

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
№ 297 /1-03 от 07.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОО.02.01 Иностранный язык**

*общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы*

*54.02.01 Дизайн (по отраслям)*

*профиль обучения: гуманитарный*

**Самара, 2023 г.**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
Иностранного языка

Председатель  
И.А. Комиссарова

**СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой комиссии  
Декоративно-прикладного искусства и  
дизайна

Председатель  
Н.И.Шамкова

**ОДОБРЕНО**

Методистом\*\*\*

по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Е.К.Клянина

Составители. Дмитриева Н.А,преподаватель

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	56
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплине.....	63
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	64
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Преимущество образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	68

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (базовый уровень)» по гуманитарному профилю (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- рабочей программы воспитания по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по учебной дисциплине «Иностранный язык» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету «Иностранный язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 54.02.01 Дизайн (по отраслям) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение дисциплины «Иностранный язык» по 54.02.01 Дизайн (по отраслям) отводится 157 часов в соответствии с учебным планом по специальности Дизайн (по отраслям).

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках учебной дисциплины «Иностранный язык».

Контроль качества освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2 Цели и задачи учебной дисциплины**

Реализация программы учебной дисциплины «Иностранный язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме (предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях);
- достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, позволяющего выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующих данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком».

В процессе освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-

исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3 Общая характеристика учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является частью обязательной предметной области «Иностранные языки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профиля профессионального образования. Учебная дисциплина «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

Освоение учащимися фонетики, грамматики, наиболее употребительной лексики и фразеологии иностранного языка происходит не в виде изучения свода правил, а в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами: в аспекте «Общий язык» используются тексты неспециализированной (бытовой и общепознавательной) тематики, а также страноведческого и культурологического характера, в аспекте «Язык для специальных целей» - тексты, тематически относящиеся к основам специальности, которые имеют то преимущество для усвоения учащимися собственно языковых особенностей немецкого языка, что их содержание знакомо обучающимся и соответствует их профессиональным интересам. При этом логическая последовательность тем (порядок представления материала) способствует связи языка с мышлением и выступает как дополнительный фактор мотивации при изучении иностранного языка.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» интегрируется с содержанием профессиональных дисциплин и модулей и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности.

В первом разделе «Вводно-корректирующий курс» профильная составляющая выражается особенностями представления себя и других людей при общении в онлайн и офлайн формате. Во втором разделе «Иностранный язык для общих целей» профильная составляющая включается в темы организация рабочего места, режим труда и отдыха дизайнера, покупки, онлайн экскурсии и т.д. Наиболее полно профильная составляющая раскрывается в третьем разделе «Иностранный язык для специальных целей» в темах история дизайна, дизайнерские проекты в промышленной продукции, проектная и компьютерная графика, современные технологии передачи данных, визуальная графика, профессиональные требования (различные виды художественно-оформительских работ, организация работы коллектива исполнителей и т.д.).

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается на базовом уровне.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального циклов ОУП.02 Литература, ОУП.05 История, ОУП.07 Основы жизнедеятельности, ОПУ.10 Обществознание, ОП.05 История дизайна, ОП.06 История изобразительного искусства, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.04.01 Основы менеджмента, МДК.01.02. Основы проектной и компьютерной графики (далее – ПМ) ПМ.01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, ПМ 04 . Организация работы исполнителя

Учебная дисциплина «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание дисциплины направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по дисциплине входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Иностранный язык» особое внимание уделяется развитию иноязычной коммуникативной компетенции, способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

В программе по учебной дисциплине «Иностранный язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Тема 2.4 Покупки; Тема 3.2 Научно-технический прогресс; Тема 3.3 Промышленные технологии; Тема 3.5 Профессиональные требования.

#### **1.4 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
------------------	---

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
<b>Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПРБ)</b>	
ПРБ 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРБ 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРБ 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРБ 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	самообразовательных целях

В процессе освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям))</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 02 ОК 09 ОК 10	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04 ОК 05	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 01 ОК 03 ОК 06 ОК 7	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных

	ОК 8	ситуациях. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
	ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Иностранный язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 54.02.01 Дизайн ( по отраслям).

