приемы. Усвоение экскурсоводом методических приемов.	ОК 2, ОК 6, ОК 7, 3н 5, 3н 6, 3н 9		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
Практические занятия 1. Деловая игра “Отработка техники проведения экскурсий”. 2. Деловая игра “Отработка профессиональных навыков экскурсовода”. 3. Деловая игра “Разработка экскурсионной программы” в Самарской области. 4. Деловая игра “Экскурсия по г. Самара”. 5. Оформление рекламной презентации “Экскурсия по Самаре” (тематика по выбору).	У 4, У 5, У 6, У 7, У 8, У 9, У 10, У 12	16		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление конспекта темы “Сбор отзывов и пожеланий туристов (книга отзывов)”. 2. Составление конспекта темы “Формы и стили обслуживания туристов на маршруте”. 3. Составление конспекта темы «Отбор и изучение экскурсионных объектов». 4. Составление конспекта темы «Критерии оценки экскурсионных объектов».		10	
Тема 2.2. Методические особенности проведения экскурсии.	Содержание учебного материала		6	3
	1 Методические особенности подготовки экскурсии. Методические особенности и основы проведения экскурсии. Обзорные экскурсии. Особенности проведения экскурсий в музеях.	<i>ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, Зн 6, Зн 7, Зн 8, Зн 10</i>		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка доклада на тему «Тематическая экскурсия – «Самара Космическая». 2. Подготовка доклада на тему “Обзорная экскурсия по г. Самара”.		8		
Тема 2.3. Портфель	Содержание учебного материала		6	2
	1 Сущность понятия "портфель экскурсовода". Критерии отбора и прием	<i>ОК 1, ОК 4, ОК 5,</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
экскурсовода	демонстрации наглядных пособий. Прием зрительной реконструкции (воссоздания). Технологическая карта и индивидуальный текст экскурсии "Мой родной город". Карточки экскурсионных объектов.	Зн 2, Зн 5, Зн 10		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление карточек экскурсионных объектов. 2. Составление контрольного текста экскурсии. 3. Составление методической разработки экскурсии. 4. Подбор материалов для проведения тематической экскурсии. 	У 6	6	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.4. Требования, предъявляемые к экскурсоводу. Должностные обязанности.	Содержание учебного материала		6	
	1 Технология экскурсионного менеджмента Должностная инструкция экскурсовода. Требования к квалификации экскурсовода. Права и обязанности экскурсовода.	ОК 1, ОК 2, ОК 6, Зн 10		1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			<i>Не предусмотрено</i>	
	Всего:		122	

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОП.04 Экскурсионная деятельность

Код	Наименование результата обучения
У в 1	использовать методические разработки форм и видов проведения экскурсий
У в 2	использовать информационные источники (справочную литературу, исторические документы, научную литературу, электронные средства массовой информации)
У в 3	определять цели, задачи и тему экскурсии
У в 4	организовывать протокольные мероприятия при встрече туристов, в начале и при завершении экскурсии
У в 5	использовать офисные технологии
У в 6	составлять "Пакет (портфель) экскурсовода"
У в 7	использовать методические приемы показа экскурсионных объектов
У в 8	проводить инструктаж о правилах поведения в группе
У в 9	обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации
У в 10	выявлять и предусматривать возникновение потребности во взаимодействии с конкретными организациями для обеспечения проведения экскурсии
У в 11	заключать договоры на обслуживание экскурсантов силами сторонних организаций
У в 12	вести отчеты по установленной форме

Код	Наименование результата обучения
Знв 1	экскурсионную теорию
Знв 2	технику подготовки экскурсии
Знв 3	объекты экскурсионного показа и критерии отбора объектов экскурсионного показа
Знв 4	достопримечательности в контексте истории, географии и культуры
Знв 5	техники поиска информационных материалов в информационно-коммуникационной сети "Интернет"
Знв 6	методику проведения экскурсий
Знв 7	музейные организации по программе экскурсии
Знв 8	правила обслуживания на транспорте и правила поведения на конкретном виде транспорта
Знв 9	необходимых на маршруте экскурсии

Код	Наименование результата обучения
Знв 10	предоставить услуги, необходимые при проведении экскурсии
Знв 11	основы психологии и физиологии человека

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета -кабинет сервисно-экономических дисциплин; лабораторий –не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- мультимедийный комплект.

