

**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Приказ директора  
ГБПОУ «ПК»  
от 07.04.2023 г. № 297/1-03**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.01.04 ИНФОРМАТИКА**

*«общеобразовательные учебные дисциплины»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности*

*54.02.02 Декоративно - прикладное искусство и народные промыслы (по видам)*

**Самара, 2023**

## ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой  
комиссией

Председатель

\_\_\_\_\_ Т.В. Кротова

\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_

Составители: Федотова И.С., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА для специальностей среднего профессионального образования: 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы».

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1389, зарегистрированного в Минюсте России 24.11.2014 N 34873;

Содержание программы согласовано с требованиями примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» (для профессиональных образовательных организаций), рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (протокол № 3 от 21 июля 2015, регистрационный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») к применению в процессе реализации программы подготовки специалистов среднего звена в учреждениях СПО.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....                                  | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....               | 6  |
| 2.1 Тематический план .....                                     | 6  |
| 2.2 Содержание учебной дисциплины.....                          | 7  |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ.....                      | 13 |
| 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ .....                      | 14 |
| 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....                | 16 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....  | 19 |
| ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ..... | 20 |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования **информатика** на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование у студентов информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и другие информационные средства и коммуникационные технологии для своей учебной и будущей профессиональной деятельности;
- формирование общих и профессиональных компетенций, необходимых для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

В ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» на информатику среднего профессионального образования технического профиля отводится 150 часов, в том числе 100 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППСЗ среднего профессионального образования.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине Информатика, реализуемой при подготовке студентов среднего профессионального образования социально-экономического профиля, профильной составляющей является раздел «Технологии создания и преобразования информационных объектов».

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями и практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение дисциплины, название дисциплины при овладении студентами специальностями, название профиля.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая подготовку словаря терминов, докладов, рефератов, сообщений, презентаций и т.д.

Контроль качества освоения дисциплины *информатика* проводится в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Текущий и рубежный контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты рубежного контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на её освоение, и выставляется на основании результатов выполнения практических занятий, а также точек рубежного контроля.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

### 2.1 Тематический план

| Наименование раздела   | Количество часов              |                                |   |           |
|--|-------------------------------|--------------------------------|---|-----------|
|  | максимальная учебная нагрузка | самостоятельная учебная работа | обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.: |           |
|  |                               |                                | всего занятий                                     | ЛР и ПЗ   |
| Введение   | -                             | -                              | -   | -         |
| Раздел 1. Информационная деятельность человека<br>Тема 1.1. Роль информационной деятельности в современном обществе  | 8                             | 2                              | 6   | 4         |
| Раздел 2. Информация и информационные процессы<br>Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации<br>Тема 2.2. Принципы обработки информации компьютером<br>Тема 2.3. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Архив информации<br>Тема 2.4. Поиск и передача информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Проводная и беспроводная связь | 20                            | 4                              | 16  | 12        |
| Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий<br>Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров<br>Тема 3.2. Защита информации<br>Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение   | 10                            | 6                              | 4   | -         |
| Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов<br>Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем<br>Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц<br>Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных<br>Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах   | 80                            | 18                             | 8   | 58        |
| <b>Итого</b>   | <b>117</b>                    | <b>39</b>                      | <b>78</b>   | <b>80</b> |

