



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора колледжа
№ 297-03 от 07.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 07 История и культура Самарской губернии.**

программы подготовки специалистов среднего звена
**54.02.02 ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО
И НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ (ПО ВИДАМ)**

профиль обучения: гуманитарный

Самара, 2023

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
социально-гуманитарных
дисциплин
Председатель
Ибрагимова А.А.

Составитель: Литвинова Н.А., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)**, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 г. № 1389

Рабочая программа дисциплины разработана с учетом профессионального стандарта Приказ Минтруда России от 06.05.2015 N 276"Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2015 N 37509).

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)**.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История и культура Самарской губернии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)** базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ СПО «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на очной и заочной формах обучения, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области гуманитарных наук.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть - не предусмотрено

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У.в.1	определять основные этапы политического, экономического, социального развития Самарского края
У.в.2	определять место края в истории России
У.в.3	обобщать и структурировать информацию
У.в.4	оформлять отчёты по практическим работам, сообщения
У.в.5	характеризовать основные периоды в развитии исторических процессов края
У.в.6	соотносить единичные исторические факты с общими явлениями и процессами
У.в.7	называть существенные черты минувших событий и явлений

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн.в.1	основные события исторического развития края
Зн.в.2	особенности и основные закономерности исторического развития края
Зн.в.3	исторические факты, методы их интерпретации самарскими историками

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	32
контрольные работы	3
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	24
в том числе:	
- написание эссе; - подготовка сообщений; - подбор материалов и составление конспектов по отдельным темам курса; - подготовка презентаций; - оформление тезисных конспектов, планов; - изготовление стенгазеты по заданной теме; - поиск информации в Интернете	
Итоговая аттестация в форме (указать)	ДЗ