Технические средства обучения:

- экран,
- проектор,
- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Балабанов И.Т., Балабанов А.И. Экономика туризма: учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2014.
2. Дурович А.П. Реклама в туризме. – Минск, Новое издание, 2015
3. Дурович А.П., Кабушкин Н.И., Сергеева Т.М. Организация туризма: Учебное пособие. – М., Новое знание, 2015
4. Ильина Е.Н. Туроперейтинг: продвижение туристского продукта: учебник. – М.: Финансы и статистика, 2014
5. Карпова Г.А. Экономика современного туризма. М.; СПб.: «Издательский дом Герда», 2014
6. Кусков А. С. Основы туризма. - М.: Изд-во «КноРус», 2016
7. Мельник Е.А. Организация туристской деятельности. – М.: Союз, 2014
8. Менеджмент туризма: Туризм и отраслевые системы. – М.: Финансы и статистика, 2016

Для студентов

1. Биржаков М.Б. Введение в туризм. – СПб.: Герда, 2014.
2. Гуляев В. Г. Организация туристской деятельности : учеб.пособие М.: Нолидж, 2015.
3. Дурович А. Сергеева Т. Бондаренко Г. Организация туризма. – М.: Новое знание, 2014.
4. Каурова А. Д. Организация сферы туризма: учеб.пособие. СПб.: «Издательский дом Герда», 2016
5. Кусков А. С., Джаладян Ю.А. Основы туризма: учебник. М.: КНОРУС, 2014

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Абрамова Т.В. 21 век станет веком туризма//ЭКО.-Новосибирск, 2015
2. Амирханов М.М. Особые экономические зоны и развитие туризма. Сочи: СГУТиКД, 2012.
3. Бабкин А.В. Специальные виды туризма. Учебное пособие. Ростов-на-Дону: Советский спорт. , 2013г
4. Безруков Ю.Ф. Рекреационные ресурсы и курортология. – М.,2015
5. Вавилова Е.В. Основы международного туризма. – М.: Гардарики, 2015.
6. Ветинев А.М., Журавлева Л.Б. Курортное дело: учеб.пособие. М.: Кнорус, 2012.
7. Веткин В.А., Технология создания туристского продукта / В.А. Веткин. – М.: ГроссМедиа: РОСБУХ, 2012
8. Влодарчик Б., Стасяк А., Качмарек Я. Туристический продукт. – М.: Юнити, 2012.
9. Дунец А. Н.География туризма России. - М.: Изд-во «Дрофа», 2013
10. Ивановская К. А.Социально-экономические предпосылки развития сельского туризма//Региональная экономика: теория и практика.-2015
11. Колотова Е.В. Рекреационноересурсоведение. – М.,2012
12. Кусков А.А. Джаладян Ю.А. Транспортное обеспечение в туризме. – М.: КноРус, 2013.
13. Кусков А.С., Голубева В.Л., Одинцова Т.Н. Рекреационная география. – М..2015
14. Лысенко Н.Н. Региональная приоритетность развития туризма//Региональная экономика: теория и практика.-2016
15. Федеральный закон от 01.12.2013 № 310-ФЗ «Об организации и о проведении XXII олимпийских зимних игр и XI паралимпийских зимних игр 2014 года в городе сочи, развитии города сочи как горноклиматического курорта и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (ред. от 30.12.2008).
16. Федеральный закон от 21.07.2015 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях» (ред. от 30.06.2016).
17. Федеральный закон от 22.07.2015 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» (ред. от 23.07.2016).
18. Федеральный закон от 24.11.2013 № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2015).

