

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ директора колледжа

№ 297/1-03 от 07.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

*гуманитарный профиль  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)  
Отрасль в области культуры и искусства*

**Самара, 2023**

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
социально-гуманитарных дисциплин

Председатель:

\_\_\_\_\_ А.А.Ибрагимова

\_\_\_\_\_ 2023 г.

## **СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
декоративно-прикладного  
искусства и дизайна

Председатель:

\_\_\_\_\_ Н.И.Шамкова

\_\_\_\_\_ 2023 г.

## **ОДОБРЕНО**

Методистом

специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

\_\_\_\_\_ Е.В. Клянина

\_\_\_\_\_ 2023 г.

Составитель: Илюхина М.В., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 05.05.2022 г. № 308.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предусматривает проведение уроков в он-лайн формате.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>20</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....</b>	<b>22</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....</b>	<b>27</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3 (для дисциплин профессионального цикла) Ошибка! Закладка не опр</b>	
<b>ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ .....</b>	<b>29</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «ПГК» по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для очной и заочной форм обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
У 2	Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
Зн 2	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.
Зн 3	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.
Зн 4	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.
Зн 5	О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Код	Наименование результата обучения
Зн 6	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Вариативная часть *не предусмотрено*

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Курсовая работа/проект	Не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе:	
– подготовка доклада;	
– составление развёрнутого плана;	
– составление тезисного плана;	
– составление таблицы	
Итоговая аттестация в форме (указать)	Др

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	32
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	
в том числе:	
– подготовка доклада;	
– составление развёрнутого плана;	
– составление тезисного плана;	
– составление таблицы	
Итоговая аттестация в форме (указать)	Др