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *История и культура Самарской губернии*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	ИСТОРИЯ САМАРСКОГО КРАЯ С ДРЕВНОСТИ ДО XVII в.		<i>18</i>	
Тема 1.1. Самарский край в древности (100 тыс. лет до н. э – VIII век н.э).	Содержание учебного материала		<i>4</i>	<i>1</i>
	1 Введение в курс Цели, задачи курса. Значение предмета в формировании гражданина. Историки-краеведы Самарского края. Методы изучения истории края.	Зн.в.1, Зн.в.2, Зн.в.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8		
	2 Поволжье - край родной. Административно-территориальное деление Прошлое края Территория области, её границы. Численность населения. Города области, районы и районные центры Заселение края человеком. Древние стоянки человека на территории края. Археологические памятники палеолита, мезолита, неолита, железного века			
	Лабораторные работы <i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия <i>Не предусмотрено</i>			
	Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написать эссе: «Зачем нужно изучать историю родного края?» 2. Подобрать материал «Орографические особенности Среднего Поволжья и Самарской Луки»	У.в. 1, У.в. 2, У.в.3, У.в.5, У.в.7	<i>1</i> <i>1</i>	
Тема 1.2. Самарский край в IX – XV вв.	Содержание учебного материала		<i>2</i>	<i>1</i>
1 Волжская Болгария. Золотоордынский период истории края. Присоединение Поволжья к России Образование Волжской Болгарии. Хозяйство и занятия населения. Культурная жизнь. Упадок Волжской Болгарии. Поволжье в начале XIII в. Приход монголо-татар в Поволжье. Образование Золотой Орды. Упадок Золотой Орды. Образование Казанского ханства. Занятия населения. Присоединение к России.	Зн.в.1, Зн.в.2, Зн.в.3, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 10			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы <i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия <i>Не предусмотрено</i>			
	Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подобрать материал: «Битва на р. Кондурче 1391 г.» 2. Подобрать материал: «Фольклор Самарской земли», оформить конспект	У.в. 1, У.в. 2, У.в.3, У.в.5, У.в.7, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 10	1 1	
Тема 1.3. Самарский край в XVI – XVII вв.	Содержание учебного материала		2	1
	1. Волжское казачество Происхождение казачества. Территория расселения. Занятия казаков. Особенности расселения на территории края. Уход казаков со Средней Волги	Зн.в.1, Зн.в.2, Зн.в.3, ОК 10		
	Лабораторные работы <i>Не предусмотрено</i>			2
	Практические занятия ПЗ 1. Анализ исторических источников, документов по теме: «Возникновение Самары» ПЗ 2. Характеристика Самары XVII в. как фортификационного сооружения и уездного центра	Зн.в.1, Зн.в.2, Зн.в.3, У.в. 1, У.в. 2, У.в.3, У.в.5, У.в.7, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10	2 1	
	Контрольные работы Контрольная работа по разделу 1. (ТРК 1)	Зн.в.1, Зн.в.2, Зн.в.3, У.в. 1, У.в. 2, У.в.3, У.в.5, У.в.7, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 10	1	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Оформить конспект «Кочевники в Самарском крае». 2. Подготовить материал «Занятия горожан в XVII- начале XVIII вв.	У.в. 1, У.в. 2, У.в.3, У.в. 4, У.в.5, У.в.7, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 10	1 1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения	
Раздел 2.	ИСТОРИЯ САМАРСКОГО КРАЯ В XVIII – XIX вв.		16		
Тема 2.1. Самарский край в XVIII в.	Содержание учебного материала				
	Лабораторные работы <i>Не предусмотрено</i>				
	Практические занятия ПЗ 3. Характеристика народных выступлений XVII- XVIII вв. в крае. Причины, итоги ПЗ 4. Характеристика работы научных экспедиций в крае, результатов работы	Зн.в.1, Зн.в.2, Зн.в.3, У.в. 1, У.в. 2, У.в.3, У.в.5, У.в.7, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10	2 2		
	Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i>				
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить материал: «Начальники Оренбургской экспедиции» 2. Подобрать материал «Участие жителей края в работе Уложенной комиссии»	У.в. 1, У.в. 2, У.в.3, У.в. 4, У.в.5, У.в.7, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 10	 1 1		
	Тема 2.2. Самарский край в XIX в.	Содержание учебного материала 1. Самарский край в XIX в. Общая характеристика Социально-экономическое развитие края. Участие самарцев в Отечественной войне 1812 г. Самарский край и декабристы. Образование Самарской губернии .Самарское знамя. Общественно-политическая жизнь края	Зн.в.1, Зн.в.2, Зн.в.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10	2	1
	Лабораторные работы <i>Не предусмотрено</i>				
	Практические занятия ПЗ 5. Определение причин, хода, итогов реформ 1860-1870 – х гг. в Самарском крае. ПЗ 6. Характеристика развития культуры, просвещения в крае в XIX в.	Зн.в.1, Зн.в.2, Зн.в.3, У.в. 1, У.в. 2, У.в.3, У.в.5, У.в.7, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8,	2 1	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
		ОК 10		
