

**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора  
ГБПОУ «ПК»  
от 07.04.2023 г. №297/1-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности**

*программы подготовки специалистов среднего звена  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)*

**Самара, 2024**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОССПО по специальности

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК03.

## 1.2. Цель планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК03	<p>применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личного развития:</p> <p>составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов.</p> <p>-производить оплату с применением различных видов платежных средств.</p> <p>определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей.</p> <p>-выбирать продукты страхования; оформлять налоговую декларацию; оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер.</p> <p>Нормативные основания по защите прав потребителей;</p> <p>выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке.</p>	<p>структуры семейного бюджета и экономики семьи</p> <p>банковской системы и предлагаемых ею продуктов: кредит и депозит, инвестирование.</p> <p>расчетно-кассовых операций, дистанционных форм банковского обслуживания.</p> <p>Виды платежных средств.</p> <p>Страхование и его виды. налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).</p> <p>правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</p> <p>признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p> <p>О сновы предпринимательства.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<b>вт.ч.вформепрактическойподготовки</b>	20
вт. ч.:	
Теоретическое обучение	12
Практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа<sup>37</sup></i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Др

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, формы и методы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов, в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций и личностных результатов <sup>38</sup> , формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Личное финансовое планирование</b>			
<b>Тема 1.1. Домашняя бухгалтерия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК0 1, ОК0 3
	1. Личный (семейный) бюджет. Структура, способы составления и планирования бюджета.	2	
	2. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.	2	
	3. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	2	
	<b>В том числе практических лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Решение ситуационной задачи путем заполнения таблицы SWOT-анализа (слабые и сильные стороны выбранного решения)	2	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Деловой практикум. Составление личного финансового плана и бюджета.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 2. Финансовые продукты банковской системы</b>			
<b>Тема 2.1. Оценка банка для заключения договорных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК0 1, ОК0 3
	Оценка добросовестности банка. Основные характеристики. Порядок сбора и оценки информации о банке и основных видах продуктов.	1	
	<b>В том числе практических лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Решение ситуационной задачи. Оценка банка и обоснование оценки.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.2. Банковские депозиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК0 1, ОК0 3
	Банки, банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Сбор и анализ информации о банковских продуктах. Управление рисками по депозиту.	1	

	<b>Втомчислепрактическихлабораторныхзанятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическоезанятие4.ОценкаусловийисоставлениеДепозитногодоговора.</b>	1	
	<b>Практическоезанятие5.Расчетдоходностивложенийподепозитномусчету.</b>	1	
	<b>Самостоятельнаяработаобучающихся</b>		
<b>Тема 2.3.Банковские кредиты</b>	<b>Содержаниеучебногоматериала</b>	<b>2</b>	ОК03
	Кредиты,видыбанковскихкредитовдляфизическихлиц.Принципыкредитования(платность, срочность, возвратность). Сбор и анализ информации о кредитных продуктах.Понятиемикрозайма.Уменьшениестоимостикредита.Чтениеианализкредитного договора. Кредитная история. Кредит как часть личного финансового плана. Типичныеошибкиприиспользованииикредита.	1	
	<b>Втомчислепрактическихлабораторныхзанятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическоезанятие5.Практикум:кейс–Крупнаяпокупкаприиспользованииикредита (Покупкамашины)срасчетомграфикапогашения.</b>	1	
	<b>Самостоятельнаяработаобучающихся</b>		
<b>Тема 2.4.Инвестиции</b>	<b>Содержаниеучебногоматериала</b>	<b>3/2</b>	
	Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Акции, облигации,вклады в Инвестиционные фонды (ПИФы), биржевые инвестиционные фонды (ETF) Срокии доходностьинвестиций.Фондовыйрыноки его инструменты.Какделатьяинвестиции.Каканализироватьинформациюобинвестированииденежныхсредств.Местоинвестиций Вличномфинансовомплане.	1	
	<b>Втомчислепрактическихлабораторныхзанятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическоезанятие6.Практикум.Кейс–«Кудаवलожитьденьги»</b>	2	
	<b>Самостоятельнаяработаобучающихся</b>		
<b>Раздел3.Страхование</b>			
<b>Тема3.1.Страхование</b>	<b>Содержаниеучебногоматериала</b>	<b>4</b>	ОК03 ПК1.3, ПК 1.4.
	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Значение основныхположений договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услугидляфизическихлиц.Льготныеусловия налоговыельготы.Страхованиенатранспорте.	2	
	<b>Втомчислепрактическихлабораторныхзанятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическоезанятие7.Оформлениедоговоранастрахованиежизни</b>	2	
	<b>Самостоятельнаяработаобучающихся</b>		
<b>Раздел 4.Налоги</b>			
<b>Тема4.1.Налоги</b>	<b>Содержаниеучебногоматериала</b>	<b>2</b>	
	Понятиеналоги.РаботаналоговойсистемывРФ.Пропорциональная,прогрессивнаяирегрессивнаяналоговыеисистемы.Видыналоговдляфизических лиц,втомчислена доходыповкладам.Использованиеналоговыхльготиналоговыхвычетов.	2	