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн ( по отраслям))</b>
<b>Наименование ВПД</b>	
ПК 1.2	Провордить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов
ПК 4.1	Планировать работу коллектива

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>157</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>133</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные/практические занятия	
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>46</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные/практические занятия	
<b>Промежуточная аттестация (ДЗ)</b>	<b>1</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	<p><i>Фонетика:</i> Правила чтения. Звуки. Транскрипция.</p>	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03		<i>Гражданское воспитание</i>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-корректирующий курс</b>	<i>16</i>			
<b>Тема 1.1</b> <i>Знакомство</i>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 <b>Приветствие, прощание.</b>                      Участие в диалогах (полилогах) различных видов: диалог-рассуждение, диалог-расспрос, обмен информацией, обмен мнениями на заданную тему.                      Лексика:                      - приветствие, прощание(Howareyou? How are things ? – I'm good/fine/okay, thanks for asking, etc.)  <i>Грамматика:</i>                      глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).</p>	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03		<i>Гражданское воспитание</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
2	<p><b>Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>  Использование монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Вопросительные предложения-формулы вежливости (Could you please...? Would you like...?)  Лексика:  -Let me introduce myself. Meet my friend, Pleased to meet you, <i>etc</i>  <i>Грамматика:</i>  глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).</p>	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03		<i>Гражданское воспитание</i>
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Приветствие, прощание. 2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2 2			
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу в рамках текущей аттестации)	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 1.2 <i>Семья. Семейные ценности</i>	Содержание учебного материала	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03		<i>Гражданское воспитание</i>
	1 <b>Домашние обязанности. Отношение поколений в семье.</b> <i>Лексика:</i> -лексикапотemedust make the bed do the cooking etc. – (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – личные, объектные и притяжательные местоимения.  Продуктивное овладение грамматическими явлениями: образование и спряжение глаголов в Present и Past, Future Indefinite.				
	2 <b>Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями</b> Звуки и буквы. Повторение алфавита. Совершенствование слухопроизносительных навыков. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по темеУсвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме <i>Лексика:</i> have dinner together, discuss the important events, household duties etc <i>Грамматика:</i> – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03		<i>Гражданское воспитание</i>
	Лабораторные занятия <i>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</i>	не предусмотрено			
Практические занятия					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	1. Домашние обязанности. Отношение поколений в семье. 2. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями.	2 2			
	Контрольные работы <i>(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)</i> Контрольная работа по теме 1.2 Семья. Семейные ценности. ТРК-1	2	ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		
<b>Тема 1.3</b> <b>Внешность человека.</b> <b>Описание характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1 <b>Описание внешности человека.</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений <i>Лексика:</i>	2	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПРБ 01,	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7	<i>Гражданское воспитание, професс</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>- внешность человека (high: shot, mediumhigh, tall/nose: hooked, crooked, etc.);  <i>Грамматика:</i>  - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени);  - степени сравнения прилагательных и их правописание;  обороты to be going to и to be в настоящем времени.</p>		ПРБ 02, ПРБ 03		иональн о ориенти рующее воспита ние
2	<p><b>Образование, национальность, качества личности.</b>  Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.  <i>Лексика:</i>  - личные качества человека (confident, shy, successfuletc.)  <i>Грамматика:</i>  - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени)</p>	2	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03		Гражда нское воспита ние
3	<p><b>Составление портрета художника</b>  Развитие навыков основных видов чтения: чтение литературно-художественных текстов. Развитие умений извлекать необходимую, интересующую информацию при чтении текста.  <i>Лексика:</i> cynical, cruel, bad-tempered, aggressive etc.  <i>Грамматика:</i>  обороты to be going to и to be в настоящем времени.</p>	2	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7	Професс иональн о ориенти рующее воспита ние
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практические занятия 1. Описание внешности человека. Составление фоторобота. 2. Образование, национальность, качества личности. 3. Составление портрета художника	2			
	Контрольные работы ( <i>указываются при наличии по разделу текущей аттестации</i> )	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся ( <i>указывается при наличии в учебном плане</i> )	не предусмотрено			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Иностранный язык для общих целей</b>	52			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		<i>Гражданское воспитание</i>
<i>Описание жилища</i>	1 <b>Адрес проживания. Описание здания. Интерьер.</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме. <i>Лексика:</i> – комнаты (living-room, kitchen etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice etc.)  <i>Грамматика:</i> – обороты to be going to и to be в будущем времени; – герундий; – глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..); - предлоги места; - оборот there is/are;				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	- неопределённые местоимения <i>some/any/one</i> и их производные.				
2	<b>Описание дизайнерской студии/оффиса</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие умения понимать основное содержание текста. Чтение художественных текстов. Лексика: <i>comfortable, furniture, modern.</i> <i>Грамматика:</i> - предлоги места; - оборот <i>there is/are</i>	2	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04	<i>OK 1, OK6, OK 7</i>	Профессиональн о ориенти рующее воспита ние
3	<b>Описание колледжа (здание, обстановка условия жизни, техника, оборудование).</b> <i>Лексика:</i> – здания ( <i>attached house, apartment etc.</i> ); – техникаиоборудование ( <i>flat-screen TV, camera, computer etc.</i> );  <i>Грамматика:</i> - неопределённые местоимения <i>some/any/one</i> и их производные	2	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		<i>Гражда нское воспита ние</i>
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	не предусмотрено			
	Практические занятия				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	1. Адрес проживания. Описание здания. Интерьер. 2. Описание дизайнерской студии/оффиса. 3. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	2 2 2			
	Контрольные работы <i>(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)</i>	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		
<b>Тема 2.2</b> <i>Рабочий день и свободное время</i>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 <b>Рабочий день.</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> – рутинная (go to college, have breakfast, take a shower etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) <i>Грамматика:</i> – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); – глагол с инфинитивом	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03,		воспитание здорового образа жизни