	Контрольные работы Контрольная работа по разделу 2. (ТРК 2)	Зн.в.1, Зн.в.2, Зн.в.3, У.в. 1, У.в.2,У.в.3, У.в. 4,У.в. 5, У.в. 6, У.в. 7, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 10	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подобрать материал: «Промыслы и ремёсла края в XIX в.» 2. Оформить конспект: «Алабин П.В. – человек и гражданин» 3. Подготовить устное сообщение: «Г. Журавлёв – удивительная жизнь и судьба»	У.в. 1, У.в. 2, У.в.3, У.в. 4, У.в. 5, У.в. 6, У.в.7, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10	2 1 1	
Раздел 3	САМАРСКИЙ КРАЙ В XX в		38	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		2	1
Самарский край в начале XIX в. (1900 – 1917 гг.)	1. Развитие края в начале XX в.: общая характеристика Край в начале века. Революция 1905-1907 гг. в крае. Старобуянская республика. Столыпинская реформа и Самарский край. Край в годы Первой Мировой войны. Край в годы Февральской революции и двоевластия	Зн.в.1, Зн.в.2, Зн.в.3, ОК 2, ОК 4, ОК 5		
	Лабораторные работы <i>Не предусмотрено</i>			2
	Практические занятия ПЗ 7. Анализ документов по теме: «Самарский край 1900-1917 гг.»	Зн.в.1, Зн.в.2, Зн.в.3, У.в. 1, У.в. 2, У.в.3, У.в.5, У.в.7, ОК 4, ОК 5,ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10	2	
	Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся Составить тезисный план: «Край в годы I мировой войны»	У.в. 1, У.в. 2, У.в.3, У.в. 4, У.в. 5, У.в. 6, У.в.7, ОК 2, ОК 4,	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения	
		ОК 5, ОК 8			
Тема 3.2. Самарский край в 1918 – 1930-е гг.	Содержание учебного материала		2	1	
	1. Самарский край в период гражданского противостояния (1918-1920 гг.). Развитие в 1930-е гг. События осени 1917 г. в крае. КОМУЧ в Самаре. Крестьянские выступления: чапанная война. Культурная жизнь края Изменение административных границ. Индустриальное развитие края. Культурная и общественно-политическая жизнь края в 1930-х гг.	Зн.в.1, Зн.в.2, Зн.в.3, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10			
	Лабораторные работы <i>Не предусмотрено</i>				2
	Практические занятия ПЗ 8. Изучение причин, мер борьбы, последствий голода 1921-1922 гг. в крае	Зн.в.1, Зн.в.2, Зн.в.3, У.в. 1, У.в. 2, У.в.3, У.в.5, У.в.7, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10			2
	Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i>				
Самостоятельная работа обучающихся Оформить конспект: «Утраченные памятники Самары в 1920 – 1930 –х гг.».	У.в. 1, У.в. 2, У.в.3, У.в. 4, У.в. 5, У.в. 6, У.в.7, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 10		1		
Тема 3.3. Самарский край в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)	Содержание учебного материала		2	1	
	1. Край в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Запасная столица Запасная столица. Промышленность и сельское хозяйство в годы войны	Зн.в.1, Зн.в.2, Зн.в.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 10			
	Лабораторные работы <i>Не предусмотрено</i>				
	Практические занятия	Зн.в.1, Зн.в.2,	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>ПЗ 9. Определение исторического значения края в годы ВОВ (1945-1945 гг.)</p> <p>ПЗ 10. Характеристика культуры, искусства в годы ВОВ</p>	<p>Зн.в.3, У.в. 1, У.в. 2, У.в.3, У.в.5, У.в.7, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10</p>	2	2
	<p>Контрольные работы</p> <p><i>Не предусмотрено</i></p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Подобрать материал: «Подвиг села: здесь тыл был фронтом»</p> <p>2. Написать эссе: Война в истории моей семьи»</p>	<p>У.в. 1, У.в. 2, У.в.3, У.в. 4, У.в. 5, У.в. 6, У.в.7, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 10</p>	1 1	
<p>Тема 3.4. Самарский край в (1950 – 2000-е гг.). Перспективы современного развития</p>	Содержание учебного материала			2
	Лабораторные работы			
	<p><i>Не предусмотрено</i></p>			
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 11. Характеристика развития края в послевоенный период (1950-1980 – е гг.)</p> <p>ПЗ 12. Характеристика развития образования, культуры в крае (вторая половина XX в).</p> <p>ПЗ 13. Характеристика творчества самарских художников (на примере отдельных)</p> <p>ПЗ 14. Характеристика этнического состава Самарского края: история и современность</p> <p>ПЗ 15. Определение значения возрождения традиционной культуры народов края</p> <p>ПЗ 16. Характеристика и анализ современных проблем г.о. Самары</p>	<p>Зн.в.1, Зн.в.2, Зн.в.3, У.в. 1, У.в. 2, У.в.3, У.в.5, У.в.7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10</p>	2 2 2 2 2 1	
	Контрольные работы	<p>Зн.в.1, Зн.в.2, Зн.в.3, У.в. 1,</p>	1	
	Контрольная работа по разделу 3 (ТРК 3)			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
		У.в.2, У.в.3, У.в. 4, У.в. 5, У.в. 6, У.в. 7, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 10		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить материал «Строительство и архитектура 1950 – 1970-е гг.» 2. Написать эссе: «Самара моей мечты» 3. Подготовить презентацию «Национальная одежда народов Самарского Поволжья» 4. Подготовить сообщение «Календарно-праздничный цикл народов Поволжья» 5. Изготовить стенгазету: «Самара моими глазами»	У.в. 1, У.в. 2, У.в.3, У.в. 4, У.в. 5, У.в. 6, У.в.7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10	2 1 2 1 2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i> <i>Не предусмотрено</i>				
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i> <i>Не предусмотрено</i>				
	Всего:		72	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.В. 07 История и культура Самарской губернии.