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *История*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Основные направления развития России не рубеже XX-XXI вв.</b>			<b>28</b>	
<b>Тема 1.1. Введение в курс</b>	Содержание учебного материала	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8	2	1
	От СССР к современной России. СССР в период "перестройки". От "перестройки" к фронтальной модернизации. Мир после геополитической катастрофы XX в.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
<b>Тема 1.2. Социально-экономическое развитие современной России</b>	Содержание учебного материала	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8	2	2
	Крах коммунистического режима в России, начало модернизации. Формирование нового правительства. "Шоковая терапия" Е.Гайдара. Переход к рынку. Начало приватизации. Последствия экономических реформ. Обострение социальных проблем. Дефолт.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
<b>Тема 1.3.</b>	Содержание учебного материала	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6,	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Изменение в социальной структуре современного российского общества</b>	Влияние социально-экономических преобразований на социальную структуру. Образование класса собственников и "среднего" класса. Социальные последствия российского варианта приватизации. Влияние финансового кризиса 1998 г. на социальную структуру общества. Возникновение молодежной безработицы. Расширение люмпен-слоя, маргинализация.	ОК 8		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 1.4. ПЗ №1. Анализ законодательства в области социальной политики</b>	Содержание учебного материала			
	Сущность социальной политики государства. Основные направления государственной социальной политики. Конституция РФ о социальной политике Социальная политика в России (на примере Закона об образовании, Закона о талантливой молодежи, Закона об инвалидах).	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		6	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 1.5. Политическое</b>	Содержание учебного материала		2	
	Противостояние политических сил. Референдум о доверии Президенту	ОК 1, ОК 3,		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
развитие России. Конституция РФ 1993 г.	Б.Н.Ельцину. Вооружённый конфликт 1993 г. Победа президентской страны и принятие Конституции 12 декабря 1993 г.	ОК 4, ОК 6, ОК 8		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор материала к диспуту «Современная Россия»		2	3
Тема 1.6. 1996 – 2000 – е гг. в истории современной России.	Содержание учебного материала		2	
	Деятельность Б.Н.Ельцина, В.В.Путина, Д.А.Медведева. Президентские выборы 1996 г. Усиление сепаратизма в республиках. Начало чеченской войны.	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	3
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		
Тема 1.7. ПЗ №2. Анализ материалов в области национальной политики и межнациональны	Содержание учебного материала	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8		3
	Понятие национального вопроса в современной России. История вопроса. В. Путин о национальном вопросе. Нормативно–правовая база национального вопроса в РФ. Пути решения национального вопроса в РФ и мире.			
	Лабораторные работы		Не	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>х отношений.</b>			<i>предусмотрено</i>	
	Практические занятия		6	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада «Достижения современной культуры»		2	3
<b>Тема 1.8. Культурное развитие современной России.</b>	Содержание учебного материала		2	
	Распад единой культуры СССР. Взаимоотношение власти и культуры. Вестернизация. Социальный распад и нравственная деградация. Стилевое и жанровое многообразие в культуре.	<i>OK 1, OK 3, OK 4, OK 6, OK 8</i>		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	3
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 1.9. Современная система образования в России и её перспективы. НТР</b>	Содержание учебного материала	<i>OK 1, OK 3, OK 4, OK 6, OK 8</i>	2	
	Закон РФ "Об образовании". Образовательная реформа 2000 г. Модернизация системы образования. Российская наука. Печать и книжное дело. Развитие СМИ и их влияние на общество. Отечественное кино.			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	3
	Практические занятия		<i>Не</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 1.10.</b> <b>ПЗ №3. Дискуссия о влиянии СМИ на современное общество</b>	Содержание учебного материала			
	История появления Интернета в России. Создатели и участники российского Интернета. Социальные сети в России: польза и вред.	<i>OK 1, OK 3, OK 4, OK 6, OK 8</i>		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>6</i>	<i>3</i>
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	<i>3</i>
<b>Тема 1.11.</b> <b>Внешиполитическое развитие современной России.</b>	Содержание учебного материала			
	Геополитическое положение России. Внешнеполитическая ситуация после распада СССР. Главные задачи и направления внешней политики России. Новая концепция внешней политики В.Путина.	<i>OK 1, OK 3, OK 4, OK 6, OK 8</i>		<i>3</i>
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы ТРК 1		<i>1</i>	
	Содержание самостоятельной работы обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 1.12.</b>	Содержание учебного материала			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
ПЗ №4. Анализ взаимодействия России с международным сообществом в решении глобальных проблем.	Сущность, особенности и причины возникновения глобальных проблем. Решение глобальных проблем в России (экологические проблемы, угроза мировой войны, демографическая проблема, экономическое отставание развивающихся стран). Международные организации в решении глобальных проблем.	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8		3
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия	6	1	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление обобщающей таблицы «Последствия глобальных проблем»	2		
<b>Раздел 2. Современный мир</b>				
Тема 2.1. Экономическое развитие ведущих государств мира.	Содержание учебного материала	2		
	Реконверсия после Второй мировой войны. Модель восстановления экономики в странах Европы. Программа справедливого курса Г.Трумэна в США. План Маршалла. Консервативная тенденция регулирования экономики М.Тэтчер и Р.Рейгана. Послевоенное развитие Восточной Европы. Процесс формирования мировой социалистической системы. «Бархатные революции».	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8		3
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено		
Тема 2.2. Глобальный	Содержание учебного материала		2	
	Особое место кризиса 2008 г. в мировой и российской экономической	ОК 1, ОК 3,		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>финансовый кризис 2008 г.</b>	истории. Важнейшие особенности и причины кризиса. Дирижизм, социализм, популизм. Стратегическая задача России в кризисной ситуации.	ОК 4, ОК 6, ОК 8		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе «Пути преодоления экономического кризиса»		2	
<b>Тема 2.3. ПЗ №5. Анализ влияния «холодной войны» на развитие ведущих государств мира.</b>	Содержание учебного материала			
	Послевоенное мирное урегулирование. Начало "холодной войны" Военно-политические блоки в годы "холодной войны". Новые международные условия.	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8		3
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		6	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
<b>Тема 2.4. Международная интеграция и Европейский Союз (ЕС).</b>	Содержание учебного материала		2	
	Государства-члены Европейского Союза (Бельгия, Великобритания, Германия, Дания и др.). Создание общего рынка, Шенгенское соглашение. Формирование внешней политики и политики безопасности. Конституция ЕС Структура ЕС.	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8		3
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 2.5. Тенденции развития внешней политики России и мира.</b>	Содержание учебного материала		2	
	Основные задачи внешней политики основных регионов мира. Борьба мирового сообщества за сохранение мира во всех странах.	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8		3
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 2.6. Роль ООН в мире. Россия и ООН.</b>	Содержание учебного материала		2	
	Основы деятельности ООН. История создания. Устав ООН, структурные подразделения организации. Учреждения ООН в борьбе против глобальных проблем современности: Конференция ООН по торговле и развитию, Организация ООН по промышленному развитию, Всемирная организация здравоохранения.	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8		3
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление тезисного плана «Деятельность ООН»		2	
<b>Тема 2.7</b> <b>Международные отношения на современном этапе.</b> <b>Глобализация и интеграция.</b>	Содержание учебного материала		2	
	Глобализация, интеграция, демократизация. Расширение мирового рынка. Изменение традиционных социально-экономических структур.	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8		3
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
<b>Тема 2.8.</b> <b>Международные организации, движения и сообщества: основные направления их деятельности.</b>	Содержание учебного материала		2	
	Деятельность ООН, НАТО, ЕС, ЮНЕСКО и других международных организаций. Цели организаций. Структурные подразделения.			3
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
<b>Тема 2.9.</b> <b>Страны Азии, Африки и</b>	Содержание учебного материала		2	
	Освобождение и проблемы развития. Модели социально-экономического развития стран Азии и Африки. Латинская Америка между авторитаризмом и	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6,		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Латинской Америки.	демократией.	ОК 8		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Содержание самостоятельной работы обучающихся Подготовка презентации «Культурные достижения современности»		2	
<b>Тема 2.10.</b> ПЗ №6. Анализ влияния духовной культуры в укреплении национальных традиций.	Содержание учебного материала			
	Признаки национального в культуре. Наука и общественная мысль. Завершение эпохи модернизма. Изменение картины мира с началом информационной эпохи	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия:		6	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
<b>Тема 2.11.</b> Основные тенденции развития современной культуры:	Содержание учебного материала		1	
	Основные тенденции развития современной культуры. Культурная модернизация. Культурная политика современной России.	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8		3
	Лабораторные работы		Не	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
приобретения и потери.			<i>предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Итоговое занятие</b>	Дифференцированный зачёт		<i>2</i>	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Всего:</b>			<i>70</i>	