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			ПРБ 04		
2	<p><b>Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.</b>  Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.  Лексика: leisure, stay-at-home, entertainment, hiking <i>etc.</i>  <b>Грамматика:</b>  – сослагательное наклонение  - love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.</p>	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		воспитание здорового образа жизни
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Рабочий день. 2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.	2 2			
	Контрольные работы Контрольная работа по теме 2.2«Рабочий день и свободное время» ТРК-2 (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)	2	ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПРБ 01,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04  ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		
<b>Тема 2.3</b> <b>Городская и сельская жизнь</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 <b>Особенности проживания в городской и сельской местности.</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> – предлоги направления (forward, past, opposite etc.); -urban living public transport move into town etc. <i>Грамматика:</i> – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.)	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
	2 <b>Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10,		воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>оборотов по теме. Лексика: go straight ahead, turn left/right, go up the street. etc – виды магазинов и отделов в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.)</p> <p><i>Грамматика:</i> – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?)</p>		<p>ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04</p>		<p>здорового образа жизни и экологической культуры</p>
	<p>Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</p>	<p>не предусмотрено</p>			
	<p>Практические занятия 1. Особенности проживания в городской и сельской местности. 2. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу</p>	<p>2 2</p>			
	<p>Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)</p>	<p>не предусмотрено</p>			
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>не предусмотрено</p>	<p>ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03,</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			ПРБ 04		
<b>Тема 2.4</b> <b>Покупки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1</b> <b>Виды магазинов. Ассортимент товаров.</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме. <i>Лексика:</i> – виды магазинов (departmentstore, shoppingmolletc); – товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.) <i>Грамматика:</i> – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употреблениесловmany, much, alotof, little, few, afewссуществительными  <b>2</b> <b>Совершение покупок.</b> Совершенствование умений кратко передавать содержание полученной информации. Развитие умения понимать основное содержание текстов, включающих незнакомую лексику. Составление расписания на день, списки дел и покупок <i>Лексика:</i> to do the shopping shop-window department store etc <i>Грамматика:</i> – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – чтение артиклей; – арифметические действия и вычисления.	 2  2	 ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04  ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01,		 культурно-творческое воспитание  культурно-творческое воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Виды магазинов. Ассортимент товаров. 2. Совершение покупок.	2 2			
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление диалога «Поход в магазин»	2	ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
<b>Тема 2.5</b> <i>Еда</i>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 <b>Здоровое и нездоровое питание. Present Perfect</b> Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. <i>Лексика:</i> - еда (egg, pizza, meatetc); - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc);	2	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР		воспитание здорового образа жизни

