

Министерство образования и науки Самарской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№ 297 /1-03 от 07.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

*«профессиональный учебный цикл»
программа подготовки специалистов среднего звена*

*по специальности 54.02.01
Дизайн (по отраслям)*

Самара, 2023

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
ОБЖ

Председатель

_____ О.Л.Цыганкова

_____ 20 _____

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Дизайна и ДПИ

Председатель

_____ Н.И.Шамкова

_____ 20 _____

Составитель: Безрукова Т.Л., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям) Отрасль в области культуры и искусств», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 05.05.2022 № 308.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	28
ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	30

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн (по отраслям), разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла ОПОП согласно ФГОС.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У 2	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У 3	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У 4	Применять первичные средства пожаротушения;
У 5	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
У 6	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У 7	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У 8	Оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серь-

Код	Наименование результата обучения
	езной угрозе национальной безопасности России;
Зн 2	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
Зн 3	Основы военной службы и обороны государства;
Зн 4	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
Зн 5	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
Зн 6	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
Зн 7	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
Зн 8	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
Зн9	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть - не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины
Безопасность жизнедеятельности:**

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	48
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	<i>Не предусмотрено</i>
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>
Итоговая аттестация в форме (указать)	ДЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
Раздел 1.	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.			8		
Тема 1.1. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний.	Содержание.			2		2
	1. Требования ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ», статьи: 2; 4; 18; 31. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе. Основные принципы охраны здоровья. Права и обязанности граждан в сфере здравоохранения. Первая помощь и медицинская помощь. Организация охраны здоровья граждан согласно ФЗ.	<i>Зн1, Зн2, ОК 1-9</i>	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+	
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия:			6		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС.)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
	1.	Изучение способов остановки кровотечения и обработки ран.	У1, У8, Зн2, Зн9 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+	
	2.	Изучение основных видов бытовых травм. Оказание ПП при травмах в ДТП.	У1, У8, Зн2, Зн9 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+	
	3.	Изучение неотложных реанимационных мероприятий.	У1, У8, Зн2, Зн9 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	4	+	
	Контрольные работы				Не предусмотрено		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС.)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся:			трено		
Раздел II.	ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ.			12		
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Содержание.			6		2
	<p>1. Нормативно-правовая база в области ЧС. Устойчивость объектов экономики при ЧС.</p> <p>Основные требования нормативных документов в области ЧС (ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; ФЗ «О пожарной безопасности»; ФЗ «О гражданской обороне»; ФЗ «О противодействии терроризму»; ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»).</p> <p>Понятие устойчивости объектов экономики. Оценка устойчивости к воздействию поражающих факторов. Мероприятия по повышению устойчивости. Восстановление нарушенного производства.</p>	Зн 2, Зн 4 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС.)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
	<p>2. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени. МЧС РФ. Состав и основные задачи МЧС России. Приоритетные направления деятельности.</p>	Зн5, ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+	
	Лабораторные работы			Не предусмотрено		
	Практические занятия:			6		
	1. Изучение первичных средств пожаротушения и действий при пожаре.	У4, Зн5, ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+	
	2. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты при ЧС.	У3, Зн4, ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности	2	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС.)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
				жизнедеятельности»			
	3.	Изучение способов организации и проведения АСДНР при ликвидации ЧС.	У1, Зн1, ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+	
		Контрольные работы			Не предусмотрено		
		Самостоятельная работа обучающихся:			Не предусмотрено		
Раздел III.	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.				48		
Тема 3.1. Основы обороны государства и воинская	Содержание.						
	1.	Национальная безопасность РФ и Национальные интересы РФ.	Зн3, ОК 1-9	«ПГК» кабинет	2	+	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, 3 ПС.)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
обязанность	Понятие национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Типы угроз национальной безопасности РФ сегодня. Обеспечение национальных интересов и безопасности нашей страны.			«Безопасности жизнедеятельности»			