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Код	Наименование результата обучения
У 1	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
У 2	Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
Зн 2	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.
Зн 3	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.
Зн 4	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.
Зн 5	О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Зн 6	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
------	---

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета *социально-гуманитарных дисциплин*; лабораторий *не предусмотрено*.

##### Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- учебная мебель.

##### Технические средства обучения:

- мультимедийный комплект;
- телевидеодвойка;
- кодоскоп.

##### Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### **Основные источники**

###### Для преподавателей

1. Артемов В.В., История: учебник для ССУЗ/ Лубченков Ю.Н.. — М., Academia 2019.
2. Алексашкина Л.Н Россия и мир в XX веке 11 кл./ А.А.Данилов, Л.Г. Косулина М.: Просвещение, 2019.
3. Беликов К.С., История России. Учебник для ссузов / Бережной С.Е., Самыгин П.С.М., «Феникс» 2019.
4. Орлов А.С. Отечественная история. М., 2018.

###### Для студентов

1. Артемов В.В., История: учебник для ССУЗ/ Лубченков Ю.Н.. — М., Academia 2019.
2. Беликов К.С., История России. Учебник для ссузов / Бережной С.Е., Самыгин П.С. М., «Феникс» 2019.
3. Зуев М.Н. История России в таблицах и схемах. М., 2011. Орлов А.С. Отечественная история. М., 2019.

##### **Дополнительные источники**

###### Для преподавателей

1. Верт Н. История Советского государства. М., 1994.
2. История Отечества. Курс лекций. М., 1998.
3. История Отечества: люди, идеи, решения. М., 1991, т.1, 2.
4. История России. XX век. М., 1996.
5. История современной России 1985-1994 гг. М., 1995.
6. Конституция Российской Федерации 1993 г. Любое издание.
7. Мир русской истории. Энциклопедический справочник, М., 1998.
8. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России. М., 1998.
9. Согрин В. Политическая история современной России. 1985-1994: от Горбачева до Ельцина. М., 2001.
10. Уткин А.И. Мировой порядок XXI в. – М., 2001.
11. Шацилло В.К. Новейшая история: Книга для чтения. М, 2004.