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>- дроби (1/12: one-twelfth)</p> <p><i>Грамматика:</i> – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии</p>		05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		
2	<p><b>В кафе, в ресторане, в столовой.</b> Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. <i>Грамматика:</i> – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков</p>	2	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		воспитание здорового образа жизни
3	<p><b>Традиционная кухня Великобритании</b> Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики.</p>	2	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14,		воспитание здорового

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;</li> <li>– чтение и правописание окончаний.</li> </ul>		МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		о образа жизни
	Лабораторные занятия <i>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</i>	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Здоровое и нездоровое питание. Present Perfect 2. В кафе, в ресторане, в столовой. 3. Традиционная кухня Великобритании	2 2 2			
	Контрольные работы : Контрольная работа по теме:Тема 2.5 Еда <i>(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)</i>	2	ЛР 05, ЛР09, МР03,МР04, МР05, МР06, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		
<b>Тема 2.6</b> <i>Здоровье и спорт</i>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1 <b>Здоровый образ жизни.</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения аутентичных текстов, чтение научно-популярных текстов по теме Лексика: – лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body); – правильное питание (diet, protein etc.); Грамматика: – простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени)	2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		воспитание здорового образа жизни
	2 <b>Физическая культура и спорт.</b> Развитие умений выявлять наиболее существенных элементов в сообщении и извлечение необходимой информации при обучении аудированию.	2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15,		воспитание здорового

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Лексика: – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); Грамматика: – правильные и неправильные глаголы		МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		о образа жизни
	Лабораторные занятия <i>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</i>	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Здоровый образ жизни. 2. Физическая культура и спорт.	2 2			
	Контрольные работы <i>(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)</i>	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПРБ 01,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		
<b>Тема 2.7</b> <i>Путешествия</i>	<b>Содержание учебного материала</b>				
1	<p><b>Рекоменации для безопасности туристов во время путешествия.</b>  Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Составление буклетов, брошюр, каталогов с туристической информацией.  <i>Лексика:</i>  – виды путешествий (travelling by plane, by train etc.);  <i>Грамматика:</i>  – настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени)</p>	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04	ОК1, ОК 2, ОК 6	воспитание здорового образа жизни, профессиональное ориентированное воспитание
2	<p><b>Средства передвижения, транспорт.</b>  Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.  <i>Лексика:</i>  - виды транспорта (bus, car, plane etc.)  <i>Грамматика:</i>  – инфинитив, его формы;  – неопределенные местоимения</p>	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПРБ 01, ПРБ 02,		воспитание здорового образа жизни