	<b>Втомчислепрактическихлабораторныхзанятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическоезанятие8.Расчетземельногоналогаизаполненииналоговойдекларации.</b>	1	
	<b>Практическоезанятие9.Оформлениедокументовнаналоговыйвычет.Расчетразмера налоговоговычета.</b>	1	
	<b>Самостоятельнаяработаобучающихся</b>		
<b>Раздел5.Денежноеобращение</b>			
<b>Тема 5.1. Расчетно-кассовыеоперации</b>	<b>Содержаниеучебногоматериала</b>	<b>3</b>	<b>ОК3, ПК 1.3.</b>
	Хранение,обменипереводденег–банковскиеоперациидляфизическихлиц.Видыплатежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги, оплатачерез телефон и др. Инструменты денежного рынка. Формы дистанционного банковскогообслуживания– правилабезопасногоповеденияоперацийприпользованииинтернет-банкингом.	2	
	<b>Втомчислепрактическихлабораторныхзанятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическоезанятие10.Заполнениедокументовпорасчетно-кассовойоперации.</b>	1	
	<b>Самостоятельнаяработаобучающихся</b>		
<b>Раздел 6.Пенсия</b>			
<b>Тема6.1.Пенсия</b>	<b>Содержаниеучебногоматериала</b>	<b>3</b>	<b>ОК03</b>
	Понятиепенсии.ГосударственнаяпенсионнаясистемавРФ.Понятиеиработепенсионных фондов. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионныхнакопленийвличномбюджете и личномфинансовомплане.	2	
	<b>Втомчислепрактическихлабораторныхзанятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическоезанятие11.Расчетразмеровпенсиипризаданныхпараметрахс использованиеминформационныхресурсов.</b>	1	
	<b>Самостоятельнаяработаобучающихся</b>		
<b>Раздел7.Распознаваниемошенническихопераций</b>			
<b>Тема 7.1. Защита отмошеннических действий нафинансовомрынке</b>	<b>Содержаниеучебногоматериала</b>	<b>2</b>	<b>ОК03</b>
	Защитаправпотребителей.Основныепризнакиивидыфинансовыхпирамид,правилаличнойфинансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничествасбанковскимикартами.Махинацииискредитами.Мошенничествасинвестиционнымиинструментамипо специальности.	4	
	<b>Втомчислепрактическихлабораторныхзанятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическоезанятие12.Практикум.Кейс–«Заманчивоепредложение»</b>	1	
	<b>Самостоятельнаяработаобучающихся</b>		
<b>Раздел8.Созданиесобственногодела</b>			
<b>Тема</b>	<b>Содержаниеучебногоматериала</b>		

<b>8.1.Предпринимательство</b>	1. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.	3	<b>OK03</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие 12. Разработка бизнес-плана</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п.

6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Жданова А. О., Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. – Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Жданова А. О., Зятьков М. А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466897> (дата обращения: 13.09.2021).

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>;
2. Видео-уроки <http://www.fgramota.org/video/?video=avto>
3. Электронная книга и финансовая игра <http://www.fgramota.org>
4. Центральный Банк Российской Федерации <https://cbr.ru>
5. Министерство финансов Российской Федерации <https://minfin.gov.ru/ru/>
6. Пенсионный фонд Российской Федерации <https://pfr.gov.ru>
7. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебники и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 424 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02612-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469681>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения <sup>39</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>Структуры семейного бюджета и экономики семьи</p> <p>Банковской системы и предлагаемых ею продуктов: кредит и депозит, облигации, инвестирование.</p> <p>Расчетно-кассовых операций, дистанционных форм банковского обслуживания.</p> <p>Виды платежных средств. Страхование и его виды. Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).</p> <p>Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</p> <p>Признаки мошенничества на финансовом рынке и отношения физических лиц.</p>	<p>Применять знания о составных частях семейного бюджета при формировании финансового плана.</p> <p>Применять знания о продуктах и предлагаемых банковских услугах при принятии решения об использовании конкретных продуктов.</p> <p>Демонстрировать знания о видах платежных средств, страховании и его видах, налогах, правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг, признаках мошенничества на финансовом рынке и отношении физических лиц.</p>	<p>Тестирование по темам курса</p> <p>Экспертная оценка</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ.</p>

<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>Применять знания по финансово-кредитной грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых</li> </ul>	<p>Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p>
<p>планов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить оплату с применением различных видов платежей средств.</li> <li>- определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей.</li> <li>- выбирать продукты страхования;</li> <li>- оформлять налоговую декларацию;</li> <li>- оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер.</li> <li>- нормативные основания защиты прав потребителей;</li> <li>- выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке</li> </ul>	