## 2.2 Содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                       | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)   |  | Код образовательного результата | Объем часов             | Уровень освоения |
|---|--|--|---------------------------------|-------------------------|------------------|
| <b>Раздел 1.</b>                                  | Информационная деятельность человека   |  |                                 | <b>8</b>                |                  |
| <b>Тема 1.1.</b>                                  | Содержание учебного материала  |  |                                 | 2                       |                  |
| Основные этапы развития информационного общества. | 1  | Введение. Основные этапы развития информационного общества. Правовые нормы, относящиеся к информации.  | <i>Зн 1, Зн 2</i>               |                         | 2                |
|   | Демонстрации   |  |                                 | *                       |                  |
|   | Лабораторные работы  |  |                                 | <i>не предусмотрены</i> |                  |
|   | Практические занятия   |  |                                 |                         |                  |
|   | 1  | Поиск, анализ информационных ресурсов. Поиск лицензионных программных продуктов в сети Интернет  |                                 | 2                       |                  |
|   | Контрольные работы   |  |                                 | <i>не предусмотрены</i> |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка сообщения на тему: «Применение ПК в своей специальности». Составление глоссария по теме «Представление информации в двоичной системе счисления» |  |                                 | 4                       |                  |
| <b>Раздел 2.</b>                                  | Информация и информационные процессы   |  |                                 | <b>20</b>               |                  |
| <b>Тема 2.1.</b>                                  | Содержание учебного материала  |  |                                 | 2                       |                  |
| Подходы к понятию и измерению информации          | 1  | Основные подходы к понятию «информация». Виды и свойства информации. Измерение информации. Кодирование информации. Системы счисления, используемые в ПК. | <i>Зн 1, Зн 2</i>               |                         | 2                |
|   | Демонстрации   |  |                                 |                         |                  |
|   | Лабораторные работы  |  |                                 | <i>не предусмотрены</i> |                  |
|   | Практические занятия   |  | <i>У 3, У 8</i>                 |                         |                  |
|   | 1  | Дискретное представление информации. Перевод чисел в позиционных системах счисления.   |                                 | 2                       |                  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)  | Код образовательного результата | Объем часов             | Уровень освоения |
|--|---|---------------------------------|-------------------------|------------------|
|  | 2 Дискретное представление информации. Арифметические операции.   |                                 | 2                       |                  |
|  | 3 Дискретное представление информации. Логические операции  |                                 | 2                       |                  |
|  | Контрольные работы «Системы счисления. Основные законы преобразования алгебры логики»   |                                 | 2                       |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка доклада на тему «История развития систем счисления»<br>Подготовка сообщения на тему «Носитель информации: понятие, виды, основная характеристика».   |                                 | 4                       |                  |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров | Содержание учебного материала   |                                 | 2                       | 2                |
|  | 1 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Защита от вредоносных программ. | .....3и<br>4.....               |                         |                  |
|  | Демонстрации  |                                 |                         |                  |
|  | Лабораторные работы   |                                 | <i>не предусмотрены</i> |                  |
|  | Практические занятия  | У 3, У 6                        | 4                       |                  |
|  | 1 Способы описания алгоритмов (графический и словесный)   |                                 | 4                       |                  |
|  | Контрольные работы  |                                 | <i>не предусмотрены</i> |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка сообщения на тему «Архив информации: понятие, виды, основные характеристика».<br>Подготовка реферата «АСУ в социально-экономической сфере деятельности»  |                                 | 2                       |                  |
| <b>Раздел 3.</b>   | Средства информационных и коммуникационных технологий   |                                 | <b>10</b>               |                  |
| <b>Тема 3.1.</b>   | Содержание учебного материала   |                                 | 2                       | 1                |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) |  | Код образовательного результата | Объем часов      | Уровень освоения |
|---|--|--|---------------------------------|------------------|------------------|
| Архитектура компьютеров.<br>Основные характеристики компьютеров                                   | 1  | Архитектура ПК, характеристика основных устройств. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Периферийные устройства ПК: виды, основная характеристика.<br>Примеры комплектации компьютера по профилю специальности. Программное обеспечение ПК: виды, характеристика. | Зн 5                            |                  |                  |
|   | Демонстрации   |  |                                 |                  |                  |
|   | Лабораторные работы  |  |                                 | не предусмотрены |                  |