	2.	<p>Воинская обязанность и военная служба граждан. Психологические основы подготовки к военной службе.</p> <p>Понятия «воинской обязанности», «военной службы», «воинский учет». ФЗ «О воинской обязанности и военной службы», ФЗ «О статусе военнослужащих». Понятие мобилизации, виды мобилизации, случаи ее объявления.</p> <p>Понятие стресса. Признаки стрессового состояния. Действия против стресса. Морально этические качества военнослужащих. Самовоспитание и самосовершенствование.</p>	Знб, Зн8 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+	
	Лабораторные работы				Не предусмотрено		
	Практические занятия:						
	1.	Изучение уголовной ответственности за террористическую деятельность.	Зн8, У7 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопас-	4	+	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС.)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
				ности жизнедеятельности»			
	2.	Изучение видов военной службы.	У5, Зн3, Зн6 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	4	+	
	3.	Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы.	У7 Зн7, Зн8, ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2		
	4.	Отработка строевой стойки. Построение и перестроение строя. Отработка поворотов и строевого шага.	У6, У7, Зн8 ОК 1-9	Плაც ГБПОУ "ПГК"	6		
	5.	Изучение алгоритма по неполной разборке и сборке АК-74.	У6, У7, Зн7, Зн8, ОК 1-9	Стрелковый тир (в любой	4	+	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
				модификации, включая электронный) или место для стрельбы			
	Контрольные работы				Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся				Не предусмотрено		
	УЧЕБНЫЕ СБОРЫ				22		
Тема: ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ	Содержание						
	1.	Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Понятие «Безопасности военной службы». Обеспечение безопасности при несении боевого дежурства, караульной и внутренней служб, в ходе	Зн2, Зн3, Зн8, ОК 1-9	Кабинет «Безопасности жизнеде-	2	+	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
	боевой подготовки, и т.д. Организация пожарной безопасности и проведение мероприятий по охране окружающей среды.			тельности» ГБПОУ "ПГК" или В/Ч			
Тема: ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ	Содержание						
	1.	Размещение и быт военнослужащих. Правила размещения военнослужащих; содержание помещений и территории; распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих; распорядок дня и регламент служебного времени	<i>Зн6, Зн7, Зн8 ОК 1-9</i>	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» ГБПОУ "ПГК" или В/Ч	2	+	
2.	Суточный наряд. Караульная служба. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчинённость и обязанности лиц суточного наряда. Несение караульной службы, выполнение боевой задачи, состав караула, часовой и караульный, пост и его оборудование. Обязанности часового.	<i>Зн6, Зн7, Зн8 ОК 1-9</i>	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» ГБПОУ "ПГК"	2	+		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн;ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС.)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
	<p>3. Воинская дисциплина.</p> <p>Поощрения и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.</p>	<p><i>Зн6, Зн7, Зн8 ОК 1-9</i></p>	<p>или В/Ч Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» ГБПОУ "ПГК" или В/Ч</p>	<p>2</p>	<p>+</p>	
	<p>4. Порядок хранения оружия и боеприпасов.</p> <p>Комната для хранения оружия, её оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия.</p>	<p><i>Зн6, Зн7, Зн8 ОК 1-9</i></p>	<p>Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» ГБПОУ "ПГК" или В/Ч</p>	<p>2</p>	<p>+</p>	
	<p>Лабораторные работы</p>			<p><i>Не предусмотрено</i></p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС.)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
	Практические занятия:				Не предусмотрено		
Тема: СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА	Практические занятия:						
	1.	Отработка строевых приёмов и движения без оружия.	У6, У7, Зн8 ОК 1-9	Плац ГБПОУ "ПГК" или В/Ч	2	-	2
	Лабораторные работы				Не предусмотрено		
Тема: ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА	Практические занятия:						
	1.	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке АК-74.	У6, У7, Зн7, Зн8, Зн9 ОК 1-9	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электрон-			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
			ный) или место для стрельбы или В/Ч			
	Лабораторные работы			Не предусмотрено		
Тема: ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	Практические занятия:					
	1.	Изучение обязанностей солдата в бою и его действий в наступлении и обороне.	У6, Зн7, Зн8, ОК 1-9	Учебный полигон В/Ч	2	+
		Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			Не предусмотрено		
	Практические занятия:					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС.)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
Тема: ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА	1.	Формирование опыта оказания ПП при отравлениях, ожогах и обморожениях.	У8, Зн2, Зн9, ОК 1-9	Медицинский кабинет "ПГК" или В/Ч	2	+	
		Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>		
Тема: РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА	Практические занятия:						
	1.	Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	У3, У6, У7, Зн7, Зн8, ОК 1-9	Учебный полигон В/Ч	2	+	
		Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>		
Тема: ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	Практические занятия:						
	1.	Освоение комплексов упражнений по ОФП	У6, У7, Зн8, ОК 1-9	Открытый стадион ши-	2	+	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
			рокого профиля с элементами полосы препятствий			
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:			<i>Не предусмотрено</i>		
	Итоговое занятие.			2		
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:			<i>Не предусмотрено</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зя; ПС: ТД ПС, У ПС, 3 ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
				<i>усмотрено</i>		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>				<i>Не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>				<i>Не предусмотрено</i>		
				68		