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			ПРБ 03, ПРБ 04		
3	<p><b>Достопримечательности.</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: a sight/a place of interest, a cathedral, a cathedral etc <i>Грамматика:</i> – образование степеней сравнения наречий; – наречия места.</p>	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		культурно-творческое воспитание
	Лабораторные занятия <i>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</i>	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Рекомендации для безопасности туристов во время путешествия. 2. Средства передвижения, транспорт. 3. Достопримечательности.	2 2 2			
	Контрольные работы <i>(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)</i>	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			MP05, MP06, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		
<b>Тема 2.8</b> <b>Российская Федерация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
1	<b>Политическое и экономическое устройство РФ. Конституция РФ.</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения аутентичных текстов: чтение информационных текстов по теме.. <i>Лексика:</i> – государственное устройство (government, president etc.); - погодаиклимат (wet, mild, variable etc.). <i>Грамматика:</i> – сравнительныеобороты than, as...as, not so ... as	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04	ОК3, ОК 6, ОК 7 ПК 1.1	гражданско-патриотическое воспитание
2	<b>Москва – столица России.</b> Развитие умений понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического характера, обобщение информации полученной из текста, ее классификация. <i>Лексика:</i> capital city, political, industrial, cultural, educational etc	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04,		гражданско-патриотическое воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p><i>Грамматика:</i> – пассивный залог</p>		МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		ние, профессионально ориентирующее воспитание
3	<p><b>Самара</b>            Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.            Лексика: is situated, fortress, river trade way etc.  <i>Грамматика:</i>            - used to +the Infinitive structure.</p>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		гражданско-патриотическое воспитание, культурно-творческое воспитание
	Лабораторные занятия <i>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</i>	не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практические занятия 1. Политическое и экономическое устройство РФ.. Конституция РФ. 2. Москва – столица России. 3. Самара	2  2 2			
	Контрольные работы ( <i>указываются при наличии по разделу текущей аттестации</i> )	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		
<b>Тема 2.9</b> <b>Страны изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 <b>Великобритания (географическое положение, климат, население). ТРК-4</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); -достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc)  <i>Грамматика:</i>	2	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПРБ 01, ПРБ 02,		культурано-творческое воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	– артикли с географическими названиями		ПРБ 03, ПРБ 04		
2	<p><b>Британский музей.</b>            Развитие навыков основных видов чтения. Чтение информационных текстов, посвященных достопримечательностям и инфраструктуре городов.            Лексика:artist, museum, to collect, masterpiece  <i>Грамматика:</i>            – косвенная речь</p>	2	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04	ОК3, ОК 6, ОК 7 ПК 1.1	профессионально ориентированное воспитание
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Великобритания (географическое положение, климат, население). ТРК-4 2. Британский музей.	2  2			
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей	не			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>аттестации)</i> Самостоятельная работа обучающихся	предусмотрено  не предусмотрено	ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		
<b>Тема 2.10</b> <i>Традиции России и англоговорящих стран</i>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 <b>Обычаи народов России и англоговорящих стран.</b>  Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений Лексика: tradition, custom, to observe traditions etc. <i>Грамматика:</i> – предлогивремени	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		культурно-творческое воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
2	<p><b>Традиции и поверья народов России и англоговорящих стран.</b>  Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование слухопроизносительных навыков применительно к новому языковому материалу.  Лексика: LikewithanyothernationLikewithanyothernationhavetheiroriginsinsuperstitionsetc.  <i>Грамматика:</i>  – числительные количественные и порядковые</p>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		культурно-творческое воспитание
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Обычаи народов России и англоговорящих стран.  2. Традиции и поверья народов России и англоговорящих стран.	2  2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Контрольные работы ( <i>указываются при наличии по разделу текущей аттестации</i> )	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Иностранный язык для специальных целей</b>	46			
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
<i>Обучение в колледже</i>	<p>1 <b>Современный колледж. Дисциплины гуманитарного профиля.</b>  Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.  Лексика: art, painting, to draw, to paint, artist  <i>Грамматика:</i>  - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</p>	2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04	ОК 1, ОК 6 ПК 1	Профессионально ориентующее воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
2	<p><b>Особенности подготовки по специальности «Дизайн».</b>  Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме  Лексика: color, color science, design  get (obtain) information etc.  <i>Грамматика:</i>  - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</p>	2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04	<i>ОК 1, ОК 6, ПК 1</i>	Профессионально ориентированное воспитание
	Лабораторные занятия <i>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</i>	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. <b>Современный колледж. Дисциплины гуманитарного профиля</b> 2. Особенности подготовки по специальности «Дизайн».	2			
	Контрольные работы <i>(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)</i>	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПРБ 01,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		
<b>Тема 3.2</b> <b>Новости и средства массовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 <b>Средства массовой информации ТРК-5</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: Internet, newspaper, <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.  2 <b>Телевидение. Радиовещание. Интернет.</b> Развитие основных видов чтения аутентичных текстов: чтение информационных текстов по теме. Лексика: <i>Грамматика: TV, to show, prime time</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	 2  2	 ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04  ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР	   ОК 3, ОК 6, ОК 7 ПК 1.1	 бизнес-ориентирующее воспитание  бизнес-ориентирующее воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		
3	<p><b>Новости из профессиональной сферы</b>  Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.  .news, to see, to paint  <i>Грамматика:</i>  - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</p>	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04	ОК 1, ОК 6, ОК 7 ПК 1.1	бизнес-ориентирующее воспитание, профессионально ориентирующее воспитание
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)				
	Практические занятия 1. Средства массовой информации ТРК-5 2. Телевидение. Радиовещание. Интернет	2 2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	3. Новости из профессиональной сферы	2			
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		
Тема 3.3 Научно-технический прогресс	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 <b>Достижения науки.</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения. Лексика: science, new technology, to develop <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</p>	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04	ОК 1, ОК 5, ОК 8, ОК 9	Профессионально ориентированное воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
2	<p><b>Робототехника.</b>            Развитие умений понимания выборочной необходимой информации в текстах делового характера.            Лексика: robotics, replacement, to explore  <i>Грамматика:</i>            - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</p>	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04	ОК 1, ОК 5, ОК 8, ОК 9	Профессиональное ориентированное воспитание
3	<p><b>ИКТ в профессиональной деятельности.</b>            Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Составление буклетов, брошюр, каталогов со сводом правил поведения на рабочем месте.            Лексика: computer, technology, design project  <i>Грамматика:</i>            - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</p>	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03,	ОК 1, ОК 5, ОК 8, ОК 9	Профессиональное ориентированное воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			ПРБ 04		
4	<p><b>Проектная деятельность дизайнера с использованием современных технологий.</b>          Развитие умения инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор. Развитие умения проведения интервью на заданную тему.          Лексика: usage of computer technology, lead the project.  <i>Грамматика:</i>          - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</p>	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04	ОК5, ОК 8, ОК 9 ПК 2.1	Профессионально ориентированное воспитание
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. <b>Достижения науки.</b> 2. <b>Робототехника.</b> 3 <b>ИКТ в профессиональной деятельности.</b> 4. <b>Проектная деятельность дизайнера с использованием современных технологий.</b>	2 2 2 2			
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)	не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		
<b>Тема 3.4 Искусство и культура</b> 58	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1 <b>Культура .Искусство.</b>  Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> - art, music , theatre, cinema <i>Грамматика:</i> страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04	<i>ОК 6, ОК 7</i>	гражданско-патриотическое воспитание, профессионально ориентированное воспитание
	2 <b>Архитектура.</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: architecture, type of architecture, usage	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03,	<i>ОК 1, ОК 6, ОК 7</i>	гражданско-патриотическое