|   | Практические занятия   |  |                                 | не предусмотрены |                  |
|   | Контрольные работы   |  |                                 | не предусмотрены |                  |
| Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка проекта «Оргтехника и профессия»                 |  |  | 4                               |                  |                  |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Объединение компьютеров в локальную сеть                                      | Содержание учебного материала  |  |                                 | 2                | 1                |
|   | 1  | Понятие локальной сети. Виды, способы организации, основная характеристика локальных сетей. Программное обеспечение локальных сетей. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение  | Зн 3                            |                  |                  |
|   | Демонстрации   |  |                                 |                  |                  |
|   | Лабораторные работы  |  |                                 | не предусмотрены |                  |
|   | Практические занятия   |  |                                 | не предусмотрены |                  |
|   | Контрольные работы   |  |                                 | не предусмотрены |                  |
| Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка доклада на тему «Проводная и беспроводная связь» |  |  | 6                               |                  |                  |
| <b>Раздел 4.</b>  | Технологии создания и преобразования информационных объектов   |  |                                 | <b>80</b>        |                  |
| <b>Тема 4.1.</b>  | Содержание учебного материала  |  |                                 | 4                | 2                |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) |   | Код образовательного результата | Объем часов             | Уровень освоения |
|---|--|---|---------------------------------|-------------------------|------------------|
| Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов | 1  | Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.<br>Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.<br>Представление об организации баз данных и системах управления ими. | Зн 3                            |                         |                  |
|   | Демонстрации   |   |                                 |                         |                  |
|   | Лабораторные работы  |   |                                 | <i>не предусмотрены</i> |                  |
|   | Практические занятия   |   | У 4, У 5, У 8                   | 60                      |                  |
|   | 1  | Создание и форматирование текстового документа. Проверка орфографии и грамматики  |                                 | 4                       |                  |
|   | 2  | Создание и форматирование таблиц и диаграмм   |                                 | 4                       |                  |
|   | 3  | Использование различных возможностей по созданию информационных объектов  |                                 | 4                       |                  |
|   | 4  | Списки и колонки. Создание и редактирование графических изображений   |                                 | 4                       |                  |
|   | 5  | Создание комплексного текстового документа  |                                 | 4                       |                  |
|   | 6  | Создание документов с использованием гипертекстовой технологии  |                                 | 4                       |                  |
|   | 7  | Создание компьютерной публикации (по профилю специальности).  |                                 | 4                       |                  |
|   | 8  | Создание таблиц и диаграмм в MsExcel  |                                 | 4                       |                  |
|   | 9  | Обработка графических объектов в БД в MsExcel.  |                                 | 4                       |                  |
|   | 10   | Вычисления в MsExcel с применением функции  |                                 | 4                       |                  |
|   | 11   | Создание БД, сортировка и фильтрация БД в MsExcel.  |                                 | 4                       |                  |
|   | 12   | Создание базы данных в MsAccess   |                                 | 4                       |                  |
|   | 13   | Обработка информации в БД   |                                 | 4                       |                  |
| 14  | Создание презентации (по профилю специальности).   |   | 4                               |                         |                  |
| 15  | Создание графических и мультимедийных объектов   |   | 4                               |                         |                  |
| Контрольные работы «Создание сложного текстового документа»                 |  |   | 4                               |                         |                  |
| Самостоятельная работа обучающихся  |  |   | 16                              |                         |                  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)  | Код образовательного результата | Объем часов             | Уровень освоения |
|--|---|---------------------------------|-------------------------|------------------|
|  | подготовка проекта «Студенческая газета»<br>Подготовка презентации на тему «Деловая графика»<br>Подготовка сообщения на тему «Информационные системы сети интернет»<br>Подготовка проекта «Моя будущая профессия»<br>Подготовка сообщения на тему «Интернет -СМИ»<br>Подготовка презентации на тему «Деловая графика» |                                 |                         |                  |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта)                       |   |                                 | <i>не предусмотрены</i> |                  |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) |   |                                 | <i>не предусмотрены</i> |                  |
|  |   |                                 | 117                     |                  |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЗВАНИЕ»  
(согласно примерной программе)**