Для студентов

1. Борейко Т. Россия гостеприимная: Обзор рынка въездного туризма // Туризм: практика, проблемы, перспективы. - 2013
2. Головлёв А.А. Экономическая география Российской Федерации: учебное пособие: в 3 ч. – Ч. 1. под.ред. В.В. Воронина. – Самара: Изд-во СГЭУ, 2015

3. Долженко Г. П. Экскурсионное дело : учебное пособие.3-е изд., испр. и доп. Ростов н/Д : «Феникс»; М.: ИКЦ «Март»; Ростов н/Д : Издательский центр «Март», 2013
4. Долженко Г.П. "История туризма в дореволюционной России и СССР", Ростов н/Д :Издательский центр «Март», 2016
5. Дурович А.П., Кабушкин Н.И., Сергеева Т.М. Организация туризма: Учебное пособие. – М., Новое знание, 2013
6. Зорин И.В., Квартальнов В.А. Энциклопедия туризма: справочник. М.: Финансы и статистика, 2014
7. Овчаров А. О. Туристический комплекс России: тенденции, риски, перспективы. М.: ИНФРА – М, 2012
8. Остроумов О. В. Туризм. Продвижение российского турпродукта: возможности и реальность.-М.: Изд-во «Финансы и статистика», 2013

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p data-bbox="98 338 815 409">В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul data-bbox="98 409 815 1585" style="list-style-type: none"><li data-bbox="98 409 815 481">— использовать методические разработки форм и видов проведения экскурсий<li data-bbox="98 481 815 678">— использовать информационные источники (справочную литературу, исторические документы, научную литературу, электронные средства массовой информации)<li data-bbox="98 678 815 750">— определять цели, задачи и тему экскурсии<li data-bbox="98 750 815 866">— организовывать протокольные мероприятия при встрече туристов, в начале и при завершении экскурсии<li data-bbox="98 866 815 902">— использовать офисные технологии<li data-bbox="98 902 815 974">— составлять "Пакет (портфель) экскурсовода"<li data-bbox="98 974 815 1046">— использовать методические приемы показа экскурсионных объектов<li data-bbox="98 1046 815 1120">— проводить инструктаж о правилах поведения в группе<li data-bbox="98 1120 815 1236">— обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации<li data-bbox="98 1236 815 1411">— выявлять и предусматривать возникновение потребности во взаимодействии с конкретными организациями для обеспечения проведения экскурсии<li data-bbox="98 1411 815 1527">— заключать договоры на обслуживание экскурсантов силами сторонних организаций<li data-bbox="98 1527 815 1585">— вести отчеты по установленной форме	<ul data-bbox="815 338 1461 383" style="list-style-type: none"><li data-bbox="815 338 1461 383">— Отчёт по практической работе

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- экскурсионную теорию
- технику подготовки экскурсии
- объекты экскурсионного показа и критерии отбора объектов экскурсионного показа
- достопримечательности в контексте истории, географии и культуры
- техники поиска информационных материалов в информационно-коммуникационной сети "Интернет"
- методику проведения экскурсий
- музейные организации по программе экскурсии
- правила обслуживания на транспорте и правила поведения на конкретном виде транспорта
- необходимых на маршруте экскурсии
- предоставить услуги, необходимые при проведении экскурсии
- основы психологии и физиологии человека

- Устный опрос
- Письменный опрос
- Тестирование
- Отчёт по самостоятельной работе

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКСКУРСИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
43.02.10 Туризм