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

Код	Наименование результата обучения
У 1	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У 2	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У 3	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У 4	Применять первичные средства пожаротушения;
У 5	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
У 6	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У 7	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У 8	Оказывать первую помощь пострадавшим;

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
Зн 2	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
Зн 3	Основы военной службы и обороны государства;
Зн 4	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
Зн 5	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
Зн 6	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
Зн 7	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
Зн 8	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
Зн9	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – по курсу «безопасность жизнедеятельности»; лабораторий – не предусмотрено

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- ПК с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет;
- проектор или монитор (теле-видео-аудио аппаратура для ознакомления обучающихся с информацией на электронных носителях);
- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

3.2.1. Печатные издания

Основные источники для преподавателей:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования - М.: 2018
2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности Учебник для бакалавров 19-у изд пер. и доп . Э.А.Арустамов – М: Дашков и К . 2018-448с..
3. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2018.
4. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
5. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
6. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности Учебник для студентов сред. проф. образования / Э.А.Арустамов ., Н.В Косолапова Н.А.Прокопенко Г.В.Гуськов – М; ИЦ Академия, 2018- 175с.
7. Основы медицинских знаний учащихся. Учебник для средних учебных заведений. Под редакцией Гоголева М.И. – М.: «Просвещение», 2018

Основные источники для студентов:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования - М.: 2018
2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
3. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
4. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности Учебник для студентов сред. проф. образования / Э.А.Арустамов ., Н.В Косолапова Н.А.Прокопенко Г.В.Гуськов – М; ИЦ Академия, 2018- 175с.
5. . Основы медицинских знаний учащихся. Учебник для средних учебных заведений. Под редакцией Гоголева М.И. – М.: «Просвещение», 2018

Дополнительные источники для преподавателей:

- 1 .Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10-11 классов для общеобразовательных учреждений. Авторы: Смирнов А.Т., Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Богоявленский И.Ф., Петров С.В. – М.: АСТ-ЛТД, 2018г. в 2-х томах.
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2018.

Дополнительные источники для студентов:

1. Смирнов А.Т. и другие. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Издательство «Дрофа», 2018.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 320с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10-11 классов для общеобразовательных учреждений. Авторы: Смирнов А.Т., Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Богоявленский И.Ф., Петров С.В. – М.: АСТ-ЛТД, 2018г. в 2-х томах.
4. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2018.
5. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2018.
6. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2018.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. **Электронно-библиотечная система Образовательно-Издательского центра «Академия»**
2. Журнал "Безопасность жизнедеятельности" novtex.ru/bjd;

3. Образовательный портал obzh.ru;

4. Информационно-методическое издание для преподавателей school-obz.org.

Интернет ресурсы:

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.mil.ru (сайт Минобороны).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Применять первичные средства пожаротушения; Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Практическое задание и оценка выполнения практического задания</p> <p>- Устный опрос. - Письменный опрос. - Отчет по самостоятельной работе.</p>

<p>Основы военной службы и обороны государства; Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	<p>5.2.1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов продукции, предметно-пространственных комплексов. ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов. ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна. ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта. ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта. ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.</p> <p>5.2.2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) материалов. ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств. ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале. ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи. ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.</p> <p>5.2.3. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу. ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации. ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений Изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.</p> <p>5.2.4. Организация работы коллектива исполнителей. ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт. ПК 4.2. Планировать собственную деятельность. ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.</p>			