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  |
|------------|--|
| У 1        | оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники  |
| У 2        | распознавать информационные процессы в различных системах  |
| У 3        | осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей  |
| У 4        | иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий   |
| У 5        | создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые   |
| У 6        | владеть стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программ, использовать готовые прикладные компьютерные программы по выбранной специализации |
| У 7        | просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.             |
| У 8        | представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)   |
| У 9        | соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ  |

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  |
|------------|--|
| Зн 1       | различные подходы к определению понятия «информация»   |
| Зн 2       | методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, единицы измерения информации   |
| Зн 3       | назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей) |
| Зн4        | использование алгоритма как способа автоматизации деятельности   |
| Зн5        | назначение и функции операционных систем   |

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ**

#### **для специальностей**

#### ***54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»***

Профильной составляющей из раздела «Технологии создания и преобразования информационных объектов» являются: текстовые редакторы, электронные таблицы, компьютерные презентации, организация баз данных и системы управления базами данных; из раздела «Телекоммуникационные технологии»: поиск информации с использованием компьютера; программные поисковые сервисы; представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социальной сфере деятельности.

#### 4.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА студент должен:

**знать/понимать:**

| Код  | Наименование результата обучения   |
|------|--|
| Зн 1 | Индивидуальный и фронтальный опрос   |
| Зн 2 | Тестирование<br>Контрольная работа   |
| Зн 3 | Оценка качества выполнения компетентностно-ориентированных заданий<br>Контрольная работа<br>Тестирование<br>Проверка сообщений<br>Проверка рефератов |
| Зн4  | Оценка качества выполнения компетентностно-ориентированных заданий   |
| Зн5  | Оценка качества выполнения компетентностно-ориентированных заданий   |

**уметь:**

| Код | Наименование результата обучения   |
|-----|--|
| У 1 | Решение задач<br>Проверка и оценка выполнения практических заданий   |
| У 2 | Решение ситуационных задач<br>Индивидуальный и фронтальный опрос   |
| У 3 | Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов<br>Оценка эффективности создания и использования каталога образовательных ресурсов по профилю специальности<br>Проверка рефератов, сообщений. |
| У 4 | Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов   |
| У 5 | Проверка и оценка выполнения практических заданий<br>Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов  |
| У 6 | Проверка и оценка выполнения практических заданий<br>Решение ситуационных задач  |
| У 7 | Оценка эффективности создания и использования каталога образовательных ресурсов по профилю специальности   |
| У 8 | Решение задач<br>Проверка и оценка выполнения практических заданий   |
| У 9 |  |

*Требования указываются обобщенно по всем темам в совокупности.*

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>   |
|------------|---|
| ОК 4       | Осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5       | Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК 10      | Соблюдает основы здорового образа жизни, требования охраны труда.   |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета:

- комплекты вычислительной техники для каждого студента.

Технические средства обучения:

- комплект вычислительной техники;
- мультимедийное (демонстрационное) оборудование;
- комплект оргтехники.

**Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- презентации к урокам;
- <http://www.metod-kopilka.ru/>
- [http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/metod\\_sluzva/dist\\_inform.asp](http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/metod_sluzva/dist_inform.asp)
- [http://www.icomtec.ru/article\\_info.php?tPath=39\\_219\\_230&articles\\_id=1405](http://www.icomtec.ru/article_info.php?tPath=39_219_230&articles_id=1405)
- <http://www.twirpx.com/file/197771>
- <http://www.alleng.ru/edu/comp1.htm>

### Основные источники

Для преподавателей

1. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 246 с.: ил.
2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ / Л.С.Великович– М.: ИЦ Академия, 2014. – 372 с.

Для студентов

Основная литература:

1. Макарова Н.В. Информатика 10-11 класс. Базовый курс. Теория / СПб.: Питер, 2013. – 675 с.: ил.
2. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов / М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 511 с.: ил.