#### Для студентов

1. Верт Н. История Советского государства. М., 1994.
2. История современной России 1985-1994 гг. М., 1995.
3. Мир русской истории. Энциклопедический справочник, М., 1998 .
4. Политическая история России. М., 1998.
5. Строганов А. С. Новейшая история стран Латинской Америки. М., 1995.
6. Щетинов Ю.А. История России. XX век. М., 1998.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><u>Уметь:</u>                      ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p><u>Знать:</u>                      основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- Участие в круглых столах, диспутах, дискуссиях, семинарах,</li> <li>- Составление тезисов,</li> <li>- Выполнение дифференцированных заданий, выполнение проблемных занятий,</li> <li>- Написание творческих работ,</li> <li>- Самостоятельная работа,</li> <li>- Защита презентаций, докладов,</li> <li>- Отчёты по выполнению самостоятельной работы для семинаров, диспутов, круглых столов</li> <li>- Оценка выполнение домашних заданий;</li> <li>- Оценка за участие в диспутах, дискуссиях, круглых столах;</li> <li>- Оценка за защиту презентации, доклада;</li> </ul>

<p>других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Оценка за выполнение проблемных заданий</li><li>- Устный, письменный опросы, тестирование</li></ul>
---	---

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**  
**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p>	<p>Наименование практических занятий: Практическая работа. Дискуссия о влиянии СМИ на современное общество. Анализ деятельности ЮНЕСКО по вопросам образования, науки и культуры.</p>	<p>2 2</p>	<p>Тематика самостоятельной работы студентов: - Подготовка доклада «Современные проблемы межнациональных отношений в мире» - Составление развёрнутого плана по теме «СМИ и культура молодёжи»</p>	<p>2 2</p>
<p>Знать: -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.</p>	<p>Наименования теоретических тем: - Социально-экономическое развитие современной России - Изменение в социальной структуре современного российского общества. - Особенности политики Российского государства в социальной сфере. - Политическое развитие современной России - Культурное развитие современной России - Современная система образования в России и её перспективы. - Достижения современной российской науки и НТР. - Национальная политика и межнациональные отношения. - Внешнеполитическое развитие современной России - Взаимодействие России с международным сообществом в решении</p>	<p>44</p>	<p>- Составление тезисного плана «Сотрудничество России и международных организаций в решении глобальных проблем». - Составление таблицы «Страны Азии, Африки, Лат. Америки в современном мире»</p>	<p>2 2</p>

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p>	<p>глобальных проблем современности.                      - Экономическое развитие ведущих государств и регионов мира                      - Глобальный финансовый кризис 2008 г. и поиски путей выхода из него.                      - Политическое развитие ведущих государств и регионов мира                      - Влияние «холодной войны» на развитие ведущих государств и регионов мира.                      - Международные организации и сообщества                      - Страны Азии, Африки и Латинской Америки                      - Основные тенденции развития культуры современности</p>			
<p>Уметь:                      выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>Наименование практических занятий:                      Практическая работа. Дискуссия о влиянии СМИ на современное общество.                      Анализ деятельности ЮНЕСКО по вопросам образования, науки и культуры.</p>	<p>2  2</p>	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:                      - Подготовка доклада «Современные проблемы межнациональных отношений в мире»                      - Составление развёрнутого плана по теме «СМИ и культура молодёжи»</p>	<p>2  2</p>
<p>Знать:                      основные процессы интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического</p>	<p>Наименования теоретических тем:                      - Социально-экономическое развитие современной России                      - Изменение в социальной структуре современного российского общества.                      - Особенности политики Российского государства в социальной сфере.                      - Политическое развитие современной России                      - Культурное развитие современной России</p>	<p>44</p>	<p>- Составление тезисного плана «Сотрудничество России и международных организаций в решении глобальных проблем».                      - Составление таблицы «Страны Азии, Африки,</p>	<p>2</p>

