

Министерство образования Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «ПГК»
№ 363-03 от 11.04.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

*«профессиональный учебный цикл»
программа подготовки специалистов среднего звена*

*по специальности 54.02.02
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
Вид художественная роспись по дереву
(углубленной подготовки)*

Самара, 2025

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ*

Предметно-цикловой комиссии физической культуры и ОБЖ
Председатель

_____ Ж.В.Фисенко
_____ 20 ____

СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой комиссии физической культуры и ОБЖ
Председатель

_____ Ж.В.Фисенко
_____ 20 ____

ОДОБРЕНО

Методистом***

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) Вид художественная роспись по дереву

_____ Н.В.Глухова
_____ 2025

Составитель: Безрукова Т.Л., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) Вид художественная роспись по дереву», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1389.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) Вид художественная роспись по дереву».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	28
ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	30

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) Вид художественная роспись по дереву, углубленной подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа составляется для очной и заочной (в том числе с элементами дистанционных образовательных технологий (ДОТ)) форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла ОПОП согласно ФГОС.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У 2	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У 3	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У 4	Применять первичные средства пожаротушения;
У 5	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
У 6	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У 7	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У 8	Оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
Зн 2	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
Зн 3	Основы военной службы и обороны государства;
Зн 4	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
Зн 5	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
Зн 6	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
Зн 7	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
Зн 8	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
Зн9	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть - не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)», и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.
ПК 1.2.	Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале
ПК 1.3.	Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.
ПК 1.4.	Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам).
ПК 1.5.	Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.
ПК 1.6.	Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.
ПК 1.7.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.
ПК 2.1	Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.
ПК 2.2	Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.3	Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.
ПК 2.4	Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства.
ПК 2.6	Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.
ПК 2.7	Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.
ПК 3.1.	Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.
ПК 3.2.	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.
ПК 3.3.	Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.
ПК 3.4.	Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
ПК 3.5.	Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.
ПК 3.6.	Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых художественных школ.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	48
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента ¹ (всего)	34
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>
Итоговая аттестация в форме (указать)	ДЗ