Код	Наименование результата обучения
У.в.1	определять основные этапы политического, экономического, социального развития Самарского края
У.в.2	определять место края в истории России
У.в.3	обобщать и структурировать информацию
У.в.4	оформлять отчёты по практическим работам, сообщения
У.в.5	характеризовать основные периоды в развитии исторических процессов края
У.в.6	соотносить единичные исторические факты с общими явлениями и процессами
У.в.7	называть существенные черты минувших событий и явлений

Код	Наименование результата обучения
Зн.в.1	основные события исторического развития края
Зн.в.2	особенности и основные закономерности исторического развития края
Зн.в.3	исторические факты, методы их интерпретации самарскими историками

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - социально- гуманитарных дисциплин; лабораторий – *«не предусмотрено»*

Оборудование учебного кабинета:

- доска
- учебная мебель

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплект

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Презентации по темам курса
2. DVD - диски по темам курса

Основные источники

Для преподавателей

1. Алексушин Г. В. Самароведение: учебное пособие. — Самара, 2017
2. История Самарского Поволжья с древнейших времён до наших дней. Вторая половина XIX– начало XX века. М.: Наука. 2014.
3. История Самарского Поволжья с древнейших времён до наших дней. XX век. (1918-1998) М.: Наука. 2000.
4. Каркарьян В. Самара. Куйбышев. Самара или Три портрета одного города. Самара: Книжный дом «Арт Презент». 2014.
5. Макитрин К.М., Репинецкий А.И., Репинецкий С.А. История Самары и Самарского края от первоначального заселения до современности. Учебное пособие. Самара; СФ МГПУ. 2011.
6. Матвеева Г.И, Храмов Л.В. Край Самарский. Куйбышев, 1984.
7. Самарский край. Путешествие в историю: историко-краеведческие очерки. Самара, 2018
8. Самароведение. Ч. 1—3 /авт.-сост. Н. В. Арнольд. — Самара, 2011—2013.
9. Семёнова Е.Ю. История Самарского края IX – XVII вв.
10. Храмов Л.В. Введение в Самарское краеведение, Самара 2007.
11. Храмов Л.В. Самарский край в судьбах России. Самара, 2006.

Для студентов

1. Алексушин Г. В. Самароведение: учебное пособие. — Самара, 2017
2. Васильев И. В., Матвеева Г. И. У истоков истории Самарского Поволжья. — Куйбышев, 1986.
3. Дубман Э. Л. Сказание о первых самарцах: очерки по истории Самары 1586—1680-х годов. — Самара, 1991.
4. Гурьянов Е. Ф. Древние вехи Самары. — Куйбышев, 1986.
5. Литературный атлас Самарской области /Самарская областная юношеская библиотека. — Самара, 2012.
6. Московский О. В. История Самары в стихотворных посвящениях. — Самара, 2007.
7. Носков А. И. Люди и события культурной жизни старой Самары: краеведческие поиски и находки. — Самара, 2002.
8. Путешествие по старой Самаре: путеводитель для детей по исторической части города / Самарское археологическое общество. — Самара, 2016.
9. Самароведение. Ч. 1—3 /авт.-сост. Н. В. Арнольд. — Самара, 2011—2013.
10. Самарская губерния в сердце России: культурно-просветительский журнал.
11. Самарская Лука: журнал.
12. Самарские судьбы: биографическая энциклопедия. — Самара, 2011.
13. Храмков Л.В. Введение в самарское краеведение. Самара, 2007.
14. Храмков Л.В. Самарский край в судьбах России. Самара, 2006.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Алексушин Г.В. Самарские губернаторы. Самара, 1996.
2. Бажанов Е.А. Вольный город пионеров Дикого поля. Самара, 1995.
3. Белая книга. О жертвах политических репрессий. Самара, 1997.
4. Васильев И.Б., Матвеева Г.И. У истоков истории Самарского Поволжья. Куйбышев, 1986.
5. Ведерникова Т.И. Этнография праздничная культура народов Самарского края. Самара, 1991.
5. Гражданская война в Поволжье. Казань, 1974.
6. Гурьянов Е.Ф. Древние вехи Самары. Куйбышев, 1986.
7. Гурьянов Е.Ф. Самарские узоры. Куйбышев, 1982.
8. Дубман Э.Л. Князь Григорий Засекин. Самара, 1995.
9. Дубман Э.Л. Сказание о первых самарцах. Самара, 1991.
10. Завальный А.Н. Книга и люди. Куйбышев, 1988.
11. Земля Самарская. Куйбышев, 1990.
12. История Самарского Поволжья с древнейших времен до наших дней. М., 2000.
13. Кабытов П.С. История у нас трагична. Самара, 1995.
14. Кабытов П.С. Легендарный самарец Петр Владимирович Алабин. Куйбышев, 1990.
15. Кабытов П.С. Русское крестьянство в начале XX века. Куйбышев, 1990.

