

**Министерство образования и науки Самарской области**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказ директора  
ГБПОУ «ПГК»  
от 13.04.2022г. № 211-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. В.06 История и культура Самарской губернии.**

*«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»*  
*программы подготовки специалистов среднего звена*  
**43.02.10 ТУРИЗМ**

Самара, 2022

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
социально-гуманитарных дисциплин  
Председатель Ибрагимова А.А.

## **СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
сервисно-экономических  
дисциплин и дисциплин  
управления  
Председатель  
Каргопольцева Е.А.

Составитель: Литвинова Н.А., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05. 2014 г. № 474

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>16</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....</b>	<b>17</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....</b>	<b>21</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История и культура Самарской губернии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО **43.02.10 Туризм** базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на очной и заочной формах обучения, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области гуманитарных наук.

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовке специалистов среднего звена:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Базовая часть - не предусмотрено

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У.в.1	определять основные этапы политического, экономического, социального развития Самарского края
У.в.2	определять место края в истории России
У.в.3	обобщать и структурировать информацию
У.в.4	оформлять отчёты по практическим работам, сообщения
У.в.5	характеризовать основные периоды в развитии исторических процессов края
У.в.6	соотносить единичные исторические факты с общими явлениями и процессами
У.в.7	называть существенные черты минувших событий и явлений

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн.в.1	основные события исторического развития края
Зн.в.2	особенности и основные закономерности исторического развития края

Код	Наименование результата обучения
Зн.в.3	исторические факты, методы их интерпретации самарскими историками

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	10
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	10
в том числе:	
- написание эссе; - подготовка сообщений; - подбор материалов и составление конспектов по отдельным темам курса; - подготовка презентаций; - оформление тезисных конспектов, планов; - изготовление стенгазеты по заданной теме; - поиск информации в Интернете	
Итоговая аттестация в форме (указать)	ДЗ