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн;ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
Раздел I. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ.					18		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Содержание.						1
	1.	Международный и внутригосударственный терроризм. Характеристики основных видов современного терроризма. Действия при угрозе совершения террористического акта.	Зн1, Зн2, Зн4, Зн5 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+	
	2.	Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Мероприятия для предупреждения возникновения и развития ЧС. Цели создания локальных систем оповещения о возникновении ЧС.	Зн1, Зн2, Зн4, Зн5 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+	
	Лабораторные работы		*	*	Не предусмотрено		
	Практические занятия		*	*	Не предусмотрено		
	Контрольные работы		*	*	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся		*	*	Не предусмотрено		
	Тема 1.2. Организационные	Содержание.					
1.		Единая государственная система предупреждения и лик-	Зн1, Зн2,	«ПГК» кабинет «Безопасности	2	+	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн;ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		видации ЧС (РСЧС). (Основные положения ФЗ-68.) История, предназначение, структура, цель и задачи	Зн4, Зн5 Ок1-9	жизнедеятельности»			
	2.	Гражданская оборона, её структура и задачи. (Основные положения ФЗ-28). Система мер по защите населения в военное время – понятие, определение, задачи и структура.	Зн1, Зн2, Зн4, Зн5 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+	
		Лабораторные работы	*	*	Не предусмотрено		
		Практические занятия	*	*	Не предусмотрено		
		Контрольные работы	*	*	Не предусмотрено		
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительной таблицы: «Оружие массового поражения»	Зн3,Зн6, Зн8, У5, У7 Ок1-9	*	3		
Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание.						
	1.	Нормативно-правовая база в области ЧС. Основные требования нормативных документов в области ЧС (ФЗ «О пожарной безопасности»; ФЗ «О противодействии терроризму»; ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»).	Зн1, Зн2, Зн4, Зн5 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+	1
	2.	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.	Зн1, Зн2,	«ПГК» кабинет «Безопасности	2	+	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн;ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/Э ОР +/-	Уровень освоения
		Правила безопасного поведения при пожарах. Правила поведения при пожарах (природных, производственных, в жилых помещениях и т.д.)	Зн4, Зн5 Ок1-9	жизнедеятельности»			
	3.	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий при ЧС. Виды и способы эвакуации населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.	Зн1, Зн2, Зн4, Зн5 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+	
	4.	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в зонах ЧС. Определение, этапы проведения и мероприятия аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС природного и техногенного характера.	Зн1, Зн2, Зн4, Зн5 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+	
	Лабораторные работы		*	*	Не предусмотрено		
Практические занятия			*	*	Не предусмотрено		
Контрольные работы			*	*	Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся: - Составить таблицу: «Права и обязанности граждан при ЧС».			Зн3,Зн6, Зн8, У5,	*	8		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн;ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
	-Подготовить презентацию: «Правила пожарной безопасности». -Составление кроссворда по темам раздела I.		У7 Ок1-9				
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание.						
	1.	Устойчивость объектов экономики при ЧС. Понятие устойчивости объектов экономики. Оценка устойчивости к воздействию поражающих факторов. Мероприятия по повышению устойчивости. Восстановление нарушенного производства.	Зн1, Зн2, Зн4, Зн5 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+	1
	Лабораторные работы		*	*	Не предусмотрено		
	Практические занятия		*	*	Не предусмотрено		
	Контрольные работы		*	*	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: -Подготовить сообщение: «Ликвидация последствий ЧС».		Зн3,Зн6, Зн8, У5, У7 Ок1-9	*	3		
РАЗДЕЛ II. НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА					48		
Тема 2.1. Строевая подготовка	Содержание.						
	Лабораторные работы				Не предусмотрено		
	Практические занятия				14		
	1.	ПЗ 1. Отработка строевых приёмов и команд.	У6, У7, Зн7, Зн8	Плаци ГБПОУ "ПГК"	4	-	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн;ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
		(Построение и перестроение в 1; 2; 3 шеренги).	Ок1-9				
	2.	ПЗ 1. Отработка строевых приёмов и команд. (Выход из строя, возвращение в строй).	У6, У7, Зн7, Зн8 Ок1-9	Плacz ГБПОУ "ПГК"	4	-	
	3.	ПЗ 1. Отработка строевых приёмов и команд. (Отработка поворотов на месте).	У6, У7, Зн7, Зн8 Ок1-9	Плacz ГБПОУ "ПГК"	2	-	
	4.	ПЗ 1. Отработка строевых приёмов и команд. (Строевой шаг. Повороты в движении).	У6, У7, Зн7, Зн8 Ок1-9	Плacz ГБПОУ "ПГК"	2	-	
	5.	ПЗ 1. Отработка строевых приёмов и команд. (Движение строевым и походным шагом).	У6, У7, Зн7, Зн8 Ок1-9	Плacz ГБПОУ "ПГК"	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: -Подготовить презентацию: «Основные строевые приемы»		Зн3, Зн6, Зн8, У5, У7 Ок1-9	*	3		
Тема 2.2. Огневая подготовка	Содержание.						
	Лабораторные работы		*	*	Не предусмотрено		
	Практические занятия				10		2
	1.	ПЗ 2. Назначение, боевые свойства и устройство автомата.	У6, У7, Зн7, Зн8 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+	
	2.	ПЗ 3. Т/б при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	У6, У7, Зн7, Зн8	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн;ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
			Ок1-9	сти»			
	3.	ПЗ 4. Подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.	У6, У7, Зн7, Зн8 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	–	
	4.	ПЗ 5. Изучение алгоритма по неполной разборке и сборке АК-74.	У6, У7, Зн7, Зн8 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+	
	5.	ПЗ 6. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК-74.	У6, У7, Зн7, Зн8 Ок1-9	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	2	–	
	Самостоятельная работа обучающихся: -Подготовить презентацию «Основные детали и механизмы АК-74»		Зн3,Зн6, Зн8, У5, У7 Ок1-9	*	3		
Тема 2.3. Тактическая подготовка	Содержание.						
	Лабораторные работы		*	*	Не предусмотрено		
	Практические занятия				18		2
	1.	ПЗ 7. Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.	У6, У7, Зн7, Зн8 Ок1-9	Учебный полигон	2	+	
	2.	ПЗ 8. Изучение способов остановки кровотечения и обработки ран.	У7,У8, Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
	3.	<i>ПЗ 9. Изучение основных способов самопомощи при ранениях.</i>	У7,У8, Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+	
	4.	<i>ПЗ 10. Изучение различных техник наложения жгута и повязок.</i>	У7,У8, Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	-	
	5.	<i>ПЗ 11. Изучение неотложных реанимационных мероприятий.</i>	У7,У8, Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+	
	6.	<i>ПЗ 12. Формирование опыта оказания ПП при отравлениях, ожогах и обморожениях.</i>	У7,У8, Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	4	+	
	7.	<i>ПЗ 13. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.</i>	У1,У2, У3 Зн2,зн1 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	—	
	8.	<i>ПЗ 14. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.</i>	У1,У2, У3 Зн2,зн1 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+	
	Самостоятельная работа обучающихся: -Написать сообщение: «Характер и группа крови». -Подготовить доклад: «Отравление угарным газом и лекарственными препаратами». -Подготовить презентацию «Средства коллективной защиты»		Зн3,Зн6, Зн8, У5, У7 Ок1-9	*	8		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
	-Подготовить доклад: «Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах ЧС».						
Тема 2.4. Основы обороны государства и воинская обязанность	Содержание.						
	Лабораторные работы		*	*	Не предусмотрено		
	Практические занятия				6		
	1.	ПЗ 15. Изучение видов военной службы.	У5, Зн3, Зн8 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	4	+	2
	2.	ПЗ 16. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы.	У5, У7, Зн3, Зн8 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+	
	Самостоятельная работа обучающихся: -Подготовить презентацию на тему: «Символы воинской чести, доблести и славы» -Подготовить презентацию: «Виды и рода войск ВС РФ, техника и вооружения». -Составление кроссворда по темам раздела II.		Зн3, Зн6, Зн8, У5, У7 Ок1-9	*	6		
Итоговое занятие					2		
		Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	*	*	Не предусмотрено		
		Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	*	*	Не предусмотрено		
	Всего:				102		