16. Кабытова Н.Н. Власть и общество в российской провинции: 1917 г. в Поволжье. Самара, 1999.
17. Каркарьян В.Г., Неверова В.Л. По улицам старой Самары. Куйбышев, 1988.
18. Каркарьян В.Г. Старая Самара: история, дома, люди. Самара, 1998.
19. Легенды и были Жигулей. Куйбышев, 1969.
20. Матвеева Г.И. Тропой тысячелетий. Куйбышев, 1977.
21. Наякшин К.Я. Очерки истории Среднего Поволжья. Куйбышев, 1955.
22. Павлов А.Е. Запасная столица. Самара, 1995.
23. Подвижники Самарской земли. Самара, 1995.
24. Путешествие в прошлое. Самарский край глазами современников. Самара, 1992.
25. Самарская летопись. В 3-х книгах. Самара, 1993 – 1997.
26. Самара: Культура провинции. Самара, 1997.
27. Смирнов Ю.Н. Самарская Лука в XVI – начале XX вв. Самара, 1995.
28. Храмов Л.В. Деятельность Советов в годы войны. Куйбышев, 1975.
29. Храмов Л.В. Трудящиеся Куйбышевской области в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945. Куйбышев, 1986.

Для студентов

1. Алексушин Г.В. Самарские губернаторы. Самара, 1996.
2. Бажанов Е.А. Вольный город пионеров Дикого поля. Самара, 1995.
3. Дубман Э.Л. Князь Григорий Засекин. Самара, 1995.
4. Дубман Э.Л. Сказание о первых самарцах. Самара, 1991.
5. История Самарского Поволжья с древнейших времен до наших дней. М., 2000.
6. История Самарского Поволжья с древнейших времён до наших дней. XVI – первая половина XIX века. М.: Наука. 2000.
7. Каркарьян В. Самара. Куйбышев. Самара или Три портрета одного города. Самара: Книжный дом «Арт Презент». 2014
8. Кабытов П.С. Легендарный самарец Петр Владимирович Алабин. Куйбышев, 1990.
9. Монастыри Самарского края (XVI-XXвв.). Справочник. Самара: Самарский дом печати. 2002.
10. Путешествие в прошлое. Самарский край глазами современников. Самара, 1992
11. Репинецкая Ю.С. Информационно-методические материалы к курсу «Краеведение» для основной школы. Самара: ЦРО. 2011.
12. Самарская летопись. Очерки истории Самарского края с древнейших времён до наших дней. В 3-х кн / Под ред.: П. С. Кабытова, Л. В. Храмова. – кн. 3. Самарский край в XX в – Самара, 1997.
13. Самарская область. – Самара, 2001.
14. Самарское Поволжье с древности до конца XIX в. Сб. документов и материалов. Самара: СамНЦ РАН. 2000.
15. Самарское Поволжье в XX веке. Сб. документов и материалов. Самара: СамНЦ РАН. 2000.