3. Угринович Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/ Л.Л.Босова, Н.И.Михайлова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 394 с.: ил.
4. Колмыкова Е.А. Информатика / И.А. Кумскова. – М.: ИЦ Академия, 2014. – 416 с.

#### Дополнительная литература:

5. Тексты демонстрационных тестов по информатике в форме и по материалам ЕГЭ 2014-2015 гг.
6. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса /М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 212 с.: ил.

### **Дополнительные источники**

#### Для преподавателей

1. Ганенко А.П., Лапсарь М.И. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД) - ОИЦ «Академия», 2015
2. Голицына О.Л., Попов И.И., Партыка Т.А. Системы управления базами данных - ООО Издательство «Форум», 2013
3. Мельников В.П. Информационная безопасность - ОИЦ "Академия", 2014
4. Мельников В.П. Информационная безопасность. Практикум. - ОИЦ "Академия", 2014
5. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе: практические упражнения - ОИЦ «Академия», 2012

#### Для студентов

1. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика - ОИЦ «Академия», 2013
2. Свиридова М.Ю. Системы управления базами данных ACCESS - ОИЦ «Академия», 2014

#### Отечественные журналы

«Информатика», 2013-2015гг

#### Интернет-ресурсы

1. [www.edu.ru/modules.php](http://www.edu.ru/modules.php) - каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия
2. <http://center.fio.ru/com/> - материалы по стандартам и учебникам

3. <http://nsk.fio.ru/works/informatics-nsk/> - методические рекомендации по оборудованию и использованию кабинета информатики, преподавание информатики
4. <http://www.phis.org.ru/informatica/> - сайт Информатика
5. <http://www.ctc.msiu.ru/> - электронный учебник по информатике и информационным технологиям
6. <http://www.km.ru/> - энциклопедия
7. <http://www.ege.ru/> - тесты по информатике
8. <http://comp-science.narod.ru/> - дидактические материалы по информатике

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ  
ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

| № п/п | Тема учебного занятия  | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Код формируемых компетенций |
|-------|--|--------------|--|-----------------------------|
| 1.    | Поиск, анализ информационных ресурсов. Поиск лицензионных программных продуктов в сети Интернет    | 4            | Эвристический (исследовательский) метод          | ОК 4, ОК 10                 |
| 2.    | Способ описания алгоритмов (графический и словесный)   | 4            | Метод проектов                                   | ОК 4, ОК 10                 |
| 3.    | Создание презентации (по профилю специальности)  | 4            | Метод проектов                                   | ОК 4, ОК 5, ОК 10           |
| 4.    | Создание БД  | 4            | Кейс-метод                                       | ОК 4, ОК 10                 |
| 5.    | Обработка информации в БД.   | 4            | Кейс-метод                                       | ОК 4, ОК 10                 |
| 6.    | Средства и методы создания и сопровождения сайта   | 4            | Метод проектов                                   | ОК 4, ОК 10                 |
| 7.    | Использование Интернет - технологии в профессиональной деятельности (СМИ, библиотека, магазин,...) | 2            | Метод проектов                                   | ОК 4, ОК 5, ОК 10           |

| Код   | Наименование результата обучения  |
|-------|---|
| ОК 4  | Осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5  | Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК 10 | Соблюдает основы здорового образа жизни, требования охраны труда.   |

*Примечание: количество учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения должно составлять 20-30% от общего количества учебных занятий.*

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|  |              |
|--|--------------|
| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; |              |
| <b>БЫЛО</b>  | <b>СТАЛО</b> |
| Основание:<br><br>Подпись лица внесшего изменения              |              |

**Голованова Валерия Николаевна**

**Преподаватель дисциплины «Информатика»**

**ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАТИКА**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

---

Изготовлено в ГБПОУ «ЛПК»,  
бумага офсетная, 0,8 усл. п. л.  
443068, Самара, ул. Луначарского, 12

---