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *История и культура Самарской губернии*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>ИСТОРИЯ САМАРСКОГО КРАЯ С ДРЕВНОСТИ ДО XVII в.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Самарский край в древности (100 тыс. лет до н. э – VIII век н.э).</b>	Содержание учебного материала		4	1
	<b>1</b> Самарский край в древности (100 тыс. лет до н. э – VIII век н.э) Заселение края человеком. Древние стоянки человека на территории края. Археологические памятники палеолита, мезолита, неолита, железного века	Зн.в.1, Зн.в.2, Зн.в.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе: «Зачем нужно изучать историю родного края?»	У.в. 1, У.в. 2, У.в.3, У.в.5, У.в.7, ОК 4, ОК 5, ОК 8	1	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Самарский край в IX – XV вв.</b>	Содержание учебного материала		2	1
	<b>1</b> Волжская Болгария. Золотоордынский период истории Самарского Поволжья. Присоединение края к РЦГ. Социально-политическое развитие в Волжской Болгарии. Хозяйство и занятия населения. Упадок Волжской Болгарии. Казанское ханство. Присоединение Поволжья к России	Зн.в.1, Зн.в.2, Зн.в.3, ОК 4, ОК 5		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подобрать материал: «Битва на р. Кондурче 1391 г.»	У.в. 1, У.в. 2, У.в.3, У.в.5, У.в.7, ОК 4, ОК 5, ОК 8	1	2
<b>Тема 1.3.</b> <b>Самарский край в XVI – XVII вв.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	<b>1</b> Волжская вольница. Народные восстания в Самарском крае. Происхождение казачества. Занятия казаков. Уход казаков со Средней Волги. Причины народных выступлений. Самарское Поволжье и восстание С.Разина	Зн.в.1, Зн.в.2, Зн.в.3, ОК 2, ОК 4, ОК 5		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>ПЗ 1.</b> Анализ исторических источников, документов по теме: «Возникновение Самары».	У.в. 1, У.в. 2, У.в.3,У.в. 4, У.в. 5, У.в. 6, У.в.7, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8	2	1
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить материал к практическому занятию	У.в. 1, У.в. 2, У.в.3, У.в. 4, У.в. 5, У.в. 6, У.в.7, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8	2	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>ИСТОРИЯ САМАРСКОГО КРАЯ В XVIII – XIX вв.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Самарский край в XVIII в.</b>	Содержание учебного материала		4	
	<b>1</b> <b>Социально-экономическое развитие края. Оренбургская экспедиция.</b> Самарский край в XVIII в.: население, система управления, промыслы. Цели Оренбургской экспедиции. Её руководители, состав. Результаты деятельности. Самарское Поволжье в конце XVIII в.	Зн.в.1, Зн.в.2, Зн.в.3, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8		1
	<b>2</b> <b>Восстание Е.Пугачёва и Самарский край.</b> Первые сведения о пугачёвцах в крае. Пугачёвцы в Самаре. Итоги восстания.			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить материал: «Начальники Оренбургской экспедиции»	У.в. 1, У.в. 2, У.в.3, У.в. 4, У.в.5, У.в.7, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8	2	3
<b>Тема 2.2.</b> <b>Самарский край в XIX в.</b>	Содержание учебного материала		3	
	<b>1</b> <b>Самарский край в первой половине XIX в.</b> Социально-экономическое развитие края. Участие самарцев в Отечественной войне 1812 г. Самарский край и декабристы.	Зн.в.1, Зн.в.2, Зн.в.3, ОК 2, ОК 4, ОК 5		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	2 Самарский край во второй половине XIX в. Образование Самарской губернии. Эпоха Великих реформ в крае. Самарское знамя. Общественно-политическая жизнь края.			2
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 2. Определение причин, хода, итогов реформ 1860 – 1870 – х гг. в Самарском крае	У.в. 1, У.в. 2, У.в.3, У.в. 4, У.в. 5, У.в. 6, У.в.7, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8	2	
	Контрольные работы Контрольная работа по разделам: «История Самарского края с древности до XVII в.» «История Самарского края в XVIII – XIX вв.»	Зн.в.1, Зн.в.2, Зн.в.3, У.в. 1, У.в.2, У.в.3, У.в. 4, У.в. 5, У.в. 6, У.в. 7, ОК 2, ОК 3, ОК 4	1	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить материал к практическому занятию 2. Оформить конспект: «Алабин П.В. – человек и гражданин».	У.в. 1, У.в. 2, У.в.3, У.в. 4, У.в. 5, У.в. 6, У.в.7, ОК 2, ОК 4, ОК 5	4		
<b>Раздел 3</b>	<b>САМАРСКИЙ КРАЙ В XX в</b>		<b>28</b>	2,3
<b>Тема 3.1.</b>	Содержание учебного материала			
<b>Самарский край в начале XIX в. (1900 – 1917 гг.)</b>	<b>Революция 1905-1907 гг. в крае. Столыпинская реформа и Самарский край.</b> Старобуянская республика. Революционные выступления в 1906-1907 гг. <b>Самарский край в 1907-1917 гг.</b> Край после Первой русской революции. Край в годы Первой Мировой войны. Край в годы Февральской революции и двоевластия.	Зн.в.1, Зн.в.2, Зн.в.3, ОК 2, ОК 4, ОК 5	4	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся Составить тезисный план на тему: «Край в годы I мировой войны»	У.в. 1, У.в. 2, У.в.3, У.в. 4, У.в. 5, У.в. 6, У.в.7, ОК 2, ОК 4, ОК 5	1	2,3  1
<b>Тема 3.2.</b> <b>Самарский край в 1918 – 1930-е гг.</b>	Содержание учебного материала		4	
	<b>1</b> <b>Установление советской власти в крае. Гражданская война и интервенция</b> События осени 1917 г. в крае. КОМУЧ в Самаре. Борьба с колчаковцами, деникинцами. Крестьянские выступления: чапанная война. Культурная жизнь края.	Зн.в.1, Зн.в.2, Зн.в.3, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8		
	<b>2</b> <b>Самарский край в 1920 - 1930 - е гг.</b> Край в условиях НЭПа. Голод 1921-1922 гг. Индустриальное развитие края. Культурная и общественно-политическая жизнь края в 1920-1930- х гг.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить конспект «Утраченные памятники Самары в 1920 – 1930 –х гг.»	У.в. 1, У.в. 2, У.в.3, У.в. 4, У.в. 5, У.в. 6, У.в.7, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8	2	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Самарский край в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)</b>	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия <b>ПЗ 3.</b> Определение исторического значения Самарского края в годы ВОВ (1941 – 1945 гг.)	Зн.в.1, Зн.в.2, Зн.в.3, У.в. 1, У.в. 2, У.в.3, У.в. 4, У.в. 5, У.в. 6, У.в.7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Подобрать материал: «Подвиг села: здесь тыл был фронтом»	У.в. 1, У.в. 2, У.в.3, У.в. 4, У.в. 5, У.в. 6, У.в.7, ОК 2, ОК 4, ОК 5	1	
<b>Тема 3.4.</b> <b>Самарский край</b> <b>в (1950 – 2000-е</b> <b>гг.).</b> <b>Перспективы</b> <b>современного</b> <b>развития</b>	Содержание учебного материала		4	
	<b>Развитие края в 1950 – 2000 – е гг. Общая характеристика развития.</b> Переход на мирные рельсы. Экономическое развитие 50-90 гг. Край на рубеже веков.	Зн.в.1, Зн.в.2, Зн.в.3, ОК 2, ОК 4, ОК 5		
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>ПЗ 4.</b> Определение перспективных туристических маршрутов Самарского края и возможностей их реализации. <b>ПЗ 5.</b> Характеристика и анализ современных проблем г.о. Самары	У.в. 1, У.в. 2, У.в.3,У.в. 4, У.в. 5, У.в. 6, У.в.7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	3	
	Контрольные работы Контрольная работа по разделу: «Самарский край в XX в.»	Зн.в.1, Зн.в.2, Зн.в.3, У.в. 1, У.в.2, У.в.3, У.в. 4, У.в. 5, У.в. 6, У.в. 7, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написать эссе: «Самара моей мечты». 2. Подготовить материал к практическому занятию. 3.Подобрать информацию: «Перспективы новых туристических маршрутов в городе и крае»	У.в. 1, У.в. 2, У.в.3, У.в. 4, У.в. 5, У.в. 6, У.в.7, ОК 1, ОК 2,ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9	6	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			<i>не предусмотрено</i>	
<b>Всего:</b>			<b>58</b>	