16. Сейненский А.Е. Родной край: история, традиции, современность. Методическое пособие. М.: Педагогическое общество России. 2009.
17. Тольятти – территория будущего. Тольятти: «Shtorm&Company». 2019

Интернет-ресурсы

1. Музей истории Самарского края и муниципальных образований в Самарской области: <http://museum.samgd.ru>
2. Мультимедийный исторический парк «Россия — моя история»: <https://myhistorypark.ru/?city=sam>
3. Сайт СОИКМ – Самарского областного историко-краеведческого музея им. П. В. Алабина: <http://www.alabin.ru>
4. Самара в открытках и фотографиях: <http://oldsamara.samgtu.ru>
5. Самарская губерния: история и культура: <http://gubernya63.ru>
6. Самарская губернская дума – юным гражданам губернии: <http://kids.samgd.ru>
7. Самарский областной историко-краеведческий музей имени П. В. Алабина: <http://www.alabin.ru>
8. Самарские судьбы: портал: <http://samsud.ru>
9. Самарская область: забытые истории: www.samara-history.ru
10. Пазин П.В. Учителю истории и обществоведения (раздел «Краеведение»): <http://samara-history.ucoz.net>
11. <http://www.gubernya63.ru>
12. <http://историческая-самара.рф/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять основные этапы политического, экономического, социального развития; – определять место края в истории России; – обобщать и структурировать информацию; - оформлять отчёты по практическим работам, сообщения; – характеризовать основные периоды в развитии исторических процессов края; – соотносить единичные исторические факты с общими явлениями и процессами; – называть существенные черты минувших событий и явлений. 	<ul style="list-style-type: none"> - Задания по работе с информацией, документами, литературой; - составление тезисных планов, конспектов; - написание творческих работ; - защита презентаций, докладов; - выполнение дифференцированных, творческих заданий; - отчёты по выполнению самостоятельной работы для дискуссий; - оценка за выполнение домашних заданий; - оценка за участие в дискуссиях, беседах; - оценка за выполнение творческих заданий
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные события исторического развития края; – особенности и основные закономерности исторического развития края; – исторические факты, методы их интерпретации самарскими историками 	<ul style="list-style-type: none"> - устный, письменный опросы, - тестирование

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.В.07 История и культура Самарской губернии
54.02.02 ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО И НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ (ПО ВИДАМ)

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять основные этапы политического, экономического, социального развития; – обобщать и структурировать информацию; - оформлять отчёты по практическим работам, сообщения; – характеризовать основные периоды в развитии исторических процессов края 	<p>Наименование практических занятий:</p> <p>ПЗ 1. Анализ исторических источников, документов по теме: «Возникновение Самары»</p> <p>ПЗ 2. Характеристика Самары XVII в. как фортификационного сооружения и уездного центра</p> <p>ПЗ 3. Характеристика народных выступлений XVII-XVIII вв. в крае. Причины, итоги</p> <p>ПЗ 4. Характеристика работы научных экспедиций в крае, результатов работы</p> <p>ПЗ 5. Определение причин, хода, итогов реформ 1860-1870 – х гг. в Самарском крае.</p> <p>ПЗ 6. Характеристика развития культуры, просвещения в крае в XIX в.</p> <p>ПЗ 7. Анализ документов по теме: «Самарский край 1900-1917 гг.»</p> <p>ПЗ 8. Изучение причин, мер борьбы, последствий голода 1921-1922 гг. в крае</p> <p>ПЗ 9. Определение исторического значения края в годы ВОВ (1945-1945 гг.)</p> <p>ПЗ 10. Характеристика культуры, искусства в годы ВОВ</p>	<p align="center">2</p> <p align="center">1</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">1</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p>	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Написать эссе: «Зачем нужно изучать история родного края?» – Подобрать материал: «Орографические особенности Среднего Поволжья и Самарской Луки» – Подобрать материал: «Битва на р. Кондурче 1391 г.» - Подобрать материал: «Фольклор Самарской земли» - Оформить конспект: «Кочевники в Самарском крае» - Подготовить материал: «Занятия горожан в XVII – начале XVIII вв.» - Подготовить материал: «Начальники Оренбургской 	<p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1</p>