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p><i>Грамматика:</i>  <b>Структура сложноподчиненного предложения</b></p>		МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		воспитание, профессионально ориентрующее воспитание
3	<p><b>Театр</b>            Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.            Лексика: theatre, to visit, expensive  <i>Грамматика:</i> страдательный залог, грамматические структуры предложений</p>	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04	ОК 6	Профессионально ориентрующее воспитание
4	<p><b>Музеи</b>            Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.</p>	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР	ОК 6. ОК 7	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>Лексика: artist, museum, to collect, masterpiece  <i>Грамматика:</i> страдательный залог, грамматические структуры предложений</p>		<p>02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04</p>		
5	<p><b>Музыка.</b>  Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.  Лексика: music, listen to music, type of music  <i>Грамматика:</i> страдательный залог, грамматические структуры предложений</p>	2	<p>ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04</p>		Профессионально ориентированное воспитание
6	<p><b>Живопись.</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.</p>	2	<p>ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14,</p>	<p>ОК 6. ОК 7</p>	Профессионально

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>Лексика: art, color, to draw, to paint, artist  <i>Грамматика:</i> страдательный залог, грамматические структуры предложений</p>		<p>MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09,            ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04</p>		<p>о ориентрующее воспитание</p>
7	<p><b>Знаменитые русские художники.</b>            Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.            Лексика: famous, popular, gallery, to collect  <i>Грамматика:</i> страдательный залог, грамматические структуры предложений</p>	2	<p>ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14,            MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09,            ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04</p>		<p>Профессионально ориентрующее воспитание</p>
8	<p><b>Знаменитые художники Англии и Америки.</b> Усвоение новых</p>	2	ЛР 04, ЛР 09,	OK 7	fr