---

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i></b>	<b>Код образовательного результата</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.В. 06 История и культура Самарской губернии.**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
У.в.1	определять основные этапы политического, экономического, социального развития Самарского края
У.в.2	определять место края в истории России
У.в.3	обобщать и структурировать информацию
У.в.4	оформлять отчёты по практическим работам, сообщения
У.в.5	характеризовать основные периоды в развитии исторических процессов края
У.в.6	соотносить единичные исторические факты с общими явлениями и процессами
У.в.7	называть существенные черты минувших событий и явлений

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
Зн.в.1	основные события исторического развития края
Зн.в.2	особенности и основные закономерности исторического развития края
Зн.в.3	исторические факты, методы их интерпретации самарскими историками

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - социально- гуманитарных дисциплин; лабораторий – *«не предусмотрено»*

Оборудование учебного кабинета:

- доска
- учебная мебель

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплект
- телевидеодвойка

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- не предусмотрено

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

1. Презентации по темам курса
2. Видеофильмы и DVD - диски по темам курса

#### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Алексушин Г. В. Самароведение: учебное пособие. — Самара, 2017
2. История Самарского Поволжья с древнейших времён до наших дней. Вторая половина XIX– начало XX века. М.: Наука. 2014.
3. История Самарского Поволжья с древнейших времён до наших дней. XX век. (1918-1998) М.: Наука. 2000.
4. Каркарьян В. Самара. Куйбышев. Самара или Три портрета одного города. Самара: Книжный дом «Арт Презент». 2014.
5. Макитрин К.М., Репинецкий А.И., Репинецкий С.А. История Самары и Самарского края от первоначального заселения до современности. Учебное пособие. Самара; СФ МГПУ. 2011.
6. Матвеева Г.И, Храмов Л.В. Край Самарский. Куйбышев, 1984.
7. Самарский край. Путешествие в историю: историко-краеведческие очерки. Самара, 2018
8. Самароведение. Ч. 1—3 /авт.-сост. Н. В. Арнольд. — Самара, 2011—2013.
9. Семёнова Е.Ю. История Самарского края IX – XVII вв.
10. Храмов Л.В. Введение в Самарское краеведение, Самара 2007.
11. Храмов Л.В. Самарский край в судьбах России. Самара, 2006.