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	<p>ПЗ 11. Характеристика развития края в послевоенный период (1950-1980 – е гг.)</p> <p>ПЗ 12. Характеристика развития образования, культуры в крае (вторая половина XX в).</p> <p>ПЗ 13. Характеристика творчества самарских художников (на примере отдельных)</p> <p>ПЗ 14. Характеристика этнического состава Самарского края: история и современность</p> <p>ПЗ 15. Определение значения возрождения традиционной культуры народов края</p> <p>ПЗ 16. Характеристика и анализ современных проблем г.о. Самары</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>экспедиции»</p> <p>- Подобрать материал: «Участие жителей края в работе Уложенной комиссии»</p> <p>- Подобрать материалы: «Промыслы и ремёсла XIX в.»</p> <p>- Оформить конспект: «Алабин П.В. – человек и гражданин»</p> <p>- Подготовить устное сообщение: «Г. Журавлёв – удивительная жизнь и судьба»</p> <p>- Составить тезисный план: «Край в годы I Мировой войны»</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные события исторического развития края; – особенности и основные закономерности исторического развития края; – исторические факты, методы их интерпретации самарскими историками 	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <p>Тема 1.1. Самарский край в древности (100 тыс. лет до н. э – VIII век н.э).</p> <p>Тема 1.2. Самарский край в IX – XV вв.</p> <p>Тема 1.3. Самарский край в XVI – XVII вв.</p> <p>Тема 2.2. Самарский край в XIX в.</p> <p>Тема 3.1. Самарский край в начале XIX в. (1900 – 1917 гг.)</p> <p>Тема 3.2. Самарский край в 1918 – 1930-е гг.</p> <p>Тема 3.3. Самарский край в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>- Оформить конспект: «Утраченные памятники Самары в 1920 – 1930 –х гг.»</p> <p>- Подобрать материал: «Подвиг села: здесь тыл был фронтом»</p> <p>- Написать эссе: «Война в истории моей семье»</p> <p>- Подготовить материал: «Строительство и архитектура 1950-1970-х гг.»</p> <p>- Написать эссе «Самара моей мечты»</p> <p>- Подготовить презентацию «Национальная одежда народов Поволжья»</p> <p>- Подготовить сообщение «Календарно-праздничный</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
			цикл народов Поволжья» - Изготовить стенгазету: «Самара моими глазами»	2
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять основные этапы политического, экономического, социального развития; – определять место края в истории России; – обобщать и структурировать информацию; - оформлять отчёты по практическим работам, сообщения; – характеризовать основные периоды в развитии исторических процессов края; – соотносить единичные исторические факты с общими явлениями и процессами; – называть существенные черты минувших событий и явлений. 	<p>Наименование практических занятий:</p> <p>ПЗ 1. Анализ исторических источников, документов по теме: «Возникновение Самары»</p> <p>ПЗ 2. Характеристика Самары XVII в. как фортификационного сооружения и уездного центра</p> <p>ПЗ 3. Характеристика народных выступлений XVII-XVIII вв. в крае. Причины, итоги</p> <p>ПЗ 4. Характеристика работы научных экспедиций в крае, результатов работы</p> <p>ПЗ 5. Определение причин, хода, итогов реформ 1860-1870 – х гг. в Самарском крае</p> <p>ПЗ 6. Характеристика развития культуры, просвещения в крае в XIX в.</p> <p>ПЗ 7. Анализ документов по теме: «Самарский край 1900-1917 гг.»</p> <p>ПЗ 8. Изучение причин, мер борьбы, последствий голода 1921-1922 гг. в крае</p> <p>ПЗ 9. Определение исторического значения края в годы ВОВ (1945-1945 гг.)</p> <p>ПЗ 10. Характеристика культуры, искусства в годы ВОВ</p> <p>ПЗ 11. Характеристика развития края в послевоенный период (1950-1980 – е гг.)</p> <p>ПЗ 12. Характеристика развития образования, культуры в крае (вторая половина XX в).</p> <p>ПЗ 13. Характеристика творчества самарских</p>		<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Написать эссе: «Зачем нужно изучать история родного края?» – Подобрать материал: «Орографические особенности Среднего Поволжья и Самарской Луки» – Подобрать материал: «Битва на р. Кондурче 1391 г.» - Подобрать материал: «Фольклор Самарской земли» - Оформить конспект: «Кочевники в Самарском крае» - Подготовить материал: «Занятия горожан в XVII – начале XVIII вв.» - Подготовить материал: «Начальники Оренбургской экспедиции» - Подобрать материал: «Участие жителей края в работе Уложенной комиссии» - Подобрать материалы: 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	художников (на примере отдельных) ПЗ 14. Характеристика этнического состава Самарского края: история и современность ПЗ 15. Определение значения возрождения традиционной культуры народов края ПЗ 16. Характеристика и анализ современных проблем г.о. Самары		«Промыслы и ремёсла XIX в.» - Оформить конспект: «Алабин П.В. – человек и гражданин» - Подготовить устное сообщение: «Г. Журавлёв – удивительная жизнь и судьба» - Составить тезисный план: «Край в годы I Мировой войны»	1 1 1
Знать: – основные события исторического развития края; – особенности и основные закономерности исторического развития края; – исторические факты, методы их интерпретации самарскими историками	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: Тема 1.1. Самарский край в древности (100 тыс. лет до н. э –VIII век н.э). Тема 1.2. Самарский край в IX – XV вв. Тема 1.3. Самарский край в XVI – XVII вв. Тема 2.2. Самарский край в XIX в. Тема 3.1. Самарский край в начале XIX в. (1900 – 1917 гг.) Тема 3.2. Самарский край в 1918 – 1930-е гг. Тема 3.3. Самарский край в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)	4 2 2 2 2 2	- Оформить конспект: «Утраченные памятники Самары в 1920 – 1930 –х гг.» - Подобрать материал: «Подвиг села: здесь тыл был фронтом» - Написать эссе: «Война в истории моей семье» - Подготовить материал: «Строительство и архитектура 1950-1970-х гг.» - Написать эссе «Самара моей мечты» - Подготовить презентацию «Национальная одежда народов Поволжья» - Подготовить сообщение «Календарно-праздничный цикл народов Поволжья» - Изготовить стенгазету: «Самара моими глазами»	1 1 1 1 2 1 2 2