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.  Лексика: to draw, to be famous, color  <i>Грамматика:</i> страдательный залог, грамматические структуры предложений</p>		<p>ЛР 14,  МР 01, МР 02, МР 03,  МР 04, МР 05, МР 07,  МР 08, МР 09,  ПРБ 01,  ПРБ 02,  ПРБ 03,  ПРБ 04</p>		
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. <b>Культура .Искусство.</b> 2. <b>Архитектура.</b> 3 <b>Театр.</b> 4. <b>Музеи.</b> 5. <b>Музыка.</b> 6. <b>Живопись.</b> 7 <b>Знаменитые русские художники</b> 8 <b>Знаменитые художники Англии и Америки</b>	<p>2 2 2 2 2 2 2 2</p>			
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей	не			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>аттестации)</i>	предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся ( <i>указывается при наличии в учебном плане</i> )	не предусмотрено			
<b>Тема 3.5</b> <i>Язык и литература</i>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	<p>1 <b>Язык как средство общения</b></p> <p>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: language, to speak, foreign language, <i>Грамматика:</i> страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.</p>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		гражданс патриотиче воспитан
	2 <b>Современные коммуникации (современные технологии, язык жестов, вербальное и невербальное общение)</b>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13,		гражданс патриотиче воспитан

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>Лексика: to discover, experiment, to analyze etc</p> <p><i>Грамматика:</i> страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.</p>		<p>ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04</p>		
3	<p><b>Современный Вавилон (многоязыковой Интернет)</b> Извлечение из текста наиболее важной информации и группировка информации по определенным признакам. Использование полученной информации в ролевой игре</p> <p>Лексика: language, usage, advantage and disadvantage</p> <p><i>Грамматика:</i> страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.</p>	2	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПРБ 01, ПРБ 02,</p>		гражданско-патриотическое воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			ПРБ 03, ПРБ 04		
4	<p><b>Литература англоязычных стран</b> Извлечение из текста наиболее важной информации и группировка информации по определенным признакам. Использование полученной информации в ролевой игре Лексика: writer., popular, literature <i>Грамматика:</i> страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.</p>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		гражданско-патриотическое воспитание
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. <b>Язык как средство общения</b>  2. <b>Современные коммуникации (современные технологии, язык жестов,</b>	2 2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>вербальное и невербальное общение)  <b>3. Современный Вавилон (многоязыковой Интернет</b>  <b>4/Литература англоязычных стран</b></p>				
	Контрольные работы ( <i>указываются при наличии по разделу текущей аттестации</i> )	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся ( <i>указывается при наличии в учебном плане</i> )	не предусмотрено			
<p><b>Тема 3.6</b>  <b>Известные педагоги</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 <b>Педагогика как наука.</b>  Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.  Лексика: <b>teacher, to teach, science,</b>  <i>Грамматика:</i>  -герундий</p>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04	ОК 1, ОК 3, ОК7	Профессионально ориентированное воспитание
	2 <b>Известные отечественные педагоги.</b>	2	ЛР 01, ЛР 02,	ОК 1,	Професс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.  Лексика: teacher of art, to paint, to draw  <i>Грамматика:</i>  инфинитив</p>		<p>ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04</p>	<p>ОК 3, ОК7</p>	<p>иональн  о ориенти  рующее воспита  ние</p>
3	<p><b>Итоговое занятие. Дифференцированный зачёт.</b>  Развитие умений понимания выборочной необходимой информации в текстах делового характера.  <i>Грамматика:</i>  -герундий, инфинитив</p>	1	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР</p>		<p>Професс  иональн  о ориенти  рующее воспита  ние</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		
	Лабораторные занятия <i>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</i>	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Педагогика как наука 2. Известные отечественные педагоги 3. Итоговое занятие. Дифференцированный зачёт	2 2 1			
	Контрольные работы <i>(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)</i>	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Всего:</b>		117			

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья (по числу обучающихся),
- шкаф для хранения раздаточного дидактического материала и др.,
- комплект учебно-методических пособий по иностранному языку

Технические средства обучения:

- магнитофон,
- ТВ,
- видео,
- компьютер,
- мультимедиа проектор

##### **Информационное обеспечение обучения**

1. Википедия. Энциклопедия на английском языке: [Электронный ресурс] - Режим доступа

[http://en.wikipedia.org/wiki/History\\_of\\_London](http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London)

2. Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям: [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>
3. Электронная книга регистрация путешествий: [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.lonelyplanet.com/worldguide/destinations/europe/england>;
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> – Текст: электронный.
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) – Текст: электронный.
8. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> – Текст: электронный
9. Федеральный портал «Российское образование» : [Электронный ресурс] - Режим доступа <https://edu.ru/>