### Для студентов

1. Алексушин Г. В. Самароведение: учебное пособие. — Самара, 2017
2. Васильев И. В., Матвеева Г. И. У истоков истории Самарского Поволжья. — Куйбышев, 1986.
3. Дубман Э. Л. Сказание о первых самарцах: очерки по истории Самары 1586—1680-х годов. — Самара, 1991.
4. Гурьянов Е. Ф. Древние вехи Самары. — Куйбышев, 1986.
5. Литературный атлас Самарской области /Самарская областная юношеская библиотека. — Самара, 2012.
6. Московский О. В. История Самары в стихотворных посвящениях. — Самара, 2007.
7. Носков А. И. Люди и события культурной жизни старой Самары: краеведческие поиски и находки. — Самара, 2002.
8. Путешествие по старой Самаре: путеводитель для детей по исторической части города / Самарское археологическое общество. — Самара, 2016.
9. Самароведение. Ч. 1—3 /авт.-сост. Н. В. Арнольд. — Самара, 2011—2013.
10. Самарская губерния в сердце России: культурно-просветительский журнал.
11. Самарская Лука: журнал.
12. Самарские судьбы: биографическая энциклопедия. — Самара, 2011.
13. Храмков Л.В. Введение в самарское краеведение. Самара, 2007.
14. Храмков Л.В. Самарский край в судьбах России. Самара, 2006.

### Дополнительные источники

#### Для преподавателей

1. Алексушин Г.В. Самарские губернаторы. Самара, 1996.
2. Бажанов Е.А. Вольный город пионеров Дикого поля. Самара, 1995.
3. Белая книга. О жертвах политических репрессий. Самара, 1997.
4. Васильев И.Б., Матвеева Г.И. У истоков истории Самарского Поволжья. Куйбышев, 1986.
5. Ведерникова Т.И. Этнография праздничная культура народов Самарского края. Самара, 1991.
5. Гражданская война в Поволжье. Казань, 1974.
6. Гурьянов Е.Ф. Древние вехи Самары. Куйбышев, 1986.
7. Гурьянов Е.Ф. Самарские узоры. Куйбышев, 1982.
8. Дубман Э.Л. Князь Григорий Засекин. Самара, 1995.
9. Дубман Э.Л. Сказание о первых самарцах. Самара, 1991.
10. Завальный А.Н. Книга и люди. Куйбышев, 1988.
11. Земля Самарская. Куйбышев, 1990.
12. История Самарского Поволжья с древнейших времен до наших дней. М., 2000.
13. Кабытов П.С. История у нас трагична. Самара, 1995.
14. Кабытов П.С. Легендарный самарец Петр Владимирович Алабин. Куйбышев, 1990.
15. Кабытов П.С. Русское крестьянство в начале XX века. Куйбышев, 1990.

16. Кабытова Н.Н. Власть и общество в российской провинции: 1917 г. в Поволжье. Самара, 1999.
17. Каркарьян В.Г., Неверова В.Л. По улицам старой Самары. Куйбышев, 1988.
18. Каркарьян В.Г. Старая Самара: история, дома, люди. Самара, 1998.
19. Легенды и были Жигулей. Куйбышев, 1969.
20. Матвеева Г.И. Тропюю тысячелетий. Куйбышев, 1977.
21. Наякшин К.Я. Очерки истории Среднего Поволжья. Куйбышев, 1955.
22. Павлов А.Е. Запасная столица. Самара, 1995.
23. Подвижники Самарской земли. Самара, 1995.
24. Путешествие в прошлое. Самарский край глазами современников. Самара, 1992.
25. Самарская летопись. В 3-х книгах. Самара, 1993 – 1997.
26. Самара: Культура провинции. Самара, 1997.
27. Смирнов Ю.Н. Самарская Лука в XVI – начале XX вв. Самара, 1995.
28. Храмов Л.В. Деятельность Советов в годы войны. Куйбышев, 1975.
29. Храмов Л.В. Трудящиеся Куйбышевской области в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945. Куйбышев, 1986.