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — определять цели, задачи и тему экскурсии 	<p>Наименование практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составление схемы последовательности действий экскурсовода на экскурсии. – Составление методической разработки экскурсии. – Составление портфеля экскурсовода. – Составление схемы связей между понятиями: метод, методика и методология. – Составление схемы экскурсионного процесса и целей экскурсии. – Составление карточек экскурсионных объектов. – Составление контрольного текста экскурсии. – Составление методической разработки экскурсии. 	16	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <p>Изучение Федеральных законов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - О регулировании туристической деятельности - О защите прав потребителей от 07.02.1992 N 2300-1 - Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации от 29.11.2010 N 326-ФЗ - О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию от 15 августа 1996 года N 114-ФЗ 	14
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — объекты экскурсионного показа и критерии отбора объектов экскурсионного показа — достопримечательности в контексте истории, географии и культуры 	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Техника проведения экскурсии. – Портфель экскурсовода. – Экскурсионное дело. – Экскурсоведение как наука. – Теория экскурсоведения. – Вопросы экскурсионной теории. Роль экскурсионной практики в развитии экскурсоведения. Издания, отражающие вопросы экскурсионной теории. – Значение теории в развитии экскурсионного дела. 	12		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — использовать методические разработки форм и видов проведения экскурсий — использовать информационные источники (справочную литературу, исторические документы, научную литературу, электронные средства массовой информации — организовывать протокольные мероприятия при встрече туристов, в начале и при завершении экскурсии — использовать офисные технологии — составлять "Пакет (портфель) экскурсовода" — использовать методические приемы показа экскурсионных объектов — проводить инструктаж о правилах поведения в группе 	<p>Наименование практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Подбор информации для организации тематической экскурсии по Самаре. - Подбор информации для обзорной экскурсии по Самаре. -Деловая игра “Отработка техники проведения экскурсий” -Деловая игра “Отработка профессиональных навыков экскурсовода” -Деловая игра “Разработка экскурсионной программы” в Самарской области. -Деловая игра “Экскурсия по г.Самара”. -Оформление рекламной презентации “Экскурсия по Самаре” (тематика по выбору). -Разработка компонентов педагогической деятельности экскурсовода. -Заполнение технологической карты экскурсии. -Заполнение паспорта трассы экскурсии. - Работа с информационными каталогами и буклетами. - Подбор материалов для проведения тематической экскурсии 	28	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Туристическая политика — Страхование в туризме — Подготовка доклада на тему “Режим дня в походах”. — Подготовка доклада на тему “Физические нагрузки при разных видах туризма”. — Составление конспекта темы “Сбор отзывов и пожеланий туристов (книга отзывов)”. — Составление конспекта темы “Формы и стили обслуживания туристов на маршруте”. 	24

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<ul style="list-style-type: none"> — обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации — выявлять и предусматривать возникновение потребности во взаимодействии с конкретными организациями для обеспечения проведения экскурсии — заключать договоры на обслуживание экскурсантов силами сторонних организаций — вести отчеты по установленной форме 			<ul style="list-style-type: none"> — Составление конспекта темы «Отбор и изучение экскурсионных объектов». — Составление конспекта темы «Критерии оценки экскурсионных объектов». — Подготовка доклада на тему «Тематическая экскурсия – «Самара Космическая» — Подготовка доклада на тему “Обзорная экскурсия по г.Самара”. 	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — экскурсионную теорию — технику подготовки экскурсии — техники поиска информационных материалов в информационно-коммуникационной сети "Интернет" — методику проведения 	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Понятие, методы и функции экскурсии – Методы проведения экскурсии – Экскурсионная методика – Методические особенности проведения экскурсии – Требования, предъявляемые к экскурсоводу. Должностные обязанности – Схема экскурсионного процесса. – Экскурсия как вид деятельности. – Изменение роли экскурсии. Различные аспекты 	20		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>экскурсий</p> <ul style="list-style-type: none"> — музейные организации по программе экскурсии — правила обслуживания на транспорте и правила поведения на конкретном виде транспорта — необходимых на маршруте экскурсии — предоставить услуги, необходимые при проведении экскурсии — основы психологии и физиологии человека 	<p>экскурсии.</p>			

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины «Экскурсионная деятельность»

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Понятие, методы и функции экскурсии	2	Круглый стол	ПК 2.1
2.	Техника проведения экскурсии	2	Деловая игра	ПК 1.1
3.	Методы проведения экскурсии	2	Деловая игра	ПК 2.1., ПК 2.2
4.	Экскурсионная методика	2	Презентация	ПК 2.3
5.	Портфель экскурсовода	2	Ролевая игра	ПК 1.1
6.	Методические особенности проведения экскурсии	2	Круглый стол	ПК 2.4
7.	Должностные обязанности экскурсовода	2	Ролевая игра	ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

СВЕДЕНИЯ

об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (*лишнее удалить*) адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

Задачи адаптации рабочей программы:

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;

- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.