## **Основные источники**

### Для преподавателей

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с

Для студентов

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish:электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с

### **Дополнительные источники**

Для преподавателей

1. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (А1-В1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491275>
2. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> – Текст: электронный.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> – Текст: электронный.
4. Федеральный портал «Российское образование»: [Электронный ресурс] - Режим доступа<https://edu.ru/>

Для студентов

1. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491275>
2. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> – Текст: электронный.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> – Текст: электронный.
5. MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – MacmillanEducationLimited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) – Текст: электронный.
6. Федеральный портал «Российское образование»: [Электронный ресурс] - Режим доступа<https://edu.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- письменные/устные диктанты;</li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul>
ПРб 02.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).</li> <li>- онлайн оценивание: <a href="https://docs.google.com/">https://docs.google.com/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://puzzle-english.com/">https://puzzle-english.com/</a> <a href="https://www.britishcouncil.ru/">https://www.britishcouncil.ru/</a></li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul>
ПРб 03.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письма личного характера;</li> <li>- анкета/заявление;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- творческие задания.</li> </ul>
ПРБ 04.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);</li> <li>- написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;</li> <li>- составление резюме.</li> </ul>



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплине

(не предусмотрено)

1. ....
2. ...
3. ...
4. ....
5. ....
6. ...
7. ...
8. ...
9. ...
- 10.....

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>ЛР 01 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p> <p>ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>ЛР 02 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> <p>ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p>	<p>МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p> <p>МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,</p>	<p>ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p>	<p>МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение</p>

<b>Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО</b>	<b>Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО</b>	<b>Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО</b>
<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>		<p>ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p> <p>ЛР 08 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p>	<p>МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p>	<p>МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из</p>

<b>Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО</b>	<b>Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО</b>	<b>Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО</b>
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений. ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.	МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.	МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.	МР 06 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов. МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	ЛР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	МР 06 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов. МР 07 Умение самостоятельно

<b>Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО</b>	<b>Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО</b>	<b>Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО</b>
традиционных общечеловеческих ценностей.		оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

## Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательной дисциплины с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по УД
<p>ОП.05 История дизайна Знать: современные тенденции в области дизайна Уметь :владеть классическими изобразительными и техническими приёмами , материалами и средствами</p>	<p>МДК 01.02 Основы проектной и компьютерной графики Уметь: Разрабатывать концепцию проекта Знать: Теоретические основы композиционного построения в графическом и объёмно-пространственном дизайне</p>	<p>ПР6 03 Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p>	<p>Раздел 2. Иностранный язык дляобщих целей Тема 2.9 Страны изучаемого языка</p>
<p>ОП.13Рынок труда и профессиональная карьера Уметь: Работать на производственном оборудовании Знать: Современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии</p>	<p>ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей  Уметь: Выстраивать траектории профессионального и личностного развития; Строить систему мотивации труда; Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знать: Технологии и инструменты построения карьеры; Основы организации работы коллектива исполнителей; Принципы делового общения в коллективе.</p>	<p>ПР601 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p>	<p>Раздел 3 Иностранный язык для специальных целей  Тема 3.2 Научно-технический прогресс</p>
<p>ОП.11 Визуальная графика Уметь: Обрабатывать текстовую и числовую информацию Знать: Базовые и прикладные информационные технологии</p>	<p>ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем. ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и</p>	<p>ПР6 04 Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из</p>	<p>Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей. Тема 3.3 Промышленные технологии.</p>

<b>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b>	<b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b>	<b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b>	<b>Наименование разделов/тем и рабочей программе по УД</b>
	<p>обслуживание программного обеспечения компьютерных систем. Опыт практической деятельности: в настройке отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем Уметь: подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем Знать: основные виды работ на этапе сопровождения программного обеспечения</p>	<p>иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	
<p>ОП.12 Основы предпринимательства Уметь: Выстраивать траектории профессионального и личностного развития; Строить систему мотивации труда; Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знать: Технологии и инструменты построения карьеры; Основы организации работы коллектива исполнителей; Принципы делового общения в коллективе.</p>		<p>ПР6 01 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p>	<p>Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей. Тема 3.5 Профессиональные требования.</p>