#### Для студентов

1. Алексушин Г.В. Самарские губернаторы. Самара, 1996.
2. Бажанов Е.А. Вольный город пионеров Дикого поля. Самара, 1995.
3. Дубман Э.Л. Князь Григорий Засекин. Самара, 1995.
4. Дубман Э.Л. Сказание о первых самарцах. Самара, 1991.
5. История Самарского Поволжья с древнейших времен до наших дней. М., 2000.
6. История Самарского Поволжья с древнейших времён до наших дней. XVI – первая половина XIX века. М.: Наука. 2000.
7. Каркарьян В. Самара. Куйбышев. Самара или Три портрета одного города. Самара: Книжный дом «Арт Презент». 2014
8. Кабытов П.С. Легендарный самарец Петр Владимирович Алабин. Куйбышев, 1990.
9. Монастыри Самарского края (XVI-XX вв.). Справочник. Самара: Самарский дом печати. 2002.
10. Путешествие в прошлое. Самарский край глазами современников. Самара, 1992
11. Репинецкая Ю.С. Информационно-методические материалы к курсу «Краеведение» для основной школы. Самара: ЦРО. 2011.
12. Самарская летопись. Очерки истории Самарского края с древнейших времён до наших дней. В 3-х кн / Под ред.: П. С. Кабытова, Л. В. Храмова. – кн. 3. Самарский край в XX в – Самара, 1997.
13. Самарская область. – Самара, 2001.
14. Самарское Поволжье с древности до конца XIX в. Сб. документов и материалов. Самара: СамНЦ РАН. 2000.
15. Самарское Поволжье в XX веке. Сб. документов и материалов. Самара: СамНЦ РАН. 2000.

16. Сейненский А.Е. Родной край: история, традиции, современность. Методическое пособие. М.: Педагогическое общество России. 2009.
17. Тольятти – территория будущего. Тольятти: «Shtorm&Company». 2019

### Интернет-ресурсы

1. Музей истории Самарского края и муниципальных образований в Самарской области: <http://museum.samgd.ru>
2. Мультимедийный исторический парк «Россия — моя история»: <https://myhistorypark.ru/?city=sam>
3. Сайт СОИКМ – Самарского областного историко-краеведческого музея им. П. В. Алабина: <http://www.alabin.ru>
4. Самара в открытках и фотографиях: <http://oldsamara.samgtu.ru>
5. Самарская губерния: история и культура: <http://gubernya63.ru>
6. Самарская губернская дума – юным гражданам губернии: <http://kids.samgd.ru>
7. Самарский областной историко-краеведческий музей имени П. В. Алабина: <http://www.alabin.ru>
8. Самарские судьбы: портал: <http://samsud.ru>
9. Самарская область: забытые истории: [www.samara-history.ru](http://www.samara-history.ru)
10. Пазин П.В. Учителю истории и обществоведения (раздел «Краеведение»): <http://samara-history.ucoz.net>
11. <http://www.gubernya63.ru>
12. <http://историческая-самара.рф/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять основные этапы политического, экономического, социального развития;</li> <li>– определять место края в истории России;</li> <li>– обобщать и структурировать информацию;</li> <li>- оформлять отчёты по практическим работам, сообщения;</li> <li>– характеризовать основные периоды в развитии исторических процессов края;</li> <li>– соотносить единичные исторические факты с общими явлениями и процессами;</li> <li>– называть существенные черты минувших событий и явлений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- составление тезисных планов, конспектов;</li> <li>- написание творческих работ;</li> <li>- защита презентаций, докладов;</li> <li>- выполнение дифференцированных, творческих заданий;</li> <li>- отчёты по выполнению самостоятельной работы для круглых столов, диспутов</li> <li>- Оценка за выполнение практических работ;</li> <li>- оценка за выполнение домашних заданий;</li> <li>- оценка за участие в круглых столах, диспутах;</li> <li>- оценка за защиту презентации;</li> <li>- оценка за выполнение творческих заданий</li> </ul>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные события исторического развития края;</li> <li>– особенности и основные закономерности исторического развития края;</li> <li>– исторические факты, методы их интерпретации самарскими историками</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный, письменный опросы,</li> <li>- тестирование</li> </ul>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.В.06 История и культура Самарской губернии**  
**43.02.10 ТУРИЗМ**