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Поволжье – край родной. Административно-территориальное деление. Прошлое края	2	Дискуссия	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8
2.	ПЗ 1. Анализ исторических источников, документов по теме: «Возникновение Самары»	2	Групповая работа с историческими документами	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10
3.	ПЗ 2. Характеристика Самары XVII в. как фортификационного сооружения и уездного центра	2	Дискуссия	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10
4.	ПЗ 3. Характеристика народных выступлений XVII- XVIII вв. в крае. Причины, итоги	2	Эвристическая беседа	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10
5.	ПЗ 4. Характеристика работы научных экспедиций в крае, результатов работы	2	Работа в малых группах	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10
6.	ПЗ 5. Определение причин, хода, итогов реформ 1860-1870 – х гг. в Самарском крае	2	Групповая работа с историческими документами; дискуссия	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10
7.	ПЗ 6. Характеристика развития культуры, просвещения в крае в XIX в.	2	Групповая работа с историческими документами; дискуссия	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10
8.	ПЗ 7. Анализ документов по теме: «Самарский край 1900-1917 гг.»	2	Групповая работа с историческими документами; дискуссия	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10
9.	ПЗ 8. Изучение причин, мер борьбы, последствий голода 1921-1922 гг. в крае	2	Групповая работа с историческими документами; дискуссия	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10
10	ПЗ 9. Определение исторического значения края в годы ВОВ (1945-1945 гг.)	2	Групповая работа с историческими документами	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10
11	ПЗ 10. Характеристика культуры, искусства в годы ВОВ	2	Работа в малых группах	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10
12	ПЗ 11. Характеристика развития края в	2	Работа в малых группах; дискуссия	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,

	послевоенный период (1950-1980 – е гг.)			ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10
13	ПЗ 12. Характеристика развития образования, культуры в крае (вторая половина XX в).	2	Работа в малых группах; дискуссия	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10
14	ПЗ 13. Характеристика творчества самарских художников (на примере отдельных	2	Метод проектов	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10
15	ПЗ 14. Характеристика этнического состава Самарского края: история и современность	2	Дискуссия	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10
16	ПЗ 15. Определение значения возрождения традиционной культуры народов края	2	Метод проектов	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10
17	ПЗ 16. Характеристика и анализ современных проблем г.о. Самары	2	Дискуссия	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности

Литвинова Наталья Анатольевна

Преподаватель дисциплины история

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 История и культура Самарской губернии**

*общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена*

**54.02.02 ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО
И НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ (ПО ВИДАМ)**