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Код	Наименование результата обучения
У 1	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У 2	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У 3	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У 4	Применять первичные средства пожаротушения;
У 5	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
У 6	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У 7	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У 8	Оказывать первую помощь пострадавшим;

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
Зн 2	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
Зн 3	Основы военной службы и обороны государства;
Зн 4	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
Зн 5	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
Зн 6	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
Зн 7	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
Зн 8	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
Зн9	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд;
- техническими средствами обучения:
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;

Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/45078>

3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>

5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е. Л. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 368 с.

6. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2021.

15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2021.

16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2021.

17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2021

18. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2021.

19. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
20. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
21. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
22. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
23. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
24. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
25. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
26. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
27. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
28. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
29. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
30. <http://www.mzsrrf.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
31. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
32. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
33. <http://www.safety.ru> ОАО НТИЦ «Промышленная безопасность».
34. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
35. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
36. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)

жении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины
КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>5.2.1. Творческая и исполнительская деятельность.</p> <p>ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.</p> <p>ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.</p> <p>ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.</p> <p>ПК 1.4. Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам).</p> <p>ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.</p> <p>ПК 1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.</p> <p>ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.</p> <p>5.2.2. Производственно-технологическая деятельность.</p> <p>ПК 2.1. Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.</p> <p>ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.</p> <p>ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.</p> <p>ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства.</p> <p>ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.</p> <p>ПК 2.6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.</p> <p>ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p>5.4.3. Педагогическая деятельность.</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных органи-</p>				

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
вычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;				
У 2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	<p><i>ПЗ 13. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.</i></p> <p><i>ПЗ 14. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.</i></p>	<p>2</p> <p>2</p>	Подготовить доклад: «Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах ЧС».	3
Зн 2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Прогнозирование природных и техногенных катастроф.	2		
У 3 Использовать средства индивидуальной и коллектив-	<i>ПЗ 13. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.</i>	2	Подготовить презентацию «Средства коллективной защиты»	2