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять основные этапы политического, экономического, социального развития;</li> <li>– обобщать и структурировать информацию;</li> <li>– характеризовать основные периоды в развитии исторических процессов края</li> </ul>	<p>Наименование практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>ПЗ 1.</b> Анализ исторических источников, документов по теме: «Возникновение Самары».</li> <li>– <b>ПЗ 2.</b> Определение причин, хода, итогов реформ 1860 – 1870 – х гг. в Самарском крае</li> <li>– <b>ПЗ 3.</b> Определение исторического значения Самарского края в годы ВОВ (1941 – 1945 гг.)</li> <li>- <b>ПЗ 4.</b> Определение перспективных туристических маршрутов Самарского края и возможностей их реализации.</li> <li>- <b>ПЗ 5.</b> Характеристика и анализ современных проблем г.о. Самары</li> </ul>	<p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p>	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Написать эссе «Зачем нужно изучать историю родного края?».</li> <li>– Подобрать материал «Битва на р. Кондурче 1391 г.».</li> <li>- Подготовить материал к практическому занятию</li> <li>- Подготовить материал: «Начальники Оренбургской экспедиции</li> <li>- Подготовить материал к практическому занятию</li> <li>- Подобрать материал: «Алабин П.В. – человек и гражданин.</li> <li>- Составить тезисный план «Край в годы I мировой войны»</li> </ul>	<p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">1</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные события исторического развития края;</li> <li>– особенности и основные закономерности исторического развития края;</li> </ul>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <p><b>Тема 1.1.</b> Самарский край в древности (100 тыс. лет до н. э –VIII век н.э).</p> <p><b>Тема 1.2.</b> Самарский край в IX – XV вв.</p> <p><b>Тема 1.3.</b> Самарский край в XVI – XVII вв.</p> <p><b>Тема 2.1.</b> Самарский край в XVIII в.</p> <p><b>Тема 2.2.</b> Самарский край в XIX в.</p>	<p align="center">4</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">4</p> <p align="center">3</p>		<p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">1</p>