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Уметь:</p> <p>У 1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Наименование практических занятий:</p> <p>ПЗ 6. Изучение способов организации и проведения АСДНР при ликвидации ЧС.</p>	2		
<p>Знать:</p> <p>Зн 1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовая база в области ЧС. Устойчивость объектов экономики при ЧС. - Изучение уголовной ответственности за террористическую деятельность. 	2		
<p>У 2 Предпринимать</p>	<p>ПЗ 5. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты</p>	2		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	при ЧС. ПЗ 6. Изучение способов организации и проведения АСДНР при ликвидации ЧС.	2		
Зн 2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- Нормативно-правовая база в области ЧС. Устойчивость объектов экономики при ЧС. - Требования ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ», статьи: 2; 4; 18; 31.	2		
У 3 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	ПЗ 5. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты при ЧС.	2		
Зн 4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	- Нормативно-правовая база в области ЧС. Устойчивость объектов экономики при ЧС.	2		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
У 4 Применять первичные средства пожаротушения;	<i>ПЗ 4.</i> Изучение первичных средств пожаротушения и действий при пожаре.	2		
Зн 5 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	2		
У 5 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- <i>ПЗ 8.</i> Изучение видов военной службы.	4		
Зн 6 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	- Воинская обязанность и военная служба граждан. Психологические основы подготовки к военной службе.	2		
Зн 3 Основы военной службы и обороны государства;	- Национальная безопасность РФ и Национальные интересы РФ.	2		
У 6 Применять профессиональные знания в ходе исполне-	<i>ПЗ 10.</i> Отработка строевой стойки. Построение и перестроение строя. Отработка поворотов и строевого шага. <i>ПЗ 11.</i> Изучение алгоритма по неполной разборке и сборке АК-74.	8 2		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ния обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	<p><i>ПЗ 12.</i> Отработка строевых приёмов и движения без оружия.</p> <p><i>ПЗ 13.</i> Отработка нормативов по неполной разборке и сборке АК-74.</p> <p><i>ПЗ 14.</i> Изучение обязанностей солдата в бою и его действий в наступлении и обороне.</p> <p><i>ПЗ 17.</i> Освоение комплексов упражнений по ОФП.</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>		
Зн 7 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Изучение алгоритма по неполной разборке и сборке АК-74.			
У 7 Владеть способami бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	<p><i>ПЗ 9.</i> Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы.</p> <p><i>ПЗ 16.</i> Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.</p>	<p>2</p> <p>2</p>		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
Зн 8 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	<ul style="list-style-type: none"> - Уголовная ответственность за террористическую деятельность. - Военная обязанность и военная служба граждан. Психологические основы подготовки к военной службе. - Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. 	6		
У 8 Оказывать первую помощь пострадавшим;	<p><i>ПЗ 1.</i> Изучение способов остановки кровотечения и обработки ран.</p> <p><i>ПЗ 2.</i> Изучение основных видов бытовых травм. Оказание ПП при травмах в ДТП.</p> <p><i>ПЗ 3.</i> Изучение неотложных реанимационных мероприятий.</p> <p><i>ПЗ 15.</i> Формирование опыта оказания ПП при отравлениях, ожогах и обморожениях.</p>	12		
Зн 9 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Оказание ПП: при травмах в ДТП; при неотложных реанимационных мероприятиях; при отравлениях, ожогах и обморожениях.			

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	ПЗ 1. Изучение способов остановки кровотечения и обработки ран.	2	Решение ситуационных задач, применяя определенный алгоритм действий	ОК 1-9
2.	ПЗ 2. Изучение основных видов бытовых травм. Оказание ПП при травмах в ДТП.	2	Групповая работа с иллюстративным материалом	ОК 1-9
3.	ПЗ 3. Изучение неотложных реанимационных мероприятий.	4	Решение ситуационных задач, применяя определенный алгоритм действий	ОК 1-9
4.	ПЗ 4. Изучение первичных средств пожаротушения и действий при пожаре.	2	Решение ситуационных задач, применяя определенный алгоритм действий	ОК 1-9
5.	ПЗ 6. Изучение способов организации и проведения АСДНР при ликвидации ЧС.	2	Дискуссия Анализ и обсуждение конкретных ситуаций	ОК 1-9
6.	ПЗ 7. Изучение уголовной ответственности за террористическую деятельность.	4	Дискуссия Анализ и обсуждение конкретных ситуаций	ОК 1-9
7.	ПЗ 8. Изучение видов военной службы.	4	Дискуссия Анализ и обсуждение конкретных ситуаций	ОК 1-9
8.	ПЗ 12. Отработка строевых приёмов и движения без оружия.	2	Ролевая игра	ОК 1-9
9.	ПЗ 15. Формирование опыта оказания ПП при отравлениях, ожогах и обморожениях.	2	Решение ситуационных задач, применяя определенный алгоритм действий	ОК 1-9
10.	ПЗ 16. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	2	Дискуссия Анализ и обсуждение конкретных ситуаций	ОК 1-9

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Безрукова Татьяна Леонидовна

Преподаватель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

*«профессиональный цикл»
программа подготовки специалистов среднего звена*

*по специальности 54.02.01
«Дизайн (по отраслям)»*