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ной защиты от оружия массового поражения;			Составление сравнительной таблицы: «Оружие массового поражения»	3
Зн 4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Гражданская оборона, её структура и задачи. (Основные положения ФЗ-28). Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). (Основные положения ФЗ-68.)	2 2		
У 4 Применять первичные средства пожаротушения;	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах.	2		
Зн 5 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах.	2	Подготовить презентацию: «Правила пожарной безопасности».	3
У 5 Ориентироваться в перечне воинских специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	<i>ПЗ 15. Изучение видов военной службы</i>	4		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
Зн 6 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	- Изучение видов военной службы	2		
Зн 3 Основы военной службы и обороны государства;	Изучение видов военной службы	2	Подготовить презентацию на тему: «Символы воинской чести, доблести и славы»»	2
У 6 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	<i>ПЗ 1. Отработка строевых приёмов и команд.</i>	14	Подготовить презентацию: «Основные строевые приемы» Подготовить презентацию «Основные детали и механизмы АК-74»	3
	<i>ПЗ 2. Назначение, боевые свойства и устройство автомата.</i>	2		
	<i>ПЗ 3. Т/б при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.</i>	2		
	<i>ПЗ 4. Подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.</i>	2		3
	<i>ПЗ 5. Изучение алгоритма по неполной разборке и сборке АК-74.</i>	2		
	<i>ПЗ 6. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК-74.</i>	2		
	<i>ПЗ 7. Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.</i>	2		
Зн 7 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (осна-	<i>Назначение, боевые свойства и устройство автомата.</i>	2		2

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
щении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;			Подготовить презентацию: «Виды и рода войск ВС РФ, техника и вооружения».	
У 7 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	<i>ПЗ 14. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.</i>	2		
	<i>ПЗ 16. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы.</i>	2		
Зн 8 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Изучение видов военной службы.	2		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
У 8 Оказывать первую помощь пострадавшим;	<p><i>ПЗ 8. Изучение способов остановки кровотечения и обработки ран.</i></p> <p><i>ПЗ 9. Изучение основных способов самопомощи при ранениях</i></p> <p><i>ПЗ 10. Изучение различных техник наложения жгута и повязок.</i></p> <p><i>ПЗ 11. Изучение неотложных реанимационных мероприятий.</i></p> <p><i>ПЗ 12. Формирование опыта оказания ПП при отравлениях, ожогах и обморожениях.</i></p>	10	<p>Подготовить доклад: «Отравление угарным газом и лекарственными препаратами».</p> <p>Написать сообщение: «Характер и группа крови».</p>	<p>2</p> <p>2</p>
Зн 9 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Оказание ПП: при травмах в ДТП; при неотложных реанимационных мероприятиях; при отравлениях, ожогах и обморожениях.			

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	<i>ПЗ 1. Отработка строевых приёмов и команд.</i>	10	Работа в малых группах (6-8 человек). Ролевая игра	ОК1-9
2.	<i>ПЗ 2. Назначение, боевые свойства и устройство автомата.</i>	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК1-9
3.	<i>ПЗ 3. Т/б при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.</i>	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК1-9
4.	<i>ПЗ 4. Подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.</i>	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК1-9
5.	<i>ПЗ 5. Изучение алгоритма по неполной разборке и сборке АК-74.</i>	2	Работа в малых группах (2-3 человека):	ОК1-9
6.	<i>ПЗ 6. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК-74.</i>	2	Работа в малых группах (2-3 человека):	ОК1-9
7.	<i>ПЗ 8. Изучение способов остановки кровотечения и обработки ран.</i>	2	Решение ситуационных задач, применяя определенный алгоритм действий	ОК1-9
8.	<i>ПЗ 9. Изучение основных способов самопомощи при ранениях.</i>	2	Работа в малых группах (2-3 человека):	ОК1-9
9.	<i>ПЗ 10. Изучение различных техник наложения жгута и повязок.</i>	2	Работа в малых группах (2-3 человека):	ОК1-9
10.	<i>ПЗ 11. Изучение неотложных реанимационных мероприятий.</i>	2	Работа в малых группах (2-3 человека): Анализ и обсуждение конкретных ситуаций	ОК1-9
11.	<i>ПЗ 12. Формирование опыта оказания ПП при отравлениях, ожогах и обморожениях.</i>	4	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК1-9

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работы членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Безопасность жизнедеятельности
для специальности 54.02.02
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
Вид художественная роспись по дереву

[illegible]

Безрукова Татьяна Леонидовна

Преподаватель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

*«профессиональный учебный цикл»
программа подготовки специалистов среднего звена*

*специальности 54.02.02
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
Вид художественная роспись по дереву*