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические факты, методы их интерпретации самарскими историками</li> </ul>	<p><b>Тема 3.1.</b> Самарский край в начале XIX в. (1900 – 1917 гг.)</p> <p><b>Тема 3.2.</b> Самарский край в 1918 – 1930-е гг.</p> <p><b>Тема 3.3.</b> Самарский край в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)</p> <p><b>Тема 3.4.</b> Самарский край в (1950 – 2000-е гг.) Перспективы современного развития.</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформить конспект: «Утраченные памятники Самары в 1920 – 1930 –х гг.»</li> <li>- Подобрать материал: «Подвиг села: здесь тыл был фронтом»</li> <li>- Написать эссе: «Самара моей мечты».</li> <li>- Подготовить материал к практическому занятию</li> <li>- Поиск информации: «Перспективы новых туристических маршрутов в городе и крае»</li> </ul>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные этапы политического, экономического, социального развития;</li> <li>- обобщать и структурировать информацию;</li> <li>- оформлять отчёты по практическим работам, сообщения;</li> <li>- характеризовать основные периоды в развитии исторических процессов края</li> </ul>	<p>Наименование практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ПЗ 1.</b> Анализ исторических источников, документов по теме: «Возникновение Самары».</li> <li>- <b>ПЗ 2.</b> Определение причин, хода, итогов реформ 1860 – 1870 – х гг. в Самарском крае</li> <li>- <b>ПЗ 3.</b> Определение исторического значения Самарского края в годы ВОВ (1941 – 1945 гг.)</li> <li>- <b>ПЗ 4.</b> Определение перспективных туристических маршрутов Самарского края и возможностей их реализации.</li> <li>- <b>ПЗ 5.</b> Характеристика и анализ современных проблем г.о. Самары</li> </ul>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Написать эссе «Зачем нужно изучать историю родного края?».</li> <li>- Подобрать материал: «Битва на р. Кондурче 1391 г.»</li> <li>- Подготовить материал к практическому занятию</li> <li>- Подготовить материал: «Начальники Оренбургской экспедиции,</li> <li>- Подобрать материал:</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные события исторического развития края;</li> <li>– особенности и основные закономерности исторического развития края;</li> <li>– исторические факты, методы их интерпретации самарскими историками</li> </ul>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <p><b>Тема 1.1.</b> Самарский край в древности (100 тыс. лет до н. э – VIII век н.э).</p> <p><b>Тема 1.2.</b> Самарский край в IX – XV вв.</p> <p><b>Тема 1.3.</b> Самарский край в XVI – XVII вв.</p> <p><b>Тема 2.1.</b> Самарский край в XVIII в.</p> <p><b>Тема 2.2.</b> Самарский край в XIX в.</p> <p><b>Тема 3.1.</b> Самарский край в начале XIX в. (1900 – 1917 гг.)</p> <p><b>Тема 3.2.</b> Самарский край в 1918 – 1930-е гг.</p> <p><b>Тема 3.3.</b> Самарский край в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)</p> <p><b>Тема 3.4.</b> Самарский край в (1950 – 2000-е гг.)</p> <p>Перспективы современного развития.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>«Алабин П.В. – человек и гражданин».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составить тезисный план «Край в годы I мировой войны»</li> <li>- Оформить конспект: «Утраченные памятники Самары в 1920 – 1930 –х гг.»</li> <li>- Подобрать материал: «Подвиг села: здесь тыл был фронтом»</li> <li>- Написать эссе: «Самара моей мечты».</li> <li>- Подготовить материал к практическому занятию</li> <li>- Поиск информации: «Перспективы новых туристических маршрутов в городе и крае»</li> </ul>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
<p>.....</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять основные этапы политического, экономического, социального развития;</li> <li>– определять место края в истории России;</li> <li>– обобщать и структурировать информацию;</li> </ul>	<p>Наименование практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>ПЗ 1.</b> Анализ исторических источников, документов по теме: «Возникновение Самары».</li> <li>– <b>ПЗ 2.</b> Определение причин, хода, итогов реформ 1860 – 1870 – х гг. в Самарском крае</li> <li>– <b>ПЗ 3.</b> Определение исторического значения Самарского края в годы ВОВ (1941 – 1945 гг.)</li> <li>- <b>ПЗ 4.</b> Определение перспективных туристических маршрутов Самарского края и возможностей их реализации.</li> </ul>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Написать эссе «Зачем нужно изучать историю родного края?»</li> <li>– Подобрать материал: «Битва на р. Кондурче 1391 г.»</li> <li>– Подготовить материал к</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять отчёты по практическим работам, сообщения;</li> <li>- характеризовать основные периоды в развитии исторических процессов края;</li> <li>- соотносить единичные исторические факты с общими явлениями и процессами;</li> <li>- называть существенные черты минувших событий и явлений.</li> </ul>	<p><b>- ПЗ 5.</b> Характеристика и анализ современных проблем г.о. Самары</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>практическому занятию</li> <li>- Подготовить материал: «Начальники Оренбургской экспедиции»</li> <li>- Подобрать материал: «Алабин П.В. – человек и гражданин».</li> <li>- Составить тезисный план «Край в годы I мировой войны»</li> <li>- Оформить конспект: «Утраченные памятники Самары в 1920 – 1930 –х гг.»</li> </ul>	2  2  1  2
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные события исторического развития края;</li> <li>- особенности и основные закономерности исторического развития края;</li> <li>- исторические факты, методы их интерпретации самарскими историками</li> </ul>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <p><b>Тема 1.1.</b> Самарский край в древности (100 тыс. лет до н. э –VIII век н.э).</p> <p><b>Тема 1.2.</b> Самарский край в IX – XV вв.</p> <p><b>Тема 1.3.</b> Самарский край в XVI – XVII вв.</p> <p><b>Тема 2.1.</b> Самарский край в XVIII в.</p> <p><b>Тема 2.2.</b> Самарский край в XIX в.</p> <p><b>Тема 3.1.</b> Самарский край в начале XIX в. (1900 – 1917 гг.)</p> <p><b>Тема 3.2.</b> Самарский край в 1918 – 1930-е гг.</p> <p><b>Тема 3.3.</b> Самарский край в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)</p> <p><b>Тема 3.4.</b> Самарский край в (1950 – 2000-е гг.)</p> <p>Перспективы современного развития.</p>	4  2  2  4  3  4  4  2  3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подобрать материал: «Подвиг села: здесь тыл был фронтом»</li> <li>- Написать эссе: «Самара моей мечты».</li> <li>- Поиск информации: «Перспективы новых туристических маршрутов в городе и крае»</li> </ul>	1  1      3

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины

### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Прошлое края	2	Дискуссия	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8
2.	ПЗ 2. . Определение причин, хода, итогов реформ 1860 – 1870 – х гг. в Самарском крае	2	Групповая работа с историческими документами	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
3.	Установление советской власти в крае. Гражданская война и интервенция	2	Эвристическая беседа	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8,
4.	ПЗ 3. Определение исторического значения Самарского края в годы ВОВ (1941 – 1945 гг.)	2	Работа в малых группах; дискуссия	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 ОК 8, ОК 9
5.	ПЗ 4. Определение перспективных туристических маршрутов Самарского края и возможностей их реализации	2	Работа в малых группах	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 ОК 8, ОК 9

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**Литвинова Наталья Анатольевна**

**Преподаватель дисциплины «История»**

**ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.В.06 История и культура Самарской губернии**

*общий гуманитарный и социально-экономический цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
43.02.10 Туризм*