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>развития ведущих государств и регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Современная система образования в России и её перспективы.</li> <li>- Достижения современной российской науки и НТР.</li> <li>- Национальная политика и межнациональные отношения.</li> <li>- Внешнеполитическое развитие современной России</li> <li>- Взаимодействие России с международным сообществом в решении глобальных проблем современности.</li> <li>- Экономическое развитие ведущих государств и регионов мира</li> <li>- Глобальный финансовый кризис 2008 г. и поиски путей выхода из него.</li> <li>- Политическое развитие ведущих государств и регионов мира</li> <li>- Влияние «холодной войны» на развитие ведущих государств и регионов мира.</li> <li>- Международные организации и сообщества</li> <li>- Страны Азии, Африки и Латинской Америки</li> <li>- Основные тенденции развития культуры современности</li> </ul>		Лат. Америки в современном мире»	2
<p>Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p>	<p>Наименование практических занятий: Практическая работа. Дискуссия о влиянии СМИ на современное общество. Анализ деятельности ЮНЕСКО по вопросам образования, науки и культуры.</p>	2  2	<p>Тематика самостоятельной работы студентов: - Подготовка доклада «Современные проблемы межнациональных отношений в мире» - Составление развёрнутого плана по</p>	2  2



Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p><b>Знать:</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в. - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</p>	<p>Наименования теоретических тем: - Социально-экономическое развитие современной России - Изменение в социальной структуре современного российского общества. - Особенности политики Российского государства в социальной сфере. - Политическое развитие современной России - Культурное развитие современной России - Современная система образования в России и её перспективы. - Достижения современной российской науки и НТР. - Национальная политика и межнациональные отношения. - Внешнеполитическое развитие современной России - Взаимодействие России с международным сообществом в решении глобальных проблем современности. - Экономическое развитие ведущих государств и регионов мира - Глобальный финансовый кризис 2008 г. и поиски путей выхода из него. - Политическое развитие ведущих государств и регионов мира - Влияние «холодной войны» на развитие ведущих государств и регионов мира. - Международные организации и сообщества - Страны Азии, Африки и Латинской Америки - Основные тенденции развития культуры современности</p>	44	<p>теме «СМИ и культура молодёжи» - Составление тезисного плана «Сотрудничество России и международных организаций в решении глобальных проблем». - Составление таблицы «Страны Азии, Африки, Лат. Америки в современном мире»</p>	2  2

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Уметь: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>Наименование практических занятий: Практическая работа. Дискуссия о влиянии СМИ на современное общество. Анализ деятельности ЮНЕСКО по вопросам образования, науки и культуры.</p>	<p>2 2</p>	<p>Тематика самостоятельной работы студентов: - Подготовка доклада «Современные проблемы межнациональных отношений в мире»</p>	<p>2</p>
<p>Знать: основные процессы интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>Наименования теоретических тем: - Социально-экономическое развитие современной России - Изменение в социальной структуре современного российского общества. - Особенности политики Российского государства в социальной сфере. - Политическое развитие современной России - Культурное развитие современной России - Современная система образования в России и её перспективы. - Достижения современной российской науки и НТР. - Национальная политика и межнациональные отношения. - Внешнеполитическое развитие современной России - Взаимодействие России с международным сообществом в решении глобальных проблем современности. - Экономическое развитие ведущих государств и регионов мира - Глобальный финансовый кризис 2008 г. и поиски путей выхода из него. - Политическое развитие ведущих государств и регионов мира - Влияние «холодной войны» на развитие ведущих государств и регионов мира. - Международные организации и сообщества - Страны Азии, Африки и Латинской Америки - Основные тенденции развития культуры современности</p>	<p>44</p>	<p>- Составление развёрнутого плана по теме «СМИ и культура молодёжи» - Составление тезисного плана «Сотрудничество России и международных организаций в решении глобальных проблем». - Составление таблицы «Страны Азии, Африки, Лат. Америки в современном мире»</p>	<p>2 2 2</p>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1.	Социально – экономическое развитие современной России.	2	Анализ социальных реформ в РФ	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8
2.	Политическое развитие России. Конституция РФ 1993 г.	2	Диспут на тему "История создания российской Конституции"	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8
3.	Культурное развитие современной России.	2	Эвристическая беседа	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8
4.	Анализ влияния «холодной войны» на развитие ведущих государств мира.	2	Мозговой штурм	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8
5.	Роль ООН в мире. Россия и ООН.	2	Диспут.	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8
6.	Страны Азии и Африки.	2	Эвристическая беседа	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,

осознанно планировать повышение квалификации.
---



**Илюхина Марина Викторовна**

**Преподаватель истории**

**ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

*гуманитарный профиль  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)*



